

葵涌邨基層關注組 立場書

學生活動支援基金「舊酒新瓶」 要求提高學童資助上限 制訂長遠政策 支援基層學童參與課外活動

現時全港超過 9 成中學將「課外活動」列為收生標準之一，平均佔分一成多。課外活動對於學童來說，已經不限於調劑課業壓力、促進愉快學習的作用，而是實在影響學童的升學發展，及長大後對行業志向的選擇，成為學童的基本需要。

可惜，在香港側重主流學術教育的制度中，學童學習課外活動的權利一直受到忽視。經濟寬裕的家庭尚可自費讓孩子在私人市場參加課外活動，以應付學校及社會對孩子「多元發展」的要求；基層家庭的孩子，因經濟條件所限，只能有限度選擇較便宜及短暫的興趣班，甚至未能安排任何課外活動。他們「輸在起跑線上」，在升小、升中的環節處處落後，影響學業前程，又未能從小培養特殊技能，長大可覓得的工作待遇有限，要扭轉跨代貧窮的命運，是談何容易！

據立法會財務委員會審核 2018/19 年度開支預算的答問回覆中，截至 2018 年 1 月 31 日，全港共有 4.8 萬學生領取綜援，接近 20 萬學生領取全額或半額書薄津貼（全津或半津）。換言之，現時香港最少有近 25 萬名基層學童。我們深信孩子應該在公平的起跑線上出發，基層學童也有學習課外活動的權利，而教育局對此責無旁貸。

因應香港賽馬會全方位學習基金（全方位學習基金）在 2018/19 學年結束後完結，當局宣布推出「學生活動支援基金」（支援基金）以作取代，並注資 25 億作為種子基金。然而，當局並未有因應全方位學習基金的完結而對基金運作作出檢討，亦沒有打算制訂任何長遠政策支援基層學童參與課外活動，本關注組對此感到十分失望。

基金資助金額過低 基層仍須額外負擔

新推行的支援基金雖然提高了中小學生的資助金額，但有關金額並未有改善基層家庭為支援子女參與課外活動而造成的家庭開支負擔。有不少領取綜援及全津的家長表示，即使學校申請了全方位學習基金，仍須每月額外繳付上百元報名費。本關注組於 2016 年與多個民間組織完成的《基層學童參與課外活動狀況調查報告》中顯示，基層家庭平均每月花費\$201-1000 於學童參與課外活動；不論是全方位學習基金還是支援基金，它們一年 600 元以下的資助金額，其實對減輕基層家庭負擔而言，仍然是杯水車薪。

半額書津學童「半天吊」 參與全方位活動困難多

另一方面，當局表示支援基金會沿用全方位學習基金的運作模式。現時在全方位學習基金主要資助綜援及全津學生，至於半津學生則由校方按自己需要決定名額，因此很多時候半津學生需要經過抽籤程序，以及繳付比綜援和全津更高的報名費才能參與；半津學童同樣有經濟需要，卻在措施中成為最難參與課外活動的一群學童，違背當局「所有學生，不論其社會經濟地位，都應享有全方位學習的經歷」的原則。

基金資助不到位 學童難覓心頭好

根據當局提交予立法會的文件，支援基金將如同全方位學習基金，有關津貼款項將直接發放予參與學校，這項機制一直為家長所詬病。由於全方位學習活動由校本決定，未必與基層學童的學習意願或興趣一致，結果仍然無法發展一己所長；即使一致，這些活動又未必恆常舉辦，導致基層學童無法持續培養技能、手藝。若支援基金仍然沿用現時的撥款模式，其實只是「舊酒新瓶」，依然未有為基層學童的切身學習需要及個人發展著想。

結語

今個財政年度的教育經常開支比例是回歸以來創新低，只佔政府整體開支兩成，大部分開支均是非經常開支。當局繼續以基金形式而非經常開支，應對基層學童參與課外活動需求，無疑是無心消除學習歷程上的機會不平等。

訴求：長遠設立課外活動津貼 短期改善基金資助機制

長遠而言，我們認為教育經常開支應包括支援學童參與課外活動。我們建議在中、小學生資助計劃中，加入恆常的課外活動津貼，每月向每名基層學童發放 1000 元津貼，並讓基層家庭每年均可隨書津一起申請，有關津貼款項亦直接向基層家庭發放。在此機制下，基層學童不但能選擇報讀校內的興趣班，亦可參

加私人市場的課外活動，讓學童彈性選擇心儀課外活動，並不會因為學校或民間團體的興趣班種類、名額有限，而被扼殺多元發展的機會。

短期措施上，我們認為支援基金的津貼金額亦應提升至每名中小學生每月 1000 元，並將半津學生納入資助範圍，以及將津貼金額的發放對象由學校改為家長，讓學童有更大自主權選擇參與課外活動。

二零一八年五月三十日