

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)1340/17-18(04)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會

2018年7月13日會議

中小學合約教師的情況 背景資料簡介

目的

本文件概述教育事務委員會("事務委員會")就中小學合約教師的情況提出的主要意見和關注。

背景

2. 根據現行政策和做法，公營學校通過以下3個主要途徑獲得教學人手資源：

- (a) 按核准班級數目和相應教師與班級比例("班師比")計算的常額教師編制；
- (b) 在各項措施下提供的額外常額教席；及
- (c) 為配合特定的政策目標而供學校靈活調撥的現金津貼。

3. 核准編制內的常額教師是按照適用於中小學及特殊學校的相關《資助則例》中訂明的條款及條件受聘，而官立學校的常額教師則按《公務員事務規例》聘用。以各項現金津貼聘請的教師與大多數僱員一樣，需要向強制性公積金計劃作出供款。此外，當局建議學校以合約條款聘用教師時，按照適用於常額教師的薪級表計算其薪酬，以及提供相若的假期福利。

4. 2017年7月，政府當局公布，由2017-2018學年起，所有公營學校的班師比¹增加0.1。政府當局預計這個增幅將創造約2 350個教席，可為在職合約教師締造更多獲聘為常額教師的機會。2013-2014至2017-2018學年公營中小學常額教師及合約教師人數載於**附錄I**。

主要意見和關注

5. 在第五屆立法會，事務委員會曾在多次會議上討論有關公營學校合約教師的事宜。委員提出的關注事項撮述於下文各段。

聘請合約教師

6. 一些委員關注到，按照合約條款而非常額教師編制聘用教師(特別是年青教師)的做法越來越普遍，部分以連續合約受聘的教師或須按每份合約的要求，在不同的學校工作或教授不同科目。他們認為這對維持教師士氣及累積專業知識並沒有幫助，最終導致教師專業青黃不接。委員促請政府當局檢討及擴大常額教師編制，吸納以合約條款聘用的現有教學人員。然而，另有意見認為，學校聘用合約教師是因為校方希望確定有關教師是否適當人選，然後再決定是否聘請他們為常額教師。

7. 教育局澄清，以有時限合約期方式聘任的部分教師實際上都是常額教師。聘任有時限合約期教師的安排，可讓學校籌劃未來的發展及靈活規劃新高中課程的科目組合。教育局一直有檢視學校在聘用教師方面的情況，亦不時提醒學校如以有時限合約期方式聘任常額教師，必須具備切實的理由，更不應以此聘任形式作人事管理手段。如發現學校在缺乏合理解釋的情況下，持續地以有時限合約期方式長期聘任高百分比的常額教師，教育局便會介入。就合約教師的事業前景，教育局表示，為教師提供的不同類型專業發展課程一般可供所有教師申請，不論他們以任何方式受聘。當合約教師轉任常額教席，其合約教師的教學經驗會獲認可。

8. 事務委員會亦就合約教師的薪酬提出關注。一些委員詢問，負責相若職務的合約教師和常額教師的薪金有否分別。教育局表示，以現金津貼聘請的合約教師，其薪金及合約期由學校因應校本需要而訂定。教育局一向沒有要求學校為這些教師設立一個特定的薪級表，亦沒有要求他們提供這些教師的薪金、合約期及聘用條款等

¹ 在2017-2018學年前，公營半日制小學和全日制小學的班師比分別為每班1.4名教師和每班1.5名教師。至於公營中學，初中(中一至中三)的班師比為每班1.7名教師，而高中(中四至中六)則為每班2名教師。

資料。因此，教育局無法提供合約教師與常額教師的薪金差距統計數字及前者續約情況的詳細資料。該局也沒有合約教師曾否以不同合約條款而受聘於不同學校的資料。一些委員認為教育局應收集合約教師的聘用條款和服務年期資料。

增加教師與班級比例

9. 一些委員認為，由2017-2018學年起把班師比增加0.1並不足夠，無助於把所有在職合約教師轉為常額教師。他們促請當局進一步改善該比例。教育局表示，每班增加0.1名教師將提供約2 350個常額教席。學校不可凍結這些職位以申領現金津貼，而須在填補新增的教席時，吸納過剩教師和現職合約教師。教育局會繼續就班師比諮詢教育界，但目前並沒有進一步改善該比例的確定時間表。

相關的立法會質詢

10. 議員在2014年3月26日、2016年4月27日及7月6日的立法會會議上提出質詢，就教師的人手規劃和合約教師的聘用及留任表達關注。

最新情況

11. 政府當局將會在2018年7月13日的事務委員會會議上，向委員匯報中小學合約教師的最新情況。

相關文件

12. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄II**。

立法會秘書處
議會事務部4
2018年7月3日

**2013-2014至2017-2018學年
公營中小學常額教師及合約教師人數**

小學（官立及資助）

學年	常額教師		合約教師	
	學位教師 人數*	非學位教師 人數*	學位教師 人數*	非學位教師 人數*
2013/14	7 330	9 580	0	1 170
2014/15	7 550	9 780	0	1 360
2015/16	7 950	9 540	0	1 600
2016/17	8 520	9 240	10	1 800
2017/18 (估計)	9 230	9 880	10	1 730

中學（官立、資助及按位津貼）

學年	常額教師		合約教師	
	學位教師 人數*	非學位教師 人數*	學位教師 人數*	非學位教師 人數*
2013/14	17 350	3 510	820	1 270
2014/15	17 200	3 380	820	1 380
2015/16	16 840	3 200	840	1 540
2016/17	16 680	3 060	760	1 580
2017/18 (估計)	16 900	3 170	580	1 330

* 數字調整至最接近的十位數。

資料來源：財務委員會審核2018-2019年度開支預算管制人員的答覆
(答覆編號EDB460)

相關文件一覽表

委員會	日期	文件
教育事務委員會	10.6.2013 (議程項目VII)	議程 會議紀要
教育事務委員會	22.6.2013 (議程項目I)	議程 會議紀要
立法會	26.3.2014	立法會會議過程正式紀錄第22-31頁(第3項質詢)
教育事務委員會	12.1.2015 (議程項目VI)	議程 會議紀要 CB(4)515/14-15(01)號文件
教育事務委員會	11.4.2016 (議程項目III)	議程 會議紀要
立法會	27.4.2016	立法會會議過程正式紀錄第41-46頁(第13項質詢)
立法會	6.7.2016	立法會會議過程正式紀錄第94-96頁(第14項質詢)
教育事務委員會	10.7.2017 (議程項目II)	議程 會議紀要

立法會秘書處
議會事務部4
2018年7月3日