



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 11 樓 1110 室教師行政組

Teacher Administration Section, Room 1110, 11/F, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

本局檔號 Our Ref. : L/M(1) to EDB(TSS)/ADM/125/1/1

電話 Telephone : 2892 6292

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3798 0105

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書處
(經辦人：黃安琪女士)

黃女士：

教育事務委員會
2018 年 7 月 13 日會議的跟進事宜

2018 年 7 月 17 日的來信收悉。就何啟明議員在 2018 年 7 月 13 日會議上提出並通過的議案，本局的回應載於附錄。

教育局局長

(容寶樹



代行)

連附件

2018 年 10 月 29 日

立法會教育事務委員會
在 2018 年 7 月 13 日的會議上
就議程項目“中、小學合約教師的更新情況”通過的議案

議案措辭

鑑於公營中、小學教師大多數已具備學士學位或以上的資歷，但現有學位教師職位（GM）/助理小學學位教師（APSM）數目並未能對應實際情況，致使不少已具有學士學位或以上資歷的教師只能擔任文憑教師（CM）職位，嚴重打擊前線教師士氣，更直接影響優秀人才加入教育行列的意欲。就此，本會促請政府加快中、小學教師職位全面學位化的進度，明確訂定有關落實時間表，讓所有已取得學士學位資歷的教師擔任學位教師/助理小學學位教師職位，並按該職位要求計算薪酬。

（何啟明議員動議）

回應

教育局不時審視為學校提供教學人力資源的情況，按需要改善教學人員的資源，並致力提升教師的地位及專業水平。

《行政長官 2018 年施政報告》中宣布，政府會在 2019/20 學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，以達提升教師專業地位，挽留和吸引優秀人才的目標。學校可因應校本情況，分兩年時間全面落實。這措施涉及額外撥款約每年 15 億元。

行政長官亦在施政報告提出，為配合小學實施全日制和教師將會全面學位化的發展，政府會預留 5 億元經常撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，以及改善小學的中層管理人手。就此，於 2017 年施政報告中宣布成立的教師專業發展專責小組，會儘快就這些項目的細節作出建議。此外，專責小組會繼續研究建立教師專業階梯的可行方案，以及中、小學和特殊學校管理層的職級安排，並計劃於 2019 年初向政府提交報告。