



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : 3509 8555

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2899 2967

香港中區
立法會道1號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書
黃安琪女士

黃女士：

**回覆：跟進教育事務委員會
2018年7月13日的會議**

你2018年7月17日就標題事宜致教育局局長的來函收悉。

就你信中(a)及(b)項跟進議程項目“檢討自資專上教育專責小組之進度”，現隨函附上近年副學士學生畢業出路的相關資料，以及政府當局就該議程項目通過的議案所作的回應。

本局會另函就議程項目“中、小學合約教師的更新情況”通過的議案作書面回應。

如有查詢，請致電3509 8555與我聯絡。

教育局局長

(李豪



代行)

2018年8月15日

連附件

Statistics on the Graduation Pathways of Associate Degree (AD) Students

副學士畢業生的出路數據

Academic Year 學年	Funding mode 資助模式	No. of AD graduates 副學士畢業生總數 ⁽¹⁾	No. of respondents of Graduate Survey 畢業生問卷調查的回應人數 ⁽⁵⁾		Further studies 升學										Employment (including full-time, part-time and under-employed) 就業 (包括全職、兼職及就業不足)		Other pathways (e.g. between jobs, family care-taker) 其他出路 (例如待業人士、家庭照顧者)	
					Publicly-funded degree (including FYFD & senior year places) 公帑資助學士學位(包括首年學士學位及高年級學位) ⁽²⁾		Self-financing degree (including FYFD & top-up degree) 自資學士學位(包括首年學士學位及銜接學位) ⁽²⁾		Other further studies in Hong Kong 在港升讀其他課程		Further studies outside Hong Kong 到香港以外升學		Not providing further information 未有提供詳細的升學資料					
					No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)				
(a)	(b)	% ((b)/(a) x 100%)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)	No. 人數	% to (b)		
2012/13	Self-financing 自資	10 541	8 540	81.0%	2 136	25.0%	4 046	47.4%	93	1.1%	119	1.4%	-	1 852	21.7%	294	3.4%	
	UGC-funded 教資會資助	475	424	89.3%	175	41.3%	11	2.6%	3	0.7%	7	1.7%		223	52.6%	5	1.2%	
	Overall 合共	11 016	8 964	81.4%	2 311	25.8%	4 057	45.3%	96	1.1%	126	1.4%		2 075	23.1%	299	3.3%	
2013/14	Self-financing 自資	13 035	10 500	80.6%	2 878	27.4%	4 450	42.4%	190	1.8%	246	2.3%	-	2 127	20.3%	609	5.8%	
	UGC-funded 教資會資助	402	376	93.5%	157	41.8%	18	4.8%	1	0.3%	6	1.6%		186	49.5%	8	2.1%	
	Overall 合共	13 437	10 876	80.9%	3 035	27.9%	4 468	41.1%	191	1.8%	252	2.3%		2 313	21.3%	617	5.7%	
2014/15	Self-financing 自資	9 061	7 451	82.2%	2 723	36.5%	3 144	42.2%	127	1.7%	103	1.4%	-	1 130	15.2%	224	3.0%	
	UGC-funded 教資會資助	357	331	92.7%	141	42.6%	33	10.0%	3	0.9%	6	1.8%		7	2.1%	136	41.1%	5

	Overall 合共	9 418	7 782	82.6%	2 864	36.8%	3 177	40.8%	130	1.7%	109	1.4%	7	0.1%	1 266	16.3%	229	2.9%
2015/16	Self-financing 自資	7 962	6 626	83.2%	2 841	42.9%	2 505	37.8%	132	2.0%	107	1.6%	-	-	805	12.1%	236	3.6%
	UGC-funded 教資會資助	323	266	82.4%	115	43.2%	24	9.0%	3	1.1%	8	3.0%	10	3.8%	103	38.7%	3	1.1%
	Overall 合共	8 285	6 892	83.2%	2 956	42.9%	2 529	36.7%	135	2.0%	115	1.7%	10	0.1%	908	13.2%	239	3.5%
2016/17	Self-financing 自資	8 246	6 999	84.9%	3 118	44.5%	2 521	36.0%	158	2.3%	106	1.5%	-	-	862	12.3%	234	3.3%
	UGC-funded 教資會資助	334	284	85.0%	117	41.2%	46	16.2%	7	2.5%	7	2.5%	13	4.6%	86	30.3%	8	2.8%
	Overall 合共	8 580	7 283	84.9%	3 235	44.4%	2 567	35.2%	165	2.3%	113	1.6%	13	0.2%	948	13.0%	242	3.3%

General remarks:

一般備註：

- (1) Refers to the number of full-time AD graduates as at the end of the respective academic year.
指相關學年完結時全日制副學士畢業生的數目。
- (2) No information on breakdown by first-year-first-degree (FYFD) and senior year places/top-up degree.
並無首年學士學位及高年級學位或銜接學位的分類資料。
- (3) Percentages may not add up to 100% owing to rounding.
由於四捨五入，百分比總和可能不等於 100%。
- (4) '-' denotes 0.
'-' 代表零。

Notes on UGC figures:

有關教資會數字的備註：

- (5) Refers to the number of responses of AD graduates covered by the Graduates' Employment Surveys (GESs) conducted annually by the UGC-funded universities with a time frame up to December of the same year. However, the number of respondents of GESs on AD graduates cannot be directly compared with that of AD graduates in the same year because there are other factors determining the conferment/award of a degree to a final year student.
指教資會資助大學每年在同年十二月期間進行的畢業生就業統計調查有回應的副學士畢業生人數。不過，由於有其他因素去決定是否授予或頒發學位給最後一年學生，所以該數字不能與同年副學士的畢業生人數作直接比較。

政府當局就議程項目

“檢討自資專上教育專責小組之進度”通過的議案所作的回應

政府一直通過推動公帑資助和自資專上教育界別優質及持續的發展，致力為中學畢業生提供靈活多元及多階進出的升學途徑。受惠於兩個界別的發展，適齡人口組別中約 48% 的年輕人現時能夠修讀學位程度的課程；若只計算公帑資助學士學位課程，適齡學生入讀率亦達 28%。

增加就讀高等教育的支援

2. 政府近年推出多項措施，增加香港學生在本地升讀學位課程的機會和資助，為中學畢業生提供更寬更廣的升學途徑—

(一) 逐步增加大學教育資助委員會(教資會)資助大學的高年級收生學額至 2018/19 學年的每年 5 000 個；

(二) 由 2017/18 學年起向在香港入讀合資格自資學士學位課程的合資格學生提供免入息審查資助；及

(三) 透過「指定專業／界別課程資助計劃」資助學生修讀配合本港人才需求的指定範疇的自資學士學位課程。計劃由 2015/16 學年起推行，由 2018/19 學年起將提供每屆約 3 000 個資助學額。

3. 全面推行以上措施後，加上學生人口下跌，並假設中學畢業生的成績保持在相若水平，現時及未來可為所有符合入讀學士學位基本條件的中學畢業生提供足夠的公帑資助及自資第一年學士學位課程學額。政府亦已著力推出上述資助計劃令自資學士學位課程更易於負擔。因此，我們認為現階段沒有需要增加公帑資助學士學位課程學額。政府會繼續審慎規劃，以提供質量並重的資助高等教育機會。

高等教育界別的質素保證

4. 公帑資助院校及自資專上院校均享有高度自主權和學術自

由。政府明白，社會人士期望專上教育院校可為年輕一代提供優質教育，作育英才。因此，我們在監管專上教育院校的政策方面，着重提高透明度、加強質素保證及促進良好管治。在涉及公帑的情況下，我們亦會制訂機制，確保資源得以審慎運用並用得其所，而非以微觀方式管理。在制訂監管及規管機制時，我們會以合理性和相稱性為原則。

5. 所有本地專上課程必須通過質素保證，才可在香港開辦。社會期望有一個穩健、完善和透明的質素保證制度，以確保大專院校提供優質專上教育，不論有關院校有否接受經常性公帑資助。

6. 具備自行評審資格的院校，即八所教資會資助大學(包括其自資部門)、香港公開大學，以及在某些學科享有學科範圍評審資格²的院校所開辦的課程，主要通過院校的內部質素保證程序監督。而不具自行評審資格的自資院校所辦的課程則須通過香港學術及職業資歷評審局(評審局)的學術評審，以確定這些課程的質素。評審局的評審乃基於一套以國際良好做法為基準的嚴格準則。

7. 為了在自資界別推廣良好管治，自資專上教育委員會在二零一五年六月頒布《自資專上教育界別管治及質素保證良好規範守則》，供所有自資專上院校自行採納。《守則》涵蓋院校管治、課程設計及營辦，以及教職員、其他資源及學生支援等範疇。評審局曾就自資界別實施《守則》的情況作研究。研究工作在2017年10月完成，結果顯示在《守則》頒布一年後，自資界別院校高度遵從《守則》規範。政府會繼續支援自資專上教育界別提高質素。

8. 由張炳良教授主持的檢討自資專上教育專責小組已深入討論和研究多項有關自資專上教育界別的議題，包括質素保證。專責小組的初步看法已發表於其諮詢文件。在綜合公眾諮詢期間收到的意見後，專責小組會敲定最終改革方案，並在二零一八年年底前向政府作出具體建議，以支援界別持續穩健發展。

教育局

2018年8月

² 營辦者必須在組織層面具備足夠的質素保證能力和成熟程度，並在開辦經評審課程方面有良好往績，方會獲評審局頒授學科範圍評審資格。例如一些根據第320章註冊並較具規模的院校(例如香港樹仁大學、珠海學院和恒生管理學院)便在某些學科範圍獲得學科範圍評審資格。