

資料文件

教育事務委員會

教育發展基金資助的校本專業支援計劃

目的

本文件匯報由教育發展基金（基金）資助的校本專業支援計劃（計劃）在2016/17學年的進展。

背景

2. 在2004年7月，立法會財務委員會通過撥款5.5億元設立基金，由2004/05學年起首五年提供多元化的校本專業支援計劃，幫助學校提升能力，推動各項教育改革措施。每年，我們均向立法會教育事務委員會呈交基金的進展報告，並在2009年6月通知委員將基金的期限延長至2012/13學年。在2012年1月，立法會財務委員會通過為基金注資5.5億元，在2012/13至2016/17五個學年繼續提供校本專業支援計劃，以推動學校在不同範疇的工作上持續求取進步，並在教育改革措施下作出相應的調適。在2016年1月，我們已向立法會教育事務委員會呈交由基金資助的計劃在2014/15學年的進展報告，以及2016/17學年後的路向，包括延長基金的運作至2018/19學年完結（請參閱CB(4) 529/15-16(01)號文件）。同年4月，我們已告知立法會財務委員會將延長基金的運作至2018/19學年完結，以便運用基金餘款，繼續為學校提供校本專業支援，盡量擴大計劃的成效（請參閱FCRI(2016-17)1）號文件）。

3. 自基金設立後，透過以下五項計劃，支援學校及教師，包括：

- (i) 校長支援網絡 - 借調經驗豐富的校長或延聘退休校長，為夥伴校長提供同儕支援，藉着不同模式的專業交流活動，提升他們的領導能力；

- (ii) 學校支援夥伴(借調教師)計劃 - 借調資深的教師參與不同主題或學習領域的項目，為其他學校的教師提供校本支援，並建立專業交流平台，提升專業能力；
- (iii) 專業發展學校計劃 - 委任具良好教學實踐經驗及分享文化的學校為專業發展學校。每所專業發展學校就特定的教學主題，為兩至三所夥伴學校提供支援服務，並藉着各類交流活動，提升學與教的效能；
- (iv) 大學 — 學校支援計劃 - 委託大學為學校提供多元化的校本專業支援服務，結合具研究基礎的教學法和課堂實踐，以照顧學校的發展需要；以及
- (v) 同儕參與校外評核 - 邀請資深在職校長和教師在校外評核隊伍中擔任外評人員，藉此提升其自評能力，從而獲得持續的改進。

4. 「教育發展基金諮詢委員會」自2004年8月成立，為基金的運作和計劃的推行提供意見，成員包括學校議會代表、前線教師、校長、學者和社會人士。此外，教育局成立了一個跨分部的工作小組「學校發展核心小組」，定期檢視和監察各項計劃的推行情況。

5. 我們每年會透過問卷調查及/或焦點面談評鑑計劃的成效，評鑑結果顯示參與計劃的學校滿意所提供的校本支援，而這些計劃能配合學校的期望及需要。此外，校本專業支援計劃對學校的發展亦產生了積極的影響，包括：

- (i) 在學校層面，更能理順和結合各項措施的推行，以延續及深化教育/課程改革的影響，尤其是在學與教方面；
- (ii) 提升教師的專業能力以帶領及延續改革措施；以及
- (iii) 支援學生學習及發展他們的潛能。

最新進展

6. 在過去十三年，基金共撥出約9億8千9百萬元，為學校提供8,203項支援服務。在2016/17學年，受惠於不同計劃的學校佔全港中學、小學、特殊學校及幼稚園的百分比，分別約為46.5%、45%、53.3%及9.7%。自2004/05學年起，獲計劃支援的學校數目臚列於附件一。在2016/17學年，為學校所提供的五項支援計劃的概況載於附件二。

7. 截至2017年8月，基金現金結餘約為2億零7百萬元。計劃的支出及每學年終結時基金的現金結餘狀況，載於附件三。

徵詢意見

8. 請各委員閱悉校本專業支援計劃的進展。

教育局

2017年12月

接受教育發展基金資助計劃的學校數目

	2004/05 學年			2005/06 學年			2006/07 學年			2007/08 學年				2008/09 學年				2009/10 學年				2010/11 學年			
	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*									
參與的 學校數目及佔 所屬學校類別 的百分比	165 (35.7%)	108 (16.3%)	10 (16.1%)	228 (48.6%)	216 (35.2%)	20 (32.3%)	218 (46.1%)	246 (43.9%)	21 (34.4%)	170 (36.2%)	220 (41.0%)	15 (25.0%)	48 (4.9%)	170 (36.5%)	196 (38.1%)	14 (23.3%)	87 (8.7%)	204 (44.1%)	204 (41.4%)	19 (31.7%)	98 (10.2%)	168 (36.2%)	195 (40.4%)	31 (51.7%)	111 (11.7%)
總數	283			464			485			453				467				525				505			

	2011/12 學年				2012/13 學年				2013/14 學年				2014/15 學年				2015/16 學年				2016/17 學年			
	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*
參與的 學校數目及佔 所屬學校類別 的百分比	185 (38.7%)	222 (47.9%)	26 (43.3%)	76 (7.9%)	214 (46.3%)	220 (45.5%)	14 (23.3%)	132 (14.1%)	181 (39.3%)	221 (46.2%)	18 (30%)	129 (13.6%)	236 (51.3%)	223 (46.7%)	41 (68.3%)	148 (15.3%)	201 (44.1%)	227 (47.3%)	30 (50%)	121 (12.5%)	212 (46.5%)	216 (45%)	32 (53.3%)	96 (9.7%)
總數	509				580				549				648				579				556			

* 包括幼稚園及幼稚園暨幼兒中心

2016/17 學年校本專業支援計劃的進展

I. 校長支援網絡

策略	借調經驗豐富的校長或延聘退休校長為夥伴校長提供同儕支援，讓校長建立互動的專業分享社群，並藉着不同模式的專業交流活動，提升校長的領導能力。
進展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在「夥伴校長支援網絡」項目下，邀請了七位資深的退休校長在2016年12月至2017年6月期間舉行「校長成功之路講座系列」，分享他們作為學校領導人的實踐經驗。 ➤ 為提升中層管理人員的領導能力，分別在六個分區（包括沙田、荃灣及葵青、北區、屯門、觀塘，以及灣仔及離島區）舉辦了18場「中層管理人員學習網絡」工作坊，以提升中小學副校長及主任級教師在學校行政及發展方面的能力。專題工作坊主題包括「有效溝通、人和政通」、「團隊文化建立」、「帶領變革」、「知己知彼，百戰百勝」、「成功領導方程式」、「中層人員的困擾」、「學生多元培訓」、「校本課程發展」及「領導與激勵」。 ➤ 各場工作坊內容包括理論，並透過真實個案討論，分享經驗。
受惠者數目	約有 415人（包括中小學及特殊學校和幼稚園的校長、副校長及主任級教師）。
累計支出 (2004/05學年至 2016/17學年)	約1千萬元 ^註

II. 學校支援夥伴（借調教師）計劃

策略	<u>學校支援夥伴計劃（本地）</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以全職或部分時間借調資深本地教師參與不同主題或學習領域的項目，為其他學校的教師提供校本
----	---

	<p>支援，並建立專業交流平台。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本地中小學英文科教師赴內地參加協作計劃以促進專業交流。 <p><u>學校支援夥伴計劃（內地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本地教師與內地的專家教師進行各項交流計劃以提升專業能力。
進展	<p><u>學校支援夥伴計劃（本地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 78位借調教師參與25項夥伴計劃，包括支援各學習領域、通識教育科、照顧學生的多樣性、電子學習、支援小班教學、支援少數族裔學生及有特殊教育需要的學生等。 ➤ 兩位本地英文科教師透過「香港教師赴內地交流協作計劃」赴內地參加為期五周的專業協作活動。參與計劃的內地學校教師亦獲邀來港一周，探訪本地學校及與教師交流。計劃分別在有關的內地城市及香港舉行了分享會。 <p><u>學校支援夥伴計劃（內地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 40位內地專家教師獲邀參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，與本地學校的教師進行夥伴協作或發展校本學與教資源，分享在中小學的中國語文、普通話和數學科，以及中學的科學科和人文學科學與教方面的經驗。在幼稚園教育的協作計劃則涵蓋促進兒童的體能與健康及組織多元化藝術活動。 ➤ 為讓更多學校受惠，在小學組成區本網絡，以促進小學在數學科學與教方面的發展。
受惠者數目	<p><u>學校支援夥伴計劃（本地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 78位借調教師透過計劃，為208所學校，包括95所中學、92所小學及21所特殊學校提供校本支援。 ➤ 另有兩位本地英文科借調教師透過「香港教師赴內地交流協作計劃」與內地小學協作，提升其專業能力。同時，本地英文科教師亦透過參與全港分享會

	<p>而獲益。</p> <p><u>學校支援夥伴計劃(內地)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 90 所學校(包括4所中學、26所小學及60所幼稚園)獲得40位內地教師提供的密集式校本支援或共同發展的校本學與教資源。 ➤ 另有19所小學透過四個區本網絡，獲得其中10位內地數學教師就數學科的學與教提供支援。
累計支出 (2004 /05學年至 2016/17學年)	約3億9千2百萬元 ^註

III. 專業發展學校計劃

策略	具良好教學實踐經驗及分享文化的學校獲委任為專業發展學校。各專業發展學校就特定的教學主題，與兩至三所夥伴學校建立網絡，藉着各類交流活動，促進互動的協作文化，提升學與教的效能。
進展	43所專業發展學校(包括18所中學、21所小學及4所特殊學校)提供支援服務，範疇涵蓋多個科目及主題，包括中國語文、數學、常識、通識教育科、STEM教育 ¹ 、照顧學生學習的多樣性、生涯規劃，以及支援非華語學生及有特殊教育需要的學生等。
受惠者數目	118所夥伴學校（包括54所中學、52所小學及12所特殊學校）。
累計支出 (2004 /05學年至 2016/17學年)	約9千9百萬元 ^註

IV. 大學－學校支援計劃

策略	委託大學為學校提供多元化的校本專業支援服務，結合
----	--------------------------

¹ 科學、科技、工程及數學教育

	具研究基礎的教學法和課堂實踐，以照顧學校的發展需要。
進展	<p>以下八個大學－學校支援計劃為幼稚園、小學、中學及特殊學校提供支援：</p> <p><u>幼稚園:</u></p> <p>(1) 遊戲·學習·成長 (2015-2017) (香港中文大學 大學與學校夥伴協作中心)</p> <p><u>幼稚園及小學:</u></p> <p>(2) 勝出接力賽：非華語兒童中文教與學的幼小銜接 (2015-2017) (香港大學教育學院中文教育研究中心)</p> <p><u>小學:</u></p> <p>(3) 大學－學校支援計劃:非華語小學生的中文學與教 (2014-2017) (香港大學教育學院中文教育研究中心)</p> <p>(4) 針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃 (2014-2017) (香港理工大學理大科技及顧問有限公司)</p> <p><u>中學:</u></p> <p>(5) 中學非華語學生數學的學與教支援計劃 (2015-2017) (香港大學教育學院數理教育部)</p> <p>(6) 於初中推廣「作為學習的評估」以促進學生英語讀寫技能發展的自主學習 (2015-2017) (香港大學教育學院英國語文教育部)</p> <p><u>小學及中學:</u></p> <p>(7) 電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡 (2014-2017) (香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心)</p>

	(8) 優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異 (2014-2017) (香港中文大學教育學院香港教育研究所)
受惠者數目	共有160所學校，包括54所中學、70所小學及36所幼稚園。
累計支出 (2004 /05學年至 2016/17學年)	約4億7千9百萬元 ^註

V. 同儕參與校外評核

策略	邀請資深在職校長和教師在校外評核隊伍中擔任外評人員，藉此提升其自評能力，從而獲得持續的改進。
進展	繼續延聘校長、副校長及主任級教師，參與在2009/10學年起在中小學和特殊學校開展的校外評核工作。
受惠者數目	在2016年9月至2017年6月，教育局邀請了來自50所中學、29所小學及11所特殊學校，共90位外評人員參與校外評核。
累計支出 (2004 /05學年至 2016/17學年)	約8百萬元 ^註

^註以四捨五入計算，調整至最接近的百萬元。

校本專業支援計劃的支出及每學年完結時基金的現金結餘

校本專業支援計劃的支出及累計支出

(港幣百萬元)															
學年(9月至8月)	2004/05 (實際支出)	2005/06 (實際支出)	2006/07 (實際支出)	2007/08 (實際支出)	2008/09 (實際支出)	2009/10 (實際支出)	2010/11 (實際支出)	2011/12 (實際支出)	2012/13 (實際支出)	2013/14 (實際支出)	2014/15 (實際支出)	2015/16 (實際支出)	2016/17 (未經審計)	2004/05至 2016/17 (累計支出)	2017/18 (估算)
校長支援網絡	2.29	0.99	0.75	0.86	1.42	1.46	0.32	0.86	0.52	0.08	0.08	0.11	0.13	9.87	0.34
學校支援夥伴(借調教師)計劃	1.08	9.43	22.20	25.89	31.77	23.01	28.35	28.14	36.27	50.00	47.96	45.02	43.36	392.48	47.57
專業發展學校計劃	1.60	1.56	4.68	2.37	4.99	7.58	6.22	6.08	5.55	13.46	8.82	14.34	22.07	99.32	19.46
大學—學校支援計劃	20.20	24.16	37.10	63.70	30.75	55.49	30.15	23.83	29.72	29.08	42.33	32.22	60.32	479.05	13.10
同儕參與校外評核	0.51	0.66	0.78	0.51	0.35	0.76	0.69	0.37	0.64	0.59	0.90	0.46	0.52	7.74	0.63
教育發展基金「校本專業支援計劃」顧問檢討	0.00	0.00	0.00	0.18	0.37	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.92	0.00
總數	25.68	36.80	65.51	93.51	69.65	88.67	65.73	59.28	72.70	93.21	100.09	92.15	126.40	989.38	81.10

每學年完結時教育發展基金的現金結餘

(港幣百萬元)															
學年(9月至8月)	2004/05 (實際)	2005/06 (實際)	2006/07 (實際)	2007/08 (實際)	2008/09 (實際)	2009/10 (實際)	2010/11 (實際)	2011/12 (實際)	2012/13 (實際)	2013/14 (實際)	2014/15 (實際)	2015/16 (實際)	2016/17 (未經審計)	2017/18 (預算)	
起始時的現金結餘	0.00	535.45	505.63	457.05	379.61	316.40	229.49	165.62	662.32	598.46	512.61	419.03	330.57	207.35	
收入															
基金注資	550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
利息	11.13	6.98	16.93	16.07	6.44	1.76	1.86	5.98	8.84	7.36	6.51	3.69	3.18	2.00	
支出															
「校本專業支援計劃」的支出	(25.68)	(36.80)	(65.51)	(93.51)	(69.65)	(88.67)	(65.73)	(59.28)	(72.70)	(93.21)	(100.09)	(92.15)	(126.40)	(81.10)	
現金結餘(至8月底)	535.45	505.63	457.05	379.61	316.40	229.49	165.62	662.32	598.46	512.61	419.03	330.57	207.35	128.25	