

18 問三方合作中醫教研中心的定位反思

現時的三方合作中醫教研中心，定位是以「醫、教、研」並行，但現實上是否能實踐？還是只能有「醫」而忽略「教、研」？

「教」的空間與人才培養

三方合作教研中心是由非牟利機構與本地大學及醫管局合作，理應有相對穩定及規範性的臨床環境，是作為中醫師臨床培訓的理想之地。憑其集中的病人數量、大學提供學術支援以及聚集各級資歷醫師的優勢，讓初畢業的中醫師可盡快適應工作、磨練醫術，同時亦可為社會輸出有一定臨床水平及經驗的醫師。

但以現時的客觀條件，此類教研中心主要靠門診收入來自負盈虧，為了收支平衡，以及符合醫管局訂立的就診人次標準，很難避免不去追逐門診量，這樣用於教學的時間及資源就變得十分奢侈。當醫師培訓未能有效規劃及被重視，受訓醫師對教研中心的工作前景欠缺信心，很多人未完成三年培訓期，便選擇一早離開而投向私營市場；或一開始已經拒絕進入教研中心工作。可是，在私營市場有更多經營因素的考慮，就更難有額外資源為初畢業中醫師提供訓練。這樣長遠必然影響中醫師的基礎臨床培訓，整個行業的臨床質素難以提升，最終影響療效，令病人求診意欲下降。

「研」的發展

教研中心「病人多」、「病種多」、「醫師多」，條件上有利於臨床數據收集。但一直以來，三方合作教研中心未能大力發展科研項目，此與人才、資源、學科認知不足有關。首先，醫師培訓不足，未有能力進行科研項目，大學又難提供相應協助；第二，又回歸到資源不足這個天然缺憾，醫師需忙於應付繁重的診症工作以維持收入，無多餘時間作學術研究；第三，很多時制定教研中心服務方向、研究計劃的人士，不一定對中醫這門學科有充份認識，以致研究目標及結果未能針對臨床需要；第四，縱使中醫教研中心已全面電腦化，有中醫醫療資訊系統紀錄病人診療資料，但一直未有善用系統內龐大的病人診療數據以作學術分析，實在是可惜。

三方合作中醫教研中心本應有足夠空間及資源訓練醫師，帶動業界提升臨床服務水平。但如今其工作定位不清，未能與私營市場發揮不同功能，甚至漸漸互相惡性競爭，這樣實在不利中醫行業發展。

希望以上的分析，有利政府作中醫資源及人才規劃，加強實踐中醫教研中心的工作使命。

羅綺玲

香港前線中醫聯盟 副秘書長

三方合作中醫教研中心 高級中醫師