

致：立法會衛生事務委員會

本人就有關臨床心理學家「認可醫療專業註冊先導計劃」提出下列意見。

數據顯示

- 根據香港精神健康普查 (2015 年)，患有精神疾病的比率為 13.3%，即全港 700 多萬人口中，約 100 萬人有焦慮、抑鬱等精神問題。當中只有 26% 的患者在過去一年曾接受精神健康服務，不足一成人向普通科醫生求助。
- 香港撒瑪利亞防止自殺會熱綫中心 2016 年處理的 12,896 宗求助個案中，有 698 人（5.4%）年紀低於 20 歲，最小只有 8 歲。
- 接受醫管局治療的精神健康患者人數 (2015/16 年) 逾 22.6 萬，首次到公立醫院精神科約診最長輪候時間接近兩年，每次診症時間只有 5 至 10 分鐘，青少年精神病個案新症 (2015/16 年) 平均輪候逾一年。
- 《精神健康檢討報告》(2017 年) 顯示，每名社區個案經理同時照顧約 40 至 60 名嚴重精神病患者，平均比例為 1:47，個案經理與病人的比例按外國標準為 1:20。
- 據香港臨床心理學博士協會及香港心理學會臨床心理學組 2017 年的統計，香港的臨床心理學家及香港居民的比例為 1：18000。與之比較，英國的比例為 1：5000，美國為 1：3000。
- 社會福利署的臨床心理服務科報告顯示，2014-15 年間共 2061 個案得到臨床心理服務，即少於 1% 的患者需要得到照顧，新症平均需要輪候 56 天始獲得服務。
- 醫院管理局在 2011 年提出策略：需要有更多以社區為基礎的專家護理隊伍，尤其是臨床心理學家和精神科護士，以提供心理治療或輔導服務。

立法會 CB(2)1217/17-18(02)號文件) 引述

1. 醫管局成立了一條精神健康諮詢熱線，在 2016-17 年度為超過 23,000 人次提供服務。**請問哪個專業職系負責跟進個案？**
2. 由 2017/18 學年開始，教育局為協助公立普通中、小學照顧有特殊教育需要的學生而提供的「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生，以便學校有額外資源，加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。**請問學校應該向哪個專業職系尋求協助？**
3. 社署會透過獎券基金撥款，在 2018/19 學年之內推出為期三年的先導計劃，分階段為全港 700 多間資助獨立幼兒中心、幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的合共約 150,000 名學童及其家庭提供社工服務。**如有需要，社工應該將個案轉介至哪個專業職系負責跟進個案？**
4. 在 2018-19 年 度，政府會為綜合社區中心增撥資源，包括增設臨床心理學家職位及社工人手，為精神病康復者及照顧者提供專業支援。**請問如何增設臨床心理學家職位？**
5. 據世界衛生組織所述，在全球的兒童和青少年中，有 10% 至 20% 患有精神病。在終身患上精神病的個案中，有一半始於 14 歲，有四分之三的個案則始於 20 多歲。醫管局兒童和青少年精神科的個案數目於 2017-2018 年度進一步增至 33,900 宗。**請問哪個專業職系負責跟進個案？**
6. 醫管局設立的「兒情」計劃提供社區支援服務，以便及早識別受焦慮和情緒問題困擾的兒童和青少年和提供介入服務。**請問哪個專業職系負責跟進個案？**
7. 《精神健康檢討報告》在兒童及青少年和家庭支援範疇下提出的建議包括加強服務和人手，提供更多針對性的支援，以及加強跨界別和跨專業的協調。**請問如何加強臨床心理學服務和人手？**
8. 衛生事務委員會、教育事務委員會、福利事務委員會及聯合小組委員會認為，現有的精神健康服務遠不足以應付精神病患者及精神病康復者的需要，各項資助學前康復服務的輪候時間冗長，在 2016-2017 年度，輪候時間介乎 13.5 至 18.2 個月，現有超過 8,000 名兒童正輪候這些服務。即使當局由 2018-2019 學年開始，把提供予上述輪候名單上兒童的到校學前康復服務名額於兩年內分階段增至 7,000 個，仍不足以應付服務需求。**請問如何解決服務需求的問題？**
9. 委員亦關注醫管局兒童及青少年精神科服務輪候時間偏長的問題，特別是一般精神病個案的平均輪候時間為 69 星期。政府表示醫管局會繼續加強兒童及青少年精神科的服務人手。**請問如何加強臨床心理學服務和人手？**
10. 政府表示教育局會按 4 個範疇，包括提升學生的心理與精神健康、加強對學校和教師的支援等，訂定多項措施及跟進行動，防止學生自殺。當局指會加強專業發展課程，協助教師做更充足的準備，為學生提供適切的支援，以面對逆境和處理壓力。教育局亦會向學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。**請問哪個專業職系負責協助教師提升學生的心理與精神健康？**

11. 教育事務委員會促請政府當局建立跨部門協調機制，改善精神健康服務支援措施，調配額外專業人手，以便支援學生，以及研究如何在各方面改善學生的精神健康。請問如何調配額外專業人手以改善精神健康服務？
12. 委員促請政府當局計算在精神科服務方面的相關人手需求，並增加臨床心理學課程的培訓名額。現時，香港中文大學及香港大學每兩年共提供 57 個臨床心理學培訓名額。2018-2019 年度財政預算案宣布：每年增撥 6 億 6,000 萬元改善康復服務，當中包括提供臨床心理服務，加強支援精神病康復者以，及加強社區教育，及早預防精神病。請問如何加強臨床心理學服務和人手？

問題

如果 100 多名合資格的博士級臨床心理學家已準備好服務香港市民，為何香港政府寧願支持香港心理學會臨床心理學組 (學組) 的方案，拒絕讓這批臨床心理學家提供服務？政府是否為了安撫這個學組，準備犧牲公眾利益，不理會市民急需臨床心理服務的基本需求？

結果

政府表示希望「保障公眾利益」，學組卻因限制心理健康服務而損害公眾利益。公眾是學組提案的最終，也最大的受害者，因為提案阻礙臨床心理學行業發展成為國際水平的專業（通過推廣一個本地的培訓模式，而其碩士畢業生不獲國際認可），臨床心理學行業抱持著保護主義的立場（堅持選用一種不符合公眾最大利益的師徒制督導模式訓練），拒絕 100 多位符合資格的臨床心理學家給香港市民提供心理健康服務。

建議

「認可醫療專業註冊先導計劃」接納 100 多名合資格的香港臨床心理學博士協會臨床心理學家的註冊，讓他們協助政府進一步推廣精神健康及教育，增加服務，加強病人自強及對家屬和照顧者的支援，加強對兒童及青少年的精神健康服務支援，加強成人精神健康服務，以及促進認知障礙症的診斷及管理。

參考資料：

《香港精神健康調查 2010-2013》

Linda Chiu-Wa Lam et al., "Prevalence, psychosocial correlates and service utilization of depressive and anxiety disorders in Hong Kong: the Hong Kong Mental Morbidity Survey (HKMMS)," Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol 50 (2015), doi: 10.1007/s00127-015-1014-5, pp. 1379-1388.

《香港撒瑪利亞防止自殺會 2016 年報》。取自新聞公報網站：

<https://www.sbhk.org.hk/images/small/2016%20Annual%20Report-s.pdf>

《精神健康檢討報告》，食物及衛生局，2017 年 3 月，第 3 頁。

「香港的醫療開支」，ISSH03/16-17，立法會秘書處，2016 年 10 月 24 日。

Justin Heifetz, "Hong Kong's Mental Health Crisis," The Diplomat, June 28, 2016, <http://thediplomat.com/2016/06/hong-kongs-mental-health-crisis/>。

《精神健康檢討報告》，食物及衛生局，2017 年 3 月，第 3 頁。

「立法會十二題：學生的精神健康問題」。取自新聞公報網站：

<http://www.info.gov.hk/gia/general/201605/25/P201605250624.htm>，2016 年 5 月 25 日。

「【病床爆滿】精神病科病床減千張 社區個案經理工作超負荷」。取自香港 01 網站：

<https://www.hk01.com/article/16679>，2016 年 4 月 17 日。