



2018年7月14日

致： 香港特別行政區
立法會衛生事務委員會
主席及各委員
[panel_hs@legco.gov.hk]

認可醫療專業(臨床心理學界別)先導計劃的註冊方案 建議書

本意見書闡述香港臨床心理學博士協會（下簡稱“本會”）就衛生署於2016年推出的「認可醫療專業註冊先導計劃」（下簡稱“先導計劃”）的意見。

香港精神健康服務長期出現供不應求的情況。根據食衛局於2017年發表的精神健康檢討報告，香港有110萬至180萬人患有某種精神疾病，而患有嚴重精神疾病的人數亦估計有7萬至22萬人。

面對社會需要殷切，香港臨床心理學界應摒棄門戶之見，以包容的態度盡快從質和量兩方面提升香港的臨床心理服務，以配合香港精神健康的實際需要。本會將以最大的誠意與香港心理學會臨床心理學組（下簡稱“學組”）再次商討，冀望盡快就認證方法達成共識。

背景：

2016年下半年，本會與學組曾先後進行最少六次磋商，彼此更曾經達成共容方案，互相承認對方的專業及學術資格。但其後學組單方面推翻共容方案，令雙方多月協商的 effort 付諸東流，更導致臨床心理學界未能如期落實先導計劃。

學組於上月被中大賽馬會公共衛生及基層醫療學院（下簡稱“公共衛生學院”）邀請為先導計劃（臨床心理學界別）優先被評估的專業團體。本會尊重公共衛生學院的決定，並會積極回應學組的認證方案，同時希望透過對話收窄雙方的分歧，凝聚業界共識。

學組於5月就先導計劃提出了認證方案，但內容具有嚴重的排他性，不但會削弱香港的臨床心理服務，亦會衝擊先導計劃的公信力。本會提出以下重點，希望議員關注：



關注 (1) : 國際資格 不容否定

不少本地執業的臨床心理學家，由於其學術及臨床訓練水平已達致先進國家（包括美國，英國，澳洲，加拿大和紐西蘭）的標準，因此具備在這些國家申請執業牌照或註冊的資格。但學組要求具備國際執業資格的臨床心理學家，先接受臨床能力評核、參加額外課堂學習/臨床實習、通過註冊考試/臨床執業督導等多重關卡，才能獲得與香港大學或香港中文大學沒有執業經驗的臨床心理學碩士畢業生同等的認可資格。變相為港大和中大的碩士生開闢特快途徑，既不合理，亦不公平。

學組的方案否定國際執業資格，難以令人信服。

關注 (2) : 城大博士課程獲學術水平 多方肯定

除了中大和港大外，香港城市大學與美國加州專業心理學院 Alliant International University/California School of Professional Psychology (AIU/CSPP) 自 2007 年起合辦「臨床心理學博士課程(簡稱 CSPP-HK 博士課程)」。該課程除了得到香港城市大學自我認證水平之外，還得到美國獨立學術及專業機構的認證，包括 WASC (Western Association of Schools and Colleges)，專業認證方面也有美國 The Association of State and Provincial Psychology Boards (ASPPB) / National Register (NR) Designation Project 及 California Psychology Internship Council (CAPIC) 的認可。

縱使此課程的畢業生獲香港學術及職業資歷評審局學歷評估為等同本地博士資歷，但根據學組提出的方案，這些畢業生不能直接進入名冊。

關注 (3) : 臨床經驗 狹隘承認

學組的方案只承認在 (1) 大學、(2) 政府機構、(3) 社福機構的臨床經驗，卻忽略本港其他領域的臨床心理學執業經驗，如中小學幼稚園和私營機構的臨床心理學服務。以公營/社福機構資歷作唯一準則，不但破壞專業自主的基本原則，誤導市民以為只在公營/社福機構內工作的臨床心理學家才具備資格，更與現今社區健康為本的醫療服務大趨勢背道而馳。眾所周知，本地公營/社福臨床心理學服務非常不足，在私營機構服務的本地以及外藉臨床心理學家多年來默默為政府「補位」，舒緩緊張的需求。肯定私人執業的經驗，才可以令臨床心理學專業邁向多元、健康發展。

學組「排他性」方案的影響：

1. 排他性方案 缺乏公信力

政府推出先導計劃以「一個專業、一個專業團體、一份名冊」為原則，目的是希望業界放下門戶之見，以包容態度凝聚共識。但學組的方案似是為本地兩間



大學的畢業生「度身訂造」，其他臨床心理學家被多重關卡排斥。現時香港有不少臨床心理學家在美國，加拿大，英國，澳洲，紐西蘭等先進國家具備執業資格，而博士學歷水平漸漸成為國際社會對「註冊臨床心理學家」的要求。若臨床心理學界別在落實先導計劃時，將這一批臨床心理學家排拒於名冊之外，不但造成人才流失，更會影響整個計劃的公信力。

2. 心理服務 雪上加霜

現時學組列出臨床心理學家約共 527 人，城大 CSPP-HK 畢業生共 111 人。在現有學組方案下，將有六份一合乎國際認可資歷的臨床心理學家被拒諸門外，這將大大影響有需要的公眾能接受服務的機會。

根據食衛局於 2017 年發表的精神健康檢討報告，香港約有 70,000 至 220,000 人患有嚴重的精神病。現時香港每 12,200 人有 1 名臨床心理學家。相比之下，英國於 2014 年每 7,800 人已有 1 名臨床心理學家的服務。在過去的數十年裡，香港社會對臨床心理服務的需求急速地增加。由於香港臨床心理學家的人手嚴重不足，服務使用者普遍需要輪候很長的時間才能等到公營的臨床心理專業服務。非政府的服務機構也同樣面對臨床心理學家人手短缺的情況。結果，市民大眾一直以來被迫要忍受需求益增，但心理健康專業服務卻長期匱乏的情況。

本會就認可醫療專業註冊先導計劃之建議：

1. 摒棄門戶之見 包容創造雙贏

包容性、公平性、專業性是整個計劃的基石。臨床心理學專業應以包容態度推動落實計劃，摒棄門戶之見，才可建立一個有專業共識，對公眾有保障之認證制度；並為將來爭取立法奠下基礎。

2. 尊重國際資格 強化專業名冊

在相關專業立法成效之前，認可臨床心理學家的專業資格應參照認可國家（即包括美國，英國，澳洲，加拿大和紐西蘭）所屬的政府機構／國家學院／公認註冊或專業機構所認可的專業會席，執照或註冊資格為依據。具備這些地方執業資格的臨床心理學家，其水平已獲肯定，合資格直接進入名冊，不必通過其他考試及實習要求。



3. 質量雙管齊下 提升服務水平

本會十分關注現時香港心理服務供不應求的情況，隨著患有精神疾病的人數不斷上升，正因為心理學服務不足而面對龐大壓力，香港必須從質和量兩方面著手提升服務水平。要完善落實先導計劃，須建立公正的專業認證機制，以確保在政府持平的認可制度下，公眾能獲得既可靠又安全的高質素專業臨床心理服務。

4. 私人執業經驗 納入認證計劃

為達致註冊制度的公平原則，肯定本地私人執業的臨床心理學家是不可或缺的一環，必須納入將來的認證計劃。鼓勵從業員在安全指引下操作，提供一個健康的專業發展空間、給予多元發展專業的機會，從過度安排著眼，私人執業的臨床心理學家亦可透過他/她在本地認可之專業團體註冊作為資歷證明的參考基礎。這方案不單能有效及安全地吸納有經驗的私人執業的臨床心理學家，亦可避免整個專業被本地公營/社福機構壟斷的風險，並提升市民獲得不同層面專業服務的權益。

William Tong

唐敏忠 博士

香港臨床心理學博士協會秘書

cc: Prof. Joseph Lee [REDACTED]

Dr. Joseph Siu [jcssiu@hotmail.com]

Prof. Yeoh Eng Kiong [yeoh_ek@cuhk.edu.hk]

Dr. Carrie Yam [carrieyam@cuhk.edu.hk]

Prof. Sophia Chan [sophia_chan@fhb.gov.hk]

Dr. Ronald Lam Man Kin [adhap@dh.gov.hk]

Ms. Natalie WK Lau [nwklau@fhb.gov.hk]

Mr. Fong Ngai [ngai_fong@fhb.gov.hk]

Mr Chris FUNG [cpcfung@fhb.gov.hk]

Dr. Liang, TIEN [liang.tien@alliant.edu]

Dr. Rachel Poon [dr.rachel.poon@gmail.com]

HKPS-DCP [dcp@hkps.org.hk]



以下是 CSPP-HK 博士課程該和香港其他課程在認證和專業資格方面的比較：

〔表 1〕. 國際專業/執業資格：

	<u>CSPP-HK 臨床心理學博士 課程畢業生</u>	<u>香港大學/ 香港中文大學 臨床心理學碩士課 程畢業生</u>	備註
美國心理學會 (APA)會員	符合 ✓	不符 X	需要 APA 認可的博士 課程
英國法定 執業牌照	符合 ✓	不符 X	需要認可的博士課程 學位
紐西蘭法定 執業牌照	符合 ✓	不確定	紐西蘭只承認符合美 國，英國，加拿大， 澳洲和南非的訓練標 準，其它地區需要個 別評審
澳洲法定 執業牌照	符合 ✓	不確定	與紐西蘭互認

〔表 2〕. 學術及專業認證*：

	<u>CSPP-HK 臨床心理學博士 課程畢業生</u>	<u>香港大學， 香港中文大學 臨床心理學碩士 課程畢業生</u>	備註
學術認證	香港本地大學 自我認證 + 美國 WASC 認證	香港本地大學 自我認證	WASC 同時認證美國西部著 名大學，如史丹福大學， 加州大學，是美國教育部認 可的認證機構。
專業認證	美國 ASPPB/NR Designation Project ** + CAPIC ***	沒有 (HKPS- DCP 心理學組並 非認可的專業認 證機構)	ASPPB / NR 與 CAPIC 認可 之課程畢業生，與 APA 認 可課程的畢業生有相若地 位。
香港學術及 職業資歷評審 局學歷評估	等同本地 博士課程	等同本地 碩士課程	



* 參考資料 (2) 有香港城市大學向立法會提供有關 CSPP-HK 課程的詳細學術和專業認證的資料; 參考資料(3) 部分 祥列了 CSPP-HK 博士課程可在網上查證的認可資格。

** ASPPB/NR: The Association of State and provincial Psychology Boards/National Register Designation Project 的簡稱，與 APA 一樣，是美國其中一個認證心理學博士課程的主要機構。

*** CAPIC: California Psychology Internship Council 的簡稱，美國其中一個認可心理學課程專業訓練的機構，其認可標準與 APA 一致。

[表3]. 香港臨床心理學服務 供不應求*

香港精神健康服務：極度不足

服務需求	估計受影響人士：		
	1. 患某種精神疾病	1,100,000至1,800,000人	
	2. 患有嚴重精神疾病 (精神健康檢討報告 - 食衛局 2017)	70,000 至220,000人	
			滿足需求%
臨床心理服務的 供應情況	1. 由醫院管理局提供2016/17 (醫院管理局統計年報)	31,459 個案	1.75%
	2. 由社會福利處臨床心理服務科提供 2014/15	2,061 個案	0.11%
	3. 社會福利處臨床心理科 新症平均輪候時間 2014/15	56日	



參考資料

(1) 香港臨床心理學博士協會網頁 www.hkadcp.org.hk

(2) CSPP-HK 臨床心理學課程的訓練模式、專業資格和認證 的詳細情況:

如需進一步了解，可通過以下超鏈結參閱香港城市大學和 CSPP-HK 於 2017 年 10 月向立法會衛生事務委員會所遞交的報告。本文主要資料來源及參考均來自該報告，因此，有關 CSPP-HK 課程的資料和內容以該報告為準。

立法會 CB(2)174/17-18(01) 號文件

<https://www.legco.gov.hk/yr17-18/english/panels/hs/papers/hscb2-174-1-e.pdf>

(3) CSPP-HK 博士課程的認證資料:

- 獲香港教育局豁免註冊課程為與指定的本地高等教育機構合辦之非本地課程
<https://www.edb.gov.hk/en/edu-system/postsecondary/non-local-higher-professional-edu/course/exempted-course.html>
- 美國 WASC Senior College and University Commission 認證 (與美國 CSPP 的相應博士課程相等)
<https://www.wscuc.org/institutions/alliant-international-university>
- 美國 California Psychology Internship Council 認證
<http://capic.net/wp-content/uploads/2017/05/CAPIC-Doctoral-Academic-Programs-2017-18-Membership-Contacts-List.pdf>
- 美國 ASPPB/National Register Designation Project 認證
<https://www.nationalregister.org/resources-links/doctoral-programs/approved-programs-with-asppbnr-designation-only/>