



2017年10月13日

致：立法會衛生事務委員會

認可醫療專業註冊先導計劃意見書 (醫療專業：臨床心理學家)

目的

本意見書闡述香港臨床心理學博士協會(下簡稱“本會”)就衛生署於二零一六年推出的「認可醫療專業註冊先導計劃」(下簡稱“先導計劃”)的意見，為香港不斷轉變的醫療環境，提出意見，盼望有助制定策略，以配合香港心理健康的實際需要。本會同時亦就二零一七年二月份香港心理學會臨床心理學組(下簡稱“心理學組”)發表的書函作出回應，以澄清一切不實資料，以便貴委員會在立法會上作議事參考之用。

背景

本會自去年(二零一六年)五月份致函貴委員會，就「自願認可註冊計劃」提出意見至今，一直努力不懈與政府、業界及先導計劃的認證機構積極溝通及表達專業建議，冀望盡力協助推動上述計劃，目的是應大眾市民之所急，在維護專業水平及服務質素的前提下，讓業界盡早達成共識，建立專業註冊先導計劃的認可機制，以確保公眾能獲得被政府認可及可靠之專業心理及精神健康服務。

本會與心理學組在彼此互認的情況下，曾以約一年的時間商討業內狀況和註冊標準，並於去年底達成專業水平要求的框架及細節，及共同訂定協議草案。

然而，心理學組卻於今年二月中，申請認證限期前數天單方面撤回有關協議方案。心理學組不獨未向本會解釋原因，其後更在外界宣傳，表示因兩會就香港城市大學SCOPE-AIU臨床心理學課程(下簡稱“城大課程”)及其培訓的意見上存在分歧，因而推翻方案。

本會更感遺憾的是得悉心理學組於二零一七年二月份致函貴委員會所發表的意見(立法會CB(2)887/16-17(01)號文件)。當中不但沒有提及雙方協議之內容，而是提出對本會會員獲香港



城市大學暨美國阿萊恩國際大學 (Alliant International University) 合辦臨床心理學博士課程的專業學歷之批評。本會認為心理學組的觀點偏頗，資料內容亦是片面不全及有失實之虞。心理學組更向傳媒發放不實報道，而不是理性地就認證程序作開誠布公的討論。心理學組既非教育機構，亦非認證機構，但卻以權威的姿態批評同業，發放不實報道，實有違專業道德之嫌。本會就此舉及相關之表述表示不解及極度失望。

本會抱著謹慎的態度，為展現事實之全面及避免委員會及公眾對事實有所誤解，故就心理學組所關注之事項及課程內容向各方求證，並作出詳細的分析及對比，務求向公眾及委員會闡述業界的現況，以釋除因片面報導影響下產生之揣測和疑慮。本會現公開有關分析比較列表和聲明如下。

立場

香港臨床心理學博士協會絕對支持和積極參與認可醫療專業註冊先導計劃，旨在為本專業的持續發展作出貢獻，給予定期評估業內風險的機會，使行業服務和學術水平均能步向國際化。本會無論在架構運作，成效風險管理，質素改善，註冊標準，教育和培訓要求，以及名冊管理等，均持守專業精神及謹慎態度處理。詳情請參考《附錄一 本會就認可醫療專業註冊計劃 (臨床心理學) 的立場書》。

國際認可臨床心理學家之認證/執業資格要求

現時美國，加拿大，英國，澳洲，新西蘭等先進國家對於「註冊臨床心理學家」職銜之標準及認證過程各有差異，但均逐漸走向博士學歷水平。各國對臨床心理學家的認證和考取執業執照的標準主要分為學術認證和專業認證。現附上各先進國家對臨床心理專業的相關認證要求分析《附錄二- 臨床心理專業的相關認證要求一覽表》。本會有見國際對臨床心理學的水平不斷提升，香港臨床心理學界亦應適時地檢討其「臨床心理學家」註冊的評核基準。就現時業內情況，以碩士學位為最低學歷要求並未足以應付香港社會急速變化，高需求的醫療環境，社會狀況，人口增加，人口老化，人口類別的多元化，人類精神健康趨勢，和學術研究等問題。

本會註冊會員之學歷及專業檢定



香港臨床心理學博士協會對註冊會員要求嚴謹。有意申請成為本會之註冊臨床心理學家，除了認可的博士學歷及品格推薦之基本要求外，申請者亦必須擁有外國專業團體認證及課程第三方認證。根據資料，城大課程的畢業生經由香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ) 的學歷評估後，均被評核為達到在香港取得的臨床心理學博士學位程度。基於城大課程學術認證及專業認證均獲承認，考慮課程內容，實習質量，實習時數合乎標準要求，一如對其他大學的審視，本會認為城大課程符合申請為本會註冊臨床心理學家之基本要求。

結論

總結上述分析，本會有以下結論：

1. 城大課程獲得正式之學術認證及專業認證。
2. 城大課程之臨床實習及督導安排與美國博士學歷課程要求看齊。
3. 城大課程之修讀專業科目、實習時數及質素，以及具備專業考核試的要求，總體較本地相關課程之要求為高。詳情請參閱分析《附錄三 - 臨床心理專業學歷認證修讀時間及形式參考表》。
4. 本地資助大學在本地學術認可資格上有豁免權，未有資料顯示其資格可獲國際專業/學會認可；其所提出的督導訓練模式，具體時間安排及臨場督導老師資格均不詳，亦不是國際現時通行及認可的唯一督導訓練模式。
5. 心理學組成員大部份為本地資助大學（即中文大學/香港大學）碩士畢業學生，對兩所大學以外課程作出批評，實有偏頗及不公正之虞。
6. 就此，本會並不同意心理學組早前致貴委員會之表述，及其對公眾解釋退出協商的理由，而其對城大課程之質疑亦缺乏事實根據。相反，本會認為城大課程之畢業生具備專業訓練及認可資歷，其社區實習經驗更能適切地回應現時廣大社群之需要，更可以彌補現行以醫院在職訓練為主導的臨床心理服務模式不足的地方。宏觀而言，自願性醫療專業認可註冊計劃應關切整體臨床心理學服務業界與公眾的需要，而非狹隘斟酌或針對不同大學課程內容存在的差異或形式分歧。



認可醫療專業註冊先導計劃之建議

綜合以上所陳述的各點，本會建議：

1. 同業應支持認可專業註冊制度的推行；
2. 以現時國際上臨床心理學服務社區化方向，業界除了要盡力維護公營機構臨床心理服務之水平，亦應在實習訓練開始參與社區照顧的工作；
3. 政府、業界及公眾應多關注及支持臨床心理服務，給予廣大市民更多機會獲得高水平的專業心理教育、廣泛的相關支援、並盡快獲得適時的治療服務；
4. 臨床心理學專業應提倡及持守開放、持續進步及包容的態度，用正面行動配合政府、共同積極回應持份者的需要，互相合作建立一個有專業共識，對公眾有保障之認可制度；並為將來爭取立法奠下基礎；
5. 與委員會增加溝通機會。本會現正安排邀請各委員會面，希望藉機會能更清楚闡釋相關專業要求之內容，並商討如何有效地幫助政府公正及公平的推動相關之專業認可計劃。

本會作為公眾心理衛生持份者，以嚴謹態度參與「認可醫療專業註冊先導計劃」。本會尊重各界之意見。與此同時，希望業內專業團體及有關之持份者，可以利用官方平台進行有利公眾及專業之正面討論，並停止一切失實的指控，攻擊及引至公眾產生混亂不安之言論。使「認可醫療專業註冊先導計劃」之討論早日返回正軌，使有需要接受精神健康服務之大眾可以得到其所需要之服務。

Gloria Wong

王藹慈 博士
香港臨床心理學博士協會秘書



參考資料

- (1) 香港臨床心理學博士協會網頁 www.hkadcp.org.hk
- (2) 美國西部學校學院協會 (Western Association of School and Colleges; WASC)
<http://www.acswasc.org/>
- (3) 美國國家衛生服務心理學家登記署 (National Register)
<https://www.nationalregister.org/>
- (4) 附錄一 香港臨床心理學博士協會認可醫療專業註冊計劃 (臨床心理學)立場書
- (5) 附錄二 臨床心理專業的相關認證要求一覽表
- (6) 附錄三 臨床心理學課程普遍標準對照表 (比較香港碩士課程·香港城大 SCOPE-AIU 課程以及美國課程)



附錄一

香港臨床心理學博士協會 認可醫療專業註冊計劃 (臨床心理學) 立場書 (2017 年 10 月)

背景

在過去的數十年裡，香港社會對臨床心理服務的需求急速地增加。由於香港臨床心理學家的人手嚴重不足，服務使用者普遍需要輪候很長的時間才能等到公營的臨床心理專業服務。非政府的服務機構也同樣面對臨床心理學家人手短缺的情況。結果，市民大眾一直以來被迫要忍受需求益增，但心理健康專業服務卻長期匱乏的情況。

有見及此，香港臨床心理學博士協會一直不遺餘力地在臨床心理學的業界支持及配合政府提出的認可醫療專業註冊計劃。

香港臨床心理學博士協會認為：

1. 認可醫療專業註冊計劃對臨床心理學專業人士和公眾都有裨益，因為它將具有監管職能，以確保認可的臨床心理學家提供心理健康服務予公眾的能力和素質。
2. 臨床心理學專業與其他專業一樣，有義務和責任履行持續改進的要求，並須與國際認可的作業典範、專業應用及實踐看齊。
3. 臨床心理學家最低學歷要求應由現時碩士水平逐步提高至博士學位，以符合發達國家的趨勢和標準。
4. 在相關專業立法成效之前，認可臨床心理學家的專業資格應參照認可國家（即包括美國，英國，澳大利亞，加拿大和新西蘭）所屬的政府機構 / 國家學院 / 公認註冊或專業機構所認可的專業會員，執照或註冊資格為依據。



**Hong Kong Association of
Doctors in Clinical Psychology**
香港臨床心理學博士協會

Room 703, 7/F, Kowloon Building,
555 Nathan Road, Kowloon, Hong Kong
香港九龍彌敦道555號九龍行703室
Tel: 852-5287 1091 www.hkadcp.org.hk
email: info@hkadcp.org.hk

5. 長遠來說，參考本地中醫專業認證制度，將來可引入專業考試來評核包括本地及非本地受訓的臨床心理學畢業生的專業資格。
6. 包容性，公平性，和專業性是建立“認可醫療註冊計劃”之基石。這將會為公眾帶來最大的利益和保障及可以維護臨床心理學專業自身的健康發展，在任何時候都應避免偏袒和保護主義的出現。



Hong Kong Association of Doctors in Clinical Psychology
Position Paper on the
Accredited Registers Scheme for Healthcare Professions (Clinical Psychology)
(Oct 2017)

Background

In the past decades, the demand for clinical psychology services in Hong Kong has been rapidly on the growth. Patients generally have to wait for months before they are given their first appointment if the service is sought via government healthcare services. Non-government agencies are not immune to this disadvantaged situation due to the short supply of clinical psychologists in Hong Kong. As a result, general public suffers from a dearth of mental health professionals to serve the escalating needs.

In view of the disadvantageous situation, The Hong Kong Association of Doctors in Clinical Psychology (HKADCP) has put great efforts in supporting the Accredited Registers Scheme for Healthcare Professions (Clinical Psychology).

The Hong Kong Association of Doctors in Clinical Psychology believes that:

1. The Accredited Registers Scheme for Healthcare Professions is advantageous to the clinical psychology profession as well as to the public because the Scheme will provide a regulatory function to ensure the quality and competence of accredited clinical psychologists in the provision of mental health services to the community.
2. Clinical psychology profession, similar to any other professions, should be obliged to fulfil requirement of continuous quality improvement and should benchmark its best practice with its international counterparts.
3. Clinical psychology is a scientific discipline on human behaviours and problems which required practitioners with good knowledge foundation and competence in scientific inquiries at doctoral level training. Current master level as a minimum academic requirement of clinical psychologists are common place in under-developed or developing countries and therefore the requirement in Hong Kong should be gradually uplifted to doctoral standard so as to align with the trend in developed countries.
4. Prior to any future local statutory enactment to govern the practice of the profession, and



the establishment of a local professional council whose standards are benchmarked with well- established systems in other developed countries, qualification of clinical psychologists should be based on/or substantiated by the professional membership in, licensure of, or registration at recognized Psychological Board, National College and/or Professional Association in these countries, such as USA, UK, Australia, Canada and New Zealand.

5. In the long run, making reference to local Chinese Medicine Practitioner system, clinical psychology profession in future can introduce public examination to local and non-local trained clinical psychology graduates for their professional qualification.
6. Inclusiveness, equity and professionalism provides fundamental tenets of a fair Accredited Registers Scheme that will offer the best interest to the public and solemn protection of the profession at all times from favouritism and protectionism.



附錄二. 臨床心理專業的相關認證要求一覽表

國家/地區	學術認證	專業認證
美國/加拿大	美國西部學校學院協會 (Western Association of School and Colleges; WASC) 是美國六個區域認證機構之一，認證學校包括在加州的史丹福大學和阿萊恩大學 (AIU)。香港城大 SCOPE-AIU 的博士課程亦由 WASC 認證	全美加心理學執業委員會認可的博士課程名單，由美國國家衛生服務心理學家登記署 (National Register) 管理並公佈。合資格課程只接受以下三個機構認證： 美國心理學會 (APA)*, 或 加拿大心理學會 (CPA)*, 或 州際和省級心理學委員會/國家登記署指定項目 (ASPPB / NR designation Project)
英國	具有學位頒授權力的大學，亦同時擁有自我認證的權力 高等教育質量保證機構 (Quality Assurance Agency for Higher Education) 對大學進行審查以保證教育的質量	經由健康和護理專業委員會 (The Health and Care Professions Council) 批准; 並經英國心理學會 (British Psychological Society) 認證
澳洲	大學自我認證	經由澳洲心理學認證委員會有限公司 (Australia Self-accreditation Australian Psychology Accreditation Council Limited) 認證
新西蘭	經由大學學術課程委員會 (Committee on University Academic Programmes) 認證	經由新西蘭心理學家委員會 (New Zealand Psychologists Board) 認證
香港城大 (SCOPE-AIU)	經由美國西部學校學院協會 (Western Association of School and Colleges) 認證	經由州際和省級心理學委員會/國家登記署指定項目 (ASPPB / NR designation Project) 認證 *APA 不在美國本土以外進行認證
香港 (港大及中大)	大學自我認證	沒有專業認證資料供查閱



附錄三. 臨床心理學課程普遍標準對照表

(比較香港碩士課程，香港城大 SCOPE-AIU 課程以及美國課程)

對比項目	香港碩士課程	香港城大 SCOPE-AIU 課程	美國課程普遍標準
學歷認證	學術自行評審 專業認證不詳	學術認證: Western Association of School and Colleges (WASC) 是美國六個區域認證機構之一，認證學校包括在加州的史丹福大學和阿萊恩大學 (AIU)。香港城大 SCOPE-AIU 的博士課程亦由 WASC 認證。 專業認證: 由州際和省級心理學委員會/國家登記署指定項目 (ASPPB / NR designation Project) 認證。 香港註冊課程: 獲豁免註冊之非本地課程。	學術認證: 通常由六個區域認證機構之一認證 專業認證: 全美加心理學執業委員會認可的博士課程名單，由美國國家衛生服務心理學家登記署 (National Register) 管理並公佈，合資格課程只接受以下三個機構認證： (1) 美國心理學會 (APA)*, 或 (2) 加拿大心理學會 (CPA)*, 或 (3) 州際和省級心理學委員會/國家登記署指定項目 (ASPPB / NR designation Project)。 *APA 和 CPA 都不在本地以外進行認證。
修讀時間及形式	以香港大學為例，2 年制碩士課程包括 15 課堂學習課程，並 220 日督導實習 (大約 1760 小時)，及畢業論文。	香港城大 SCOPE-AIU 是四年制全時間博士課程 (PsyD)，與美國 AIU-CSPP (APA 認證) 的 PsyD 全日制四年課程一致。學生需要完成 120 個學分，包括 24 個學科 (大約為 936 小時課堂授業)，以及 2600 小時的督導實習經驗，督導由擁有博士資格的臨床心理學家主持。學生並需要通過綜合專業道德考試，心理測試綜合考試，臨床能力進度評估 (Clinical Proficiency Progress Review)，並進行原創的研究以撰寫畢業論文。	以美國 AIU-CSPP (由 WASC 及 APA 認證，過去 45 年培育了超過 16,000 位心理學家) 為例，PsyD 博士課程是四年全時間課程，而 PhD 博士課程較着重科學研究，一般需是五年。PsyD 需要修讀的學分，實習經驗，綜合考試，臨床能力進度評估，並進行原創的研究以撰寫畢業論文皆與香港城大 SCOPE-AIU 相類似。



對比項目	香港碩士課程	香港城大 SCOPE-AIU 課程	美國課程普遍標準
實習範疇	不少於 220 日，多範疇實習(必須包括成人服務、兒童服務、醫療及復康服務等不同範疇)。	須完成 2600 小時的實習，相等於全職 12 個月或半職 24 個月的實習期，實習範疇須符合認證團體的規定。	須完成全職 12 個月或半職 24 個月的實習期，實習範疇須符合認證團體的規定。
督導安排	臨床心理學家作臨場督導(具體督導模式和時間不詳)	<p>能力為本(Competency-Based)的督導模式</p> <p>每周 2-4 小時的督導，其中 1-2 小時必須是單對單督導，總共不少於 260 小時的督導</p> <p>督導的方式包括:單對單和小組</p> <p><u>主任督導(負責單對單督導)資格:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擁有博士學歷的臨床心理學家 2. 具有執照或註冊資格 <p><u>小組督導資格:</u></p> <p>與主任督導要求一樣</p> <p><u>委任督導資格:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實習機構任職合資格的心理學家或相關專業人士 2. 須由主任督導監督 <p><u>輔助督導:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供更廣泛的臨床經驗 2. 合資格的心理學家或精神健康專業從業人員 3. 須由主任督導監督 	<p>能力為本(Competency-Based)的督導模式</p> <p>全職實習督導: 每周 4 小時，其中 2 小時為單對單督導</p> <p>半職實習督導: 每周 2 小時，其中 1 小時為單對單督導</p> <p>督導的方式包括:單對單和小組</p> <p><u>主任督導(負責單對單督導)資格:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擁有博士學歷的臨床心理學家 2. 具有執照或註冊資格 <p><u>委任督導資格:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實習機構任職合資格的心理學家或相關專業人士 2. 須由主任督導監督 <p><u>輔助督導:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供更廣泛的臨床經驗 2. 合資格的心理學家或精神健康專業從業人員 3. 須由主任督導監督