致《2019 年吸煙(公眾衛生)(修訂)條例草案》委員會：

支持立法全面禁制電子煙及其他新吸煙產品

社區藥物教育輔導會於 1985 年成立，致力推動健康及禁毒教育，每年服務平均十萬人次。服務使命為預防濫用藥物問題及減低因濫用藥物問題帶來的禍害。本會透過 1. 提高社會對濫用藥物問題的關注；2. 協助服務使用者發展社交技能，拒絕濫用藥物的引誘；3. 向社會大眾推廣健康生活模式達成使命。有關全面禁制電子煙的立法建議，本會意見如下：

一. 現時情況

電子煙已入侵校園

本會提供的健康及禁毒教育，服務遍及全港。隨著電子煙漸趨普及，不少中學及小學向本會查詢電子煙及其他新吸煙產品所帶來的禍害、成份及原理，並要求本會為學生及教師提供相關教育服務。根據本會同工的服務經驗，有教師及駐校社工表示有學生已接觸或曾嘗試吸食電子煙。有教師指出有小學生曾帶電子煙回校園，了解後發現是家長認為該電子煙只是玩具，所以購買給小孩耍玩。根據 2016/17 學年有關學生吸煙情況的學校統計調查，1.4%小四至小六學生及 8.7%中學生曾經吸電子煙。由此可見，電子煙的危害所涉甚廣，甚至已入侵校園，嚴重威脅青少年及市民健康。

青少年對電子煙態度鬆懈

有見使用電子煙日漸普及，售賣的地點逐漸擴大，青少年十分容易接觸到相關產品。電子煙及其他新吸煙產品的外形種類繁多、具有多種設計和口味，銷售手法層出不窮。有些產品甚至標榜有健康功能，可達放鬆或提神的目的，又或為吸入式維他命等等，吸引青少年及非吸煙人士使用。根據本會進行健康教育的經驗，有不少學生認為電子煙相比傳統香煙較為無害，以致他們對電子煙態度鬆懈，缺乏警覺。而部分青少年更視社交媒體上流行的花式吐煙技巧（Vape Tricks）為有型的行為，驅使他們對電子煙充滿好奇心，躍躍欲試，爭相模仿。本會對於青少年使用電子煙的趨勢深感憂慮。

成癮行為與社會化互相影響

從生物心理社會角度分析成癮行為，證實人的行為與社會環境互相影響改變。電子煙及其他新吸煙產品模擬傳統吸煙行為，青少年對電子煙的誤解或會使他們因而習慣吸煙行爲，最終轉為吸用傳統香煙。吸食電子煙的風氣也有機會推動吸煙形象重新普及化。當吸煙行為變回較常見或受社會接納時，會影響青少年對該行為的觀感，從而較易嘗試電子煙。而根據 2016/17 學年有關學生吸煙情況的統計調查，曾經吸食傳統香煙的學生比從不吸傳統香煙的學生有較高比例曾經吸電子煙（分別為 23.4%和 0.9%），而現時有吸煙的學生亦有較高比例同時吸食電子煙(20.7%)。可見吸食傳統香煙及電子煙的成癮行為互相影響，相關問題日益嚴重，急需正視。

二. 建議

1. 基於電子煙及其他新吸煙產品對公共衛生特別是青少年健康有危害風險，本會支持立法全面禁制電子煙入口、製造、銷售、分發及宣傳，以防止青少年和非吸煙者開始使用電子煙，杜漸防微。
2. 促請政府增撥資源，加強公眾健康教育，特別是兒童及青少年，防範於未然。
3. 呼籲公眾人士不要購買市面上任何電子煙產品。若已購買有關產品，亦建議停止使用、以保障個人及親友及公眾健康。
4. 呼籲學校和家長在學校及家中盡快推行預防教育，讓青少年及早認識電子煙及其他新吸煙產品對健康的危害風險及鞏固拒絕危害健康物質的決心。
5. 鼓勵家長以身作則，建立健康生活的模式。如有需要，尋求衛生署或專業戒煙輔導服務協助。

社區藥物教育輔導會謹啟
二零一九年四月八日