

立法會

Legislative Council

立法會CB(4)943/18-19號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會 會議紀要

日 期：2019年2月1日(星期五)
時 間：上午10時45分
地 點：立法會綜合大樓會議室1

出席委員：葉建源議員(主席)
鄭泳舜議員, MH (副主席)
梁耀忠議員
石禮謙議員, GBS, JP
張宇人議員, GBS, JP
李慧琼議員, SBS, JP
陳健波議員, GBS, JP
梁美芬議員, SBS, JP
葉劉淑儀議員, GBS, JP
毛孟靜議員
田北辰議員, BBS, JP
馬逢國議員, SBS, JP
莫乃光議員, JP
陳志全議員
梁志祥議員, SBS, MH, JP
郭榮鏗議員
張超雄議員
黃碧雲議員
蔣麗芸議員, SBS, JP
盧偉國議員, SBS, MH, JP
吳永嘉議員, JP
何君堯議員, JP

何啟明議員
周浩鼎議員
邵家臻議員
陳淑莊議員
張國鈞議員, JP
許智峯議員
陸頌雄議員, JP
劉國勳議員, MH
鄭松泰議員
范國威議員
區諾軒議員
陳凱欣議員

缺席委員 : 朱凱迪議員

出席公職人員 : 議程第III項

教育局局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(二)
王學玲女士, JP

教育局副秘書長(四)
胡振聲先生

議程第IV項

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局首席助理秘書長(基礎建設及研究支援)
陳吳婷婷女士

應邀出席者 : 議程第III項

香港津貼中學議會

主席
潘淑嫻博士

津貼小學議會

主席
蘇炳輝先生

香港資助小學校長會

主席
張勇邦先生

香港特殊學校議會

秘書
梁永鴻博士

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
伍靄雯小姐

議會秘書(4)3
鍾曉華女士

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會CB(4)467/18-19(01)號 文件 —— 邵家臻議員於2018年12月6日就建議向香港考試及評核局提供非經常撥款提交的函件

立法會CB(4)467/18-19(02)號 文件 —— 政府當局於2019年1月24日就邵家臻議員於2018年12月6日提交的有關建議向香港考試及評核局提供非經常撥款事宜的函件作出的書面回應)

委員察悉自上次會議後發出的上述文件。

II. 下次會議的討論事項

(立法會CB(4)472/18-19號 文件附錄I —— 待議事項一覽表

立法會CB(4)472/18-19號 文件附錄II —— 跟進行動一覽表)

下次例會討論事項

2. 委員同意在2019年3月1日上午10時45分舉行的下次例會上討論下列事項：

(a) 為進一步支持高等教育界研究工作提供的新資源及研究資助局的撥款政策；及

(b) 自資專上教育的檢討。

3. 主席表示會邀請相關團體於討論上文(b)項期間與委員交換意見。

建議在日後會議上討論的事項

4. 田北辰議員促請盡早討論如何進一步協助幼稚園及小學學生學習英語，尤其是那些來自低收入家庭的學生。許智峯議員建議討論加強言語治療津貼的推行情況。蔣麗芸議員建議討論在資助學校引入適當比例的國際課程。主席察悉委員的意見。

5. 主席提及張超雄議員的函件，當中指出教育局近期為聽障學生採購助聽器流標。主席表示會與福利事務委員會的主席跟進此事。

6. 主席提到蔣麗芸議員、葛珮帆議員及張國鈞議員的聯署函件，要求事務委員會討論有關校園欺凌的事宜。主席告知委員該函件已送交政府當局作書面回應。

(會後補註：政府當局的回應於2019年2月22日隨立法會CB(4)579/18-19(02)號文件發給委員。)

7. 鑒於待議事項眾多，主席建議延長例會的會議時間或加開會議，以討論多些事項。委員並無異議。

海外職務訪問

8. 主席報告，他曾與芬蘭駐香港總領事會面。總領事認為9月是事務委員會訪問芬蘭合適時間。他會與總領事進一步討論訪問安排，並於適當時候告知委員詳情。

III. 因應學生人口規劃中小學學位的供應和相關穩定措施

(立法會 CB(4)472/18-19(01)號—— 政府當局提供的文件

立法會 CB(4)472/18-19(02)號—— 立法會秘書處擬備題為"因應學生人口提供中小學學位"的背景資料的簡介)

不出席會議的團體提交的意見書

(立法會 CB(4)509/18-19(02)號—— 東區中學校長代表提交的意見書

立法會 CB(4)509/18-19(03)號—— 東區中學校長代表的另一份意見書

立法會 CB(4)509/18-19(04)號—— 中學議會及十八區中學校長會2018年11月28日聯席會議的會議摘要

立法會 CB(4)509/18-19(05)號—— 荃灣葵涌及青衣區中學校長會提交的意見書

立法會 CB(4)509/18-19(06)號—— 南區學校聯會提交的意見書)

政府當局作出的簡介

9. 教育局局長向委員簡介在現行小一入學統籌辦法("小一派位")和中學學位分配辦法("中一派位")下的學位規劃及相關安排，以及教育局因應學生人口變化實施的措施。詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)472/18-19(01)號文件]。

團體代表口頭陳述意見

10. 4名團體代表獲邀在會議上陳述意見。他們的主要意見撮要載於**附錄I**。

政府當局的回應

11. 教育局局長感謝各團體代表的意見。他強調教育局有責任為合資格的適齡學童提供足夠公營學校學位。小一及中一派位機制旨在有秩序地分配小一及中一學位。教育局理解各持份者(包括學校和家長)對學生人口變化的關注，會繼續與學界緊密聯絡，制訂務實的措施，以期平衡不同的關注，並減低對學校的影響。

討論

預計中一學位需求上升

12. 田北辰議員表示，相當多中學校長對於劃一逐步還原全港公營學校每班中一派位人數至34人("復位")，以應付中一學生人口回升的建議表示有保留。由於各區學位需求不同，他們認為每班劃一復位會導致部分地區的中一學位供求錯配。為方便委員考慮此項安排是否恰當，田議員要求政府當局提供過去5年，每所參加中一派位的學校每年提供的中一學額，以及每年每名小六學生在《中一派位選擇學校表格》上就所屬學校網的選擇的首3個志願。

13. 教育局局長解釋，個別地區的實際學位需求只能在每年中一派位後期階段才可確定，到時才因應實際需求調整個別地區的每班派位人數是不可行的。對於田北辰議員的要求，教育局局長表示，申請中一學位的

學生可在自行分配學位階段提出申請，以及在統一派位階段作出不受學校網限制的選擇，委員所要求的資料無助於處理問題。此外，過往的《中一派位選擇學校表格》亦難以找回。然而，教育局會嘗試提供現有的相關資料。

(會後補註：政府當局的書面回應於2019年4月30日隨立法會CB(4)823/18-19(01)號文件送交委員。)

14. 劉國勳議員認為，過去數年，北區未有受到中學生人口下降影響，但區內學校仍須減少1班中一，這樣的做法並不公平。基於此理由，教育局應容許學校根據實際收生人數，靈活採取復位安排。

15. 黃碧雲議員及區諾軒議員認為，劃一復位會增加收生不足的中學(例如離島區的中學)在招生方面的壓力。他們促請政府當局在規劃中一學額時考慮個別地區及學校的情況。莫乃光議員表達類似的關注，並認為劃一復位未必最符合學校和學生的利益。

16. 邵家臻議員轉述一些中學校長的關注，表示當局並未就劃一復位充分諮詢學界。據他了解，部分校長不支持該項安排，因為這安排可能對收生不足的學校造成負面影響。

17. 鄭松泰議員認為，鑒於過去數年都是按地區減少每班人數，故此這模式亦應適用於復位。倘若現時已不能修訂建議的安排，當局便應採取措施，減輕劃一復位對東區、南區、離島區及葵青區的學校的影響。舉例而言，當局應在批准這些學校開辦中一班級的門檻方面，給予某程度的彈性。

18. 教育局局長表示，公營中學學位的供應按全港情況規劃。為應付過去數年中一學生人口短暫下降，教育局採取地區為本的方式，調低中一每班派位學生人數，所基於的理解是當學生人口回升時，便會實行反向的措施。然而，由於未來數年中一學位需求上升並非屬短暫性質，故當局有需要採取每班劃一復位安排。與此同時，教育局會密切監察個別地區學額的供求情況，在有需要時協助有關學校。至於批准開辦中一

班級的準則，教育局局長表示，由2012-2013學年起，每班人數的門檻已減少至現時的25名學生，這項安排將會維持。

19. 邵家臻議員及區諾軒議員要求政府當局提供按地區劃分2018-2019學年的公營中一學額及學生人數，以及按地區劃分預計2019年度中一派位實施劃一復位1個後的公營中一學額及學生人數。教育局局長答允在諮詢學界後考慮能否提供所需資料。

(會後補註：政府當局的書面回應於2019年4月30日隨立法會CB(4)823/18-19(01)號文件送交委員。)

20. 范國威議員詢問，當局基於甚麼理據於2019年度中一派位，在北區、大埔、元朗及沙田區共擴班35班中一。他認為中一學位的需求會受多項因素影響，例如家長的選擇，因此，若單純根據小六學生人數作出現時的推算並不準確。

21. 教育局局長解釋，在規劃北區、大埔、元朗及沙田區共擴班35班中一時，教育局已考慮多項因素，包括個別地區的小六學生人數、過去數年的學生變動趨勢等。政府當局曾認為應就2019年度中一派位實施每班劃一復位2個，以應對預計的整體需求。在與學界相討後，雙方同意採用一貫的學位調撥，輔以透過全港公營學校中一劃一復位1個，及在上述4個中一學位需求較大的地區共擴班35班中一，以應付預計的中一學位需求。

預計小一學位需求下降

22. 黃碧雲議員認為，為應付小一學位需求下降而採取的紓緩措施，應能「保實力」、「保學校」、「保教師」。教育局局長回應時表示，為了穩定教師團隊，如因學生人口下降引致小一班數減少而出現超額教師，有關的資助小學可逐年申請保留相關超額教師最多3年。

23. 黃碧雲議員、許智峯議員及區諾軒議員認為，政府當局有責任把握小一學生人口下降的機會，在所有小學落實小班教學政策。許議員進一步詢問有多少所小學以每班25至27人推行小班教學。張超雄議員促請

當局在所有小學推行小班教學，並將之擴展至中學。主席表示，推行小班教學是既定政策。政府當局應努力推廣及有效推行小班教學，以符合公眾期望。

24. 教育局局長解釋，由於過去數年小一學位需求短暫上升，許多學校未能推行小班教學。然而，公營小學在情況許可下逐步推行小班教學的現行政策沒有改變。鑒於預計小一學位的整體需求會下降，教育局一直積極與小一學位供應充足的校網內的學校商討推行小班教學的計劃。至於預期學位不足的校網內的學校，暫時仍無法推行小班教學。目前，在450所公營小學當中，343所已推行小班教學。

25. 劉國勳議員認為，隨着跨境小一學生及雙非兒童人數下降，對於旨在紓緩部分地區跨境小一學生對學位過度需求的"跨境專網"，當局有需要相應調整其學位數目。教育局局長表示，就2019年度小一派位，因應跨境學生人數下降，"跨境專網"限於鄰近邊境管制站的屯門、元朗、北區及大埔8個校網內的學校，以及東涌的部分學校。此外，"跨境專網"提供的學額亦已大幅減少。

26. 陳志全議員關注到本地家長為子女找學位而憂心，特別是在跨境學生有較大需求的北區。鑒於當局推算跨境學生人數下降，他詢問有關推算是否準確，並建議當局公布最新數字，以紓減家長的憂慮。

27. 教育局局長解釋，跨境小一學生人數視乎家庭因素、居所分布等而每年變動，故難以作出準確推算。另一方面，由於小六學生所屬的校網是按照其就讀小學的所在地點來決定，所以教育局較能有效掌握個別地區的跨境中一學生人數。根據現時的評估，北區未來數年的中一學位需求仍然緊張，故有需要在該區擴班。

學位規劃及分配

28. 鑒於政府當局的文件欠缺相關統計數字，主席要求政府當局在隨後的會議文件中加入多些統計資料，以方便委員商議。

29. 馬逢國議員對於政府當局未有在文件中，因應不斷改變的人口結構，加入任何有關學位的長遠規劃表示失望。他認為，人口趨勢與教育政策及規劃息息相關。在規劃學位供應時，政府當局應全面研究未來5年，香港人口結構因單程證計劃、跨境兒童等引起的改變，並與學界分享研究結果，以期制訂長遠規劃，支援受影響學校。

30. 教育局局長解釋，教育局一直監察人口變動對公營學校學位供求的影響。由於過去數年非永久性居民兒童人數增加所引致的小一學位供求緊張現象只屬短暫性質，到2018-2019學年後便會紓緩，所以當局認為不適宜興建新學校，但可採取靈活安排，例如向其他地區／校網借調學位，臨時增加學位供應以滿足短暫增加的需求。然而，由於每區內的每所中學的學額受多項因素影響，例如派位結果、人口流動等，因此當局難以準確推算每區的學生人數。

31. 區諾軒議員察悉，教育局每年會與學界會面，定出供應學位的方向和策略。他認為教育局應能根據人口推算制訂長遠規劃，比方說3年計劃，以處理學生人口的變化，讓學校可預早規劃。

32. 教育局局長表示，由於各種因素，學位的實際需求和不同地區的情況在每個派位年度可能有所差別。為了在協助學校穩定發展和照顧各持份者的需要兩者之間取得適當的平衡，在每個派位年度展開前，教育局必須與學界會面，根據最新的資料和數據，討論如何應付不斷轉變的學位需求的策略。

33. 張超雄議員認為，教育局應就規劃學位加強與學界溝通。他提到香港特殊學校議會表達的關注，即某些智障兒童特殊學校及群育學校或會出現收生不足的情況，並要求政府當局提供本學年每所特殊學校的學生人數，以及預計這些學校未來5年的學位需求。

34. 教育局局長表示，有關預計需求的資料會提交立法會，以供考慮新的特殊學校的建校工程計劃。他解釋，在規劃特殊學校建校工程計劃時，其中一個主要考慮因素是學校的地點。因此，雖然東涌特殊學校

學位的供求現時並不緊張，但當局將會在該處興建1所新的特殊學校，以照顧離島區有特殊教育需要兒童的需要。

(會後補註：政府當局的書面回應於2019年4月30日隨立法會CB(4)823/18-19(01)號文件送交委員。)

35. 莫乃光議員認為，教育局應檢討小一及中一派位機制，並且公布涉及公眾利益的統計數字，從而提高資訊透明度。鄭松泰議員建議成立包括學界代表、校長會、立法會議員等的專責小組，檢討該等機制。

36. 教育局局長表示，教育局一向把有關規劃學位供應的相關統計數字送交校長會及議會。這類資料未有對外公布，是為了避免可能產生的標籤效應。如與學界達致共識，教育局會發放這些資料。關於小一及中一派位機制，教育局局長解釋，該等機制過往經過多次檢討及改良後已沿用多年。教育局一直與學界緊密聯繫，確保在派位機制下提供足夠學位，讓學界可持續發展。對於探討可否檢討派位機制，教育局會持開放態度，但認為必須妥善平衡不同持份者的各方面需要。主席促請教育局為檢討工作制訂推行時間表。

議案

37. 主席請委員參閱分別由黃碧雲議員、邵家臻議員、張超雄議員及區諾軒議員提出的4項議案(議案措辭載於**附錄II至V**)。

38. 主席把黃碧雲議員動議的議案付諸表決。所有在席委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲通過。

39. 主席把邵家臻議員動議的議案付諸表決。所有在席委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲通過。

40. 主席把張超雄議員動議的議案付諸表決。在席大多數委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲通過。

41. 主席把區諾軒議員動議的議案付諸表決。在席大多數委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲通過。

42. 主席總結時感謝各團體代表出席會議，分享他們的意見。

IV. 3272ES —— 觀塘安達臣道發展(地盤KT2e)1所設有30間課室的中學

(立法會CB(4)472/18-19(03)號 —— 政府當局提供的文件)

43. 主席請委員注意《議事規則》第83A條。該條訂明，議員不得就其有直接或間接金錢利益的事宜動議任何議案或修正案，或就該事宜發言，除非該議員披露有關利益的性質。他提醒委員須就討論中的議題申報利益(如有的話)。

政府當局作出的簡介

44. 教育局副局長向委員簡介政府當局建議在觀塘安達臣道發展區(地盤KT2e)，興建1所設有30間課室的中學以重置瑪利諾中學。詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)472/18-19(03)號文件]。

討論

重置瑪利諾中學

45. 邵家臻議員、張超雄議員、陳凱欣議員及張國鈞議員關注到，安達臣道發展區的公共屋邨已入伙多年，但發展區內唯一的一所中學(即瑪利諾中學)的校舍工程預計到2022年才完成。由於發展區內沒有任何中學，居住在該處的學生須長途跋涉上學。他們表示安達臣道發展區規劃不周並非單一事件，促請政府當局加快各項建校工程計劃，以配合新發展區入伙時間。

46. 教育局副局長表示，在規劃大型住宅發展區時，當局會根據《香港規劃標準與準則》，預留用地作學校發展用途。由於興建新校舍涉及龐大資源，加上公營中學學位的供應按全港整體情況規劃，教育局須審慎考慮營辦新學校能否配合有關地區持續長遠的發展，以免不利整體學校體系的穩健發展。在決定何時啟動

建校計劃時，教育局須考慮學齡人口推算資料、現時各級學生的實際人數及學位數目、其他可能會影響學位供求的因素等。故此，新學校的啟用日期未必與附近新房屋發展項目的居民入伙時間同步。然而，如教育局確定有需要在新發展區(例如皇后山)提供新學校，便會適時啟動建校計劃。

47. 主席認同委員的關注，表示興建學校的速度遠遠落後於新的發展區(包括安達臣道發展區)居民入伙。他對政府當局的解釋不表信服，並認為新發展區的不當規劃使居民極為不便。他強烈促請政府當局就新發展區進行建校規劃時顧及學生的利益。

48. 陳凱欣議員及邵家臻議員表示，由於新校舍會作重置用途，瑪利諾中學的大部分學額須預留給現有學生。他們質疑新校舍能否完全滿足發展區的中學學位需求。邵議員詢問居住在安達臣道發展區的12歲以上學齡人口的推算資料，以及瑪利諾中學重置後提供的學額數目。張國鈞議員質疑為何政府當局未有因應發展區的推算人口，早些啟動瑪利諾中學重置工程計劃。

49. 教育局副局長表示，現時開設24班的瑪利諾中學可於新校舍開辦最多30班，提供額外200個學額。鑒於觀塘區有足夠的中學學位滿足現時及日後的學生人口需要，而新遷入安達臣道發展區的部分學生亦未必會選擇轉校，所以當局決定落成後的校舍將會作重置用途。

50. 邵家臻議員及陳凱欣議員預計，重置後的瑪利諾中學有許多學生都是居於其他地區。由於觀塘交通已非常繁忙，他們關注大量學生由其他地區前來上學可能對觀塘的交通造成影響，促請政府當局確保區內交通暢順。

51. 教育局副局長表示，據瑪利諾中學校長所述，不是居住在觀塘區的學生只佔該校學生總人數最多10%，而且他們大部分都是乘搭公共交通工具上學。此外，在早上繁忙時間，區外學生與安達臣道發展區的居民前往不同方向，前者由其他地區去觀塘，後者則由觀塘去其他地區。因此，交通擠塞的情況將不會惡化。

52. 教育局首席助理秘書長(基礎建設及研究支援)補充，當局為發展區制訂城市規劃藍圖時，已預留土地作學校發展用途，並曾進行交通影響評估，顯示重置瑪利諾中學不會對交通造成任何影響。關於該區居民提出的交通問題，運輸署已與觀塘區議會探討切實可行的方法為居民改善交通安排，包括增加繁忙時間巴士班次，以及把小巴座位上限由16個增至19個。

53. 張國鈞議員要求政府當局提供資料，說明如何處理瑪利諾中學的現有校舍。教育局副局長表示，按照既定機制，教育局會評估是否需要把行將空置的校舍重新分配作教育用途。教育局一旦確認無須使用有關校舍，便會按中央調配機制，通知規劃署及其他相關部門，以考慮作其他合適的長遠用途。

54. 陳凱欣議員認為政府當局應鼓勵新建校舍(包括瑪利諾中學)開放設施供公眾使用，特別是在周末時，以解決多個地區體育設施不足問題。張國鈞議員支持開放學校設施供公眾使用的建議。教育局副局長回應時表示，瑪利諾中學會按照政府當局租用校舍指引，在不影響教學情況下，把課室及體育設施租予社區組織。

安達臣道發展區的建校規劃

55. 邵家臻議員詢問安達臣道發展區4所幼稚園、3所小學及1所中學的建造工程進展。教育局副局長表示，教育局已在安達臣道發展區預留4幅可設置30間課室的學校用地，包括1所中學及3所小學用地。該幅中學用地作為重置瑪利諾中學之用。小學用地方面，其中一幅用作把聖公會聖約翰小學由46學校網重置往48學校網，預計於2019年9月開始運作。另一幅小學用地則用作把香港道教聯合會雲泉學校由48學校網重置往46學校網，政府當局曾與有關學校商討新校舍的詳細設計，並暫定於2019年底／2020年初諮詢觀塘區議會。至於位於安秀道的小學用地的前期工作亦已展開，計劃在2019年進行校舍分配工作。關於該4所幼稚園，兩所已在運作中；餘下兩間幼稚園亦已進行校舍分配工作，分配結果將於短期內公布。邵議員進一步要求政府當局以書面提供上述資料。

(會後補註：政府當局的回應於2019年3月20日隨立法會CB(4)666/18-19(01)號文件發給委員。)

56. 張超雄議員欣悉於數十年前建成的瑪利諾中學將會重置，但他關注在火柴盒式校舍營辦的學校，並詢問觀塘有多少所學校按照過往的標準興建。教育局副局長表示，觀塘有11所小學及26所中學校舍已建成超過30年。張議員促請政府當局制訂清晰的政策及時間表，重置或重建低於標準的校舍。

學校設施

57. 黃碧雲議員關注到，公眾未能查閱標準設計公營中小學的用途分配表("分配表")，當中列出教與學活動、學校行政和支援用途所需的房間及設施數目與類別。她要求教育局提供中小學及特殊學校的分配表給委員參考。主席亦提出類似的關注，並表示據一些辦學團體所述，當局啟動建校工程計劃時，沒有提供分配表給他們。他要求教育局把分配表上載其網站，以便公眾和學界可查閱。

(會後補註：政府當局的回應於2019年3月20日隨立法會CB(4)666/18-19(01)號文件發給委員。)

58. 教育局副局長答允把分配表上載教育局網站，並解釋當局進行建校工程計劃時，會提供分配表給辦學團體。教育局和建築署會參照分配表，評估已規劃工程計劃在技術上是否可行，並與有關的學校／辦學團體保持緊密溝通，擬備新校舍的詳細設計。為配合有關學校的特別需要，若校舍總面積增幅不超過5%，個別房間／設施的面積亦可有10%調整空間。她補充，如有需要，教育局樂意跟進主席提及的個案。

59. 黃碧雲議員關注新建中小學校舍的家具及設備一覽表("一覽表")已經過時，有些項目(例如幻燈機及錄影機等)不合時宜，未能切合現今教學需要。她詢問教育局有否採納教師及學校的意見，定期更新一覽表，例如加入食水供應系統安裝工程和提供飲水機，以便在學校推行水安全計劃。

60. 教育局副局長表示，一覽表為新建校舍購置家具和設備的一般指引。在現行機制下，政府當局負責現有學校重置／重建工程計劃的家具和設備費用。為配合校本教學需要，學校可彈性購置一覽表上的家具和設備。另外，只要學校提供理據說明有運作上的需要，並符合成本效益原則，便可自行購置不在一覽表上的項目。鑒於一覽表上有些項目或不再切合現時的教學需要，教育局正檢視一覽表，並會在過程中考慮學界的意見、教育政策及資源。

61. 教育局首席助理秘書長(基礎建設及研究支援)補充，教育局非常重視學校的水安全。當局不時發出有關改善學校食水質素的指引，並鼓勵學校推行自願性參與的水安全計劃。為保障食水安全，新建校舍均裝設獨立的不銹鋼食水水箱。除了獲提供的指定數目飲水機外，校方亦可自行加購，以照顧學生的需要。

(下午12時45分左右，主席指示會議延長15分鐘至下午1時。)

議案

62. 主席請委員參閱分別由張超雄議員及黃碧雲議員提出的兩項議案(議案措辭載於**附錄VI及VII**)，並指示表決鐘聲響5分鐘，通知委員投票。

63. 主席把張超雄議員動議的議案付諸表決。所有在席委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲一致通過。

64. 主席把黃碧雲議員動議的議案付諸表決。所有在席委員表決贊成該議案。主席宣布議案獲一致通過。

V. 其他事項

65. 議事完畢，會議於下午12時52分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2019年5月28日

教育事務委員會
2019年2月1日(星期五)上午10時45分舉行的會議

議程第III項：因應學生人口規劃中小學學位的供應和相關穩定措施

團體代表表達的意見及關注的摘要

編號	團體名稱	主要意見及關注
1.	香港津貼中學議會	陳述意見，詳情載於其意見書[立法會CB(4)472/18-19(04)號文件]
2.	津貼小學議會	該團體表示，學界關注小學學齡人口減少，未來數年一些地區對學位的需求可能急劇下跌。為紓緩學生人口變動帶來的影響，教育局應把握機會，在需求顯著下降的校網推行小班教學，以改善教育質素。此外，對於設有12間課室的小學，政府當局應考慮彈性處理批准開辦中一班級的準則，以促進該等學校的持續發展。
3.	香港資助小學校長會	該團體支持因應個別地區和學校的特殊情況推行小班教學。此外，教育局可考慮把那些位於有大量剩餘學位的地區的學校，重置往學齡人口增加的新發展區。為穩定教師團隊，當局應讓學校保留超額教師至其自然流失。
4.	香港特殊學校議會	陳述意見，詳情載於其意見書[立法會CB(4)472/18-19(05)號文件]

立法會秘書處
 議會事務部4
 2019年5月28日

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目"因應學生人口規劃中小學學位的供應和
相關穩定措施"通過的議案
Motion passed under the agenda item
"Planning for the provision of primary and secondary school places
in the light of student population and related stabilization measures"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

學童人口有升有降，學校不應因人口的波動而受到震盪，本會促請當局成立包括校長和教師代表在內的委員會，研究一套有系統的調節方法，並通過良好的規劃及調節，令學校制度變得穩定，避免人口升降帶來對學校生態的衝擊。

(黃碧雲議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

Student population goes up and down, and such fluctuations in student population should not trigger off adverse ramifications in schools. This Panel urges the authorities to set up a committee comprising representatives of principals and teachers to explore a systematic adjustment mechanism to stabilize the school system through proper planning and adjustment, thereby avoiding the impact brought about by population fluctuations on the school system.

(Moved by Dr Hon Helena WONG Pik-wan)

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目 "因應學生人口規劃中小學學位的供應和
相關穩定措施" 通過的議案
Motion passed under the agenda item
"Planning for the provision of primary and secondary school places
in the light of student population and related stabilization measures"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

本會促請政府應妥善處理就小學適齡學生人口變化之下推出的「加派」、「大肚班」、「有時限學校」等過渡措施對學校生態帶來的衝擊，提出具體而有效的方法，如考慮參考中學模式，研究在小學推行「三保」或更具力度的措施，以確保小學維持穩定發展。

(邵家臻議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

This Panel urges the Government to properly handle the serious impact on the school system caused by the transitional measures implemented to cope with the changes in primary school-age student population, including "allocation of more students", "partly-enlarged class structure" and "time-limited schools". The Government should put forth concrete and effective ways, such as considering the implementation of targeted relief measures to sustain the development of schools, stabilize the teaching force and maintain the quality of education, or other enhanced measures in primary schools by drawing reference from the model adopted by secondary schools, so as to ensure the stable development of primary schools.

(Moved by Hon SHIU Ka-chun)

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目 "因應學生人口規劃中小學學位的供應和
相關穩定措施" 通過的議案
Motion passed under the agenda item
"Planning for the provision of primary and secondary school places
in the light of student population and related stabilization measures"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

小班教學可增加師生互動、加強學生專注力和有效照顧個別學生差異，本會促請當局應在小學盡快全面落实小班教學政策及於中學開展推動小班教學，提升教與學的質素。

(張超雄議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

Small class teaching ("SCT") can foster interaction between teachers and students, enhance students' concentration and effectively cater for student diversity. This Panel urges the authorities to as soon as possible fully implement the SCT policy in primary schools and commence promoting SCT in secondary schools so as to improve the quality of teaching and learning.

(Moved by Dr Hon Fernando CHEUNG Chiu-hung)

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目 "因應學生人口規劃中小學學位的供應和
相關穩定措施" 通過的議案
Motion passed under the agenda item
"Planning for the provision of primary and secondary school places
in the light of student population and related stabilization measures"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

各區人口有差異，政府不應該劃一規定各區每班人數，本會促請政府不應在中一適齡人口稍為回升便急於全面「復位」（每班增加一人），令不少人口偏少的學校分區收生更加困難，政府應該以區為本，在中一學額過剩地區維持原有的每班人數，如個別分區在「復位」後開班不足，應凍結原先班數。

(區諾軒議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

Given that population varies by district, the Government should not align the number of students per class in the districts. This Panel urges the Government not to fully implement "place reinstating" (allocating one more student per class) in a hasty manner merely upon a slight rebound of Secondary one ("S1") school-age population as such practice will increase the difficulty of student admission for quite a number of school districts with a low population. The Government should adopt a district-based approach by maintaining the original number of students per class in districts where there is a surplus of S1 places. If the number of classes operated in individual districts becomes insufficient after implementing "place reinstating", the number of classes should be frozen at the original level.

(Moved by Hon AU Nok-hin)

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目 "3272ES – 觀塘安達臣道發展區(地盤 KT2e)
1 所設有 30 間課室的中學" 通過的議案
Motion passed under the agenda item
"3272ES – A 30-classroom secondary school at Site KT2e,
Development at Anderson Road, Kwun Tong"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

因應學校的校舍條件，本會促請當局為設施低於標準的學校提供更多改善教學環境的出路，包括加快重置及重建計劃，確保校舍設施符合現代的教學標準，並配合未來的發展需要。

(張超雄議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

In view of the conditions of school premises, this Panel urges the authorities to provide more pathways for schools with sub-standard facilities to improve their learning and teaching environment, including speeding up the re-provisioning and redevelopment of these schools to ensure that school facilities meet the modern-day teaching standards as well as cater for future development needs.

(Moved by Dr Hon Fernando CHEUNG Chiu-hung)

教育事務委員會
Panel on Education

在 2019 年 2 月 1 日的會議上
就議程項目 "3272ES – 觀塘安達臣道發展區(地盤 KT2e)
1 所設有 30 間課室的中學" 通過的議案
Motion passed under the agenda item
"3272ES – A 30-classroom secondary school at Site KT2e,
Development at Anderson Road, Kwun Tong"
at the meeting on 1 February 2019

議案措辭

本會促請教育局適時更新學校的「標準校舍用途分配表」及「新建校舍家具及設備一覽表」，為提高透明度，更新資料應上載於該局網頁，方便學校及公眾查閱，另應盡快完成有關的檢討，讓教學設施現代化和切合學校需要。

(黃碧雲議員動議)

Wording of the Motion

(Translation)

This Panel urges the Education Bureau to update the "Schedule of Accommodation" for standard schools and "Reference Lists of Furniture and Equipment for New School Premises" in a timely manner. To enhance transparency, updated information should be uploaded to the website of the Bureau to facilitate access of schools and the public. Moreover, the relevant review should be completed as soon as possible to enable the teaching facilities to become up to date and cater for the needs of schools.

(Moved by Dr Hon Helena WONG Pik-wan)