

教育局局長於立法會教育事務委員會會議 就《施政報告》有關教育事務措施開場發言

主席：

行政長官發表《施政報告》時分享到她擔任行政長官以來的四個體會：第一，香港人很優秀，只要認準方向，團結一致，香港可以再創輝煌。第二，世上沒有完美的方案，但意見分歧不應成為香港前進的絆腳石。第三，「前行」需要有伙伴。第四，只要明確符合公眾利益的事，政府就應快快做、大膽做。

2. 這四個體會充份反映在本屆政府的教育工作上，我們有清晰的目標，認定人才(尤其是青少年)是關係到香港發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵。我們以「專業領航、直接聆聽」的原則，與業界攜手同行，改善教學環境，為學生提供優質教育。我們亦抱持著一個態度：只要明確符合教育界長遠利益的事，我們就爭取盡快落實。

3. 香港的教育面對很多挑戰，而資源的投放可以解決一部分的問題。現屆政府在成立之初已即時投放 36 億元，推出一系列措施改善教育質素。今年《施政報告》的教育措施，

涉及額外約 47 億元經常性款項。換句話說，本屆政府自上任後已累積投放至少 83 億元經常性款項，顯示現屆政府對提供優質教育的決心。而這些措施亦是我們聆聽業界多方意見後「決而有行」的方案。以下我會先簡介一些重點。

4. 中小學教師全面學位化是政府的政策，過去已分階段逐步推行。政府會在 2019/20 學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，學校可因應校本情況，最早在 2019/20 學年全面落實，涉及額外撥款約每年 15 億元。另外，政府已預留 5 億元經常撥款，理順小學校長和副校長的薪酬，及改善小學的中層管理人手。教師專業發展專責小組已在詳細研究，並會儘快將建議交給政府。

5. 另外，政府會由 2019/20 學年起，為公營及直接資助計劃（直資）學校每年提供 5 億 7 千萬元的額外資源，加強學校及校董會的行政支援。

6. 我們亦會由 2019/20 學年起，每年撥款約 9 億元，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，配合教育局一直提倡多元化的教學模式，以提高學生學習動機及促進自主學習。「全方位學習津貼」可以支

援學校在現有基礎上更大力在人文學科、STEM 教育、體藝、德育及公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬視野，促進全人發展。

7. 我們亦會由 2019/20 學年起，每年額外撥款 8 億元，推行一系列支援有特殊教育需要（SEN）學生的措施，包括：重整學習支援津貼、加強輔導教學計劃及融合教育計劃下為公營普通學校提供的額外資源；於 SEN 學生密集的學校提升特殊教育需要統籌主任的職級；擴展「優化校本教育心理服務」；以及加強校本言語治療服務。

8. 此外，由於近年香港中學文憑考試考生數目持續下降，加上營運成本上漲，我們需要與香港考試及評核局（考評局）研究長遠解決財困方案。在研究期間，政府會為考評局提供非經常撥款，支持考評局的有效運作。

9. 在高等教育方面，政府會向研究基金注資 200 億元，同時更會要求大學教育資助委員會理順研究基金內現行不同款項的運用限制。政府亦已預留 30 億元，設立為期三年的「研究配對補助金計劃」。另外亦預留約每年 1 億 9 千萬元經常開支，支持研究資助局增設

三項恆常的傑出學者計劃。

10. 政府每年會額外投放 1 億 2 千萬元經常開支，資助每學年約 4 000 名學生，修讀可培育切合本港社會及經濟發展需要的指定自資副學位課程。

11. 至於推動職專教育，政府會由 2019/20 學年開始，每年投放 1 億元，透過職業訓練局（職訓局）提供每年 1 200 個學額，讓學員以「邊學邊賺」模式投身專業技能行業；以及額外撥出 2 億 3 千 4 百萬元，在未來三年繼續向就讀指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助，並會將延長的試行計劃擴展至創意產業。

12. 至於幼稚園教育，我們已由 2017/18 學年開始實施新的幼稚園教育政策，大幅提高政府投入的資源，改善老師待遇，減輕家長負擔，提升教學質素。我們計劃於 2019 年年中開始檢討新政策的推行情況，一併考慮幼稚園教師的薪酬安排，並徵詢持份者的意見。

13. 主席，上述資料已詳細載述於文件中，我們希望這些新措施得到議員的支持，之後我們會就其中的撥款，依既定程序向立法會

申請。

教育局

2018 年 11 月