

**教育事務委員會  
跟進行動一覽表**

(截至2018年10月30日的情況)

| 事項                                     | 會議日期                                    | 需要採取的跟進行動                                                                                                                                                                                                                                 | 政府當局的回應 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. <u>有特殊教育需要的學童由幼稚園升讀小學的安排和相關教育支援</u> | 2018年3月2日                               | 事務委員會要求政府當局就會議上通過的議案提供書面回應。                                                                                                                                                                                                               | 有待回覆。   |
| 2. <u>兒童及青少年精神健康*</u>                  | 2018年4月23日<br>(與衛生事務委員會及福利事務委員會舉行的聯席會議) | <p>事務委員會要求政府當局／醫院管理局("醫管局")：</p> <p>(a) 說明過去3年，醫管局提供的兒童及青少年精神科服務的每年開支，以及參與的精神科醫生、精神科護士、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師及醫務社工的人數；</p> <p>(b) 說明衛生署及醫管局提供的兒童發展問題評估服務(包括注意力不足／過度活躍症及自閉症)的平均輪候時間；</p> <p>(c) 說明全港的早期教育及訓練中心、特殊幼兒中心及幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃的數目；</p> | 有待回覆。   |

| 事項                     | 會議日期      | 需要採取的跟進行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 政府當局的回應                                              |
|------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                        |           | <p>(d) 說明有多少宗個案，當中的家長不同意把其學前子女的評估或進展資料送交教育局，以轉交他們入讀的公營小學，而有關兒童曾接受衛生署兒童體能智力測驗中心的評估、社會福利署的資助康復服務或到校學前康復服務，並即將升讀小學；</p> <p>(e) 說明於2015年10月公布的校本家課政策指引，是否有助減輕學生的家課壓力，改善他們的身心健康，並提供相關的統計資料以作佐證；及</p> <p>(f) 說明政府當局採取了甚麼行動，協助對下述兒童進行適當的跟進，以及他們的最新發展情況：在2016年食水含鉛事件的跟進工作中，被驗出血鉛水平略高於正常，並分別經衛生署評估為有輕微發展問題的34名兒童和有發展遲緩徵象的10名兒童(截至2017年3月底)。</p> |                                                      |
| 3. <u>幼稚園教育質素保證的發展</u> | 2018年6月1日 | 事務委員會要求政府當局就會議上通過的議案提供書面回應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 政府當局的書面回應已於2018年10月29日隨立法會CB(4)131/18-19(01)號文件送交委員。 |

| 事項                      | 會議日期       | 需要採取的跟進行動                   | 政府當局的回應                                              |
|-------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 4. <u>中、小學合約教師的更新情況</u> | 2018年7月13日 | 事務委員會要求政府當局就會議上通過的議案提供書面回應。 | 政府當局的書面回應已於2018年10月30日隨立法會CB(4)137/18-19(01)號文件送交委員。 |

\* 該項目已分別納入衛生事務委員會及福利事務委員會的跟進行動一覽表內。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2018年10月30日