



香港基督教服務處 智愛家長會

2019 年 5 月 28 日立法會

福利事務委員會與教育事務委員會聯合會議

對為長者、殘疾人士及有特殊需要的兒童提供言語治療服務的意見

智愛家長會是一個家長自助組織，在 1982 年由一群使用香港基督教服務處「家長及嬰兒訓練服務」(現稱「兒童復康服務」)的家長所創立，現附屬於香港基督教服務處。家長會致力為有發展障礙的兒童及家長提供支援服務。本會會員的子女皆有潛在發展危機、發展遲緩、弱能或弱智。本會旨在為會員提供互勉的機會，共同學習如何教育及引導子女，並盡力為他們謀取應有的權利和教育機會。

1. 長遠規劃言語治療師人力

本會欣見 2018 年施政報告宣佈由 2019/20 學年起，分三年在公營普通學校開設校本言語治療師職位，讓學校組成群組聘請校本言語治療師，協助有言語障礙或其他有特殊教育需要的學生¹，教育局預計共需聘請 100 多位校本言語治療師²。施政報告亦宣佈於 2019 年 10 月進一步增加到校學前康復服務名額至 7 000 個，並增加言語治療師人力編制³；亦會為老齡化或嚴重殘疾的服務使用者增加言語治療服務，以協助處理他們的吞嚥問題⁴；再加上每年按社署規劃新開辦的康復服務單位，估計對言語治療師的需求增加極大。而現時提供言語治療課程之大學⁵，每年合共卻只有約 100 多學額，根本未能滿足對言語治療師人力的需求。而根據衛生署統計調查⁶，2014 年全港共有 641 位言語治療師於政府、醫院管理局及其他機構服務，其中有超過三分一於私營機構服務。

本會建議政府應盡速整體檢視醫院管理局、教育局、社署及其他服務的言語治療師需求，並與大學教育資助委員會籌劃未來言語治療師培訓學額，長遠規劃言語治療師人力，平衡政府、私營及社福機構間的薪酬架構配套；讓相關政策措施得以全面落实，使有特殊需要學生和殘疾人士得到適切的言語治療服務。

¹ 2018 施政報告 170 段

² 立法會 CB(4)810/18-19(01) 號文件（立法會教育事務委員會支援學校照顧有特殊需要學生的優化措施）

³ 2018 施政報告 224 段

⁴ 2018 施政報告 230 段

⁵ 現時只有香港大學、香港理工大學、香港教育大學提供言語治療課程

⁶ 2014 年醫療衛生服務人力統計調查

2. 改善言語治療師人手編制

現時社署使用的學前康復服務言語治療師人手編制已接近 20 年，早期教育及訓練中心(EETC)與特殊幼兒中心(SCCC) 的言語治療師編制仍維持不變⁷。隨著各類有特殊需要兒童對言語治療需求愈見殷切⁸，如：2018 年，有言語障礙的小學生和中學生分別有 2510 人和 360 人⁹；而醫院管理局在言語治療服務的需求亦不斷上升，他們亦有要求訂定合理人手編制，以免影響病人的康復進度¹⁰。目前本港言語治療師人口比例估計每 10 萬人只有約 10 名言語治療師，遠遠落後於美國每 10 萬人有 40-45 名言語治療師¹¹。本會要求政府盡快檢討及改善言語治療師人手編制，以提升本港言語治療服務的質與量。

3. 設立言語治療師的法定專業監管

現時本港未有言語治療師法定註冊制度，言語治療師的培訓由以往只有香港大學一間學院，發展至現時共三間大專院校，每年合共培訓約 100 名言語治療師。而公營及獲政府津助的機構一般在行政上設有督導和評核制度，以監察言語治療師專業水平和工作表現，但隨著近年私營市場的發展，坊間的字語治療師服務已漸見質素參差，服務使用者的權益無從保障，單靠業界內專業操守已不足夠確保專業質素和保障服務使用者。政府去年已推動「認可醫療專業註冊先導計劃」，而香港言語治療師公會（言語治療師公會）於 2018 年 4 月成為首個負責管理言語治療師名冊的認可醫療專業團體。唯本會發現目前名冊上只有 200 多位言語治療師名單，遠遠低於實際從事言語治療服務的人數，反映自願登記計劃不足以推動業界參與。本會促請政府加快設立法定註冊制度，加強對言語治療師的專業監管，妥善保障市民和服務使用者的權益。

⁷ 以 60 個名額 EETC 和 SCCC 的字語治療師編制為 0.8 和 1

⁸ 2016 年兒童體能智力測驗服務新診斷有語言及言語發展遲緩/障礙的個案為 3627

⁹ 立法會 CB(4)810/18-19(01) 號文件（立法會教育事務委員會支援學校照顧有特殊需要學生的優化措施）附件二

¹⁰ 2017 年 6 月 21 日立法會會議李國麟議員的提問，時任食物及衛生局局長高永文書面回覆 2016-17 年度醫院管理局言語治療師編制 109.4 人，門診服務人次共 58,304，住院就診人次共 219,459

¹¹ JUMP 2017 年 12 月 1 日文章