



康樂及文化事務署

Leisure and Cultural Services Department

電話 TEL: 2601 8966  
圖文傳真 FAX NO: 2602 1480  
本署檔號 OUR REF: (2) in L/M(4) to LCS 1/HQ 802/15  
來函檔號 YOUR REF:

香港中區  
立法會道 1 號  
立法會綜合大樓  
立法會公務員及資助機構員工事務委員會秘書  
(經辦人：侯莉平小姐)

侯小姐：

立法會公務員及資助機構員工事務委員會  
2019 年 2 月 18 日的會議

就 2019 年 2 月 18 日的會議上委員所要求的補充資料，隨函附回覆於  
附件，以供委員參閱。

康樂及文化事務署署長

(霍李湘玲



代行)

2019 年 5 月 2 日

立法會公務員及資助機構員工事務委員會  
2019年2月18日的會議

補充資料

目的

在2019年2月18日的立法會公務員及資助機構員工事務委員會會議上，委員要求政府就康樂及文化事務署（康文署）救生員事宜提供以下資料—

- (一) 研究是否有需要進行公務員救生員職系架構檢討；
  - (二) 因應環境轉變檢討公務員救生員及非公務員合約救生員的入職要求，以應付現時公眾游泳池／刊憲泳灘及水上活動中心的運作需要；
  - (三) 向具備水肺潛水資歷的救生員發放一項新的工作相關津貼，以吸引和挽留人才；以及
  - (四) 調派具備拯溺及急救工作經驗的三級康樂助理員管理游泳池／刊憲泳灘及水上活動中心。
2. 本文件提供相關資料。

**職系架構檢討及入職要求**

3. 政府的現行政策是在符合下述兩項準則時，才會考慮為個別非首長級文職公務員職系進行職系架構檢討：

- (一) 職系在招聘和挽留人才方面是否遇到確實和持續的困難，而這些困難無法透過「更完備的公務員薪酬調整機制」下的定期薪酬調查來解決；或
- (二) 職系的工作性質、工作複雜程度和職責出現根本性改變。

4. 公務員救生員在招聘和挽留人才方面現時並未有出現確實和持續困難。從近年招聘工作經驗所得，申請者數目均超過職位空缺數目，亦有足夠合適應徵者填補所有職位空缺。此外，公務員救生員的辭職率亦一直低於整體公務員的辭職率。因此，公務員救生員並不符合



合第一項準則。

5. 至於第二項準則，公務員救生員與其他公務員一樣需要與時並進服務市民。基於不同政策措施的推行、社會情況和期望的轉變，以及科技進步等原因，所有公務員職系的工作性質、工作複雜程度和職責都會不斷轉變。雖然這些發展可能使公務員包括救生員的工作量增加，但我們認為公務員救生員的工作性質、工作複雜程度和責任輕重並無出現根本性轉變。因此，該職系亦不符合進行職系架構檢討的第二項準則。

6. 故此，康文署認為現時並沒有為公務員救生員進行職系架構檢討或相關研究的基礎。然而，康文署會繼續留意公務員救生員的招聘和流失統計數字，以檢視該職系在招聘或挽留人手方面是否出現確實和持續的困難。

7. 至於救生員入職條件方面，由於救生員（包括公務員救生員和非公務員合約季節性救生員）的主要職責是提供救生及相關服務，故康文署要求申請該職位的人士必須持有由香港拯溺總會頒發的有效沙灘救生章及／或泳池救生章（有關救生章均為認可的國際救生資格），以證明他們在拯溺及救生技能方面具有國際認可的能力。除符合基本入職要求外，康文署也會透過遴選面試和技能測試，挑選合適的求職者。此外，康文署會為新入職人員提供入職訓練，並於每年冬季為在職人員安排不同訓練，為他們提供持續進修和提升技能的機會，以裝備他們應付日常工作需要。康文署會不時檢討救生員（包括公務員救生員和非公務員合約季節性救生員）的入職要求、面試和技能測試內容，以配合實際運作需要。

8. 康文署會密切注視人力市場中持有認可拯溺資格人士的供應量及救生員的招聘情況，並會適時作出跟進。

### 引入工作相關津貼予持有水肺潛水資歷的救生員

9. 按現行機制，一般來說，公務員如須執行並非所屬職系或職級一般工作的職務，而有關職務是在釐定其薪級表時沒有計及的，在事先獲得相關決策局的批准後，可獲發放工作相關津貼以作補償。康文署會按既定的政策和機制研究發放工作相關津貼予擁有水肺潛水資歷的救生員的建議是否有足夠理據。

## 水上活動場地的康樂助理員

10. 康文署轄下的公眾游泳池及泳灘由康樂事務經理及康樂助理員組成的團隊負責管理。康樂助理員職系人員，不論入職前是否擁有救生員經驗，均會被調派至不同康樂場地(包括公眾游泳池、泳灘和水上活動中心)工作，以累積於不同種類康樂場地的工作和管理經驗。為了提升康樂助理員管理水上活動場地的技能，康文署訓練組一直有為康樂助理員提供管理水上活動場地的課程，包括泳池管理課程、泳灘管理課程及拯溺綜合課程。

康樂及文化事務署  
2019年5月