

就立法會福利事務委員會

「幼兒照顧服務的長遠發展研究」意見書

2019年1月19日

林潔珍女士

「幼兒照顧服務長遠發展研究」提出多項改善幼兒中心服務的建議。本人十分認同局方改善的方向，但研究卻忽略改善服務的晉升架構，直接影響服務吸引及挽留人才。作為從事獨立幼兒中心的十多年的資深幼兒工作人員，本人會就幼兒中心的晉升架構未能吸引從業員的問題和大家分享我的意見。

- 現時獨立幼兒中心(嬰兒園)聘請專業幼兒工作人員與幼稚園教師要求入職的學歷相同，新入職的幼兒工作人員最少要完成高級幼兒教育文憑的學歷，甚至是大學學士才可成為幼稚園教師或幼兒工作人員。隨著，幼教專業化的發展全面學位化的要求距離不遠，與中小學學歷要求相似。
- 作為一位從事0-2歲獨立幼兒中心的幼兒工作人員，服務了十餘年，服務機構，一直受限現有制度，現時沒有為幼兒工作人員提供晉升階梯，在獨立幼兒中心內，專業職級亦只是兩級，分別是園長及幼兒工作人員；即使按1:8師生比例下，中心幼兒工作人員人數多達十六位，亦沒有副園長或主任等職位，
- 反觀現時的幼稚園，每5位幼兒工作人員設1位主任，每10位幼兒工作人員有1位全職副校長，協助處理行政文件及跟進家長事務。同事更感到在幼兒中心進升的機會小，因此亦較難聘請到及挽留幼教尖子人才。
- 再者，現時中小學、幼稚園的中層管理人員在教學工作之餘，還要兼顧行政工作，因此，設有教務主任、訓導主任、學生活動主任、學科主任等。但是，作為資深幼兒工作人員會身兼為中層管理人員，同時也是班主任、護理員、攝影師、社工等工作。歷年也有同事因一身兼數職，並同時要兼顧行政和教顧兩方面工作而請辭，或有興趣參與行政工作也不敢嘗試，造成中層管理人員人手嚴重不足的樽頸效應。
- 15年免費優質幼稚園教育，幼稚園提高薪酬及晉升機會，幼兒教育行業彷彿有了一片柱光。同事們都盼望幼兒中心服務與幼稚園相同晉升制度，並期望「幼兒照顧服務長遠發展研究」可以將現時幼兒中心與幼稚園的差距拉近，可惜報告公開後，不但沒有跟從這幼稚園的制度，更沒有提及改善晉升架構問題。
- 回顧，本人同屆工作的舊同事或同學，在幼稚園或幼兒學校服務的也有的已晉升為主任或副校長，難道要像我的另一位舊同學要自己開辦一間國際學校才能直接晉升為校長？否則，便要等一個較漫長的機遇。
- 隨著，幼教專業化的發展，幼兒工作人員在資歷、學歷要求提升的同時，我們深深期盼著薪酬、晉升階梯及培訓資助能與幼師看齊。同時，為幼兒工作人員提供晉升階梯，每5位幼兒工作人員設1位主任，每10位幼兒工作人員有1位全職副園長，協助處理行政文件及跟進家長事務，讓優質的幼教服務得以全面持續發展。