

**立法會**  
**Legislative Council**

LC Paper No. CB(3) 365/18-19

Ref : CB(3)/M/MM

Tel : 3919 3300

Date : 29 January 2019

From : Clerk to the Legislative Council

To : All Members of the Legislative Council

---

**Council meeting of 30 January 2019**

**Amendments to Hon Starry LEE's motion on  
"Implementing diversified education to alleviate the pressure on  
students and parents"**

Further to LC Paper No. CB(3) 354/18-19 issued on 24 January 2019, Members are invited to note that the President has given permission for the six amendment movers (Hon Charles Peter MOK, Hon HO Kai-ming, Hon HUI Chi-fung, Dr Hon Fernando CHEUNG, Hon SHIU Ka-chun and Hon Tanya CHAN) to **revise their amendments** in certain scenarios.

2. For paper saving, the following information will be provided to Members for reference **by email** only:

- (a) a list setting out all the possible scenarios arising from the motion and its amendments (without wording) (Chinese version only) (**Appendix 1**);
- (b) a marked-up version setting out the wording of the first-level revised amendments proposed by the above six amendment movers if any of the preceding amendments is passed (Chinese version only) (**Appendix 2**); and
- (c) a brief analysis of the first-level revised amendments to facilitate Members' understanding of the gists of such amendments (Chinese version only) (**Appendix 3**).

3. If any of the amendments is passed eventually and the wording of the motion as amended passed by the Council is not included in the document referred to in paragraph 2(b) above, the Secretariat will, based on the wording of the first-level revised amendment(s), prepare the wording of the motion as amended and upload it onto the Legislative Council website after the passage of the motion.

4. Members are invited to note that all circulars issued on this motion are available on the Legislative Council website.

(Dora WAI)  
for Clerk to the Legislative Council

Encl. (Appendices issued by e-mail only)

**“落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案  
(共 192 個可能出現的情況)**

- 請議員注意：
- (a) 第一層次經修改修正案，以陰影標示
  - (b) 以下陰影部分的 27 個情況的經修改修正案措辭載於**附錄 2**
  - (c) 其餘 156 項經修改修正案的措辭，只會在有關修正案獲通過後才擬備，並會上載立法會網站

**1. 原議案 – 李慧琼**

修正案 (共 8 項)	經修改的修正案 (共 183 項)
2. <b>第 1 項</b>  毛孟靜	
3. <b>第 2 項</b>  葉建源  (若毛孟靜的修正案 獲得通過，葉建源會 <b>撤回</b> 其修正案)	
4. <b>第 3 項</b>  莫乃光	<b>共 2 項</b>  5. 毛孟靜 + 莫乃光 6. 葉建源 + 莫乃光
7. <b>第 4 項</b>  何啟明	<b>共 5 項</b>  8. 毛孟靜 + 何啟明 9. 葉建源 + 何啟明 10. 莫乃光 + 何啟明 11. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 12. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明

<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
<p>13. <b>第 5 項</b></p> <p style="text-align: center;">許智峯</p>	<p><b>共 11 項</b></p> <p>14. 毛孟靜 + 許智峯</p> <p>15. 葉建源 + 許智峯</p> <p>16. 莫乃光 + 許智峯</p> <p>17. 何啟明 + 許智峯</p> <p>18. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯</p> <p>19. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>20. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯</p> <p>21. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>22. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>23. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p> <p>24. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯</p>
<p>25. <b>第 6 項</b></p> <p style="text-align: center;">張超雄</p>	<p><b>共 23 項</b></p> <p>26. 毛孟靜 + 張超雄</p> <p>27. 葉建源 + 張超雄</p> <p>28. 莫乃光 + 張超雄</p> <p>29. 何啟明 + 張超雄</p> <p>30. 許智峯 + 張超雄</p> <p>31. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄</p> <p>32. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>33. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>34. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄</p> <p>35. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>36. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>37. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>38. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>39. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>40. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>41. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>42. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p> <p>43. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄</p> <p>44. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄</p>

<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
	<p>45. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄  46. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄  47. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄  48. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄</p>
<p>49. <b>第 7 項</b></p> <p style="padding-left: 20px;">邵家臻</p>	<p><b>共 47 項</b></p> <p>50. 毛孟靜 + 邵家臻  51. 葉建源 + 邵家臻  52. 莫乃光 + 邵家臻  53. 何啟明 + 邵家臻  54. 許智峯 + 邵家臻  55. 張超雄 + 邵家臻  56. 毛孟靜 + 莫乃光 + 邵家臻  57. 毛孟靜 + 何啟明 + 邵家臻  58. 毛孟靜 + 許智峯 + 邵家臻  59. 毛孟靜 + 張超雄 + 邵家臻  60. 葉建源 + 莫乃光 + 邵家臻  61. 葉建源 + 何啟明 + 邵家臻  62. 葉建源 + 許智峯 + 邵家臻  63. 葉建源 + 張超雄 + 邵家臻  64. 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻  65. 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻  66. 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻  67. 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  68. 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  69. 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  70. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻  71. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻  72. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻  73. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  74. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  75. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  76. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻  77. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻</p>

<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
	<p>78. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻  79. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  80. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  81. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  82. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  83. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  84. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  85. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  86. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  87. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  88. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  89. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  90. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻  91. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻  92. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  93. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  94. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  95. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻  96. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻</p>
<p>97. <b>第 8 項</b></p> <p style="text-align: center;">陳淑莊</p>	<p><b>共 95 項</b></p> <p>98. 毛孟靜 + 陳淑莊  99. 葉建源 + 陳淑莊  100. 莫乃光 + 陳淑莊  101. 何啟明 + 陳淑莊  102. 許智峯 + 陳淑莊  103. 張超雄 + 陳淑莊  104. 邵家臻 + 陳淑莊  105. 毛孟靜 + 莫乃光 + 陳淑莊  106. 毛孟靜 + 何啟明 + 陳淑莊  107. 毛孟靜 + 許智峯 + 陳淑莊  108. 毛孟靜 + 張超雄 + 陳淑莊</p>

<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
	<p>109. 毛孟靜 + 邵家臻 + 陳淑莊  110. 葉建源 + 莫乃光 + 陳淑莊  111. 葉建源 + 何啟明 + 陳淑莊  112. 葉建源 + 許智峯 + 陳淑莊  113. 葉建源 + 張超雄 + 陳淑莊  114. 葉建源 + 邵家臻 + 陳淑莊  115. 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊  116. 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊  117. 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊  118. 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊  119. 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  120. 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  121. 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  122. 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  123. 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  124. 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  125. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊  126. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊  127. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊  128. 毛孟靜 + 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊  129. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  130. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  131. 毛孟靜 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  132. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  133. 毛孟靜 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  134. 毛孟靜 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  135. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 陳淑莊  136. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 陳淑莊  137. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 陳淑莊  138. 葉建源 + 莫乃光 + 邵家臻 + 陳淑莊  139. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  140. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  141. 葉建源 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  142. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  143. 葉建源 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  144. 葉建源 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>

<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
	<p>145. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  146. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  147. 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  148. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  149. 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  150. 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  151. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  152. 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  153. 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  154. 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  155. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  156. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  157. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  158. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  159. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  160. 毛孟靜 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  161. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  162. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  163. 毛孟靜 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  164. 毛孟靜 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  165. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 陳淑莊  166. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 陳淑莊  167. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 邵家臻 + 陳淑莊  168. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  169. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  170. 葉建源 + 莫乃光 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  171. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  172. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  173. 葉建源 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  174. 葉建源 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  175. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊  176. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊  177. 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  178. 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊  179. 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>



<p style="text-align: center;"><b>修正案 (共 8 項)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>經修改的修正案 (共 183 項)</b></p>
	<p>180. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊</p> <p>181. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>182. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>183. 毛孟靜 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>184. 毛孟靜 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>185. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 陳淑莊</p> <p>186. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>187. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>188. 葉建源 + 莫乃光 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>189. 葉建源 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>190. 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>191. 毛孟靜 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p> <p>192. 葉建源 + 莫乃光 + 何啟明 + 許智峯 + 張超雄 + 邵家臻 + 陳淑莊</p>

## “落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案

(以下所列編號與附錄1所列編號相同)

### 5. 經毛孟靜議員及莫乃光議員修正的議案

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**

(九) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及

(十) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔。

註：毛孟靜議員的修正案以 **粗斜字體** 或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

## 6. 經葉建源議員及莫乃光議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：**

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇 **檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視，**並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**

- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；
- (十四) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (十五) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

## 8. 經毛孟靜議員及何啟明議員修正的議案

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) 增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；
- (九) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；

- (十) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；
- (十一) 考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；
- (十二) 參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；
- (十三) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；
- (十四) 加強家校合作；及
- (十五) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

## 9. 經葉建源議員及何啟明議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；
- (二) 就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，

以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；

- (四) 加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；

(十四) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；

(十五) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；

(十六) 加強家校合作；及

(十七) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 10. 經莫乃光議員及何啟明議員修正的議案

**鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；



- (七) 加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；
- (八) 研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及
- (九) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；
- (十) 增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；
- (十一) 正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；
- (十二) 檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；
- (十三) 考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；
- (十四) 參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；
- (十五) 協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；
- (十六) 加強家校合作；及
- (十七) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

何啟明議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 14. 經毛孟靜議員及許智峯議員修正的議案

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**
- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (九) 取消小三全港性系統評估；及
- (十) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

## 15. 經葉建源議員及許智峯議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) ~~推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇~~ **檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就**擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素 **等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試的課程和制度，**包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，**並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額**，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**

- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；**
- (十三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；及**
- (十四) **將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

## 16. 經莫乃光議員及許智峯議員修正的議案

**鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (十一) 取消小三全港性系統評估；及
- (十二) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

## 17. 經何啟明議員及許智峯議員修正的議案

**在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變**，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**
- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展，以擴闊年青一代的全球視野；及**
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (十二) 加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；
- (十三) 正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；
- (十四) 取消小三全港性系統評估；及
- (十五) 向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

許智峯議員的修正案以下加單橫線標示。

## 26. 經毛孟靜議員及張超雄議員修正的議案

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；**及**
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (九) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

## 27. 經葉建源議員及張超雄議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視，**並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，**並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，**以增加學生升學選擇；



- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**
- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；及**
- (十三) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

## 28. 經莫乃光議員及張超雄議員修正的議案

**鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (十一) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

## 29. 經何啟明議員及張超雄議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**

- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展**，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；及
- (十四) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

### 30. 經許智峯議員及張超雄議員修正的議案

**隨着科技進步一日千里**，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- ~~(三)~~(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**

- (四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (九) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力。**

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張超雄議員的修正案以下加單橫線標示。

#### **50. 經毛孟靜議員及邵家臻議員修正的議案**

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化；**
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) **改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；**
- (八) **重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**
- (九) **規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。**

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 51. 經葉建源議員及邵家臻議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：**

- (一) **推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**~~檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；~~
- (二) **就擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序檢討香港中學文憑考試的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；**
- (四) **加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；**
- (四)(五) **增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；**

- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) **為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；**
- (九) **增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；**
- (十) **改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；**
- (十一) **全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及**
- (十二) **加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；**
- (十三) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十四) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

## 52. 經莫乃光議員及邵家臻議員修正的議案

鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**
- (九) **全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；**
- (十) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十一) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。



### 53. 經何啟明議員及邵家臻議員修正的議案

在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- (三)(六) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，**同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- (四)(七) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**

- (五)(十) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，**藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展**，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(十一) 加強家長教育**及家校合作**，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及
- (十四) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 54. 經許智峯議員及邵家臻議員修正的議案

**隨着科技進步一日千里**，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- (三)(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**

(四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

(五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

(六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；

**(九) 重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**

**(十) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。**

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

#### **55. 經張超雄議員及邵家臻議員修正的議案**

為配合**應對**創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

**(一) 訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；**

(一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；

(二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

(三)(四) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；

**(五) 讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；**

(四)(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

(五)(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

(六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；

**(九) 推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**

**(十) 規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間。**

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

邵家臻議員的修正案以下加單橫線標示。

#### **98. 經毛孟靜議員及陳淑莊議員修正的議案**

**下一代在怎樣的教育環境下發展，對香港的未來至關重要**；為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實**實踐**多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，**強化他們於本土及國際社會的溝通能力**，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇，**惟須避免有關措施令學校‘貴族化’，使基層家庭無法負擔而被排拒在外，無法達到透過教育促進學生向上流動的目標，形成教育階級分化**；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；**及**

- (七) 改善英語教育，提高學生的生活英語水平和能力，以增加國際競爭力，並向學校增撥資源，以培訓本地老師及支援學校推動相關教育；
- (八) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (九) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十一) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十二) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：毛孟靜議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

## 99. 經葉建源議員及陳淑莊議員修正的議案

**教育是社會發展的基礎，不少國家和地區都大力投資教育，培育優質人才；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇**檢討和改善本港公營學校的課程，減少操練文化，為學生‘拆牆鬆綁，創造空間’，以提高家長及學生對課程的滿意程度；**
- (二) **就**擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素**等事宜，作整全的檢視**，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **聆聽前線教師的意見，按既有諮詢程序**檢討香港中學文憑考試**的課程和制度，包括精簡課程及取消部分校本評核，**

以減輕學生不必要的考試壓力，而檢討過程不應受政治因素影響；同時政府應為每名學校考生支付與成本相若的公開考試費用，以減輕學生及家長的財政壓力；

- (四) 加強發展職業教育，為不適應在文法中學學習的學生提供其他學習途徑，讓他們發揮興趣和潛能；
- (四)(五) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，並在增加‘人力規劃範疇’學額時不影響‘非人力規劃範疇’的學額，以增加學生升學選擇；
- (五)(六) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六)(七) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (八) 為幼稚園規劃優質校舍，包括給予充足空間予提供到校學前康復服務的專業團隊使用，以啟發幼兒多元潛能；
- (九) 增加全日制及長全日制幼稚園學額，並提供全額資助，以減輕雙職及有特別需要家長的負擔，讓他們能夠擁有真正的多元選擇，為子女選取合適的免費優質幼兒教育；
- (十) 改善小學全日制的實施情況，協助學校為學生營造更均衡的學習環境，讓學生可參與更多有益身心的課外活動，促進學生的多元發展；
- (十一) 全面檢討小學課程的深度及廣度，加強監察小三全港性系統評估，如操練情況持續，則必須立即取消全級應考的安排，以減輕學生壓力；及
- (十二) 加強展亮技能發展中心的就業評估服務，並為殘疾人士提供更多職業培訓學額，讓殘疾人士同樣得到多元發展的教育機會；
- (十三) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十四) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及

**(十五) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

**100. 經莫乃光議員及陳淑莊議員修正的議案**

**鑒於香港在全球人才競爭力的排名下跌，政府有必要改善學生的多元化教育和加強他們的數碼技能，才能維持香港的競爭力及協助學生應對世界未來的發展；**為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並**同時增加資訊科技綜合津貼的經常性撥款**以向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **加快更新所有學科的課程，並將編程教育納入基礎教育課程之內；**
- (八) **研究如何應用科技協助學校、教師及學生(包括有特殊教育需要的學生)改善教學和學習，包括設立‘教育科技實驗室’，促進本地有關創新教育科技的研究和應用，並支持本地初創企業開發和試驗與教育有關的新服務和產品，例如利用人工智能協助學習；及**

- (九) 全面將現有購置電腦設備的資助對象擴闊至所有基層學生，以支援基層家庭學生進行網上學習，縮窄數碼鴻溝，並為他們提供網上學習的必要配備，以減輕基層家庭的負擔；
- (十) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十一) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十二) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十三) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十四) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 101. 經何啟明議員及陳淑莊議員修正的議案

**在現今日新月異的時代，各行業都在求新求變**，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) **增加幼稚園長全日制及全日制的名額，讓雙職家長可因應生活需要，為子女選擇合適的教育方式，以紓緩家長壓力；**
- (一)(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二)(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；



- (四) **正視非華語學生的學習需要，就‘中國語文課程第二語言學習架構’訂定具體課程內容，包括教學指標、階段學習目標、教材及評估方式等，讓非華語學生更有效學習中文，減輕他們因語言阻礙而造成的心理負擔；**
- (五) **檢討融合教育的成效，並為每名有發展障礙的學生制訂符合其成長需要的學習計劃，以加強學校對有關學生及家長的支援；**
- ~~(三)~~(六) **檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力，同時考慮取消香港中學文憑考試費用，以紓減家長壓力；**
- ~~(四)~~(七) **增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；**
- (八) **參考德國的現行教育制度，制訂學術與職業技能培訓並重的雙軌學制，為學生提供穩定而有前景的技術專才培訓，並增撥資源以加強職業教育的宣傳及教育工作，為他們提供多元的升學選擇；**
- (九) **協助學生展開生涯規劃教育，讓他們盡早擬訂事業發展目標，以紓減學生對未來路向的彷徨和不安；**
- ~~(五)~~(十) **增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，藉此教導學生於在學期間裝備自己，以期日後前往內地(例如粵港澳大灣區)及海外發展，以擴闊年青一代的全球視野；及**
- ~~(六)~~(十一) **加強家長教育及家校合作，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；及**
- (十二) **加強及完善學校及非牟利機構為學生提供的輔導服務，增加相應人手，以協助學生面對各方面的難題及壓力；**
- (十三) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十四) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；及
- (十五) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力。

註：何啟明議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

## 102. 經許智峯議員及陳淑莊議員修正的議案

**隨着科技進步一日千里**，為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) **正視小學生及家長的家課壓力問題，推行‘在校完成家課’的政策，讓學生能善用課餘時間發展多元興趣；**
- ~~(三)~~(四) **取消小三全港性系統評估及檢討香港中學文憑考試制度，以減輕學生不必要的考試壓力；**
- (五) **向學校發出指引，規定不應過度操練學生，並將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一；**
- ~~(四)~~(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；
- ~~(五)~~(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- ~~(六)~~(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；

(十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；

(十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及

(十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：許智峯議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

### 103. 經張超雄議員及陳淑莊議員修正的議案

為配合**應對**創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

(一) **訂立‘最高功時’，並為學生功課時數訂立指引，以紓緩學生家課壓力；**

~~(一)~~(二) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；

~~(二)~~(三) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；

~~(三)~~(四) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；

(五) **讓學生及家長自由選擇是否參與小三全港性系統評估，以避免學生因此過度操練；**

~~(四)~~(六) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

~~(五)~~(七) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及

- (六)(八) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；
- (十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；
- (十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；
- (十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及
- (十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

#### 104. 經邵家臻議員及陳淑莊議員修正的議案

為配合創新和知識型社會的發展，本會促請政府落實多元教育的方針，**釋放學習空間**，以啟發學生創意，培養他們多元志趣和技能，並消除‘應試文化’和學生過度操練試題的弊病，以紓緩學生及家長壓力；具體措施包括：

- (一) 推動更多津貼學校引入適量國際課程，以增加家長和學生的選擇；
- (二) 擴大STEM(科學、科技、工程、數學)教育內容，加入藝術、人工智能等元素，並向學校增撥資源，以培訓老師及支援學校推動相關教育；
- (三) 檢討香港中學文憑考試制度，減輕學生不必要的考試壓力；
- (四) 增加大學資助學額和大學二年級的資助銜接學額，以增加學生升學選擇；

- (五) 增加學生參與內地和海外交流及實習的機會，以擴闊年青一代的全球視野；及
- (六) 加強家長教育，以提高家長處理子女成長和學業等問題的能力；
- (七) **重新訂立家課指引及推行‘長假期無家課日’，以減輕學生的功課壓力；及**
- (八) **規定每個學年均須訂立‘學校休整日’，以釋放學習空間；**
- ~~(九) 逐步向全日制及長全日制的幼稚園學生提供全額學費資助，以全面實施免費幼稚園教育，以至落實真正的15年免費教育，從而紓緩家長的壓力；~~
- ~~(十) 逐步落實中、小學全面小班教學，以有效地照顧個別學生的教育需要及培養他們多元志趣和技能；~~
- ~~(十一) 增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育，以增加學生升學選擇、培養更多人才及回應社會需求；~~
- ~~(十二) 協助現時背負學債的學生償還學債利息，以減輕學生負債壓力；及~~
- ~~(十三) 制訂全面措施支援非華語學生學習中文，以更有效地照顧非華語學生的學習需要，從而減輕該些學生的學習壓力。~~

註：邵家臻議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

陳淑莊議員的修正案以下加單橫線標示。

## “落實多元教育 紓緩學生及家長壓力”議案

議案動議人：李慧琼議員

修正案動議人：(1)毛孟靜議員、(2)葉建源議員、(3)莫乃光議員、  
(4)何啟明議員、(5)許智峯議員、(6)張超雄議員、  
(7)邵家臻議員及(8)陳淑莊議員

就任何在其修正案之前的修正案獲得通過，第 2 至第 8 項修正案動議人的意向

第 2 項修正案 (葉建源議員)		
情況編號 <sup>#</sup>	情況	處理修正案的意向
-	若毛孟靜議員的修正案獲得通過	葉建源議員會撤回其修正案

第 3 項修正案 (莫乃光議員)		
情況編號 <sup>#</sup>	情況	處理修正案的意向
5 6	若毛孟靜議員或葉建源議員的修正案獲得通過	莫乃光議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)至(九)點的建議。 亦更改段落號碼。

<sup>#</sup> 情況編號與附錄 1 所列編號相同

<b>第 4 項修正案 (何啟明議員)</b>		
<b>情況編號<sup>#</sup></b>	<b>情況</b>	<b>處理修正案的意向</b>
8 10	若毛孟靜議員或莫乃光議員的修正案獲得通過	何啟明議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)、(四)、(五)、(八)、(九)及(十二)點的建議 - 第(六)點有關考慮取消香港中學文憑考試費用的建議 - 第(十一)點“加強家校合作”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
9	若葉建源議員的修正案獲得通過	何啟明議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(四)、(五)、(九)及(十二)點的建議 - 第(十一)點“加強家校合作”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

<b>第 5 項修正案 (許智峯議員)</b>		
<b>情況編號<sup>#</sup></b>	<b>情況</b>	<b>處理修正案的意向</b>
14 16 17	若毛孟靜議員、莫乃光議員或何啟明議員的修正案獲得通過	許智峯議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)及(五)點的建議 - 第(四)點“取消小三全港性系統評估”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
15	若葉建源議員的修正案獲得通過	許智峯議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)點的建議 - 第(五)點“將是否有過度操練列為評核學校表現的指標之一”的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

<sup>#</sup> 情況編號與附錄 1 所列編號相同

<b>第 6 項修正案 (張超雄議員)</b>		
<b>情況編號<sup>#</sup></b>	<b>情況</b>	<b>處理修正案的意向</b>
26 28 29	若毛孟靜議員、 莫乃光議員 或何啟明議員 的修正案 獲得通過	張超雄議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)及(五)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
27 30	若葉建源議員 或許智峯議員 的修正案 獲得通過	張超雄議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(一)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

<b>第 7 項修正案 (邵家臻議員)</b>		
<b>情況編號<sup>#</sup></b>	<b>情況</b>	<b>處理修正案的意向</b>
50 51 52 53 54	若毛孟靜議員、 葉建源議員、 莫乃光議員、 何啟明議員或 許智峯議員的 修正案 獲得通過	邵家臻議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)及(八)點的建議 亦更改段落號碼。
55	若張超雄議員 的修正案 獲得通過	邵家臻議員會提出經修改修正案，他只會保留原修正案的以下內容： - 第(七)點有關推行‘長假期無家課日’的建議 - 第(八)點的建議 亦更改段落號碼。

<sup>#</sup> 情況編號與附錄 1 所列編號相同



**第 8 項修正案 (陳淑莊議員)**

情況編號 <sup>#</sup>	情況	處理修正案的意向
98 100 102 103 104	若毛孟靜議員、 莫乃光議員、 許智峯議員、 張超雄議員或 邵家臻議員的 修正案 獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)、(四)、(七)及(八)點的建議 - 第(六)點有關增加人力規劃範疇的學額，並加強高中及大專職業教育的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
99	若葉建源議員的修正案獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(四)、(七)及(八)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。
101	若何啟明議員的修正案獲得通過	陳淑莊議員會提出經修改修正案，她只會保留原修正案的以下內容： - 第(三)、(四)及(七)點的建議 亦作出必要的行文修改及更改段落號碼。

<sup>#</sup> 情況編號與附錄 1 所列編號相同