

討論文件
2020年6月15日

立法會政制事務委員會

推廣《基本法》

目的

本文件旨在闡述香港特別行政區(香港特區)政府在推廣《基本法》方面的工作。

推廣《基本法》

《中華人民共和國憲法》和《基本法》

2. 國家根據《中華人民共和國憲法》(《憲法》)第31條的規定，設立香港特區，由全國人民代表大會制定香港特區《基本法》，規定香港特區實行的制度，表明國家對香港實施「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策。《基本法》是全國性法律，在香港特區具有憲制性法律地位。

3. 《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。特區政府有責任讓香港市民全面認識《憲法》和《基本法》。

4. 在《基本法》的推廣工作方面，由政務司司長領導的基本法推廣督導委員會於1998年成立，負責督導《基本法》推廣的整體策略計劃及協調政府部門和

社會上各有關方面所進行的推廣和教育工作。督導委員會下設五個工作小組，即本地社區工作小組、教師及學生工作小組、公務員工作小組、工商專業界工作小組和香港以外地區人士工作小組，分別由民政事務局、教育局、公務員事務局、工業貿易署和政府新聞處作為工作小組秘書處，協助各工作小組舉辦活動，向其負責的界別積極推廣《基本法》。督導委員會的委員在政務司司長的帶領下，就《憲法》和《基本法》推廣工作給予政府非常寶貴的意見。

5. 政制及內地事務局一直透過不同的推廣渠道，以多元方式讓市民對「一國兩制」及《基本法》有更全面和深入的認識。政制及內地事務局曾舉辦大型主題研討會、利用電子媒介(例如互聯網及智能手機程式)宣傳《基本法》、設立《基本法》案例資料庫、在地區定期舉行巡迴展覽、安排《基本法》流動資源中心到訪社區及學校，以及透過「《基本法》推廣資助計劃」資助民間機構舉辦不同形式的《基本法》推廣活動等。此外，為了增加《基本法》教育的趣味性，政制及內地事務局亦製作了《基本法》立體兒童圖書和桌上遊戲，並開發了全新的《憲法》和《基本法》網上遊戲，透過接觸層面廣泛的電子媒介及富趣味性的方法，加強市民對《憲法》和《基本法》的認識。

6. 每年的12月4日是國家憲法日。去年12月舉辦的大型「國家憲法日」座談會邀請了中國人民大學法學院教授、全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會委員韓大元擔任主講嘉賓，以「憲法與國家發展」為題發表演講，讓社會各界更深入了解國家《憲法》，以及《憲法》與《基本法》的關係。

7. 2020年是《基本法》頒布30周年。政制及內地事務局會增加用作推廣《憲法》及《基本法》的撥款

至約2 300萬元，以舉辦不同類型的推廣活動。《基本法》頒布30周年網上展覽已於5月推出，以時光隧道形式，與市民一同回顧《基本法》的歷史背景、起草和頒布過程，以及香港成功落實《基本法》的情況。我們亦會推出《基本法》頒布30周年短片專輯和電視宣傳短片，並透過舉辦研討會讓市民了解《憲法》及《基本法》對香港發展的重要性。

8. 在各組群中，特區政府特別重視學生、青少年和公職人員的《基本法》教育推廣工作，相關政策局和部門一直積極推進相關工作。學生和青少年是未來社會的棟樑，也是香港繁榮穩定的核心支柱。學生和青少年有需要全面並正確理解《基本法》。另一方面，公職人員作為政府的一員，肩負貫徹執行《基本法》的重任，有責任深入理解《基本法》，讓「一國兩制」在香港特區得以成功實踐。特區政府就學生、青少年和公職人員的《基本法》教育和推廣工作重點及情況，詳見下文。

教師和學生的《基本法》教育

9. 教育局推行《基本法》教育的既有政策，是確立清晰的《基本法》教育目標，以有系統、「多重進路」及互相配合的形式加強推行，各項措施包括為學校提供指引、編訂學與教資源、為學生舉辦全方位學習活動，以及為辦學團體、學校領導層和教師提供培訓等。這些支援措施能讓師生加深理解《憲法》和《基本法》的關係，以及《基本法》涵蓋的概念，明白《基本法》是香港發展的基石，與日常生活息息相關，從而更有效地於校內規劃和推行《基本法》教育，提升學與教的效能。

課程及學與教資源

10. 推廣《基本法》是教育局及學校的恆常工作，相關教育元素早已存在學校課程當中，例如小學常識、中國歷史、歷史、生活與社會、地理、通識教育等。這些學科當中與《基本法》相關的內容及／或課題，有助增進學生對《基本法》的認識。小學方面，《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017)提供課程規劃及學與教例子予教師參考，讓學生認識《基本法》的由來和憲制背景，以及與生活的關係，並培養學生欣賞中國歷史與中華文化的情懷。

11. 中學方面，《中學教育課程指引》(2017)提出中學課程的主要更新重點，包括加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育），而在附錄亦提供《基本法》教育的策劃及自我評估工具作參考，協助學校更全面掌握有關《基本法》教育在校內推行的現況和找出需要改進的地方及改進方法，讓學校優化《基本法》教育的規劃。初中生活與社會科更涵蓋包括中央與特區關係、權利和義務、政治體制等《基本法》具體內容。此外，中國歷史、歷史、地理科等學科的內容，亦蘊含《基本法》的相關學習元素，不同課題如香港發展歷史、鴉片戰爭，均有助學生明白《基本法》的由來及內地與香港不可分割的關係。沒有在初中開設生活與社會科的學校，教育局已發展一個 15 小時的「《憲法》與《基本法》」獨立單元，供學校靈活配合現有課程、教學資源及學習活動等使用，以讓所有學生均有機會學到必須掌握的內容。

12. 學與教資源發展亦與時並進。教育局在 2016-17 至 2019-20 財政年度間已為中學提供多項學與教資源，包括「透過社區考察促進學生深入學習《基本法》的學與教策略和材料」、「《憲法》與《基本法》」單元

學與教網上資源、「《基本法》中學教師知識增益網上課程」、「《基本法》中學生網上自學課程」，以及兩個試題庫，分別是《基本法》初中階段在線評估（學生用）及《基本法》評估網（初中）（教師適用）。教育局在 2020-21 財政年度會繼續發展「《基本法》中學教師知識增益網上課程」的進階版。小學方面，教育局在 2016-17 至 2020-21 財政年度間提供小學常識科的「歷史與文化系列」學與教資源的三套光碟，和「《基本法》視像教材套（高小）」，以加深教師和學生對《基本法》的認識。各相關學科亦會持續優化學與教資源，讓師生認識國情，正確理解由《憲法》和《基本法》確立的憲制秩序，例如高中通識教育科的《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》教材中，已包含「一國兩制」及《基本法》的課題，並附有學與教參考示例以支援該科的學與教。

13. 各項《基本法》的學與教資源均供全港中小學使用。不少教師和學生參與有關《基本法》的網上課程，例如在 2018/19 學年共 1 755 名初中學生曾透過學校登記使用「《基本法》中學生網上自學課程」；由 2016/17 至 2019/20 學年，已舉辦 24 期課程，共 1 548 名教師完成課程，他們對課程評價十分正面。教育局會繼續發展《基本法》教育的學與教資源，以及通過各種渠道蒐集意見和檢視工作的成效，從而增潤和優化與《基本法》相關的學與教資源。

教師培訓

14. 一直以來，教育局為校長、中層管理人員及教師提供的專業培訓課程均涵蓋《憲法》和《基本法》元素，以闡釋《基本法》的憲制地位及「一國兩制」的概念，並分享課堂內外推廣《基本法》教育的學與教策略。

學生學習活動

15. 教育局持續為學生舉辦多元的學習活動，讓學生通過生活化及具趣味性的活動，更容易掌握有關《基本法》的歷史背景和實施情況，以及本港法制的學習內容。教育局自 2015 年起，每年為中小學生舉辦《基本法》全港校際問答比賽，過去五屆比賽累計參賽學生逾 70 000 人次。

16. 為慶祝建國 70 周年，教育局於 2019 年 8 月特別舉辦香港師生學習團，組織約 730 名中小學師生，展開六至七天的參訪及學習活動，師生分成四團，一團專訪北京，三團分赴鄭州、武漢和長沙；其後四團會師北京，行程包括在北京大學和清華大學舉行的科學、科技、工程及數學(STEM)體驗活動、由全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會安排的《憲法》和《基本法》講座等，讓師生全方位認識國情。

學生內地交流活動

17. 教育局通過籌辦不同的學生內地交流計劃，如「東莞及中山的歷史人物及事件」及「南京歷史文化探索之旅」等，適切地加入《憲法》和《基本法》教育的學習元素和參訪項目，讓學生從全方位學習活動中認識《憲法》和《基本法》。在 2020/21 學年，教育局計劃繼續舉辦學生內地交流計劃，並適當優化學習內容，以加強學生對《憲法》和《基本法》的認識。

向學校提供最新資訊

18. 為方便學校知悉由不同機構（如非牟利組織、政府部門、社區組織及大專院校）所提供的社區資源，教育局會藉不同途徑向學校提供最新資訊，其中包括

設立「全方位學習活動資料庫」。在過去五個學年（2014/15 至 2018/19 學年），全方位學習活動資料庫已上載九項與宣傳和推動《基本法》相關的活動。在高等教育方面，教育局為香港卓越獎學金計劃得獎者簡介《基本法》，為他們在外地作為「香港學生大使」推廣香港作準備。

資助計劃

19. 教育局每年均透過舉辦「高等教育院校《基本法》推廣資助計劃」(資助計劃)，資助由高等教育院校、其學生及教職員或其他組織提出的相關計劃，藉以推廣《基本法》教育。在過去五個學年(2014/15 至 2018/19 學年)，資助計劃已資助 18 項推廣《基本法》相關的計劃，批出款額約 180 萬元。

20. 配合今年是《基本法》頒布 30 周年，教育局會持續更新學與教資源，以及舉辦教師培訓和學生活動，包括已於 5 月舉行的第六屆《基本法》全港校際問答比賽的網上問答比賽（初賽），而本屆共有 222 所學校報名參加，超越上屆參賽學校數目。此外，亦會推出《中華人民共和國憲法》教學資源，並舉辦《憲法》和《基本法》網上研討會系列、《基本法》中學教師知識增益網上進階課程，以促進教師和學生認識《憲法》和《基本法》，並提升他們對本港法治的認知。

青少年以及地區層面的《基本法》宣傳教育

21. 基本法推廣督導委員會轄下的本地社區工作小組與民政事務局及公民教育委員會緊密合作，在社區層面向市民推廣《基本法》。以青少年為對象的活動包括《基本法》問答比賽、《基本法》講座、出版青

少年刊物，以及在公民教育資源中心設立《基本法》專題展覽及互動遊戲等。

22. 此外，民政事務局與公民教育委員會一直與團體／非政府機構協作推廣公民教育，包括為它們提供資助於社區舉行公民教育活動，當中包括以青年為主要對象的推廣《基本法》活動，例如《基本法》大使培訓計劃。在過去兩年，有約 50 個項目獲資助以進行推廣《基本法》有關的活動，總資助額約為 900 萬元。展望將來，我們會繼續通過公民教育委員會，支持不同團體及非政府機構推廣包括具《基本法》內容的公民教育活動。

公務員的《基本法》培訓

23. 為了提高有意加入政府的人士對《基本法》的認識和在社區推廣學習《基本法》的風氣，政府自 2008 年實施招聘公務員的《基本法》知識測試，成績會用作評核應徵者是否適合聘用的其中一個考慮因素。就學位或專業程度公務員職位的《基本法》知識測試而言，自 2008 年已有接近 40 萬應考人次。香港特區在「一國兩制」的方針下，現職公務員更須正確理解由國家《憲法》和《基本法》確立的憲制秩序。公務員事務局轄下的公務員培訓處（培訓處）近年已大幅加強公務員的《基本法》培訓，並採取多元化的培訓模式，包括舉辦常設課程和專題講座，以及增加網上學習資源。各局及部門亦已將《基本法》培訓課程納入他們員工的培訓發展計劃中，安排員工參與。

《基本法》課程

24. 培訓處由 2016 年開始，為所有新入職人員於入職後三年內提供《基本法》基礎課程，並已加強中、高層公務員的《基本法》培訓，包括於 2019 年為中層

公務員推出全新的本地《基本法》課程，讓學員更加深入理解國家《憲法》與《基本法》的關係及「一國兩制」的原則等。培訓處亦不時舉辦《基本法》專題講座，邀請對《基本法》有深厚認識的專家主講。每年接受《基本法》培訓的公務員人數已由 2016 年的 7 500 人大幅增加至現在每年的目標人數約 13 000 人。

多媒體學習資源

25. 培訓處亦鼓勵公務員於網上學習《基本法》，於公務員易學網內設立了《基本法天地》網上學習平台，提供各類多媒體學習資源（包括網上課程、短片、《基本法簡訊》、聲音檔案、講座重溫、網上問答等），鼓勵公務員持續學習《基本法》。在 2020 年，培訓處更會以《基本法》頒布 30 周年為主題，舉辦培訓及推廣活動，包括重點研討會及專題網頁等。

出版刊物

26. 律政司、公務員事務局和政制及內地事務局亦聯合出版《基本法簡訊》年刊，透過分析重要的案例及專題，探討《基本法》最新的落實情況，協助公務員深入認識《基本法》與工作相關的課題。此外，公務員事務局亦透過《公務員通訊》內的《基本法》專欄，介紹《基本法》培訓及網上學習資源的重點內容，以及有關《基本法》的推廣活動等。

27. 公務員事務局會不時檢視和持續加強公務員的《基本法》培訓，以加深他們對《憲法》及《基本法》的認識。

徵詢意見

28. 特區政府將繼續致力推展和加強《憲法》和《基本法》的教育宣傳工作。歡迎委員就有關工作提出意見。

政制及內地事務局

公務員事務局

教育局

民政事務局

2020年6月