

立法會

Legislative Council

立法會 CB(2)1167/19-20(03)號文件

檔 號：CB2/PL/CA

政制事務委員會

立法會秘書處為 2020 年 6 月 15 日會議 擬備的最新背景資料簡介

推廣《基本法》

目的

本文件綜述政制事務委員會("事務委員會")過往就推廣《基本法》進行的討論。

背景

2. 由政務司司長率領的基本法推廣督導委員會("督導委員會")於 1998 年成立。據政府當局所述，督導委員會負責為推廣《基本法》的整體計劃和策略提供意見，並作為組織《基本法》推廣工作的中心點，以協調政府部門和社會上各有關方面所進行的推廣工作。督導委員會下設 5 個工作小組，分別為本地社區工作小組、教師及學生工作小組、公務員工作小組、工商專業界工作小組及海外人士工作小組。民政事務局、教育局、公務員事務局、工業貿易署及政府新聞處分別為該 5 個工作小組提供秘書處服務，並協助工作小組籌劃和舉辦活動，向有關界別推廣《基本法》。

事務委員會進行的相關討論

推廣《基本法》的成效

3. 部分委員對政府當局推廣《基本法》的工作的成效表示關注。他們建議當局應採取額外措施，以助加深社會各階層人士對"一國兩制"原則的認識。部分委員認為，雖然《基本法》已實施多年，但部分人士重"兩制"而輕"一國"。該等委員進一步指

出，香港特別行政區("香港特區")根據《中華人民共和國憲法》("《憲法》")第三十一條的規定設立。《憲法》和《基本法》構成香港特區的憲制基礎。他們要求政府當局加強工作，加深公眾對《憲法》和《基本法》的認識。部分其他委員則認為，政府當局應推廣《基本法》中有關保障人權及港人各種自由的規定。

4. 政府當局表示，當局成立了督導委員會，就《基本法》推廣工作制訂策略。督導委員會下設 5 個工作小組，負責籌辦各式各樣的《基本法》推廣活動，藉以向各自的界別推廣《基本法》。政府當局進一步表示，在不同的界別中，政府尤其注重向學生/年輕人及公職人員進行有關《基本法》的教育和推廣工作。政府當局告知委員，政制及內地事務局一直透過不同途徑，讓市民對"一國兩制"原則及《基本法》有更全面和深入的認識，包括舉辦大型主題研討會、利用電子媒介宣傳、在地區定期舉辦巡迴展覽、安排《基本法》流動資源中心到訪不同地區及學校，以及透過"《基本法》推廣資助計劃"資助民間機構舉辦不同形式的《基本法》推廣活動。在推廣《憲法》及《基本法》方面，政府當局承諾會持續進行工作，令市民大眾對《憲法》和《基本法》有更全面的認識。

5. 部分委員建議，當局應採取更創新的措施(例如流動應用程式遊戲及短片)，以生動的方式推廣《基本法》，吸引年輕人，並促請政府當局採用更互動的方法(例如運用多媒體)，以推廣《基本法》。政府當局表示，現時宣傳《基本法》的媒介亦包括互聯網、智能電話應用程式及網上互動遊戲等新媒體，以吸引年輕一代。此外，當局在 2017 年建立了"《基本法》案例資料庫網站"，蒐集與《基本法》有關的案例、判詞及法律解說，讓市民以簡單的方法搜尋相關資料，並通過該等案例認識《基本法》的條文及內容。政府當局表示，資料庫亦提供 1997 至 2010 年間與《基本法》有關的案例的相關摘錄。

向學生提供的《基本法》教育

6. 部分委員詢問，當局有否進行足夠工作，向學生推廣《基本法》及培養他們對國民身份的認同。該等委員關注到，傳媒報道有主張"港獨"的團體試圖在校園推動"港獨"。他們詢問教育局日後處理在校園推動"港獨"的事宜時，會否採取較強硬的立場。

7. 政府當局表示，教育局推行《基本法》教育的現行政策，旨在就推廣《基本法》教育確立清晰的目標，透過有系統、"多重

進路"及互相配合的形式，讓所有中、小學生認識《基本法》及"一國兩制"原則的相關概念。有關《基本法》的學習內容已蘊含在相關學習領域及學科內。此外，學校亦透過各項學習活動，進一步促進學生學習《基本法》。據政府當局所述，學界十分支持《基本法》教育，而各項學習活動的參與率亦持續上升。至於處理在校園推動"港獨"的問題，政府當局強調，推動"港獨"的行動違反《基本法》。政府當局表示，教育局一貫的立場是學校不應容許任何倡議"港獨"的建議或活動。教育局亦已向本港所有學校闡明其立場。與此同時，每所大學亦設有機制，以處理其校園內的任何該等活動。

8. 委員察悉，當局在 2017 年 6 月開設《基本法》中學教師知識增益網上課程("網上課程")，加深教師對《基本法》的認識和了解。事務委員會在 2018 年 1 月 15 日的會議上就"推廣《基本法》"進行討論時，部分委員詢問，為何只有 500 名教師完成網上課程。他們詢問，當局會否向教師提供更多與《基本法》有關的專業發展支援。

9. 政府當局解釋，網上課程容許教師在他們認為方便的時間參加，而且只是讓中學教師加深對《基本法》的認識和了解的眾多渠道之一。該課程提供了一個方便的途徑，供教師自學。政府當局表示，除最初的兩期試行課程外，當局每年舉辦 8 期網上課程，而每期課程均提供 400 個名額。此外，其他培訓工作的目標對象是校長及教師(包括新任及現任校長)，以及中學通識教育科和小學常識科的教師。政府當局進一步表示，不同的專家獲邀在官立學校的教師專業發展日中，進行《基本法》的培訓。當局亦鼓勵辦學團體為其教職員安排相關培訓。鑒於教師公務繁忙，加上可供學習《基本法》的機會形形色色，政府當局認為網上課程的報讀率令人滿意。

10. 部分委員關注到，學生接受《基本法》教育會否被偏頗的資訊"洗腦"。政府當局解釋，教育局小心謹慎地設計《基本法》教育的課程及學與教資源，並曾諮詢法律界、政制及內地事務局和律政司。政府當局認為上載至互聯網供公眾人士閱覽的相關材料的內容持平。

向公務員提供的《基本法》教育

11. 委員察悉，由 2016 年開始，公務員培訓處("培訓處")在所有新入職人員入職後的 3 年內，向他們提供《基本法》基礎課程，介紹《基本法》的重要概念及條文。部分委員要求取得關於向晉升至管理層的公務員提供的培訓的詳細資料。

12. 政府當局表示，培訓處為各級公務員舉辦《基本法》培訓課程和推廣活動，各個政策局/部門亦已將有關課程納入各自的員工培訓及發展計劃。當公務員晉升至管理層時，他們會參加更深入的《基本法》培訓，內容包括與內地著名院校及大學(例如國家行政學院)合辦的國家事務研習課程。

推廣《基本法》的財政撥款

13. 在 2019 年 12 月 16 日舉行的政策簡報會及會議上，部分委員對當局有否就推廣《基本法》分配足夠資源表示關注。政府當局表示，當局已增加就這個範疇分配的資源。在 2019-2020 年度預留予推廣《憲法》及《基本法》的財政撥款為 2,100 萬元。

近期發展

14. 政府當局將於 2020 年 6 月 15 日的下次會議上，向事務委員會簡介推廣《基本法》的工作。

相關文件

15. 相關文件一覽表載於**附錄**，該等文件已登載於立法會網站。

立法會秘書處
議會事務部 2
2020 年 6 月 11 日

推廣《基本法》

相關文件

委員會	會議日期	文件
政制事務委員會	2018 年 1 月 15 日 (議程第 III 項)	議程 會議紀要
立法會	2018 年 4 月 11 日	會議過程正式紀錄第 68 至 70 頁
	2018 年 11 月 21 日	會議過程正式紀錄第 33 至 42 頁
	2019 年 3 月 20 日	會議過程正式紀錄第 53 至 55 頁
政制事務委員會	2019 年 12 月 16 日 (議程第 IV 項)	議程 會議紀要

立法會秘書處

議會事務部 2

2020 年 6 月 11 日