# 立法會 Legislative Council

立法會CB(4)845/19-20號文件 (此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號: CB4/PL/ED

# 教育事務委員會 會議紀要

日 期 : 2020年7月3日(星期五)

時 間 : 上午10時45分

地 點 : 立法會綜合大樓會議室1

出席委員 葉劉淑儀議員, GBS, JP (主席)

葉建源議員(副主席)

石禮謙議員, GBS, JP

張宇人議員, GBS, JP

李國麟議員, SBS, JP

李慧琼議員, SBS, JP

梁美芬議員, SBS, JP

毛孟靜議員

田北辰議員, BBS, JP

易志明議員, SBS, JP

馬逢國議員, SBS, JP

莫乃光議員, JP

陳志全議員

梁志祥議員, SBS, MH, JP

麥美娟議員, BBS, JP

郭榮鏗議員

張超雄議員

黄碧雲議員

葛珮帆議員, BBS, JP

蔣麗芸議員, SBS, JP

盧偉國議員, SBS, MH, JP

朱凱廸議員

吳永嘉議員, BBS, JP

**列席議員** : 黃定光議員, GBS, JP

陳恒鑌議員, BBS, JP

郭偉强議員, JP

邵家輝議員, JP

鄺俊宇議員 譚文豪議員

缺席委員 : 梁耀忠議員

出席公職人員: 議程第 II 項

教育局副局長 蔡若蓮博士, JP

教育局首席助理秘書長(質素保證及校本支援) 吳加聲先生

教育局首席教育主任(九龍) 陳輔民先生

教育局首席教育主任(課程發展)2 梁柏偉先生 **列席秘書** : 總議會秘書(4)4

黄安琪女士

列席職員 : 助理法律顧問1

陳以詩女士

高級議會秘書(4)4

伍靄雯小姐

議會秘書(4)4

黄靖貽女士

議會事務助理(4)4

侯穎珊女士

### 經辦人/部門

## I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會CB(4)678/19-20(01)號 —— 立 法 會 秘 書 文件 處 公 共 申 訴

立處辦關學習宜轉委法公事支童的作介學學出處援在政 ()變別的 ()

立法會CB(4)747/19-20(01)號 —— 葉建源議員 文件 於2020年6月

某是你 第2020年6月 1日就內地 香港教 協作 劃提 逐件 立法會CB(4)747/19-20(02)號 —— 政府當局於 文件 2020年6月23

政2020日議年內教協交出回府2020就員月地師作的的區區戶建2日香流劃件書院到與交計函

立法會 CB(4)778/19-20(01)號 —— 政府當局就 文件 宿舍發展基

政府富局就居 金的 年 提供 的資料文件)

<u>委員</u>察悉自上次會議後發出的上述文件。

- 2. <u>張超雄議員</u>、<u>毛孟靜議員</u>、<u>莫乃光議員</u>、<u>陳淑莊議員</u>、<u>鄭俊宇議員</u>、<u>譚文豪議員</u>、<u>副主</u>席、<u>邵家臻議員</u>、 <u>許智峯議員</u>及黃碧雲議員不滿主席決定取消是次會議原先編定的議程第IV項"推動STEM教育一工作進展及相關加強支援措施",並加入"幼稚園、中小學教科書及教材編製",作為第一個討論項目。他們記得,在2020年6月3日的事務委員會會議上,張國鈞議員就應否舉行特別會議討論教科書及教材的編製提出議案。主席將該議案付諸表決,12名委員贊成,12名委員反對。該議案不獲通過。然而,主席不尊重委員的意見,安排在6月底舉行特別會議。該特別會議最終因法定人數不足所取消。他們認為,主席一意孤行,在未有諮詢委員的情況下把上述項目編入是次會議的議程,並置於首位,做法不能接受。取消重要的STEM項目亦不恰當。
- 3. <u>梁志祥議員、周浩鼎議員、容海恩議員、</u> <u>張國鈞議員、邵家輝議員、鄭泳舜議員及張宇人議員</u> 表示,教科書及教材編製的相關事宜引起公眾廣泛 關注。許多家長投訴幼稚園、中小學部分教科書及教材

含有偏頗失實的觀點。事實上,這方面的事宜應交由研究幼稚園、中小學教科書及教材編製小組委員會討論。然而,由於部分委員拉布,該小組委員會仍未選出主席及開展工作。事務委員會有需要在是次會議上討論該議題,以回應家長的關注。討論並不是要針對教師。蔣麗芸議員持類似的意見,強調事務委員會主席是按照《議事規則》行事,決定是次會議的議程。

4. 主席表示,經諮詢秘書及法律顧問後,她回覆了13名委員就6月底的特別會議發出的6封函件。簡括而言,她身為主席,可行使《議事規則》第77(11)條及第79C條賦予的權力,決定事務委員會會議的日期、時間、地點及議程。在決定特別會議和今天會議的議程時,她已考慮過張國鈞議員的下述建議的表決結果:舉行特別會議討論幼稚園、中小學教科書及教材編製的相關事宜。該項付諸表決的建議與《議事規則》第46(3)條無關,因該條所指的是在立法會會議上動議的議案。此外,她在修訂今天的議程前曾諮詢教育局。教育局表示,STEM項目旨在匯報在中小學推動STEM的工作進展,沒有迫切需要討論,上述的改動亦不會帶來任何不便。

(會後補註:13名事務委員會委員發出的6封函件及主席的兩封回覆,分別於2020年6月26日隨立法會CB(4)771/19-20(01)至(07)號文件,以及於2020年7月2日隨立法會CB(4)786/19-20號文件發給委員。)

## (部分委員在座位上高聲叫喊。)

5. <u>主席</u>進一步表示,她接納了副主席的要求,在今次會議討論項目"教育事務委員會訪問團前往芬蘭進行職務訪問的報告"。因此,該項目也屬插隊項目。<u>副主席</u>澄清,這並非插隊。訪問團成員只是要求在可行情況下,盡快與事務委員會分享他們從職務訪問獲得的體驗而已。他認為主席的"插隊"用語具冒犯性,要求她收回。<u>主席</u>答稱,該用語沒有冒犯性,並指示開始討論議程第II項。

## (部分委員繼續在座位上高聲叫喊。)

- 6. <u>主席</u>提醒在座位上高聲叫喊的委員,他們行為 極不檢點。如委員繼續這樣做,她會命令他們退席。
- 7. 許智峯議員及黃碧雲議員離開座位,到主席席前聚集。陳淑莊議員繼續在座位上高聲叫喊。<u>主席</u>根據《議事規則》第45(2)條,命令許議員、黃議員及陳議員 退席。

(由於陳淑莊議員拒絕退席,主席在上午11時32分指示會議暫停。會議於上午11時42分恢復。)

- 8. <u>主席</u>表示,她不會再浪費事務委員會的時間處理 重複的程序問題。會議接下來會討論幼稚園、中小學 教科書及教材編製的相關事官。
- 9. 陳淑莊議員及毛孟靜議員繼續高聲叫喊。<u>主席</u>命令陳議員及毛議員退席。兩名委員隨後退席。

## II. 幼稚園、中小學教科書及教材編製

(立法會CB(4)785/19-20(01)號— 政府當局提供 文件 的文件)

# 政府當局作出的簡介

10. <u>教育局副局長</u>向委員簡介學校採用的學與教資源,包括教科書及教材的編製、選用及監察機制。簡介的詳情載於政府當局的文件(立法會CB(4)785/19-20(01)號文件)。

## 討論

# 教科書及教材的監察機制

11. <u>張超雄議員</u>從政府當局的文件察悉,教育局已 採取多項措施確保教科書及教材的質素。舉例而言, 幼稚園、小學及中學絕大部分科目的教科書均經過嚴謹 的課本評審機制評審。當局亦制訂了指引提醒學校謹慎

選取教材。他認為這些措施行之有效,並詢問為何要收緊監察教科書及教材,例如是否因為須確保政治正確。

- 12. <u>教育局副局長</u>表示,教育局非常重視保證學與教材料的質素。教育局採取的措施,包括推行課本評審機制、提供指引提醒學校妥善選取學與教材料等,一直有效確保學與教材料的質素。在這些措施下,教師可顯活使用各種教材照顧學生的不同學習需要。
- 13. <u>葛珮帆議員</u>指出,很多家長投訴幼稚園、小學及中學多個科目的教科書及教材(例如工作紙、筆記、測驗)偏頗失實。當中,公眾廣泛關注通識教育科("通識科")的教科書及教材不夠客觀持平。雖然大部分教師均秉持專業價值觀和操守,但有少數教師依照他們的政治立場,製備觀點偏頗負面的學與教材料,誤導學生。這反映了教育局在監察學與教材料質素方面表現欠佳。至於通識科教科書,她認為,為高中通識科教科書的出版社提供的一次過專業諮詢服務,並不能確保教科書的質素,因出版社是自願參與的。民主建港協進聯盟促請教育局把通識科教科書納入現行的課本評審機制。
- 14. <u>陳振英議員</u>從政府當局的文件察悉,負責為高中 通識科教科書的出版社提供一次過專業諮詢服務的 人員,已於2020年6月底完成審視向他們提交的 教科書。他查詢提交以供審視的通識科教科書數目、 教育局在向出版社提供意見方面所擔當的角色(即出版 社會否給予彈性跟進教育局建議的修改),以及修改 建議的例子。他並詢問該項諮詢服務會否擴大至涵蓋 中小學其他科目的學與教材料。
- 15. 教育局副局長解釋,教育局一直透過不同措施 監察學與教質素,以保障學生的福祉。幼稚園、小學及 中學的教科書(高中通識科教科書除外)必須在課本評審 機制下接受評審,而所有通過評審的教科書均列載於 適用書目表。就提交審閱的通識科教科書,教育局曾與 有關的出版社會面,向他們提供改善教科書質素的專業 意見。當局期望有關的出版社盡早作出修改,使經修訂

的教科書趕及讓學校下學年選用。教育局會總結是次 專業諮詢服務的經驗,考慮長遠保證該科質素的措施, 包括設立課本評審機制的可行性。

- 16. <u>葛珮帆議員</u>表示,鑒於許多教科書及教材的觀點偏頗,她不接納教育局的解釋,即該局已採取嚴謹的措施確保教材的質素。她強烈促請教育局檢討課本評審機制,以制訂適當的改善措施。
- 17. <u>邵家臻議員</u>指出,政府當局曾於2015年委託顧問進行研究,收集約2 900名中五學生對通識科和政治參與的意見。結果顯示通識科與學生參與社會運動並無關連。然而,去年發生連串社會事件後,教育局推出專業諮詢服務,以審視通識科教科書。他質疑出版社須強制參與該項服務。此外,他注意到,2020年香港中學文憑考試的通識科考試要求考生按所提供的資料來源分析新聞自由與社會責任之間的兩難。考生作答時無須表達自己的立場。他認為,教育局在參考考生就這試題給予的答案前,不應推出上述的專業諮詢服務。
- 18. <u>教育局副局長</u>表示,教育局充分理解公眾對通識 科教材偏頗的關注,並已致力提高通識科教科書的 質素,以期改善學習效能。提供一次過的專業諮詢服務 與處理社會事件或該科的評核方法並沒有關係。
- 19. <u>莫乃光議員</u>指出,STEM教育的許多教材都是教師按校情及發展重點編製出來的。他詢問當局有否提供足夠的支援措施,協助STEM教師編製校本教材,以及會否就教材的編製對教師施加壓力。
- 20. 教育局副局長表示,STEM教育透過科學、科技和數學教育學習領域下的現有科目和小學常識科推行,旨在加強學生綜合運用STEM相關知識的能力和技巧,以解決日常生活的問題,並且培養學生的創意、協作和解難能力,以及發展創新思維。因應STEM教育的上述特色,教師會靈活運用不同STEM範疇的學與教資源及編製合適的校本教材,從而提高學習效能。教育局一直監察就各個科目(包括STEM教育)編製的學與教資源的質素。

加強監察教科書及教材質素的措施

- 21. <u>陳振英議員</u>表示,教師製備的教材(特別是歷史科及通識科教材)廣受公眾關注。他建議設立電子平台,以供上載教師選取及編製的教材,讓家長教師會("家教會")可參與監察該等教材。
- 22. <u>教育局副局長</u>答稱,學校已採取多項措施與家長 及各持份者溝通,以監察教師根據個別學校的需要而 選取及編製的教材。事實上,家長亦可透過子女的家課 了解學校所選取的教材。
- 23. <u>葛珮帆議員</u>認同陳振英議員的意見,認為教育局可考慮讓家教會參與監察教材。此外,對於那些編製不適當的教材,因而構成行為失當的教師,她促請教育局按每宗個案的嚴重程度,採取合適的懲罰行動,例如監察他們的課堂教學表現、暫停他們的職務一段時間等。
- 24. <u>容海恩議員</u>指出,由於一些教師沒有以客觀持平的態度教學,家長越來越擔憂子女在學校的學習情況。教師編製的部分教材誤導學生,對學生產生負面影響,例如含有仇警信息。教育局應嚴肅跟進不當的校本教材和因個人政治立場影響教學的教師。
- 25. <u>教育局副局長</u>答稱,在任何情況下,教師都不應按他們的政治立場教導學生,又或誤導學生及向他們灌輸負面價值觀。學校在接獲個別學校教材的投訴後,便會作出跟進,並向教育局提交報告。如發現教材有問題,有關學校應立即停用、發出聲明回應家長的關注,以及檢討學校的監察機制。在教師會議上,學校的管理層應解釋選取及編製教材的學校政策及監察機制。教育局若得悉學校在管理及監察教學工作上有所疏忽,便會嚴肅跟進。對於任何違反專業操守的教師,教育局會因應每宗個案的嚴重程度採取跟進行動。
- 26. <u>張宇人議員</u>認為,通識科的問題人盡皆知, 教育局應處理這些問題。就校本教材方面,他認為 家教會和法團校董會可參與監察教材。然而,即使學校

管理層須問責,教育局亦有責任監察教材的內容和 質素。除了教育局進行的校訪和重點視學外,他建議在 所有學校安裝閉路電視系統,作為監察教與學質素的 措施。

- 27. <u>蔣麗芸議員</u>認為,教育局未能履行其監察教與學質素的角色。去年許多年輕人被誤導參與社會活動及被捕。教育局應盡力採取各種措施,例如安裝閉路電視,從而保障學生的福祉。
- 28. <u>教育局副局長</u>答稱,教育局完全明白教育的重要性,並答允繼續加強學校的價值觀教育,培養學生的正面價值觀和態度。學校如有意在校舍安裝閉路電視系統,應提出合理的理由,並取得各持份者的共識。學校亦須遵守《個人資料(私隱)條例》(第486章),以及個人資料私人專員公署發出的閉路電視監察措施指引。現時,學校安裝閉路電視系統主要是為了防止罪案發生。
- 29. <u>副主席</u>認為,社會事件的起因是源於社會不公、政府當局未有聽取市民的意見及警方濫捕。教師不會按他們的政治立場教學,誤導學生。事實上,學界歡迎討論,藉以加強教師團隊的專業水平。然而,近期學界遭到惡意批評、不公的指控及匿名投訴。打壓教師只會損害香港教育的發展。教育局副局長重申,教師身為學生的榜樣,應秉持專業操守,以符合公眾對教育專業人員的期望。
- 30. 會議於下午12時47分結束。

立法會秘書處 議會事務部4 2020年8月5日