



中華人民共和國香港特別行政區

Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China



立法會 LEGISLATIVE COUNCIL

容海恩 議員 太平紳士 Hon. Eunice YUNG Hoi-yan JP

立法會教育事務委員會

主席

葉劉淑儀議員, GBS, JP

尊敬的葉劉淑儀主席，

有關成立幼稚園、中、小學教科書及教材編製相關事宜小組委員會的事宜

感謝主席 閣下在 2019 年 12 月 6 日舉行的教育事務委員會的議程上，安排時段，讓委員就本人建議成立小組委員會研究幼稚園、中小學教科書及教材編製展開討論。會上，有議員提出希望本人提供一些涉嫌內容偏頗、失實、極端政治化的教材，供委員參考。

近月，本人透過不同渠道，包括市民投訴，已收集了一些市民認為有問題的教材。現隨件附上部分相關教材，希望能夠讓委員對有關問題有進一步了解和掌握，以便稍後就有關問題再作研究和討論。

事實上，不少市民擔心，此等教材會窒礙學童及年青人接受正確的德育教育、培養正面的批判思維和獨立思考的能力，對學生的成長造成深遠影響。故此，本人懇切希望教育事務委員會支持本人的建議。

順頌

鈞安

立法會議員 容海恩

2019 年 12 月 20 日

連附件

副本致：教育事務委員會委員

喇沙小學
五年級上學期中文科(2019-2020)
造句表

五上第 1 冊

- (一) 1.廉潔 2. 公園裏的花紅得像熊熊的烈火，……。(用「排比」續句)
- (二) 1.熟悉 2. ……，真是令人垂涎三尺。
- (五) 1.徬徨 2. ……過着逍遙的生活
- (八) 1.成千上萬 2. 志忠擁有豐富的學識，……
- (十一) 1.水泄不通 2. 在賊人利刀的威迫下，……
- (十二) 1.無奈 2. ……，難怪同學們都紛紛稱讚他。

五上第 2 冊

- (十四) 1.悔恨 2. 聽了這個寓言故事後，……
- (十五) 1.艱苦 2. 雖然他其貌不揚，……
- (十九) 1.滋味 2. 為了驅趕在場的示威者，……
- (二十) 1.歎息 2. 儘管工作繁忙，……
- (十六) 古詩不設造句

【今／中】黃之鋒：希望改變社會的政壇新血

人物／事例
簡介

黃之鋒現時是新政黨「香港眾志」秘書長，曾任學生團體「學民思潮」召集人。2012年，黃之鋒與學民思潮積極組織「反國民教育」示威遊行。他當時以中學生的身份，表現出過人的口才和應對，獲市民大讚，一夜成名。2014年，金鐘發生「佔領中環」行動，學民思潮亦成為主要帶領行動的組織之一，黃之鋒備受矚目，同年登上《時代雜誌》周刊封面，聲名國際。

論據① 2012年，教育局計劃推行德育及國民教育科，受社會輿論質疑和批評為「洗腦教育」，為中國大陸塗脂抹粉，強逼學生「愛國」。黃之鋒當時只是高中學生，卻帶領學民思潮發起「反國教」大遊行，號召十二萬人包圍政府總部，要求撤回推行國民教育科。

論據② 2015年，黃之鋒申請提出司法覆核，爭取將香港公民合資格參選年齡的門檻由21歲降至18歲。他認為選舉條例阻礙18至20歲年輕人擁有平等的投票權與被選舉權，阻礙青年取得《人權法》和《基本法》列明的權利，故希望透過司法覆核衝擊現有制度，喚醒更多年輕人全面參與政治，扭轉社會對於青年的壓制，拓展年輕人的參政空間。

論據③ 黃之鋒作為香港學生團體「學民思潮」召集人，參加了2014年9月開始，為期79天的「佔領中環」行動，抗議香港政府提出的2017年特區行政長官普選方案，認為該方案令選舉受到北京政府的控制。

拓展

公開試題
舉隅

何傳耀 / 小學傳專電話 24169596

(二) 時事問題：
選出正確的答案，並在該項圓圈塗黑和塗滿。如：
國慶日假期，有一名示威的中學生被警察槍傷。這事件是哪一天發生的？

- A. 6 月 1 日

- B. 9 月 30 日

- C. 10 月 1 日

2. 以下哪一個世界性獎項是由諾貝爾獎金發給各個領域（例如：文學、化學等）

3. 諾貝爾獎金發給各個領域（例如：文學、化學等）

- A. 普立茲獎

- B. 第一獎

- C. 諾貝爾獎

何傳耀小二常識題。請問老師，此題有何問題？

【不能逾越的紅線】



姓名: _____ 別: 小王 日期: _____

1. 你認為什麼是言論自由?
言論自由是代表每個人都有權可以說不同的話，言論的人人有主張及發表自由之權；尋求、接收並傳播消息意見之自由。

2. 根據影片內容，提出香港獨立的原因是什麼？
(大膽)
1) 因為有不文明的行為例如：不排隊、隨地大小便……
2) 日用品短缺，太多水貨。
3) 香港自由日被蠶食。
4) 中方無法兌現2017普選行政長官承諾，臺灣選設下很多限制。
5) 西環操控選舉，使立法會失去應有功能。

3. 第55屆金馬獎頒獎典禮中，獲最佳紀錄片獎的《我們的青春，在台灣》的台灣導演傅榆說了什麼而觸動大陸誓要保持領土完整的神經？
傅榆說：希望我們的國家可以真正獨立的個體來看待，這是我身為一個台灣人最大的願望。

4. 沒有了言論自由，香港會變成怎麼樣？
可能沒有進步這麼快，因為如果每個人說話都有顧忌，大家就可能不會知道自己的缺點，也不會從中學習。
→ good point!

保良局何福堂中學

中國語文科

中一級

溫習與評估(一)

2019-2020

姓名：

班別：

日期：

請將所有答案填寫於卷末答題表格內，錯字每個扣 1 分。學生可在初階題、中階題及高階題三部分自行選答題目。全卷選答題目總分不得少於 40 分。

甲、初階題目，每題佔 1 分。

(一) 單元一重點解說：把答案寫在卷末的表格內。(10 分)

- 記敍的要素：記敍有六個要素，即(1)、(2)、(3)、事件的(4)、(5)、(6)。
- 先寫出事情的結局或某個重要的情節，然後按時間的先後順序記述事情的開端和發展為(7)法。
- 按事情發生、發展的先後次序來敍述為(8)法。
- 中心句是點明段落或文章中心意思的句子。段落的中心句常在(9)或(10)出現，有時也會在段落中間出現。

乙、中階題目，每題佔 3 分。

(二) 試根據《語文自學手冊》品德修養 1-10 的成語，完成以下的題目。

- 陳老師做事(11)_____，對所有學生一視同仁，難怪受到同學的愛戴。
- 既然這是你夢寐以求的參賽機會，我只好(12)_____，把參賽資格退讓給你。
- 你無憑無據就斷定他先向你襲擊，那分明是(13)_____，先拿出證據來吧。
- 一心為人(14)_____，做人處事都恰如其分，所有人都喜歡親近他。
- 在我連番哀求、窮途末路之時，你才給我這麼幾塊錢應急，我才不會要你這些(15)_____！
-  察表面上維持治安，但實際上卻與黑幫暗中勾結，置市民生死於不顧，真是(16)_____。
- 做人要(17)_____，不可做一絲虧心事。

Read about the two streams.

Stream A

I am a stream in Yellowstone National Park in the USA. The Park was set up on 1st March, 1872. I am happy every day. Flowers and grass grow on my sides. They look nice and healthy. People are kind to me. Nobody disturbs me. Only animals come to visit me when they are thirsty. I am crystal clear all the time.

Stream B

I am a stream in China. Don't come near me because I am very dirty and smelly. People never protect me. They throw rubbish and waste water into me. The water is black. Can you imagine how sad I am? Trees and grass all die after drinking my water. Animals run away from me. I am dying. Please help me.

Fill in the table.

	Stream A	Stream B
Where is the stream?	in the <u>USA</u>	<u>In the China</u>
What do people do to the stream?	do not disturb it	<u>throw</u> rubbish and <u>waste water</u> into it
How is the water in the stream?	<u>clear</u>	<u>black, dirty</u> and <u>smelly</u>
How does it feel?	<u>happy</u>	<u>unhappy</u>

就二年級英文工作紙引發爭議的聲明

早於 8 月，本校就社會情況，已給予老師清晰指引，強調教師應以持守教育專業作首要考慮，並必須讓學生以持平客觀的態度分析問題和討論解決辦法。本校近年積極推動學生認識中國歷史文化，以培育學生欣賞中國文化的深蘊。如欲瞭解有關活動詳情，可瀏覽本校網頁內的學生活動。

敝校就最近二年級英文工作紙所引起的爭議，深表遺憾，並作出以下的補救措施：

1. 本校嚴肅跟進此事，經與涉事老師了解事情的始末後，知悉該名老師並沒有政治取向，只因一時疏忽而引起誤會，深感抱歉。
2. 本校日後定當加強審視教材，務求內容持平，適合學生的程度，避免引起政治爭議。
3. 本校一直教導學生持平處事，並繼續沿用此方法教導學生。
4. 由於所發出的工作紙引起政治爭議，本校會重發工作紙予學生，並強化學生正向的教育。



27-11-2019