

2020 年 5 月 8 日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

2020 年 5 月至 6 月學校復課的安排

目的

本文件旨在向委員簡介 2020 年 5 月至 6 月學校復課的安排。

背景

2. 受到 2019 冠狀病毒的影響，本港所有學校自 2020 年農曆新年假後一直未復課，至今已經超過三個月。教育局一直提倡「停課不停學」，在老師、家長及同學的努力下，同學在停課期間，繼續以不同形式在家進行學習。但這種學習模式，畢竟難以代替課堂的互動教學和學習。我們明白家長和學生的需要，因此與學校各持份者一樣，一直都希望可以在安全的情況下安排學校復課。

分階段、有秩序地復課

3. 教育局一直留意事態發展，並與學校保持聯繫。我們考慮了衛生專家及學校的意見，認為本港的學校已經具備條件，可以分階段、有秩序地復課。簡單而言，我們決定由 5 月 27 日開始，分階段復課。不同類形學校的復課安排在文件第 7 至 17 段詳細介紹。學校復課後，原則上實施半日上課，避免同學在校進食時的風險。

4. 鑑於由現在至復課，以至由復課至暑假開始，仍有一段時間，我們會繼續審視疫情發展，如在復課安排上需要任何改變，會儘早作出公布。

衛生防護措施

5. 教育局與學界的共識是：復課仍然要以師生安全為上，措施宜緊不宜鬆。因此，學校在復課時將實施一系列特別防護措施，我們呼籲學校各持份者，包括家長及同學，積極配合，不能鬆懈，讓大家可以在安全的情況下重返校園。這些措施的例子包括：

- (a) 在校園內，所有學生、教職員及訪客，必須戴上口罩。學生在乘搭校巴、保母車或公共交通時，亦須戴上口罩。所有人員必須勤洗手，保持個人衛生。在這方面，校車及保母車業界應與學校共同監察；
- (b) 學生及教職員在離家回校前及抵達學校時須量度體溫，身體不適者不應上課，並須儘快求醫及回家休息；
- (c) 學校須準備一個與其他師生分隔的地方，讓回校後才發現發燒或不適的同學休息，等待家長接回及安排就醫；
- (d) 學校應盡可能安排學生分批回校上課及下課，盡量避免大批學生同時在學校的出入口聚集；
- (e) 學校原則上半日上課，避免同學需要脫下口罩但又未能有足夠距離下一同用膳，以致大大增加感染風險；
- (f) 學生之間應保持適當的社交距離，包括上課、小息、參與活動，以及在廁所排隊等時候；

- (g) 課室應保持空氣流通，學生的座位必須盡用課室空間，讓座位的間距擴至最大。學校亦須適當地調整教學模式，讓學生面向同一方向就座，盡量減少學生近距離進行小組討論。此外，學校亦不宜進行非必要的集體活動，早會及週會等可考慮以廣播形式代替；
- (h) 適量的體育活動有助同學舒展身心，但有關活動應在空氣流通的室內環境或在非密集的戶外環境進行。個人的活動，例如伸展體操或緩跑等，會較為適合，但應該避免水上運動及需要觸摸共同物件的運動，例如乒乓球及籃球等；及
- (i) 若有學生或職員在復課後確診，衛生防護中心將會追蹤密切接觸者，有關人士需接受檢疫；而一般接觸者將會接受醫學監察。衛生防護中心亦會就校舍設施及物品消毒提供意見。至於有關學校需否停課，則需要按個別情況按專業意見決定。

教育局會向學校發出詳細指引，列明所有防護措施，學校必須遵守。

復課安排的考慮因素

6. 學校會有秩序地分三個階段，以半日上課為原則逐步復課，當中考慮的因素主要包括：學生的自理能力，學生是否需要準備公開試，以及是否需要為過渡至下一個學習階段做準備，例如接受評核、選科或學位分配等。

本地中學

7. 中三至中五學生將於第一階段(即 5 月 27 日)復課。這項安排可給予用作中學文憑試試場的學校，在 5 月 25 日完成所有筆試後，有充足時間整理及清潔校舍。中四及中五學生需要完成高中課程，以應考中學文憑試，故需要盡快復課。特別是中五學生，他們有部分科目需要進行校本評核，而中三學生則要在完成本學年的課程後，選擇高中階段的選修科目，所以他們首先復課。

8. 中一至中二學生會在學校汲取第一階段復課的運作經驗後，於第二階段(即 6 月 8 日)復課。

本地小學

9. 小學方面，小四至小六年級亦會在第二階段(即 6 月 8 日)與初中一、二年級同時復課。

10. 就小學而言，五年級可謂關鍵的一年，學校普遍希望小五下學期有至少一個月的面對面授課時間才進行考試，也將會成為第一次升中呈分試。小六則是小學階段的畢業年，學生需要為迎接中學生活作準備。至於小四，很多學校會根據學生的考試成績，將他們分配至未來兩年不同的班級。

11. 至於小一至小三，將會在第三階段(即 6 月 15 日)復課。這時候，高小已復課一個星期，學校可參考上一階段的經驗，有需要時調整校本安排和策略。

幼稚園

12. 幼稚園方面，K3 亦會在第三階段(即 6 月 15 日)跟初小班級同時復課。相對來說，K3 學生的自理能力較佳，而他們亦需要完成幼稚園階段的學習，有足夠的準備迎接小學的新階段，因此在有足夠的保障措施下，我們可讓 K3 復課。

13. 至於 K1 及 K2 學生，由於他們的年紀尚幼，自理能力較低，在這個防疫不能鬆懈的時候，本學年可能不宜復課，學校應繼續透過其他模式幫助他們有適量的學習。

特殊學校

14. 我們會根據特殊學校學生的自理能力而安排分批復課。群育學校、視障學校及聽障學校將由 5 月 27 日開始，跟隨主流中小學分階段復課。

15. 照顧輕度至中度智障學生的特殊學校，可於第二階段（即 6 月 8 日）復課；照顧嚴重智障及肢體傷殘學生的特殊學校及醫院學校，則會在第三階段（即 6 月 15 日）復課。

提供非本地課程的私立學校（包括國際學校）

16. 至於提供非本地課程的私立學校(包括國際學校)，由於其課程的安排、班級結構、學校的校舍空間安排及實際環境，都可能與本地學校不同，而學年一般會在 6 月中下旬完結，加上這些學校沒有用作文憑試試場，因此可由 5 月 20 日開始，按校本情況就中、小學年級分兩至三期復課。

提供非正規課程學校

17. 提供非正規課程學校(包括補習學校)將根據本地中小學的安排在 5 月 27 日開始分階段復課。

跨境學生

18. 本學年有約 2 萬 7 千名居於內地的學生在停課前每天跨境上學。我們固然希望他們也可以與其他同學一樣恢復學校生活，但由於仍然要嚴控疫情，他們復課的前提必然是要確保兩地防疫工作不受影響。現時，我們正與內地部門商討港人過境的防疫便利措施，問題不容易解決，我們會盡力找出可行的方法。有解決方案之前，我們會繼續與學校協作，加強對跨境學童的學習支援。如有可行方案，我們會就有關的跨境學生依法例第 599C 章向政務司司長申請豁免 14 日強制檢疫的要求。

19. 請委員備悉 2020 年 5 月至 6 月學校復課的安排。

教育局

2020 年 5 月