

支援幼兒特殊學習需要關注聯席

2020/1/14

發言要點

1. 多謝主席，我們「聯席」認同諮詢文件提出的願景及策略方向及政府所訂的「及早適別，即時介入」的政策目標。
2. 諮詢文件提及一些已經推行或即將推行的支援 SEN 幼兒措施，都值得肯定。
3. 不過，文件就未有正視目前幼稚園需要同時服務普通學生、低至中度 SEN 學生，甚至嚴重 SEN 學生，所產生的問題。
4. 幼稚園在 SEN 支援問題上，面對兩大困難
5. 第一個困難是缺乏統籌

6. 專職 SENCO 的重要性在中小學已十分明顯，並經已全面納入編制之內，但在幼稚園編制內沒有這個崗位。
7. 相較於中小學，幼稚園有更大需要設立專職 SENCO。原因有三：
 8. 第一，幼稚園的上課時間較短，校舍亦細小，所以老師要花更多精力與到校團隊協調安排訓練，問題是幼師與中小學老師不同，幼師並無空堂，所以更為困難。
 9. 第二，我們面對資料不足的問題。小學在學生入學時已收到相關的 SEN 學生的資料，但幼稚園有很多潛水個案，要靠花長時間觀察及與家長溝通，才能安排合適支援或轉介。
 10. 第三，除了康復訓練之外，我們亦需要照顧 SEN 學生的獨特教育需要，為他們調適課程、穩定他們的情緒，甚至製訂個別教育計劃等等。可惜，現時卻未有足夠人力處理上述種種。

11. 簡單來說，幼稚園比中小學更需要專職 SENCO，既然中小學已經將 SENCO 納入編制，為何幼稚園沒有？
12. 幼稚園面對的第二個困難：是取錄嚴重 SEN 學生卻未有額外支援。
13. 目前有千多名幼兒正輪候特殊幼兒中心，當中不少入讀普通幼稚園，形成服務錯配。根據「聯席」的調查，有 82% 幼稚園有取錄這類學生。
14. 普通幼稚園的人力編制難與特殊幼兒中心比較，幼稚園 1:11，特殊幼兒中心 1:6，還有其他駐校的輔助醫療人員。
15. 普通幼稚園陷入兩難，不取錄這類嚴重 SEN 學生，他們便會失去教育機會，取錄又可能對整體教學運作有影響。

16. 我們建議採雙軌模式加強支援

17. 一方面在幼稚園教育計劃內，增設 SENCO 一職，以專職統籌校內各 SEN 支援事宜。
18. 另一方面，透過 OPRS 向幼稚園提供額外的駐校特殊幼兒工作人員，以協助幼稚園支援嚴重 SEN 學生，以及加強康復訓練與幫助他們適應課堂常規活動。人力比例方面，建議每 6 位嚴重 SEN 幼兒，配 1 名特殊幼兒工作人員。不足或超出 6 名，則按比例配置。
19. 最後，我們希望當局可以與我們進一步溝通，令 SEN 學生有更妥貼的支援。
20. 多謝主席。