

2021年3月16日
討論文件

立法會教育事務委員會
研究幼稚園、中小學教科書及教材編製小組委員會

應用科技協助教師有效使用教科書和教材以符合課程宗旨和目標

目的

本文件旨在向各委員匯報現行應用科技以協助教師有效使用教科書和教材的安排，以確保教學符合課程宗旨和目標。

背景

2. 為讓學生更好地掌握學習領域的知識和概念，以及培養共通能力及價值觀，有效落實教育宗旨及目標，課程發展議會建議學校按照中央課程的課程架構，制訂適切學生能力和需要並配合學校辦學宗旨的校本課程，達至更佳的教学效果。

3. 自1972年起，教育局已設立嚴謹的課本評審制度以提供優質課本。至於校本教材，既是為照顧學生不同學習需要，為學校及教師創設空間，因材施教，拔尖保底，更有效落實中央課程。教育局通過教師專業發展、校本專業支援等，協助老師因應學生學習需要，調適和優化教材，設計合適學習活動，運用適切策略，達致教學目標。教育局會通過視學、課程探訪等途徑，監察學校學與教的質素，確保教師嚴謹選取或編製合適的學與教材料，以及教學內容配合課程宗旨和目標。

應用科技協助教師

4. 教育局致力發展學與教資源，為學校提供優質的教材，包括為不同科目製作學與教資源、「教育多媒體資源」，以及「教育局一站式學與教資源平台」等，並與香港教育城合作，設立「網上學習360°」專頁

(<https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning>)，統整現有電子教學資源及建議學習日程，供學校、教師、家長和學生參考。因疫情而停課期間，學校採用多元策略協助學生在家學習，包括製作教學短片、進行實時網上授課、使用網上平台/學習管理系統支援學生學習、透過電郵/內聯網等派發學與教材料給學生等電子模式，讓學生可以有系統地繼續學習。另外，本局每星期均舉辦不同課題的網上研討會，分享最新網上教學的資訊及實踐經驗、與學科相關的電子教學法，協助教師有效運用不同學與教資源。

5. 此外，由於學與教資源種類繁多，來源多樣化，為幫助學校挑選學與教資源，包括教科書和校本教材，教育局制定《優質課本基本原則》，同時提醒學校須建立清晰的校本準則，並訂定檢討和更新學與教資源的機制。教育局亦一直透過不同渠道，如課程指引、通函（如：教育局通函第26/2020號「學校選用優質課本和學與教資源」）、不同的教師專業發展活動及校訪，提醒學校及教師選用學與教資源（包括教科書）的須知和準則，強調教師要小心選取教材，確保這些教學材料配合中央課程的宗旨和目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平。教師的專業在於配合課程施教，選取和調適教材，發展合適的校本教學資源，以及運用適切的教學方式照顧學生的多樣性，但同時亦須為教學的質量專業問責。

6. 隨時代發展，社會變化，家長及公眾對教科書和校本教材的關注日益增加，有建議要求教育局逐一審視每所學校每一科的校本教材，學校將所有教材呈交教育局存檔，以及在課室安裝閉路電視，加強質素監管。

7. 教育局理解大眾對教材質素的關注，嚴肅跟進每一宗投訴個案。必須強調的是，作為教育專業人員，教師按課程的宗旨和目標，以及學生的能力和學習需要，專業地選取合適的教學材料、調適教材的內容，甚或自行編寫校本教材，是教育專業範疇的恆常工作。由此可見，從實際運作層面，校本教材數量龐大，亦多樣化，教師必須在教學過程中適時因應學生學習表現而編訂、調適及更新，建議由教育局逐一審視每所學校每一科的校本教材，並不符教學實際，甚至影響教學運作，不利照顧學生學習差異。

8. 校本管理既賦權亦問責，學校管理層（包括中層科主任）有責任了解和監察教師選取或編訂的校本教材的內容和質素，須符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，並要考慮到教材是否切合學生的程度和學習需要，同時幫助他們建構知識，作多角度的分析，以持平和理性的

態度表達意見。各學校均有校內機制為學與教把關，學校管理層（包括中層科主任）可按需要要求教師將校本教材存檔，以便掌握各科的教學情況。

9. 至於有關安裝閉路電視系統的建議，一般而言，學校安裝閉路電視系統主要是為了防止罪案發生。同時，學校須遵守《個人資料（私隱）條例》（第486章），以及個人資料私隱專員公署發出的《閉路電視監察及使用航拍機指引》。學校如有意在校舍安裝閉路電視系統，應考慮其必要性、合理性及公開性，並取得相關持分者的共識。至於課室內可否安裝閉路電視，學校應根據上述準則及校情決定。

10. 教育局人員一直通過視學、課程探訪等途徑，了解和監察學校學與教的質素。在進行視學時，視學人員通過審閱學校提供的教材和學生課業樣本、觀察課堂和相關的學與教活動，以及與學校人員進行面談等，從而了解及評估學校課程的落實情況，包括教學內容是否配合課程宗旨和目標、教師是否嚴謹選取或編製合適的學與教材料、能否以客觀、理性和持平的態度教學等，以促進學與教成效。視學人員會因應學校學與教的表現提供具體的專業意見，同時會提醒學校在校本管理原則下，學校管理層有責任了解和監察各科課程在課堂的落實情況，包括校本教材的內容和質素、課堂的學與教效能等，確保教師能按課程宗旨和目標推行有關課程及授課，以持續完善學與教。

徵詢意見

11. 請委員備悉現行應用科技以協助教師有效使用教科書和教材的安排，以確保教學符合課程宗旨和目標。

教育局
2021年3月