

# 立法會

## Legislative Council

立法會CB(4)553/20-21號文件  
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

### 教育事務委員會 會議紀要

日 期：2020年11月6日(星期五)  
時 間：上午10時45分  
地 點：立法會綜合大樓會議室1

出席委員：梁美芬議員, SBS, JP (主席)  
麥美娟議員, BBS, JP (副主席)  
涂謹申議員  
梁耀忠議員  
石禮謙議員, GBS, JP  
張宇人議員, GBS, JP  
李國麟議員, SBS, JP  
李慧琼議員, SBS, JP  
陳健波議員, GBS, JP  
黃國健議員, SBS, JP  
謝偉俊議員, JP  
毛孟靜議員  
田北辰議員, BBS, JP  
易志明議員, SBS, JP  
胡志偉議員, MH  
馬逢國議員, GBS, JP  
莫乃光議員, JP  
梁志祥議員, SBS, MH, JP  
梁繼昌議員  
郭家麒議員  
郭偉强議員, JP  
郭榮鏗議員  
張華峰議員, SBS, JP

張超雄議員  
黃碧雲議員  
葉建源議員  
蔣麗芸議員, SBS, JP  
盧偉國議員, SBS, MH, JP  
楊岳橋議員  
尹兆堅議員  
吳永嘉議員, BBS, JP  
何君堯議員, JP  
林卓廷議員  
周浩鼎議員  
邵家臻議員  
柯創盛議員, MH  
容海恩議員, JP  
陳振英議員, JP  
張國鈞議員, JP  
許智峯議員  
劉國勳議員, MH  
鄭松泰議員  
鄭俊宇議員  
譚文豪議員  
鄭泳舜議員, MH, JP  
謝偉銓議員, BBS, JP

**列席議員** : 廖長江議員, GBS, JP

**缺席委員** : 葉劉淑儀議員, GBS, JP  
葛珮帆議員, BBS, JP

[根據香港特別行政區政府於 2020 年 11 月 11 日依據《全國人民代表大會常務委員會關於香港特別行政區立法會議員資格問題的決定》作出的宣布, 梁繼昌、郭家麒、郭榮鏗及楊岳橋已於 2020 年 7 月 30 日喪失立法會議員的資格。]

**出席公職人員** : 議程第 V 項

教育局局長  
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(一)  
李忠善先生, JP

議程第 VI 項

教育局副局長  
蔡若蓮博士, JP

教育局首席助理秘書長(高等教育)  
賴子堅先生

大學教育資助委員會秘書處副秘書長(1)  
梁思灝先生

香港中文大學

副校長(行政)及秘書長  
吳樹培先生

生命科學學院院長  
黃錦波教授

校園發展處處長  
馮少文先生

校園發展處副處長  
李陞祥先生

香港大學

署理副校長(研究)  
顏慶雲教授

物業處高級助理處長  
姚健生先生

王歐陽(香港)有限公司董事(建築師)  
陳頌義先生

**列席秘書** : 總議會秘書(4)4  
黃安琪女士

**列席職員** :

助理秘書長 4  
盧思源先生

高級議會秘書(4)4  
羅詠詩小姐

議會秘書(4)4  
黃靖貽女士

高級議會事務助理(4)1  
鄭維賢小姐

高級議會事務助理(4)3  
張毅敏小姐

議會事務助理(4)4  
侯穎珊女士

議會事務助理(4)7  
馮智恆先生

文書事務助理(4)4  
林玉華小姐

---

## 經辦人／部門

### **I. 選舉副主席**

主席邀請委員提名事務委員會副主席一職的人選。黃國健議員提名麥美娟議員，此項提名獲容海恩議員附議。麥美娟議員接受提名。

2. 黃碧雲議員提名葉建源議員，此項提名獲梁繼昌議員附議。葉建源議員接受提名。

3. 由於沒有其他提名，主席隨即進行選舉，並宣布以不記名方式投票。在出席投票的委員中，25名委員投票予麥美娟議員，16名委員投票予葉建源議員。主席宣布麥美娟議員當選為事務委員會副主席。

## II. 逾期加入事務委員會的申請

(立法會 CB(4)42/20-21(01)號 —— 梁志祥議員  
文件 於2020年10月  
21日提交的  
函件)

4. 應委員要求，主席把是否接納梁志祥議員逾期參加事務委員會的申請一事付諸表決，並指示表決鐘聲響起5分鐘，通知委員投票。譚文豪議員要求記名表決。以下24名委員表決贊成接納梁志祥議員逾期加入事務委員會的申請：

石禮謙議員、張宇人議員、李慧琼議員、  
陳健波議員、梁美芬議員、黃國健議員、  
謝偉俊議員、田北辰議員、易志明議員、  
馬逢國議員、麥美娟議員、郭偉強議員、  
蔣麗芸議員、盧偉國議員、吳永嘉議員、  
何君堯議員、周浩鼎議員、柯創盛議員、  
容海恩議員、陳振英議員、張國鈞議員、  
劉國勳議員、鄭泳舜議員及謝偉銓議員。

以下15名委員表決反對：

涂謹申議員、李國麟議員、毛孟靜議員、  
胡志偉議員、莫乃光議員、梁繼昌議員、  
張超雄議員、黃碧雲議員、葉建源議員、  
楊岳橋議員、尹兆堅議員、林卓廷議員、  
邵家臻議員、鄭俊宇議員及譚文豪議員。

鄭松泰議員棄權。主席宣布根據《內務守則》第23條，接納梁志祥議員逾期加入事務委員會的申請。

## III. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會 CB(4)817/19-20(01)號 —— 謝偉銓議員  
文件 於2020年  
6月5日就自  
資專上教育  
提升及啟動  
補助金計劃  
提交的函件)

經辦人／部門

立法會 CB(4)817/19-20(02)號 —— 葉劉淑儀  
文件 議員於  
2020年6月  
12日就自資  
專上教育提  
升及啟動  
補助金計劃  
提交的函件

立法會 CB(4)817/19-20(03)號 —— 政府當局於  
文件 2020年7月  
14日就謝偉  
銓議員於  
2020年6月  
5日就自  
資專上教育  
提升及啟動  
補助金計劃  
提交的函件  
作出的書面  
回應

立法會 CB(4)817/19-20(04)號 —— 政府當局於  
文件 2020年7月  
14日就葉劉  
淑儀議員於  
2020年6月  
12日就自資  
專上教育  
提升及啟動  
補助金計劃  
提交的函件  
作出的書面  
回應

立法會 CB(4)893/19-20(01)號 —— 葉建源議員  
文件 於2020年5月  
20日就香港  
中學文憑考  
試的擬題機  
制提交的  
函件

立法會 CB(4)893/19-20(02)號 —— 葛珮帆議員  
文件 於 2020 年  
5 月 20 日就  
香港中學  
文憑考試的  
擬題機制  
提交的函件

立法會 CB(4)893/19-20(03)號 —— 政府當局  
文件 於 2020 年  
9 月 9 日就  
葉建源議員  
於 2020 年  
5 月 20 日就  
香港中學文  
憑考試的擬  
題機制提交  
的函件作出  
的書面回應

立法會 CB(4)893/19-20(04)號 —— 政府當局  
文件 於 2020 年  
9 月 9 日就  
葛珮帆議員  
於 2020 年  
5 月 20 日就  
香港中學  
文憑考試的  
擬題機制提  
交的函件作  
出的書面  
回應)

5. 委員察悉自上次會議後發出的上述文件。

#### IV. 下次會議的討論事項

(立法會 CB(4)72/20-21 號文件 —— 待議事項  
附錄 I 一覽表)

6. 主席表示，事務委員會分別接獲郭偉強議員、葛珮帆議員、葉建源議員及何君堯議員的4封來函，就日後討論事項提出建議。待議事項一覽表("一覽表")已相應更新及送交委員。

(會後補註：該等函件於2020年11月6日隨立法會CB(4)110/20-21(01)至(04)號文件發給委員。)

7. 田北辰議員及葉建源議員促請事務委員會盡早討論一覽表上的項目41，即芬蘭職務訪問。毛孟靜議員要求討論一覽表上的項目35，即英文科的教與學。

8. 葉建源議員促請事務委員會討論一覽表上的項目3及32，即大學教育資助委員會("教資會")資助院校的管治及就修訂《香港大學條例》(第1053章)提出的議員法案，以及新幼稚園教育政策的最新推行情況，特別是為幼稚園教師設立薪級表。

9. 周浩鼎議員及蔣麗芸議員建議教育局向事務委員會簡介處理有關教師專業失德的投訴機制，包括應否公開專業失德的教師的名字，以及公眾如何投訴教師。葉建源議員認為應改善處理／調查針對教師的投訴的現有機制，以避免對教師不公。

10. 梁志祥議員促請事務委員會討論監察通識教育科校本教材的相關事宜。郭偉強議員及容海恩議員認為教育局應監察所有教材。

11. 郭偉強議員建議加強國民教育，將之納入幼兒教育。容海恩議員建議當局向事務委員會簡介何時及如何推行國民教育和國安教育。

12. 郭偉強議員及蔣麗芸議員促請盡早討論校園欺凌的議題。梁志祥議員建議事務委員會討論有關開放學校設施供外間機構租用的事宜。

13. 關於一些名校報告有大量學生退學，黃碧雲議員建議教育局討論退學的原因及對學界的影響。張超雄議員對大學採取嚴格的保安措施限制公眾進入校園表示關注。

14. 蔣麗芸議員關注香港的大學在國際上的排名下跌。她建議邀請教資會及相關大學向事務委員會簡介大學問責協議，以及當中載有的各項表現指標。
15. 黃碧雲議員及張超雄議員認為有必要討論如何捍衛教育界的專業自主和學術自由。
16. 鑒於一覽表上的討論項目眾多，主席表示或會舉行特別會議處理迫切的議題，例如校園欺凌及特殊學校學生的照顧。

#### V. 政府就推廣職業專才教育專責小組建議的跟進工作

(立法會CB(4)72/20-21(01)號——政府當局  
文件 提供的文件)

##### 政府當局作出的簡介

17. 教育局局長向委員簡介政府就推廣職業專才教育("職專教育")專責小組("專責小組")提出的建議所採取的跟進工作。簡介的詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)72/20-21(01)號文件]。

##### 討論

##### *在中學推廣職專教育*

18. 張超雄議員認為必須改善應用學習課程，以便更有效地在中學推廣職專教育。他指出，由於實際困難，許多學生都不報讀應用學習課程。舉例而言，應用學習課程只於周末在少數偏遠地點上課。基層學生尤其無法負擔所需的交通費用。一些課程甚至與其他課外活動撞期。此外，部分應用學習課程(例如應用學習航空學課程)的內容過於着重理論，未能符合學生的期望。結果，修讀應用學習科目的學生佔學生人口不足10%。他建議政府當局在推行職專教育時可參考芬蘭、德國等國家成功實施的雙軌制度。

19. 邵家臻議員認為，公眾視職專教育為學術升學路徑以外的次選，原因是政府當局未有給予重視。舉例而言，香港中學文憑考試("文憑試")採用截然不同的制度匯報高中科目與應用學習科目考生的評核

結果。高中科目以5個等級匯報成績，即第1級至第5級，另加第5\*級和第5\*\*級兩個分組；應用學習科目的成績則以"達標"、"達標並表現優異(I)"及"達標並表現優異(II)"3個等級匯報，最高的等級僅相當於高中科目的第4級。此外，應用學習科目只提供予中五及中六學生。為了令公眾對職專教育改觀，政府當局可考慮以高中科目的模式，在中四提供應用學習科目。

20. 教育局局長強調，政府當局的政策是支持職專教育和學術路徑並行發展，為有不同抱負及能力的年輕人提供多元靈活的教育途徑。至於應用學習課程，他同意有需要加強，並表示已作出改善。過往，應用學習課程的成績只以兩個等級匯報。自2018年的文憑試起，學生在應用學習課程上的表現的匯報方式，已由2個等級再細分為3個等級，以期更準確反映學生在應用學習課程上的表現。政府當局會繼續探討其他措施改善應用學習，包括容許學生在中四修讀應用學習課程。

21. 陳振英議員察悉，專責小組建議加強統籌、推動更廣泛業界協作及為業界夥伴設立誘因計劃，從而改善商校合作計劃。他詢問教育局會如何落實這項建議，例如商務及經濟發展局和創新及科技局會否參與聯絡相關業界的工作，以及當局會提供甚麼誘因吸引業界夥伴，特別是在2019冠狀病毒病疫情之下。

22. 蔣麗芸議員強調必須推廣職專教育及推動更廣泛業界協作，以協助學生認清他們的興趣和能力、取得新的／具潛力的行業的資訊，以及在了解相關資訊後作出升學途徑選擇。她認為商校合作計劃尚有很大的空間作進一步改善，並建議邀請某些行業的專業團體及退休人士，直接與學生分享心得和發展機會。

23. 張國鈞議員表示，急速轉變的經濟環境造就了新行業的冒起，為年輕人創造新的機會。教育局應裝備教師，使他們掌握新的／具潛力的行業的知識和資訊，包括金融科技、創新科技及創意行業等，以便學生可從教師獲得最新的行業及職業資訊。

24. 教育局局長表示，政府當局會繼續向不同界別招募更多商校合作計劃夥伴，以期為學生、教師及家長提供現有升學路徑的最新資訊。事實上，參加商校合作計劃的企業／機構數目持續增加。教育局副秘書長(一)

補充，推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會於2020年9月1日成立，負責監督整體的職專教育推廣策略、加強統籌，以及推動更緊密的業界夥伴合作。政府當局會繼續與督導委員會合作，探討方法加強業界協作，以提供職專教育課程。

### *在高等教育院校推廣職專教育*

25. 葉建源議員關注若政府當局落實專責小組發展應用學位的建議，會否及如何影響整體上數目有限的公帑資助第一年學士學位。此外，他表示不同地方對職專教育各有定義。政府當局在考慮職專教育的定義時，可參考德國和瑞士的做法，把職業或專業導向學位程度課程(例如護理、工程等學科的課程)，納入職專教育。

26. 教育局局長表示，以往本港的學術學位與職業導向學位程度課程之間，並無明確的界線。為促進應用學位的發展，政府當局會研究應用學位的定位，以及如何支持這些課程，以期區分應用學位與學術學位。當局將於2020年底開展先導計劃，目的是累積經驗，從而了解於選定的職專教育學科發展具備鮮明特色的應用學位課程所牽涉的執行事宜。

27. 陳振英議員查詢教育局局長所提的先導計劃的進一步資料。教育局副秘書長(一)表示，政府當局計劃於2020年底推出先導計劃。參與先導計劃的合資格大專院校會獲邀就發展應用學位提交建議書。政府當局會評審收到的建議書，並在不同的職專教育學科下揀選合適的課程，以推行先導計劃。

28. 黃碧雲議員指出，過往理工大學("理大")是提供職業及專業導向課程的主要大學。然而，部分傳統大學(例如香港大學("港大")和香港中文大學("中大"))提供那些課程的趨勢越來越普遍。她要求當局澄清在高等教育院校推廣及推行職專教育的政策方向。她並認為有需要更明確區分副學士學位和高級文憑資歷的價值和定位，因兩者都提供類似的職業導向課程。毛孟靜議員認為必須區分應用學位、副學士學位及高級文憑的定位。

29. 盧偉國議員認同政府當局分配資源發展副學位資歷，然而，他提到其擔任職業訓練局工程學科顧問委員會主席的經驗，表示甚難為高級文憑的角色定位。他亦關注適齡中學生人口下降會否令職專教育課程收生不足。

30. 李國麟議員認為，職專教育在資歷架構下的定位模糊。政府當局應清晰界定副學士學位、高級文憑及應用學位課程在資歷架構下如何獲得認可，並為各類課程的畢業生設立清晰的升學路徑，以協助學生和家長在了解相關資訊後，就修讀副學士學位、高級文憑或應用學位課程作出決定。

31. 郭偉強議員認為，過往某些要求專業技能的工作(例如技工)在沒有資歷架構認可的情況下都能蓬勃發展。政府當局應檢討是否仍然需要以資歷架構發展職專教育。

32. 教育局局長表示，政府一向致力透過職專教育提供多元靈活的教育途徑，以切合年輕人的不同抱負和能力。就這方面，教育局將於2020年底推出發展應用學位課程的先導計劃，以及全面檢討副學位教育，從而達致多個目的，包括加強高級文憑的角色，使其成為副學位程度的主要職專教育路徑。對於盧偉國議員關注職專教育課程的收生情況，教育局局長相信，設立應用學位將會提高職專教育課程的吸引力及收生人數。

#### *在教育界以外推廣職專教育*

33. 盧偉國議員強調，職專教育是另一個理想的學術路徑，對社會作出了寶貴的貢獻。政府當局應繼續分配資源推廣職專教育及加強這方面的工作，改變公眾對職專教育的負面觀感。

34. 毛孟靜議員認為，教育局應改善公眾對副學位資歷的觀感，並在發展職專教育課程時考慮各個專業(例如獸醫助理及安老護理保健員)不斷轉變的人力需求。

35. 副主席表示，許多家長由於不大了解不同行業的最新發展和職業前景，故此對職專教育存有偏見。舉例而言，市民不知道香港的船舶建造及修理業享譽全球，提供美好的職業前景，以致入行的年輕人甚少。

政府當局應加強向學生和家長推廣職專教育，協助他們取得職專教育及相關職業的資訊，以期提高他們對職專教育的認知和接受程度。此外，職專教育課程的設計目標，應該是裝備學生滿足不同行業的人力需要，同時推動各行業的發展，使公眾明白到職專教育的價值。

36. 邵家臻議員認為，倘若完成職專教育訓練後可找到工作，學生便會修讀職專教育課程。他指出，在某些地方(例如英國)，職專教育由商會支持，部分職專教育課程獲得業界認可的核證。

37. 郭偉強議員認為難以改變公眾視職專教育為次選的情況。年輕人決定是否修讀職專教育課程的主要因素，在於有否優質的升學途徑。政府當局應為以技能為主的行業提供多些升學途徑，從而提高社會整體對職專教育的認知。他隨後請政府當局留意2022年的人力推算。該項推算指出，擁有大專學歷的本地人力供應將會增加，而高中及以下程度的供應則預計會下降。他促請教育局因應不斷轉變的人力供求發展職專教育課程。他又認為，持續增加的自資專上課程數目或會對勞工市場的人力供應帶來負面影響。

38. 教育局局長同意委員的意見，表示應提高公眾對職專教育的認知，以及推動家長參加與職專教育有關的活動，這樣他們便能夠向年輕人推廣職專教育的好處和價值。他表示政府當局會制訂針對性措施，加深家長對於職專教育提供的前路及機會的了解。此外，教育局完全明白與各行業協作是職專教育的成功要素。因此，教育局會繼續邀請更多業界夥伴參與發展職專教育，並且就最新的人力需要諮詢各政策局，以期向課程提供機構反映各行業的需要。

39. 鄭松泰議員認為，新高中學制的目的，只是增加中學離校生接受高等教育的機會，並未顧及那些因成績欠佳而在完成中三後退學的學生。他質疑教育局是否覺察到這學制的不足，因而開始走回頭路，以推行職專教育作為補償策略，為上述的學生提供進修途徑。教育局局長澄清，自新高中學制實施以來，應用學習一直是其下的一部分，旨在照顧學生的不同學習需要，所以推行職專教育並不會影響新高中學制。推行職專教育旨在為學生提供更多元化及優質的職專教育課程，以促進職專教育與學術路徑並行發展。

40. 謝偉銓議員稱讚政府當局致力改變公眾對職專教育的觀感，但他亦表達失望，指出當局未有制訂表現指標以監察及量度職專教育的成效，例如在指明期間內報讀職專教育課程的學生及大學發展的應用學位的目標數字。教育局局長解釋，訂立硬性的目標並不可取，因為職專教育的發展須具有一定的靈活度，以切合社會不斷轉變的需要。謝議員不接納教育局局長的解釋，並促請政府當局清楚訂明推廣職專教育的目標、其表現指標，以及落實專責小組的建議和檢討推行進度的時間表，從而確保公共資源用得其所。

41. 主席總結時表示，在不斷變遷的經濟需求下，大學學位不再是職場上的主要成功因素。政府當局應高瞻遠矚，為有不同抱負及能力的年輕人提供多元靈活的教育路徑；加強與各行業協作，讓年輕人學習專業工作技能，以應付變化日益急速的未來所產生的挑戰；以及提供優質職專教育課程，滿足個別行業的人力需要，特別是那些人力需求殷切或持續上升的行業，例如升降機／自動梯維修。

## VI. 香港中文大學及香港大學的校園發展工程

(立法會 CB(4)72/20-21(02)號 —— 政府當局  
文件 提供的文件)

### 政府當局作出的簡介

42. 教育局副局長向委員簡介中大及港大的擬議校園發展工程計劃，詳情載於政府當局提供的文件[立法會 CB(4)72/20-21(02)號文件]。香港中文大學校園發展處處長及香港大學物業處高級助理處處長隨後借助電腦投影片講解工程計劃的設計。

(會後補註：電腦投影片資料於2020年11月6日隨立法會 CB(4)111/20-21(01)及(02)號文件發給委員。)

(下午12時33分左右，主席告知委員，會議將延長15分鐘至下午1時。)

## 利益申報

43. 主席請委員注意《議事規則》第83A條。該條訂明，議員不得就其有直接或間接金錢利益的事宜動議任何議案或修正案，或就該事宜發言，除非該議員披露有關利益的性質。她提醒委員須就討論中的事宜申報利益(如有的話)。

44. 副主席、張宇人議員及劉國勳議員申報，他們是由立法會議員選出的中大校董會成員。

## 討論

### 香港中文大學的擬議工程計劃

45. 毛孟靜議員不反對擬議工程計劃。毛議員注意到，擬建的中大科研實驗大樓設有供研究人類疾病動物模式的設施，她關注哪些動物會用於研究，特別是會否使用流浪貓狗作研究。香港中文大學生命科學學院院長表示，在中大進行的人類疾病研究中，小鼠和兔子是常用的動物模式，不會使用貓狗。事實上，所有動物實驗均須遵循各倫理委員會所訂定的嚴謹程序及標準進行。

46. 劉國勳議員表示支持擬議工程計劃。他要求當局提供資料，說明計劃設於中大新實驗大樓內的研究可適應氣候農業的農業生物技術國家重點實驗室，是否獲得國家政策的支援，以及該實驗室有否與內地當局合作。香港中文大學生命科學學院院長表示，該農業生物技術國家重點實驗室獲中國國家科學技術部批准成立。現時實驗室有26位來自中大、港大和浸會大學的教授參與有關穩定全球食物供應的研究項目。

47. 張宇人議員表示，自由黨支持中大的擬議工程計劃，亦不反對港大的工程計劃。

### 實驗室的管理和保安

48. 副主席支持擬議工程計劃。鑒於去年理大發生破壞大學校園及實驗室化學品盜竊事件，副主席詢問中大將採取甚麼保安措施(特別是就實驗室方面)，為學生和教職員等校園使用者提供安全及優質的環境。香港中文大學副校長(行政)及秘書長表示，職員和學生

的安全是中大最關注的問題。為確保校園安全，中大自去年開始已加強保安措施。舉例而言，進入校園的人士必須出示相關的身份證明文件、藏有貴重資源的大樓(例如圖書館和實驗室)的保安已提高，以及校方亦已聘請一名保安顧問就保安事宜提供專業意見。

49. 容海恩議員支持擬議工程計劃，並詢問校方會否為新實驗大樓購置先進的設施和設備。香港中文大學生命科學學院院長表示，部分現有的設施和設備會搬往新大樓。校方亦會購置新的設施和設備，以切合研究團隊的需要。

50. 劉國勳議員認為兩所大學應更着力把研究成果商品化。他詢問擬建的實驗室會否把研究結果商業化，在市場上推出新的產品。香港大學署理副校長(研究)表示，擬建的大學道資訊科技大樓會為iDendron提供工作空間。iDendron為一個創新及創業中心，負責應用研究結果協助初創公司發展。

#### 招聘員工

51. 容海恩議員詢問，擬議工程計劃完成後，研究活動將會增加，校方會否增聘研究人員。香港中文大學生命科學學院院長表示，中大現時擁有多支研究團隊，並會招聘新的人才填補因員工離職或退休的任何職位空缺。

52. 盧偉國議員表示，香港經濟民生聯盟支持擬議工程計劃。他記得去年許多內地研究生因社會事件慌忙逃離香港。他關注社會事件加上2019冠狀病毒病疫情，有否對招聘及留住研究人才造成負面影響。香港中文大學副校長(行政)及秘書長和香港大學署理副校長(研究)表示，除了新招聘的員工有部分因2019冠狀病毒病疫情而延遲抵港外，他們看不到在招聘研究人才方面有很大的困難。現時整體的人手情況令人滿意。至於非本地研究生，他們在這段時間已陸續來到／返回香港。

53. 葉建源議員表示，擬議工程計劃會為香港的科研發展帶來新機會，應予支持。他詢問，工程計劃完成後，兩所大學會否獲提供足夠的財政資源，用以招聘及培訓研究人手。教育局副局長解釋，政府當局會透過教資會分配經常補助金予各所教資會資助大學。兩所大學應有足夠的資源，在擬議工程計劃完成後招聘

及培訓人手。

### 實施時間表

54. 鄭俊宇議員全力支持擬議工程計劃，並感謝港大和中大出席會議，向事務委員會講解。他注意到擬議工程計劃要到2024年才完成，故促請盡早完工。教育局副局長答稱，如一切順利，工程計劃的預計竣工時間為2024年。政府當局會密切監察建造工程的進度。

(下午12時57分左右，主席建議再延長會議15分鐘至下午1時15分，委員表示同意。)

### 公眾對大學的期望

55. 主席表示，委員十分重視大學的發展，市民對大學亦有很高的期望。鑒於現今的大學生行為無禮(例如粗言穢語)，她認為中大和港大應培養學生的品德，提升他們的質素，從而符合公眾的期望。香港中文大學副校長(行政)及秘書長表示，中大打算在其五年策略計劃和三年一度的學術發展建議書中加入一項通識教育課程全面檢討，以期加強學生的德育教育。香港大學署理副校長(研究)表示，港大完全了解公眾的期望。具體而言，現時的工程計劃旨在培育學生的創新科技技能，使他們可以直接貢獻社會和對社會產生歸屬感。

### 總結

56. 主席總結時表示，事務委員會支持政府當局向工務小組委員會提交擬議工程計劃。

## VII. 其他事項

### 研究幼稚園、中小學教科書及教材編製小組委員會

57. 主席表示，教育事務委員會轄下的研究幼稚園、中小學教科書及教材編製小組委員會("小組委員會")在2020-2021年度會期會繼續工作。小組委員會將重新開放予事務委員會委員報名參加。選舉小組委員會主席的程序將會在首次會議上進行。

經辦人／部門

58. 容海恩議員憂慮小組委員會會像上一個年度會期般，未能選出主席。她建議在日後的事務委員會例會上討論有關編製教科書及教材的事項。鄭俊宇議員認為小組委員會應進行主席選舉。

59. 議事完畢，會議於下午1時12分結束。

立法會秘書處

議會事務部4

2021年2月23日