

立法會

Legislative Council

立法會CB(4)676/20-21號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號 : CB4/PL/ED

教育事務委員會 政策簡報會及會議紀要

日 期 : 2020年12月4日(星期五)
時 間 : 上午10時45分
地 點 : 立法會綜合大樓會議室1

出席委員 : 梁美芬議員, SBS, JP (主席)
麥美娟議員, BBS, JP (副主席)
石禮謙議員, GBS, JP
張宇人議員, GBS, JP
李慧琼議員, SBS, JP
葉劉淑儀議員, GBS, JP
田北辰議員, BBS, JP
馬逢國議員, GBS, JP
梁志祥議員, SBS, MH, JP
郭偉強議員, JP
張華峰議員, SBS, JP
葛珮帆議員, BBS, JP
蔣麗芸議員, SBS, JP
盧偉國議員, SBS, MH, JP
吳永嘉議員, BBS, JP
何君堯議員, JP
周浩鼎議員
柯創盛議員, MH
容海恩議員, JP
張國鈞議員, JP
劉國勳議員, MH
鄭松泰議員
鄭泳舜議員, MH, JP

出席公職人員： 議程第 III 項

教育局局長
楊潤雄先生, JP

教育局常任秘書長
李美嫻女士, JP

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局副秘書長(一)
李忠善先生, JP

教育局副秘書長(二)
杜潔麗女士, JP

教育局副秘書長(三)
陳蕭淑芬女士

教育局副秘書長(四)
杜永恒先生, JP

教育局副秘書長(五)
康陳翠華女士

教育局副秘書長(六)
陳穎韶女士, JP

議程第 IV 項

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局首席助理秘書長(延續教育)
吳肇基先生

職業訓練局

副執行幹事
王建國博士

資訊科技服務科主管
伍澤文博士

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
羅詠詩小姐

議會秘書(4)4
黃靖貽女士

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

自上次會議舉行至今並無發出任何資料文件。

II. 下次會議的討論事項

(立法會CB(4)231/20-21號 —— 待 議 事 項
文件附錄I
一覽表)

2. 委員同意在2021年1月4日下午4時30分舉行的
下次例會上討論下列事項：

- (a) 學校課程檢討專責小組檢討報告；
- (b) 近期大學校園事件相關的管治和保安事宜
及跟進工作；及
- (c) 校園欺凌。

(會後補註：上述例會已由2020年1月4日改至1月
8日舉行。會議安排及修訂議程已經立法會
CB(4)303/20-21號及立法會 CB(4)328/20-21號
文件通知委員。)

經辦人／部門

3. 主席告知委員，鑑於本港的2019冠狀病毒病疫情越趨嚴峻，原定於2020年12月12日舉行的特別會議，已改至較後的日期舉行。

(會後補註：上述的特別會議已改至2021年1月19日舉行。)

III. 教育局局長就行政長官2020年施政報告作出簡報

(立法會CB(4)231/20-21(01)號 —— 政府當局提供的文件)

其他相關文件

行政長官2020年施政報告
(於2020年11月25發出)

行政長官2020年施政報告附篇
(於2020年11月25日發出)

政府當局作出的簡介

4. 教育局局長向委員簡介2020年施政報告中有關教育事務的措施，詳情載於政府當局的文件(立法會CB(4)231/20-21(01)號文件)。

(會後補註：教育局局長的發言稿已於2020年12月4日隨立法會CB(4)262/20-21(01)號文件發給委員。)

討論

教師質素

5. 張華峰議員指出，政治衝突被帶入校園，部分教師在專業上行為失當，例如把不恰當的信息放上社交媒体、誤導學生參與街頭暴力等。許多家長對香港的教育制度失去信心，將子女送往外地就學。他詢問教育局會否全面檢討教育制度及處理其不足之處，以

挽回家長的信心。此外，當局會否對專業上行為失當的教師施加較重的罰則，保障學生的福祉。

6. 張國鈞議員認為，教育局應加強其把關角色，保證教育界的質素。為回復公眾對教育制度的信心，教育局不應寬待專業上行為失當或犯法的教師。

7. 梁志祥議員稱讚教育局致力提高本港的教育質素。然而，他指出香港的大學的國際排名下跌，反映教育制度有很多問題需要處理。他留意到一些教師甚至扭曲鴉片戰爭的史實，因此他支持教育局取消專業上行為失當的教師的註冊，並促請教育局監察及提高教師的質素。

8. 教育局局長強調，教育局一向重視教師的質素，並深信大部分教師秉持專業的態度履行教學職務，不論其政治立場為何。他進一步表示，教育局已完成調查約200宗有關教師專業上行為失當的投訴個案，目前正在歸納處理這些個案所得到的經驗，以便考慮如何改善處理這類投訴的機制，包括就證明屬實的個案，以公平合理的方式施加適當的罰則。對於張華峰議員建議檢討教育制度，教育局局長表示，自本屆政府任期展開以來，多個專責小組就8個主要教育範疇進行過深入檢討。教育局現正跟進各個專責小組的建議。

9. 郭偉強議員建議，為維護教師的專業操守，教育局應檢討相關的機制，以處理行為失當的教師的註冊、加強教師的培訓及資歷，以及改善監察機制，確保教師的教學內容符合學校課程的宗旨及目標。

10. 葛珮帆議員認為，雖然政府撥出大量資源培養人才，可是教師的質素和學生的行為，均未能令人滿意。學生被灌輸偏頗的政見，且受到部分教師誤導，在去年的社會事件中參與暴力示威及違法行為。為保障學生的福祉，教育局應重視培養教師和學生的正面價值觀、國民身份認同、守法精神及對國家安全的了解。她詢問教育局會否加強培訓教師，以達到市民大眾的期望，並制訂推行時間表。

11. 教育局局長表示，教育局會通過入職、培訓及管理等方面的措施，提升教師質素；加強與師資培訓院校的聯繫，在準教師的職前培訓中加強教師專業操守的內容；以及提高新任教師、現任教師及擬晉升教師的培訓要求，內容涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守。

12. 蔣麗芸議員認為有必要監察教師在課堂上的表現。她詢問為何不在校舍安裝閉路電視系統，並指這是監察教師質素的可行方法。教育局局長表示，在所有學校安裝閉路電視的方案需要仔細考慮，因為涉及複雜的因素。

13. 周浩鼎議員認為教育局應設立清晰的機制，供市民投訴行為失當的教師。該機制的程序應簡單，投訴人的身份亦應保密。教育局局長察悉委員的建議，並表示教育局會先徵求投訴人的同意，然後才向有關學校提供資料，以保障投訴人的權利。事實上，教育局會嚴肅跟進所有投訴，即使是匿名投訴。如收集到足夠證據，該局便會採取所需行動。

高中通識教育科

14. 張國鈞議員表示，鑑於通識教育科("通識科")引起社會爭議，民主建港協進聯盟支持改革該科。他同意政府當局就該科的公開考試只設達標與不達標的成績，以及設立適用書目表，是走對了方向。然而，他詢問當局會否制訂措施監察通識科教材的質素，包括補充資料。

15. 教育局局長表示，一如其他科目的教師，通識科教師會運用他們的專業知識編製教材，以照顧學生的不同學習需要。教育局會繼續探討措施，協助教師編製合適的教材。鑑於研究幼稚園、中小學教科書及教材編製小組委員會已成立，他相信委員對教材的關注可在該小組委員會處理。

16. 周浩鼎議員及盧偉國議員表示，通識科的很多教材偏頗，部分通識科教師把他們的政治立場加於學生。因此，他們支持改革通識科，並贊同政府當局決定重整通識科課程內容，着重培養學生的正面價值觀、

積極態度及國民身份認同，以及學習國家發展、《憲法》、《基本法》和法治教育。周議員詢問教育局如何確保通識科教師按照學校課程的目標教學及製備教材。

17. 教育局局長表示，學校管理層(包括校長及中層科主任)有責任監察教師的表現。在政府層面，教育局一直透過校外評核和重點視學監察學與教質素，並提供具體的專業意見，促進學校持續發展。教育局會制訂一套周詳的計劃，以推行經革新的課程。

18. 葉劉淑儀議員欣悉教育局最終採納她的建議，把通識科的評級簡化為只分達標與不達標，以及加強該科有關中國歷史及國民教育的部分。然而她表示，學校課程檢討專責小組進行的通識科檢討，未能回應家長的關注，她對此感到失望，並認為有必要削減該科的課程內容及利用課時令學生全面及認真地加深對祖國的了解。她參考美國的中學教授美國歷史的做法，指出應把國民教育列為所有學生的必修科。該科的課本應包含有關中國歷史、《憲法》及《基本法》的課題。雖然教育局應向出版商發出指引，確保課本的資料準確，但當局應規定學校使用經教育局批准的課本。

19. 教育局局長同意葉劉淑儀議員的意見，即應加深學生對祖國的了解。他並表示教育局會致力推動學生全面了解國家的發展。

20. 何君堯議員表示，學校課程檢討專責小組的報告揭露通識科存在各種問題，包括其課程、教師的教學策略及考評模式，因此他支持改革該科。然而，他認為經革新的科目應聚焦於國安教育、公民教育、《憲法》及《基本法》，而不用考試或呈分。教育局局長表示，各界對於應否把通識科列為公開考試科目意見不一。部分人士關注就該科採用達標與不達標的評級制度，會使學生失去學習的動力。為了在減輕學生的考試壓力與維持他們的學習動力之間取得平衡，當局採取了"達標"或"不達標"的評級制度。此外，考試成績或有助大學考慮是否取錄學生。主席不同意考試可增強學生的學習動力。

21. 郭偉強議員提出強烈意見，表示一些教師在教授通識科時誤導學生及灌輸負面的價值觀，故此應取消通識科。當局應開設一個包含新的課程內容的新科目。他並建議教師在教授新科目時，應引用更多日常生活中的生動例子，以說明抽象的概念和複雜的問題。葛珮帆議員認同通識科不應再列為必修必考科目，而應以新的科目取而代之。
22. 教育局局長表示，通識科讓學生能夠融會貫通不同學科的概念和知識，從多角度觀察事物，所有這些能力對於他們應付社會未來的需求都十分重要。經考慮課程的優點後，當局保留了該科，並更着重培養學生的正面價值觀、積極態度及學習國家發展。
23. 主席讚賞教育局努力改革通識科。不過，她認為應取消通識科。鑑於教育局決定不取消該科，她要求當局提供下述資料：推行經革新的通識科課程的時間、如何在過渡期內監察該科的質素、教授經革新的通識科所需的指明培訓及資歷，以及有何措施確保教師正當地編製教材。
24. 李慧琼議員要求當局澄清改革通識科對現有中四至中六學生的影響，尤其是會否減低學生入讀本地及海外大學的機會。
25. 教育局局長表示，視乎課程發展議會檢討課程內容、教師培訓、課本及教材的結果，當局預計經改革的科目最早會於下學年向所有中四學生推行。修讀通識科的現屆學生會按原有的安排繼續學習及接受評核，故此不會受科目改革所影響。當局會與本地大學舉行會議，探討及落實該科銜接大學收生安排的方案。由於通識科課程的宗旨及目標會保留，教育局局長相信通識科改革不會影響本地及海外對香港中學文憑試("文憑試")資歷的認可。此外，該科的修訂課程內容大部分會以現有的課程為基礎，教育局局長有信心教師接受培訓後能夠適應修訂課程。教育局會繼續與學校商討，確保順利過渡。
26. 鄭松泰議員認為，教育局與其以經革新的通識科課程來掩飾引入國民教育，倒不如取消通識科。他詢問

現有的通識科教師是否準備好按照修訂課程的內容教授新的通識科。教育局局長表示，當局會為教師提供培訓，使他們了解與課程內容、考評及教學法有關的變動。教育局會加強視學，確保經革新的課程落實後能順利教授該科。

27. 石禮謙議員表示，學校可教授《基本法》，以取代通識科，並且無需考試，因學生可透過討論及辯論學習。事實上，香港的教育不應政治化。除通識科外，當局應詳細檢討教育的各個方面，包括教些甚麼及如何教。當局應給予學校更多時間和資源，為學生提供優質教育。

德育、公民及國民教育

28. 張國鈞議員全力支持加入"守法"和"同理心"，作為首要的價值觀和態度，從而在學校加強推行價值觀教育。然而，容海恩議員關注教育局的措施能否有效鞏固學生的道德價值觀，因為社會上有些人向學生灌輸負面價值觀，例如藉違法及棄保潛逃達致公義的概念。她詢問教育局會如何與學校及教師合作，防止學生受錯誤的概念／行為影響。教育局局長表示，在學校的課程中，守法及責任是首要的價值觀和態度。他並促請社會大眾為年輕人樹立良好的榜樣。

29. 容海恩議員並認為，由於欠缺全面的政策，推廣公民及國民教育的工作無甚進展。她建議教育局與律政司及社會福利界合作，探討針對性的措施推廣公民及國民教育。李慧琼議員亦關注學校課程欠缺國民教育。教育局局長表示，一直以來，教育局與若干政府政策局／部門(例如政制及內地事務局、律政司、民政事務總署等)合作，按各自的職權範圍推廣國民教育。教育局會繼續徵詢相關政策局的意見，在學校課程和教與學等範疇為學校提供適切及更多元化的支援。

國安教育

30. 副主席詢問，自《香港國安法》頒布以來，教育局如何在學校、大學及高等教育院校推廣國安教育。馬逢國議員關注到，《香港國安法》實施後，近期仍有

一些大學生主張香港獨立。他詢問當局如何在學校及大學的課程內外推廣國安教育，例如把國安教育的學習內容融入相關科目，以及舉辦學生活動以推廣國安教育等。此外，馬議員要求當局提供資料，說明會否開辦培訓課程，支援校長和教師妥善落實國安教育，以及會否聘請新的教學人員，以期有效推行國安教育。

31. 教育局局長表示，為支援學校推廣國安教育，教育局現正更新課程、編製教材及為教師提供有關《憲法》、《基本法》及國安的培訓。至於在大學推廣國安教育方面，教育局曾就法律責任與大學教育資助委員會資助大學溝通。

課程發展

32. 李慧琼議員轉述有些人關注到，中國歷史有一段時間未被列為初中必修科，以致許多年輕人並沒有充分了解祖國的歷史。她接着表示關注在新高中學制下，選修中國歷史的中四至中六學生人數持續減少。她再指出，由於家長對新高中學制失去信心，應考文憑試的學生越來越少。

33. 教育局局長解釋，教育局已於2018-2019學年落實中國歷史在初中成為獨立必修科，而中國歷史科修訂課程亦於2020-2021學年在全港中一逐級推行，讓學生能整全及有系統地學習中國歷史。事實上，儘管應考文憑試的學生整體人數有所下跌，但選修中國歷史的學生百分比近年已趨穩定。

34. 盧偉國議員及石禮謙議員認為香港學生必須學習中國歷史，以加深了解祖國。因此，盧議員歡迎當局落實中國歷史在初中成為獨立必修科。他並認為學習中華經典名句和文學作品將可薰陶學生的品德情操和建立文化的認同。

35. 教育局局長察悉委員的關注，並表示教育局會持續運用多元化策略推廣中國歷史及文化教育。舉例而言，當局已推出一項推廣中華經典名句的運動，以加深學生對中國文化的認識。

36. 田北辰議員認為教育局應致力培育中英文流利的人才，以及激發學生對創新及科技的興趣。葛珮帆議員表示應增加與醫療和科技有關的學士學位課程學額，以滿足人力需要。教育局局長察悉委員的建議，並表示教育局十分重視中英文。兩種語言均為核心科目，所有學生必須修讀。

37. 盧偉國議員察悉，通識科的課時將會減半。他建議把騰出的時間用作推廣STEM教育，這對於裝備學生應付社會的轉變及挑戰非常重要。教育局局長表示，學校課程檢討專責小組提出的其中一項建議是加強STEM教育。教育局現正根據專責小組的建議，詳細考慮切實可行的跟進工作，並會在適當時候公布有關決定。

2019冠狀病毒病疫情下的教與學

38. 劉國勳議員感謝教師在停課期間推行電子學習，協助學生學習。他詢問是否所有學生，特別是那些來自基層家庭的學生，均獲提供足夠的電腦和互聯網裝置，以便在家中進行電子學習。

39. 副主席察悉，政府會在優質教育基金下預留20億元，協助學校推行混合學與教模式。她關注學校何時可收到撥款以採購電腦裝置，以及學生何時可取得電腦裝置。她憂慮任何拖延都會大大影響基層學生的學習，擴大學生之間的數碼隔閡。

40. 蔣麗芸議員建議政府當局考慮動用部分優質教育基金，在資訊科技方面加強支援學校。她知悉許多學校的資訊科技技術員都要超時工作。

41. 教育局局長表示，為確保經濟能力有限的學生在新常態下有平等機會接受優質教育，政府已通過關愛基金資助學校為有經濟需要的學生購買流動電腦裝置，以進行電子學習，預計約10萬名學生在計劃下受惠。由於採購需時，教育局鼓勵學校先向有困難的學生借出流動電腦裝置，讓學生立即有裝置可用。在優質教育基金下預留的20億元，將用作推行一項為期3年的計劃，由2021年9月開始，目的是支援學校繼續

採用混合學與教模式。教育局會繼續與學界溝通，以進一步了解他們的情況並提供所需的支援。

42. 副主席再詢問當局有何支援措施，協助跨境學生在2019冠狀病毒病疫情下居家學習。教育局局長表示，教育局會繼續探討方法更有效地支援跨境學生，包括他們的個人發展及人際關係。

43. 田北辰議員對《施政報告》感到失望，因當中未有建議如何在2019冠狀病毒病疫情下改善教與學，以及如何幫助學生在復課後追上相關班級的程度。此外，田議員表示，一項名為"Zoom型學堂"的支援計劃協助教師為學生提供電子學習課堂，可是該項計劃已於2020年8月結束。他詢問政府當局會否考慮資助教師取得網上教學所需的Zoom帳戶、流動數據服務及網絡攝影機等教學工具，從而給予教師更多支援，在"新常態下"教學。教育局局長表示，政府當局不宜限制學校使用某個電子學習平台。學校應有足夠的撥款按各自的需要發展電子學習及揀選電子學習平台。

44. 劉國勳議員及田北辰議員關注幼童使用電子裝置引起的潛在健康風險，例如眼睛及視力問題。教育局局長同意幼童長時間使用電子屏幕並不理想，電子學習亦不適合幼稚園學生。教育局已向幼稚園發信，鼓勵他們設計多元化的在家學習活動，例如閱讀，以維持兒童的學習興趣。他相信教師可運用他們的專業判斷，採取合適的教學模式，滿足學生的需要。

45. 鄭松泰議員轉述中小學家長、教師及學生的關注，指電子學習效用不大。他詢問教育局有否評估電子學習的成效。他建議教育局只暫停有確診個案的學校的面授課堂。教育局局長解釋，據他了解，公眾對電子學習意見紛紜。電子學習不能完全取代課堂學習，尤其是在發展人際技巧及培養道德價值觀方面。然而，教育局的首要關注是教師和學生的健康及安全。在2019冠狀病毒病疫情下，電子學習似乎是最佳的教與學方案。教育局會分配更多資源，協助學校和教師推行混合學與教模式，包括電子學習。

46. 劉國勳議員表示，在停課期間，國際學校和直接資助計劃學校的學生仍須繳付高昂的學費／雜費。他詢問政府當局有否制訂措施支援家長。教育局局長表示，學校在停課期間實際上有提供服務(包括電子學習)以支援學生。對於學校在疫情下採取的教學模式，家長或可以較包容的態度看待。

支援非華語學生

47. 蔣麗芸議員表示，"中國語文課程第二語言學習架構"("該架構")自2014-2015學年起實施，以支援非華語學生學習中文。然而，該架構並不是很有效。政府當局曾表示，該架構實施3年後便會予以檢討。她詢問教育局何時會發表檢討期間收集到的數據。教育局局長表示，當局已進行了一些基礎研究，初步結果顯示非華語學生的理解技巧有進步。

校本管理

48. 何君堯議員要求當局提供為協助學校加強學校管治而設立的校本管理額外津貼的資料。為使學校能善用該項津貼，他建議教育局考慮發出指引，說明如何揀選合適的培訓機構，又或與律政司及香港律師會合作，為學校發展培訓課程。教育局副秘書長(四)答稱，該項津貼可用作支援校董會的運作，以及加強為校董／校董會成員提供多元化的培訓，以便持份者參與學校的管治。

IV. 職業訓練局為推動其職業專才教育而建立的智能應用科技及流動平台

(立法會CB(4)231/20-21(02)號 —— 政府當局提供的文件)

49. 主席請委員注意《議事規則》第83A條。該條訂明，議員不得就其有直接或間接金錢利益的事宜動議任何議案或修正案，或就該事宜發言，除非該議員披露有關利益的性質。她提醒委員須就討論中的議題申報利益(如有的話)。

50. 應主席邀請，教育局副局長向委員簡介職業訓練局("職訓局")為進一步推動其職業專才("職專")教育而建立智能應用科技及流動平台("智能平台")的建議，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)231/20-21(02)號文件]。

51. 盧偉國議員申報他是職訓局工程學科顧問委員會主席。他指出，儘管資源有限，職訓局多年來一直努力透過採用不同科技(例如使用及應用虛擬實境)提供職專教育。為推動職訓局持續發展優質的職專課程，特別是2019冠狀病毒病疫情對教與學的模式帶來了前所未見的改變，職訓局有需要維持先進的資訊科技基礎建設。因此他支持智能平台項目。此外，盧議員關注到，政府當局文件第11段指出，職訓局的網絡在2018-2019年度錄得大量網絡攻擊。職訓局資訊科技服務科主管表示，黑客通常在互聯網上漫無目地的搜尋網絡安全漏洞。職訓局的網絡所錄得的網絡攻擊，大部分都不是針對職訓局。

52. 李慧琼議員支持智能平台項目。她認為很多政府政策局／部門在各種智能科技應用上，均落後於私人機構或商界。政府當局應帶頭把香港建設為一個智慧城市。此外，李議員對推廣職專教育的政策方向表示關注。她表示，雖然學生多了機會接受大學教育，但向上流動的機會卻不斷減少。職訓局推行職專教育的角色應進一步加強，為學生提供多元優質的路徑。

53. 教育局副局長答稱，政府當局多年來推出了多項措施推廣職專教育，包括成立推廣職業專才教育專責小組，就進一步推廣職專教育向政府提出意見；推出職業教育和就業支援計劃(又名為"VTC Earn & Learn職學計劃")以深化業界協作；為職專教育學生提供工作實習機會等。此外，政府當局正籌備推出發展應用學位的先導計劃。李慧琼議員回應時認為，政府當局應檢討各項推廣措施的成效。據她了解，大部分家長仍然視職專教育為次選，堅持年輕人應該循參加文憑試進入大學。教育局副局長表示，部分推廣職專教育的措施比較新，待這些措施全面推行後，長遠而言將有助逐步改善公眾對職專教育的觀感。

54. 劉國勳議員支持智能平台項目，因為智能應用科技能讓學生獲得應用創新科技的知識，有助他們在新數碼時代中發展事業，而所述項目涉及的開支亦不龐大。他建議政府當局考慮在智能平台建立後，檢討應否向職訓局增撥資源，讓該局繼續改進其科技。此外，鑑於政府鼓勵香港的年輕人到大灣區尋找工作機會，劉議員詢問，職訓局會否與內地的職業訓練院校合作，為職訓局的學生提供交流機會，以期加深他們對內地工作文化和事業前景的認識，從而融入當地的就業市場。

55. 教育局副局長表示，職訓局將會推行一項海外學習計劃，為學生和職員提供更多與香港以外地方交流的機會。在該項計劃下，每年會舉辦6次前往大灣區及3次前往其他地區的訪問，每次為期7至10日。此外，職訓局與粵港澳大灣區內相關的職專教育院校為協辦課程取得資歷架構的多重認可上，進行合作和交流。劉國勳議員認同上述措施對學生學習有幫助，並建議職訓局擔當更積極的角色，與內地各行業和院校建立更深入的跨境合作，以助學生的未來發展。

56. 主席支持職訓局建立智能平台。她指出，雖然公眾仍然認為大學教育優於職專教育，可是博士的供應過剩，為他們提供的職位空缺不足。相反地，廚藝和裝修行業等對人才的需求卻極大。職訓局應加強其推廣職專教育的角色，以改變公眾對職專教育的觀感。該局亦應提升其智能應用科技，為年輕人提供優質的職專教育，從而應對不同行業急速轉變的人力需要和工作環境。此外，主席轉述一些學生的關注，表示他們在進行電子學習時(特別是參加網上考試期間)若遇到技術問題，便會感到焦慮。她促請政府當局提供額外人手，協助這些學生舒緩壓力及緊張情緒。

57. 教育局副局長解釋，智能平台項目是職訓局八年策略計劃的其中一個重點範疇，目的是進一步推廣其職業專才教育。此外，政府當局會按照專責小組提出的建議，透過中學教育、高等教育、建立職業進階路徑及宣傳，加強推廣職專教育。

經辦人／部門

58. 主席總結時表示，事務委員會支持政府當局向財務委員會提交建議的智能平台項目。

V. 其他事項

59. 議事完畢，會議於下午12時58分結束。

立法會秘書處

議會事務部4

2021年3月24日