

立法會

Legislative Council

立法會CB(4)1768/20-21號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會 會議紀要

日 期：2021年9月3日(星期五)
時 間：上午10時45分
地 點：立法會綜合大樓會議室1

出席委員：

- 梁美芬議員, SBS, JP (主席)
- 麥美娟議員, BBS, JP (副主席)
- 石禮謙議員, GBS, JP
- 張宇人議員, GBS, JP
- 李慧琼議員, SBS, JP
- 葉劉淑儀議員, 大紫荊勳賢, GBS, JP
- 田北辰議員, BBS, JP
- 馬逢國議員, GBS, JP
- 梁志祥議員, SBS, MH, JP
- 郭偉强議員, JP
- 葛珮帆議員, BBS, JP
- 蔣麗芸議員, SBS, JP
- 盧偉國議員, GBS, MH, JP
- 吳永嘉議員, BBS, JP
- 何君堯議員, JP
- 周浩鼎議員
- 容海恩議員, JP
- 張國鈞議員, JP
- 劉國勳議員, MH, JP
- 鄭泳舜議員, MH, JP

出席公職人員： 議程第 III 項

教育局局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(3)
陳蕭淑芬女士

教育局首席助理秘書長(幼稚園教育)政策發展
蘇婉儀女士

議程第 IV 項

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局副秘書長(五)
康陳翠華女士

教育局首席助理秘書長(課程發展)
陳碧華博士

教育局首席教育主任(課程發展)2
梁柏偉先生

教育局總課程發展主任(德育、公民及國民教育)1
譚家強博士

議程第 V 項

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局副秘書長(2)
杜潔麗女士, JP

教育局首席教育主任(質素保證及校本支援)
陳燕萍女士

列席秘書： 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
羅詠詩小姐

議會秘書(4)4
黃靖貽女士

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人/部門

I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會CB(4)1223/20-21(01)號 —— 政府當局
文件 提供題
為 " 內地
大學升學
資助計
劃"的資料
文件

立法會CB(4)1305/20-21(01)號 —— 蔣麗芸議
文件 員於2021
年6月8日
致教育
事務委員
會主席的
函件

立法會CB(4)1305/20-21(02)號 —— 政府當局
文件 於2021年
7月27日就
蔣麗芸
議員於
2021年6月
8日的函件
作出的
書面回應)

委員察悉自上次會議後發出的上述文件。

II. 下次會議的討論事項

(立法會 CB(4)1455/20-21 號文件 —— 待議事項
附錄 I 一覽表

立法會 CB(4)1455/20-21 號文件 —— 跟進行動
附錄 II 一覽表)

2. 委員同意原定於 2021 年 10 月 4 日舉行的下次例會，將改於 2021 年 10 月 18 日下午 4 時 30 分舉行，以聽取教育局局長就行政長官 2021 年施政報告作出的簡報，以及討論"因應學生人口變化的公營中小學學位規劃"。

III. 推行幼稚園教育計劃的進展

(立法會 CB(4)1455/20-21(01) 號 —— 政府當局
文件 提供的
文件

立法會 CB(4)1455/20-21(02) 號 —— 立法會
文件 秘書處
擬備題
為 " 實施
幼稚園
教育政策
的相關事
宜 " 的背景
資料簡介

立法會 CB(4)1486/20-21(01) 號 —— 香港幼兒
文件 教育人員
協會提交
的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(02) 號 —— 香港教育
文件 工作者
聯會提交
的意見書)

政府當局作出的簡介

3. 教育局局長向委員簡介推行幼稚園教育計劃("計劃")的進展、檢討結果及未來路向。簡介的詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)1455/20-21(01)號文件]。

討論

幼稚園教育的支援措施

4. 梁志祥議員認同政府當局致力推行計劃，提高幼稚園教育的質素，並詢問幼稚園教育的開支在政府教育開支總額中(即約1,000億元)佔多少百分比。教育局局長表示，幼稚園教育的每年撥款約為67億元。

5. 鑒於幼稚園教育獲分配大量資源，葉劉淑儀議員詢問幼稚園的學費有否改變。教育局局長表示，有別於學前教育學券計劃，現有的計劃向合資格的幼稚園發放基本單位資助，以期提供可負擔的幼稚園教育。目前，約90%半日制課程免費，而全日制課程的學費則維持在低水平，每期約700元至800元。

6. 郭偉強議員從政府當局的文件察悉，約30所幼稚園享有全額租金津貼至2022-2023學年，此後個別幼稚園或須增加學費。他詢問學費的預期升幅。教育局局長解釋，在寬限期延長兩年期間(即2021-2022及2022-2023學年)，資助額會逐年遞減15%，讓學校逐步由獲發還全數租金過渡至計劃下的新安排。根據新的安排，他們的租金津貼將會按"雙重"上限計算(即租金資助為差餉物業估價署評估的市值租金的50%，或計劃下所有合資格學生"基本半日制單位資助"的15%，兩者以金額較低者為準)。學費的增幅將視乎個別幼稚園的運作而定。幼稚園亦可考慮遷往租金較低的其他處所。

7. 郭偉強議員詢問政府當局會否把計劃擴大至涵蓋全日制幼稚園及增加全日制幼稚園學位。容海恩議員支持政府當局的幼稚園教育政策。鑒於學前預備教育的需求越來越大，她建議教育局與勞工及福利局

合力提供可負擔的學前預備教育服務，特別是為貧窮兒童提供。

8. 教育局局長表示，雖然從教育角度而言，全日制幼稚園並非必要的服務，但政府當局明白在職家長的需要，將幼稚園學額的規劃標準修訂，以提供更多全日制幼稚園學位，並且制訂了政策措施，增加政府自置的幼稚園校舍的供應。

9. 田北辰議員認同當局提高幼稚園教育質素的工作，特別是在改善校舍和設施方面。鑒於教育局將會減班及關閉中小學以應對學齡人口下降，他要求當局澄清幼稚園會否亦受影響。教育局局長解釋，資助學校的資助模式包含數個互有關連的部分(例如核准開辦班級數目和教職員編制，以及學位規劃)，故此不會排除因應學生人口下降而對資助中小學進行"統整"的可能性。至於幼稚園，因為其資助模式與資助學校不同，辦學團體可自行決定會否停辦。倘若幼稚園採用類似資助學校的資助模式(例如引入強制性薪級表)，幼稚園收生及開班的靈活度或會受到負面影響。

10. 郭偉強議員關注幼稚園學生的退學率是否與中小學一樣高，以及教育局有否接獲幼稚園學生家長提出與欺凌有關的投訴。教育局局長表示，由於新學年才剛開始，教育局仍在向參加計劃的幼稚園收集收生資料。至於有關幼稚園欺凌的投訴，教育局過去數月並無接獲這類投訴。教育局可提供這方面的補充資料。

(會後補註:政府當局的回應於2021年11月4日隨立法會CB(4)1715/20-21(01)號文件發給委員。)

11. 梁志祥議員詢問政府當局在幼稚園推行國家安全教育的計劃。教育局局長答稱，該局於2021年2月向所有學校(包括幼稚園)發出通告，就推行《香港國安法》提供有關學校行政及教育的指引。鑒於幼稚園學生尚年幼，故重點在於透過不同活動(例如升國旗儀式)培養學生的國民身份認同感。就這方面，教育局已向幼稚園發放一筆過津貼，用以採購國旗及可移動的旗杆，以支援幼稚園教授學生有關國旗的知識及升旗的禮儀。

12. 張宇人議員表示，雖然學前教育學券計劃和現有的計劃惠及非牟利幼稚園，但扼殺了私立獨立幼稚園的生存空間，故此自由黨不支持。

教師專業

13. 盧偉國議員強調幼稚園教育十分重要，並支持政府當局投放多些資源改善幼稚園教育質素。他察悉計劃下的其中一項措施是把合資格幼稚園的整體師生比例由1:15(包括校長)改善至1:11(校長不計算在內)，並詢問這比例是否已經達到。容海恩議員詢問政府當局會否考慮進一步改善1:11的整體師生比例以避免職員流失。她亦建議撥出額外資源以協助教師及早識別受虐兒童。

14. 教育局局長表示，隨着計劃於2017-2018學年推行，參加計劃的幼稚園的師生比例整體要求，已由1:15(包括校長)提高至1:11(校長不計算在內)。參加計劃的幼稚園獲得所需的資源後，須聘請足夠的教師以符合1:11的整體師生比例。在安排學與教活動方面，幼稚園可採取彈性做法，安排一名教師照顧15名學生，從而讓部分教師有時間進行各類專業活動，例如照顧有多元需要的學生。據他了解，幼稚園現時的整體師生比例平均約為1:10。考慮到幼稚園1:11的師生比例較國際做法更佳，教育局會繼續採用這比例。

15. 主席認為幼稚園教育不應商業化。"贏在起跑線"的觀念肯定無助於兒童的發展，故不應鼓勵。幼童應快樂及無壓力地學習。幼稚園不應只顧學業成績，而應一併培養學生的正面價值觀和態度。對於這方面，幼稚園教師的專業操守至為重要。她要求政府當局提供資料，說明是否有機制審核幼稚園教師的誠信和監察他們的專業操守。葉劉淑儀議員持相若的意見，即幼稚園應加強推動德育，並建議幼稚園可透過教授中華傳統文化培養兒童的正面價值觀。

(會後補註:政府當局的回應於2021年11月4日隨立法會CB(4)1715/20-21(01)號文件發給委員。)

16. 蔣麗芸議員強調幼兒教育非常重要，並認為教師的專業能力是優質教育的關鍵因素。她要求政府當局說明其對於幼兒教育的立場，例如會否提供更多支援和撥款，加強幼稚園教師的專業發展。教育局局長表示，所有教育階段(包括幼兒教育)都應培養兒童擁有終身學習和應變的能力。政府當局會繼續開辦多元模式的專業發展課程，讓教師(包括幼稚園教師)掌握有關的技巧和知識，以提高學生的學習興趣，為他們日後的學習奠定堅實的基礎。此外，教師應培養學生的正面價值觀和國民身份認同感，從而支持他們的個人成長。

17. 葉劉淑儀議員及主席詢問幼稚園教師的入職條件和薪酬水平。葉劉淑儀議員支持政府當局的意見，即幼稚園的質素和營運模式各有差異，故此為幼稚園教師制訂強制性薪級表並不可行。主席認為幼稚園教師的薪酬水平應與他們的資歷相稱。

18. 教育局局長表示，幼稚園教師應持有幼兒教育證書，而副校長/校長則應持有幼兒教育學位。現時，大部分新聘的幼稚園教師都是大學畢業生。關於幼稚園教師的薪酬，當局要求幼稚園在既定的薪酬範圍內向合資格的教師支薪。基本職級教師的薪酬範圍介乎22,790元至40,530元，中點為31,660元。在2020-2021學年，幼稚園教師的月薪平均為29,690元。主任的薪酬範圍介乎30,400元至48,140元，副校長介乎37,990元至53,200元。校長的薪酬則介乎43,070元至67,140元。

19. 張宇人議員促請政府當局分配更多資源培訓相關的專業人員，確保有學習困難的兒童能被及早識別。他認為，如能在有學習困難的兒童入讀低班之前把他們識別出來，會較為理想。

幼稚園在2019冠狀病毒病疫情下的營運情況

20. 盧偉國議員關注幼稚園在2019冠狀病毒病疫情下的營運情況，並詢問隨着更多人接種疫苗，該界別是否已恢復過來。教育局局長表示，參加計劃的幼稚園所獲得的資助並未因疫情而削減，所以他們面對的財政

壓力較私立獨立幼稚園為小。幼稚園在2021-2022學年繼續進行半天面授課堂。由2021年9月1日開始，學校的所有教職員均須接種疫苗或定期接受2019冠狀病毒病檢測。盧偉國議員要求政府當局提供補充資料，說明幼稚園界別如何受到疫情影響，包括因疫情關閉的幼稚園數目。

(會後補註:政府當局的回應於2021年11月4日隨立法會CB(4)1715/20-21(01)號文件發給委員。)

21. 張宇人議員強調，目前幼稚園學生不合資格接種2019冠狀病毒病疫苗。當局應強制幼稚園的所有教職員(包括車輛司機)接種疫苗，以保障學生的福祉。

IV. 學校推廣價值觀教育

(立法會 CB(4)1455/20-21(03)號 —— 政府當局
文件 提供的
文件

立法會 CB(4)1455/20-21(04)號 —— 立法會
文件 秘書處
擬備題
為 " 學校
推廣價值
觀教育 " 的
背景資料
簡介)

政府當局作出的簡介

22. 教育局副局長向委員簡介在學校推動價值觀教育的發展，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)1455/20-21(03)號文件]。

討論

推行和檢視價值觀教育

23. 葛珮帆議員及馬逢國議員認為，現今許多年輕人被灌輸扭曲的價值觀，故此有必要在學校推行價值觀教育。由於價值觀教育並非學校的獨立科目，葛議員查詢其推行細節及用以量度其成效的科學評估方法。馬議員詢問當局有否制訂檢視機制及準則，以評估價值觀教育的成效。

24. 教育局副局長表示，教育局十分重視價值觀教育。幼稚園及中小學的課程指引清晰列出對價值觀教育的學習期望和建議，供學校依循執行。《幼稚園教育課程指引》(2017)強調培育幼兒的品德發展和是非觀念。《基礎教育課程指引(小一至小六)》(2014)列出須採取的措施，以培育學生懂得分辨是非善惡及其他品德。中學的《中學教育課程指引》(2017)進一步將"加強價值觀教育"定為中學課程的主要更新重點之一。為趕上社會的最新轉變，當局加入"守法"和"同理心"，成為學生應首要發展的新價值觀。除了把價值觀教育納入課程指引外，當局還成立了價值觀教育常務委員會("常務委員會")，督導中小學價值觀教育的發展。常務委員會近期為《德育及公民教育課程架構》作出修訂，並更新為《價值觀教育課程架構》(試用版本)。試用版本將於2021-2022學年推出。在學校層面，學校須根據相關課程指引規劃校本價值觀教育課程。教育局已為學校提供自我評估工具，例如情意及社交表現評估套件，以期促進學校持續發展和優化與價值觀教育相關的工作。教育局亦會進行視學及學校探訪，了解學校推行價值觀教育的進度。

25. 葛珮帆議員仍然認為教育局應使用科學評估方法，更妥善地追蹤學生在品德上的改變，從而檢視價值觀教育的效能。她要求政府當局在會議後提供書面回應。

(會後補註：政府當局的回應於2021年9月13日隨立法會CB(4)1531/20-21(01)號文件發給委員。)

26. 梁志祥議員認為，政府當局應因應社會最新的發展調整價值觀教育的教學模式及材料、就推行價值觀教育設定清晰的時間表、目標及預期取得的成果，以及更着重國家安全教育(包括委任專家教授該科)。教育局 副局長解釋，價值觀教育的主要目標包括培育學生的正面價值觀和態度，培養學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身分，並具備世界視野等。為確保價值觀教育能滿足社會的最新需要，教育局持續檢視和改良價值觀教育的學與教資源，例如每年為教師提供最新的生活事件教案。

27. 葛珮帆議員表示，家長、教師和社會是學生建立價值觀的榜樣。因此，家長和教師的正面價值觀應加強。馬逢國議員認為教師的言行對促進學生發展正面價值觀極為重要。他詢問政府當局如何能確保教師向學生灌輸正面的價值觀，以及會否為教授價值觀教育的教師訂定專業標準。

28. 主席認為，通識教育科("通識科")向許多學生灌輸了扭曲的價值觀，而這些學生已成為教師和教練。她詢問，取代通識科的新科目，即公民與社會發展科("公民科")，將如何推動價值觀教育，當局有否就教授該科的教師的操守訂定任何要求，以及當局會否發出有關教授該科及製備教材的指引。此外，鑒於教師和教練對培養學生的道德價值觀有深遠的影響，她促請政府當局監察教師和教練的操守及質素。舉例而言，學校管理人員和辦學團體應為教師專業失德負責、學校應聯手制訂可行的計劃，培育學生的品德。

29. 教育局副局長表示，教育局知悉公眾對教師的專業操守期望甚殷，教育局已不時提醒全體教師(包括教授公民科的教師)秉持高水平的專業及道德標準，成為學生的榜樣，培養他們正面的態度和價值觀，以及定期進行自我檢視。當局亦為教師提供職前、在職及晉升培訓課程，以鞏固他們的專業精神和道德品質。此外，當局設立了健全的機制，處理針對教師專業失德的投訴。

30. 郭偉強議員認為大部分教師都是負責任的。他從政府當局文件的附件一注意到，教育局在2020-2021學年為教師舉辦42項有關價值觀教育的專業發展課程，並認為政府當局應考慮編排課程的優次，以便教師選擇發展課程。教育局副局長表示，當局選出學校應培育學生的9種首要價值觀和態度，包括"堅毅"、"尊重他人"、"責任感"等。推出該42項有關價值觀教育的專業發展課程旨在協助教師培養學生的正面價值觀和態度。

鼓勵家長和其他持份者參與

31. 容海恩議員、郭偉強議員及周浩鼎議員認同家校合作對推行價值觀教育十分重要。他們促請政府當局擔當更積極的角色，加強家校合作和召集家長支持價值觀教育。容議員建議把廣東話/中文教材上載網站，幫助家長培養兒童的正面價值觀。

32. 教育局副局長同意委員就加強家校合作提出的意見，並表示教育局已舉辦多項供他們參與的活動，例如講座、親子活動，以促進家校在價值觀教育方面的合作。更重要的是，家長和公眾應做個好榜樣，讓兒童仿效。

33. 周浩鼎議員進一步建議政府當局考慮與家長組織合作，為學生安排有關價值觀教育及中華文化的講座和交流活動，並且鼓勵學校上載與價值觀教育相關的網上學習活動，供公眾監察。教育局副局長答稱，教育局舉辦了各類全港學生活動，例如中華經典名句推廣活動，以加深學生對中華文化的認識。教育局將繼續為學生提供課室內外的多元化活動，以推廣價值觀教育。學校一直定期更新網站上與價值觀教育相關的學習活動和家校活動的資訊。教育局亦會監察學校推廣價值觀教育的進度。

34. 梁志祥議員從政府當局的文件注意到，教育局將會與非政府機構合作推廣價值觀教育。由於一些社工曾參與2019年的社會事件，他促請政府當局審慎選擇非政府機構為合作夥伴，以保障學生的福祉。

教育局副局長察悉梁議員的關注。

35. 葛珮帆議員認為，加入制服團體有助青少年發展守法及公民責任感等正面價值觀。她促請政府當局考慮規定每名初中學生必須參加最少一個制服團體。教育局副局長表示，學校會依據其學校使命、背景及學生的需要作出適當的安排，以鼓勵學生參加青少年制服團體。

V. 支援非華語學生中文學與教的進展

(立法會 CB(4)1455/20-21(05)號 文件 ——— 政府當局提供的文件

立法會 CB(4)1455/20-21(06)號 文件 ——— 立法會秘書處擬備題為"支援非華語學生中文學與教的相關事宜"的最新背景資料簡介

立法會 CB(4)1464/20-21(01)號 文件 ——— 一名公眾人士提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(03)號 文件 ——— 一群少數族裔家長提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(04)號 文件 ——— 香港融樂會有限公司提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(05)號 文件 —— Bibi Kulsoom 提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(06)號 文件 —— 一名公眾人士提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(07)號 文件 —— 一名公眾人士提交的意見書

立法會 CB(4)1486/20-21(08)號 文件 —— 平等機會委員會提交的意見書)

政府當局作出的簡介

36. 教育局副局長向委員簡介在中文學與教方面支援非華語學生的進展，詳情載於政府當局的文件[立法會 CB(4)1455/20-21(05)號文件]。

討論

教師培訓

37. 田北辰議員指出，根據2021年3月發出的審計署署長報告書，約72%中文教師在2014-2015至2019-2020學年期間從未參加由教育局提供有關教授非華語學生中文作為第二語言的培訓。曾參加培訓的教師中，46%的教師的受訓時數為5小時或以下。對於只有少數教師曾接受相關培訓，以及他們許多都僅受訓5小時，他表示深切關注。他促請政府當局要求所有中文教師必須參加有關教授非華語學生中文作為第二語言的基礎培訓，或完成某個時數的培訓。

38. 教育局副局長表示，教師在課堂上實踐理論以鞏固所學到的知識，是十分重要的。因此，較合理和切合

實際情況的做法是集中培訓那些需要教導非華語學生的教師，而不是如審計署署長報告書所建議，培訓所有中小學及特殊學校的教師。此外，如果不需要教授非華語學生中文的教師也要強制參加培訓課程，資源便得不到善用。事實上，所有中文教師已接受過有關語文教學的培訓，待教授非華語學生中文的教師對不同文化和學生多樣性有更深入的了解後，他們將能設計適切的課堂和調適學與教材，照顧非華語學生的學習需要。然而，政府當局會考慮上述建議，並按適當情況諮詢相關的持份者。

支援非華語學生學習中文

39. 鄭泳舜議員申報他是平等機會委員會("平機會")的委員。他指出，"中國語文課程第二語言學習架構"("學習架構")由2014年起推行。然而，非華語學生反映他們學習中文時仍遇到困難。此外，平機會轄下的少數族裔教育工作小組和審計署均指出學習架構存在多項不足之處，例如欠缺表現指標以評估學習架構的成效、教師培訓資源短缺等。就此，他要求政府當局提供在學習架構推行以來，非華語學生應考香港中學文憑考試("文憑試")中文科考試的合格率，並探討改善措施協助學校更有效地使用撥款。

40. 教育局副局長表示，當局未有就非華語學生在學習架構下學習中文的表現編製綜合統計數字。不過，教師會參照學習架構，為個別學生訂定循序漸進的學習目標、學習進程及預期學習成果。根據教師的回應，自從學習架構推行以來，他們觀察到非華語學生的中文整體表現日益進步。至於監察學校有否審慎及適時地運用資源方面，學校須向教育局提交年度學校計劃和學校報告，說明為非華語學生動用的撥款及支援措施。政府當局會跟進遲交文件的情況，尤其是屢次遲交的個案。鄭議員依然認為，非華語學生參加中文公開考試的整體合格率是反映學習架構的成效的必要指標。政府當局應備存相關數字。

41. 何君堯議員關注在2021年文憑試中，約15%應考應用學習中文的非華語學生未能獲取"達標"或以上的成績。他認為教育局應鼓勵更多

學校取錄非華語學生，以及進一步協助那些未能獲取"達標"成績的學生得到較佳的成績。

42. 主席促請政府當局加大力度支援非華語學生學習中文。她進一步指出，許多在內地的外國人都能說流利的普通話。在教授非華語學生中文方面，政府當局可參考內地採取的"對外漢語教學"模式所獲得的成功經驗。此外，加深非華語學生對中華文化及歷史的認識，亦可幫助他們有效地學習中文。教育局副局長解釋，香港擁有獨特的語言環境，非華語學生必需用廣東話學習中文。事實上，政府當局在設計教授非華語學生中文的課程時，曾參考"對外漢語教學"的做法。

(下午12時45分左右，主席建議延長會議15分鐘，委員表示同意。)

43. 田北辰議員認為，如要協助非華語學生有效學習中文，便應教授他們中文作為第二語言。鄭泳舜議員促請政府當局重新考慮設計一套"中文作為第二語言課程"，以及為非華語學生另行舉辦較簡單的中文公開考試。

44. 教育局副局長解釋，學習架構的政策原意是協助非華語學生為升學及就業做好準備，以期他們容易融入本地社會。為非華語學生引入較簡單的中文課程或另行舉辦公開考試，長遠而言都會限制他們學習中文的機會，無助於增加他們升學或就業的機會。反之，在學習架構的幫助下，非華語學生可銜接主流中文課程，對他們更有益。因此，政府當局並無計劃為非華語學生引入較簡單的中文課程或另行舉辦公開考試。鄭議員不接納教育局副局長的意見，並強烈促請政府當局考慮委員的建議。

VI. 其他事項

45. 議事完畢，會議於下午12時56分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2021年11月29日