



2020年12月3日

### 融樂會就教育局 2020 年施政簡報提交的意見書

1. 香港融樂會是一個關注本地少數族裔權益及教育事宜的非政府組織。本次專就 2020 年《施政報告》教育局的政策措施向政府提交建議書。融樂會歡迎教育局在非華語生政策上增強其政策制訂、推行及監察方面的角色，使資源得以善用；亦歡迎文件中提到鼓勵學校以中英雙語架設網頁、幼稚園上載其中英版本的質素評核報告。
2. 不過，本會要求教育局重新思考新推行的「國家安全教育」中的民族主義面向；在疫情下向少數族裔提供額外課後、中文支援；在應用學習、職專學習支援上增加英語授課選項；增加教師海外培訓之非華語學生相關的主題；繼續在支援非華語生的生涯規劃及中國語文學習。

#### 國家安全教育的民族主義面向

3. 政策文件提到，「國家安全教育與國民教育不可分割」，需培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識與責任感。在教育政策方面強調「華裔」的民族感情，忽略了本港學生的多元文化、族裔背景，強調對特定族群的感情恐有將少數族裔學生推向邊緣化，他們無法調適之虞。融樂會認為，國家安全教育並不必然與政策文件所形容的國民教育掛鉤。政府應強調香港多元文化、多元歷史的背景，更多說明各族群在這片土地上的貢獻，才是增強族群對香港的歸屬感的方法。

#### 疫情下的電子學習支援

4. 融樂會歡迎政府以急事急辦的方式向有經濟需要的學生提供電子學習支援，以適應疫情帶來的教育「新常態」。同時，本會希望教育局可以增強少數族裔的電子學習支援。在疫情下，許多為少數族裔而設的在校面授課後中文班、補習班皆已取消，嚴重影響非華語學生的學習進度。我們建議教育局調整資源運用，鼓勵學校以電子學習形式向他們提供課後支援，以填補缺口。

#### 非華語教師培訓

5. 有見政府現正進行為期三年的在職中學教師帶薪境外進修計劃，計劃主題包括「跨學科學習及開拓與創新教育」、「照顧有特殊教育需要學生」、「STEM 教育」和評估素養。我們建議，進修主題可以增加「照顧多元文化背景學生」及「本地語言以第二語言形式教育方法」兩項，以將同類經驗帶回香港，改善本地非華語生教育。



### 支援非華語生生涯規劃及中國語文學習

6. 教育局應加強支援非華語生的生涯規劃。非華語學生由於語言及文化背景，教師或相關工作人士為其作生涯指引時，應有充分文化敏感度訓練，以及避免因刻板印象而將少數族裔的就職出路限制在某幾項職種之內。另外，教育局亦應發展中英雙語的生涯規劃培訓及資源，幫助老師為少數族裔做好生涯規劃。
7. 政府應該發展完備的「中文作為第二語言」的教育政策，涵括由幼稚園至小學、中學的非華語學生中文教育。此政策應包括評估方法、有效監察、評估績效指標、專業發展、家庭學校合作，以及設有完整階段學習目標的「中文作為第二語言」課程，而不止框架。
8. 就現時「中文作為第二語言學習架構」，自一四一五學年設立至今，教育局曾承諾每隔三年檢視成效，惟至今公眾尚未得見任何數據。政府應該定時公開數據，並邀請持份者到立法會表達意見。
9. 學校課程檢討專責小組於今年九月向教育局提交檢討報告。其中，小組建議教育局檢視文化背景各異的非華語學生的學習需要，考慮是否需要學習或涵蓋課程內文學作品和文言經典的數量；研究是否應在文憑試中國語文科的評核作有效調適，讓非華語學生能考取符合現實期望的成績。」<sup>1</sup>就此，融樂會促請教育局盡快作出相關跟進。
10. 融樂會亦促請局方盡快研究現任特首競選政綱中「為中、小學教師建立教學專業階梯... ..藉此鼓勵教師專注教授中文作為第二語言」的競選承諾，為受過教授第二語言教育訓練的老師設立專業階梯，以提升其受訓誘因。

### 支援非華語幼稚園生

11. 就非華語學生支援方面，融樂會歡迎教育局提供代課津貼、向錄取非華語學生的幼稚園提供津貼兩項措施。融樂會建議教育局加強主動監管幼稚園是否有遵從收生指引；亦應開始收集入學數據、要求幼稚園匯報少數族裔學童的中文語言學習進度與校內共融的情況，以及資助撥款的效益。

---

<sup>1</sup> [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/taskforce\\_cur/TF\\_CurriculumReview\\_FinalReport\\_c.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/taskforce_cur/TF_CurriculumReview_FinalReport_c.pdf)