



關注學童發展權利聯席

關注學童發展權利聯席 2021 施政報告建議書

肺炎疫情自 2019 年年尾開始爆發，持續接近兩年。學生經歷斷斷續續的停課，不論是學業，或是個人興趣發展均受到衝擊，需適應新學習模式，甚或被迫暫停。基層兒童是最脆弱的一群，缺乏資源回應轉變，出現學習倒退，成績下滑的情況。學習是累積的成果，若未能盡快為有需要學生提供支援，學生便很容易因跟不上學習進度而失去求學的信心和動力，對其成長造成莫大影響。故此，聯席促請政府能於本年度施政報告中，針對性地為基層兒童的學習和發展提供支援，以緩減疫情對兒童的負面影響。

（一）擴大功課輔導服務名額，向基層學生提供功課輔導津貼

上網學習對基層學生影響尤為巨大，學生因著上網學習裝備的不足，家中欠缺適合的學習環境等問題，大大打擊其學習成效。然而，不論是由教育局推動的校本課後學習支援計劃，或由社署資助的課餘托管服務，均面對名額不足的問題，學生需要經歷以數年計的等待，才有機會受惠。部份學校雖然在放學後提供網上功課輔導，但現實上，老師根本難以以網上形式同時解答幾十位學生的功課問題。故此，許多基層家庭，即使節衣縮食，也盡力讓子女參與私人補習，讓孩子追回落後的進度。補習費用動輒數千元，大大增加家庭的經濟負擔，若家庭無力支付，孩子則求助無門，容易放棄。故此，政府應儘快向基層學童提供功課輔導津貼，並增加功課輔導服務的名額，同時鼓勵學校恢復實體功課輔導支援，在小班形式及保持社交距離下進行，幫助學習進度落後的學生。

（二）訂立恢復小學全日制的指引，讓學生重拾校園生活

疫情增加了照顧者的壓力，兒童長期留在家中對其身心發展造成負面影響。全日制能支援兒童的學習需要，如學生有不明白的功課，可以在下午課堂向老師求教。同時，學校能在下午時段為學生提供不同的課外活動，讓兒童有更全面的發展。故此，家長都十分期盼小學回復全日制。對基層家庭而言，恢復全日制能減輕照顧者的照顧壓力，部份照顧者亦能參與兼職工作，補貼家庭開支，更能減少家長和兒童因做功課而引起的衝突。恢復全日制並不等於犧牲兒童的健康，聯席認為政府不應再以注射疫苗比率為復課標準，影響學生的學習階段。建議學校分批讓不同年級的學生恢復全日制，如由高小學生開始，校園便能為兒童提供足夠社交距離。同時，為學生提供防疫板，保障學生在校用膳的安全。

地址：旺角塘尾道66-68號福強工廈B座10/F 4室
天水圍天悅村悅貴樓地下 天水圍社區協作平台

電話：26585728

Fax：3486 1269

電郵：childrensrightsalliance.hk@gmail.com Facebook：關注學童發展權利聯席



關注學童發展權利聯席

(三) 支援特殊學習需要 (SEN) 學童，加快在小學推行及早識別和輔導服務

特殊學習需要兒童的治療黃金期為 0 至 6 歲，及早為兒童提供識別及輔導服務尤為重要。政府主力將支援 SEN 兒童的資源投放於幼稚園階段，到校服務較為完善。然而，許多兒童失去了 K2 和 K3 的學習機會，便直接升上小學。本應在幼稚園接受 SEN 評估的學生，失去診斷和訓練機會。加上，許多 SEN 評估服務在疫情間暫停，輪候時間變得更長。訓練服務則改用網上形式進行，大大削弱其成效，SEN 兒童出現能力倒退情況。SEN 學生若未能得到適當輔導或訓練，便很難融入正規課程，面對無盡的痛苦。聯席促請政府增加 SEN 評估及服務名額，以處理在疫情期間累積的個案，並在防疫措施配合下，在學校恢復實體 SEN 到校服務。長遠而言，政府應增撥資源為學校老師進行培訓及增聘處理 SEN 學生的人手，縮短輪候相關服務的時間，以真正達致融合教育的目標。

地址：旺角塘尾道66-68號福強工廈B座10/F 4室
天水圍天悅村悅貴樓地下 天水圍社區協作平台

電話：26585728

Fax：3486 1269

電郵：childrensrightsalliance.hk@gmail.com Facebook：關注學童發展權利聯席