



2021年10月18日

融樂會就教育局 2021 年施政簡報提交的意見書

1. 香港融樂會是一個關注本地少數族裔權益及教育事宜的非政府組織。本次專就 2021 年《施政報告》教育局的政策措施向政府提交建議書。融樂會歡迎教育局在非華語生政策上增強其政策制訂、推行及監察方面的角色，使資源得以善用。

非華語教師培訓

2. 有見政府現正進行為期三年的在職中學教師帶薪境外進修計劃，計劃主題包括「跨學科學習及開拓與創新教育」、「照顧有特殊教育需要學生」、「STEM 教育」和評估素養。我們建議，進修主題可以增加「照顧多元文化背景學生」及「本地語言以第二語言形式教育方法」兩項，以將同類經驗帶回香港，改善本地非華語生教育。
3. 融樂會亦促請局方盡快研究現任特首競選政綱中「為中、小學教師建立教學專業階梯……藉此鼓勵教師專注教授中文作為第二語言」的競選承諾，為受過教授第二語言教育訓練的老師設立專業階梯，以提升其受訓誘因。

支援非華語生中國語文學習及生涯規劃

4. 本會歡迎教育局向所有錄取較少非華語學生的中小學和特殊學校增加撥款。本會認為，為了解撥款成效，政府應為獲取撥款的學校設定學生進度評估績效指標；另外，亦應設立相關撥款指引，使學校善用撥款。這些指引與指標應同時向公眾開放，讓公眾了解撥款用途所在，增強問責性。
5. 有見本年度政府將加強推廣職業專才教育，幫助中六離校生取得就業和進修的正式學歷，本會希望，政府在設計職專教育時同時將非華語生納入考慮。由於不少非華語生因為中文語言能力不足，在中六離校後，難以透過入讀基礎的職專教育，繼續向上流動。本會認為政府應該在中、小學設計正式的中文作為第二語言教育課程，幫助非華語學生掌握中文，讓他們能夠開拓多元出路。
6. 學校課程檢討專責小組報告中，有提及高中中文科的優化建議，教育局早前曾指出局方會「研究是否應在文憑試中文科的評核作有效調適」，包括文言文考試的調適等等。局方應說明相關優化方案的落實時間表及最新考慮。
7. 教育局應加強支援非華語生的生涯規劃。非華語學生由於語言及文化背景，教師或相關工作人士為其作生涯指引時，應有充分文化敏感度訓練，以及避免因刻板



印象而將少數族裔的就職出路限制在某幾項職種之內。另外，教育局亦應發展中英雙語的生涯規劃培訓及資源，幫助老師為少數族裔做好生涯規劃。

支援非華語幼稚園生

8. 就非華語學生支援方面，融樂會歡迎教育局提供代課津貼、向錄取非華語學生的幼稚園提供津貼兩項措施。融樂會建議教育局加強主動監管幼稚園是否有遵從收生指引；亦應開始收集入學數據、要求幼稚園匯報少數族裔學童的中文語言學習進度與校內共融的情況，以及資助撥款的效益。
9. 就本年度新增之加強幼稚園教師專業發展措施，本會認為，由下學年起所提供的「較長年期及有系統的課程」，應該納入「非華語幼兒中文教育」、「構建校園多元文化環境」等迎合非華語學生需要的主題，幫助學校取錄非華語學生。
10. 另外，就本會所知，非華語家長對教育局舉辦之家長教育活動反應正面，惟因推廣不足，參加機會較少。本會認為，教育局應有措施加強推廣，令非華語家長亦能參與活動。此外，局方應有非主觀之研究指標了解該等家長教育活動，例如有多少家長在教育局講座後成功入讀主流中小學、非華語學生之出路追蹤等，以檢視該等措施之成效。
11. 教育局本年將向幼稚園提供一筆過額外資助，幫助學校啟動有系統的家長教育。為提升問責性，教育局應該設定指引，要求該等教育能照顧非華語家長需要，包括構造友善語言環境、涵括協助非華語幼兒之家長教育主題等。