討論文件 2024年4月23日

立法會內務委員會 北部都會區發展事宜小組委員會

北部都會區專上教育發展

目的

本文件旨在向委員介紹在北部都會區推動專上教育發展的方向及 工作。

背景

- 2. 北部都會區的面積達三萬公頃,約佔香港總面積的三分之一,覆蓋元朗區及北區,包括元朗、天水圍、粉嶺、上水等現有新市鎮、多個處於不同規劃及建設階段的新發展區、以及其相鄰地區。行政長官在《2022 年施政報告》提出,北部都會區將是未來的策略發展據點,亦是驅動香港再創高峰的新引擎,是本屆政府的施政重點之一。《2023 年施政報告》進一步指出,北部都會區的規劃會以「產業帶動,基建先行」為主軸,成為香港融入國家發展大局的重大節點。
- 3. 北部都會區致力發展成為「國際創科新城」,集優質生活、產業發展和文化休閒於一體。發展北部都會區是主動回應和善用國家發展戰略。《十四五規劃綱要》(「十四五」規劃)支持香港建設國際創新科技中心,亦提出完善港澳融入國家發展大局、與內地優勢互補、協同發展機制,高質量建設粤港澳大灣區(大灣區)。《粤港澳大灣區發展規劃綱要》亦提出「打造粤港澳大灣區,建設世界級城市群」,並支持河套區港深創新及科技園和毗鄰深圳科創園區的建設。這些重大國家戰略為香港帶來強大發展動力,有利香港與其他大灣區城市推動更全面合作,謀劃更佳發展。政府在 2023 年 10 月公布了《北部都會區行動綱領》,勾劃北部都會區四大區域的發展定位,即高端專業服務和物流樞紐、創新科技地帶、口岸商貿及產業區,以及藍綠康樂旅遊生態圈,展現四大板塊的未來發展面貌。
- 4. 《北部都會區行動綱領》提出了一系列具體的發展目標。除開拓土地房屋、推動創科和其他產業發展、完善基建、保育生態、建設多元藝文康體和青年設施之外,政府亦計劃在區內預留土地作專上教育發展,打造「北都大學教育城」,配合政府建設香港成為國際專上教育樞紐的政策目標。

建設國際專上教育樞紐

- 5. 教育是培育人才的關鍵。香港有良好的教育基建,享譽國際的大學,優秀的科研人才,教學質量在多項國際比較研究中名列前茅。香港的專上教育高度國際化和多元化,是全球唯一擁有五間全球百強大學的城市。行政長官在《2023 年施政報告》為香港教育更高質量發展明確訂下策略方針及目標,建設香港成爲「國際教育樞紐,未來人才搖籃」。我們的目標是培育多元化的人才,擴闊學生國際視野,提升香港競爭力,增強香港發展動能;同時亦積極發揮香港所長以貢獻國家所需,支持國家「一帶一路」倡議,把握大灣區發展的機遇,以及落實「十四五」規劃中香港「八大中心」」建設所需的人才支撐。
- 6. 就此,《2023 年施政報告》公布一系列具體措施,包括自2024/25 學年起,提升政府資助的專上院校非本地學生限額一倍至 40%。專上院校可因應本身條件,循序漸進,吸引更多境外學生尤其是「一帶一路」國家學生來港升學,以高質量教學和配套,發展香港專上教育。此外,政府亦會在「北部都會區」致力發展「北都大學教育城」,鼓勵專上院校與中外知名院校加強合作,通過區內共享資源和產業聯動提升協同效應,吸引更多海外學術及研究人才來港。
- 7. 另一方面,政府亦繼續積極推動自資與公帑資助專上教育界別的並行發展,鼓勵自資院校進一步發掘和建立更多有特色的專精範疇,以自負盈虧模式開辦課程,靈活回應社會不同界別不斷轉變的人力需求,為年青人提供多元的升學出路。就此,《2023 年施政報告》宣布推出新一輪批地計劃及開辦課程貸款計劃,支持自資專上院校發展及改善校舍,支援更多教學活動。
- 8. 同時,政府致力透過「職學聯通、多元發展」的策略,推廣職業專才教育(職專教育),與傳統學術教育雙軌並行,提供多元化的學習和就業機會,培育更多掌握應用技能的高質量人才。為進一步提升職專教育在學位程度的地位,《2023 年施政報告》公布政府會推動成立應用科學大學,為有志在專業技術界別發展的青年建立康莊大道,達到行行出狀元的目標。我們已公布成為應用科學大學的條件,並於2024年3月21日宣布香港都會大學已成為香港首間應用科學大學。我們亦會提供其他相關的財政和配套支援,鼓勵院校開辦更多應用學位課程及加大其報讀誘因,以支持合適的自資院校發展成為應用科學大學,並協助相關院校成立「應用科學大學聯盟」,實行聯動推廣。

- 2 -

¹ 八大中心為國際金融中心、國際創新科技中心、中外文化藝術交流中心、國際貿易中心、國際航運中心、國際航空樞紐、亞太區國際法律及爭議解決服務中心,及區域知識產權貿易中心。

「北都大學教育城」

- 9. 北部都會區擁有新土地、新人口、四通八達的交通網絡、不同產業的發展機遇,以及與內地的緊密聯繫,為專上教育界別提供了寶貴機會。我們會致力發展「北都大學教育城」,鼓勵專上院校與中外知名院校加強合作,通過區內共享資源和產業聯動提升協同效應。
- 10. 為支持「北都大學教育城」的發展,政府將在洪水橋/厦村新發展區、牛潭尾及新界北新市鎮預留超過60公頃用地,作專上教育發展用途。三個新發展區的位置圖請參閱**附件**。

洪水橋/厦村新發展區

- 11. 洪水橋/厦村新發展區位於北部都會區西部的高端專業服務和物流樞紐,與深圳前海深港現代服務業合作區和南山區只是一灣之隔,具備潛力推動和深化高端經濟合作,成為現代服務業中心。政府已在洪水橋/厦村預留了約五公頃土地,供自資專上院校發展新校園,以支持自資與公帑資助專上教育界別並行發展。有關用地位處「三鐵匯聚」(即屯馬線、規劃中的港深西部鐵路(洪水橋至前海)和建議的港島西至洪水橋鐵路)的市中心地區,而屯馬線洪水橋站將於今年動工,並於 2030 年啟用。我們期望有關院校可以利用此區地理及交通優勢,培育人才。有關用地平整工程將於今年展開,預計於 2026 年完成。
- 12. 《2023 年施政報告》已公布政府將於今年推出新一輪批地計劃,以象徵性地價批地,支持自資專上院校發展及改善校舍。教育局將按機制邀請合資格的自資專上院校就洪水橋/厦村的用地提交建議書。同時,我們亦計劃推出新一輪新辦課程貸款計劃,供有興趣的自資專上院校申請免息貸款,以支援相關校舍發展項目。我們會適時公布有關詳情。

牛潭尾

13. 牛潭尾是未來的北環線站點之一,與新田科技城一站之隔,屬於 北部都會區的創新科技地帶。政府計劃於牛潭尾地區預留用地作專上院校 用途,配合新田科技城的創科發展,重點培育區內的人才發展,包括創新 科技發展所需的科研及專業技術人才,提供產業發展所需的人才支撐。

新界北新市鎮

14. 新界北新市鎮座落北部都會區的口岸商貿及產業區,擁有三個口岸之利,具潛力發展各種與口岸相關、或需較大土地面積運作的經濟用途,可建設口岸商圈及新興產業基地,亦可對接深圳羅湖區的發展。政府計劃在新界北新市鎮預留用地作專上教育用途,鼓勵院校與區內產業緊密合作,推動協同發展;並善用該區與深圳緊密聯繫的優勢,加強兩地教育交流合作。建議的北環線東延線及新界東北線鐵路將連接新界北新市鎮至鐵路網絡,而北都公路(新界北新市鎮段)亦會進一步打通新界北的東西脈絡。有關院校將受惠於完備的境內及跨境交通基建。

初步發展意向及建議

- 15. 政府希望透過集思廣益,探索「北都大學教育城」最佳的發展方向和模式。爲此,教育局於 2023 年 6 月舉辦簡介會向各專上院校(包括大學教育資助委員會(教資會)資助大學、職業訓練局(職訓局)及自資專上院校)介紹北部都會區的專上教育用地,並徵詢各院校的初步發展意向及建議,當中涵蓋以下範疇
 - (a) 如何配合香港在國家「十四五」規劃下為「八大中心」的定位;
 - (b) 如何配合香港及大灣區的人才需求;
 - (c) 如何促進院校質素的提升及策略發展;
 - (d) 與鄰近地區創科及/或新產業的合作潛力;
 - (e) 與大灣區的高等教育界別在教與學、研究及產業化方面的合作和 協同潛力;以及
 - (f) 本港現有校園的使用或合作模式。
- 16. 其後,教育局於 2023 年 8 月邀請有興趣就北部都會區專上教育建設提出意見的院校提交簡略的建議書及作簡介以相互交流。當中,有 19 所專上院校參與是次諮詢活動及提交建議書。綜合各院校意見後,主要建議如下
 - (a) 有院校希望將現有整個校園搬遷至北部都會區;
 - (b) 有部分院校計劃成立衛星校園以提供更多學術及研究空間用來發展創新的學科,或將與北部都會區及「八大中心」相關的現有學科搬遷至衛星校園;
 - (c) 有院校計劃以自資模式成立一個國際化的大學校區,提供更多與海外知名院校合辦的課程予本地及非本地學生;
 - (d) 有院校計劃與其內地的分校推動更多合作交流以發揮協同效應;

- (e) 有部分院校計劃推動產教融合、科教融匯的職專教育,配合區內 產業發展,與區內產業夥伴加強合作,培育掌握業界所需應用知 識和技能的專業人才;以及
- (f) 多所院校希望設立更多院校共用的設施,例如動物中心、數據中心、學生宿舍、運動設施及圖書館等。

初步分析及發展策略

17. 北部都會區的各項發展環環緊扣。在考慮「北都大學教育城」的發展方案時,我們必須確保能配合上文第 3 段所述北部都會區的願景和四個板塊的策略與定位。同時,我們須充分把握北部都會區為香港專上教育帶來的龐大發展機遇,特別是配合香港發展國際專上教育樞紐的策略。我們初步構思是遵循以下的目標與策略逐步推展相關工作。

(a) 「產業導向」

- 18. 北部都會區以「產業導向」原則進行土地規劃,區內各區域有不同的策略定位及發展主題。我們期望區內的專上教育發展能適度配合各區域的不同定位,推動產業聯動的多元發展,增加協同效應。首先,我們會考慮在「北都大學教育城」積極推動職專教育發展,促進產教融合和科教融匯,支持院校與區內業界加強聯繫和合作,透過在課程中融入豐富的實習和職場學習機會,培育具備應用能力的專業技術人才,回應不同界別的殷切人力需求,為區內產業發展提供動能。
- 19. 另一方面,為支持創新科技和高端專業服務業的發展,我們需要提供產學研和高端人才支撐,包括引進和培育優秀的科研人才,和擴大高階的培訓設施,讓北部都會區的產業發展更趨蓬勃。
- (b) 支持香港發展成為「國際教育樞紐,未來人才搖籃」
- 20. 北部都會區提供大量和珍貴土地資源。我們將抓緊機遇,讓香港專上院校在原有的優勢上,提質擴容,進一步促進國際化、高質量的發展、協同效應和資源共享,支持香港發展成為「國際教育樞紐,未來人才搖籃」。
- 21. <u>國際化</u>方面,我們會鼓勵院校充分發揮香港「背靠祖國,聯通世界」的優勢,與中外知名院校探索及拓展更多合作機會,包括以「強強聯手」合辦品牌課程、加強國際學術及研究交流、擴大交換生計劃、與各地學術機構建立不同領域的策略性夥伴關係等。我們的目標是支持院校創建更國際化的校園,吸引更多海內外人才,尤其是來自「一帶一路」地區的學生來香港升學和進行研究,同時拓寬師生的國際視野,為本地學生提供

豐富國際化和多元文化體驗。我們希望藉「北都大學教育城」的發展,強化「留學香港」的品牌。

- 22. <u>高質量發展</u>方面,我們會鼓勵院校探索以靈活創新的模式,包括跨院校、跨學科、跨界別及跨境合作,開拓更多創新、前沿和高層次的本科和研究以及專業課程,並為院校和香港發展精專範疇。
- 23. <u>協同效應</u>方面,我們會確保「北都大學教育城」與現有的院校和 其校園,相輔相成地發展,發揮最大的協同效應。「北都大學教育城」的 土地資源,讓現有院校突破校舍空間的瓶頸,提升教學設施及配套,以達 致擴容提質的目標。爲此,有院校希望透過「北都大學教育城」提供的土 地,重置現有的校園或發展衛星校園,令院校的設施可以重新布局,提升 設施及配套。我們會審慎考慮所有因素包括可行性、成本效益、如何善用 現有的校園設施和公共資源等。
- 24. 此外,「北都大學教育城」其中一個核心策略是促進區內<u>共享資源</u>,加强協同效應。我們會積極考慮在區內預留土地,構建一些共享設施,例如動物中心,數據中心等,並支持院校攜手合作發展和管理學生設施,提升區內發展的成本效率,使更多學生受惠。

(c) 配合國家發展戰略

- 25. 誠如上文第 3 段所述,發展北部都會區是主動回應和善用國家發展戰略。「十四五」規劃支持香港建設八大中心,亦提出完善港澳融入國家發展大局、與內地優勢互補、協同發展機制,高質量建設大灣區。北部都會區具有獨特的地理優勢,對接深圳的規劃,可以成為與大灣區其他城市合作的重要平台。因此,「北都大學教育城」的建設會呼應以上的定位。
- 26. 首先,我們鼓勵院校透過「北都大學教育城」,推動大灣區高等教育更寬領域和高層次的合作。舉例來說,香港高等院校可藉北部都會區毗鄰深圳,擁有多個口岸的地理優勢,探索採用更靈活及創新的辦學模式,吸引更多師生及企業跨境來回兩地參加課程、教研與其他合作項目。院校亦可進一步推動其香港及大灣區內地城市校園的更緊密合作,憑藉兩地校園互相補足的學術架構和設施,致力培育國家發展所需的優秀人才。此外,院校可以在「北都大學教育城」建立據點,加深與內地其他高校合作,或擔當「超級聯繫人」的角色,促進內地與海外大學的交流與合作,優勢互補,提升協同效應,尤其在科研合作、學生交流、人才培育等範疇能夠保持更緊密連繫,讓香港的學術及研究在國際發展更上一層樓,貢獻粵港澳大灣區人才高地的發展。
- 27. 此外,「北都大學教育城」的規劃必須充分融入國家發展大局,例如為創科產業提供更多 STEAM 及「十四五」規劃下「八大中心」相關

的學科,培養具備不同範疇知識的專才,配合香港及大灣區的人才需求, 並為「科教興國」作積極貢獻。

(d) 產業帶動,按部就班

28. 我們會按照《北部都會區行動綱領》和不同板塊的發展策略和步伐,分階段推展「北都大學教育城」的規劃。配合北部都會區「產業帶動,基建先行」的概念,院校在區內將主要以自資模式發展,與時俱進,在課程規劃和教研方面推陳出新,與區內產業深化合作,以及積極配合國家和香港未來發展方針與指標,培養人才,增強香港發展動能。

未來路向

29. 教育局正全面審視院校提交的建議書及整合資料,並會按第17至28段的目標和策略,繼續積極就區內專上教育用地的分布及需求進行檢視,與有意參與北部都會區發展的院校保持緊密聯繫,就敲定土地用途的相關事宜與有關政策局/部門跟進。視乎不同用地可供發展的時間,教育局會適時與相關院校作出跟進,以分階段推展「北都大學教育城」的建設。在為北部都會區的專上教育作布局時,我們會以發展香港為國際專上教育樞紐為根本,並確保相關重要策略能得以配合及落實。

徵詢意見

30. 歡迎委員就文件內容提出意見。

教育局 2024年4月

附件/ Annex

