

2022年7月25日會議
討論文件

立法會教育事務委員會
研究推動國民及國安教育小組委員會

在幼稚園及中小學推行國民及國家安全教育

目的

本文件旨在報告教育局近年在幼稚園及中小學推行國民及國家安全教育的發展。

國民教育（包括國家安全教育）在學校的推行方式

2. 一直以來，特區政府不同部門攜手肩負國民教育的推動工作。幼稚園及中小學方面，國民教育既是價值觀教育的重要一環，亦是學校的重要學習宗旨，是學校課程不可或缺的部分。認識中華文化，從而建立國民身份的認同，是幼稚園教育課程中「個人與群體」學習範疇的學習目的之一。2017年公布的《幼稚園教育課程指引》延續這個方向，明確列出「讓幼兒初步認識中華文化及作為中國人的身份」作為對幼兒的學習期望。中小學的國民教育內容涵蓋國史、國情、中華文化、國家地理、《憲法》和《基本法》教育，以及國家安全教育等互相緊扣的範疇，是學校課程的重要部分，也是學校應有之責。

3. 2019年社會動亂之後，公眾人士都更明確地期望香港特區政府要加強國民教育，強化下一代的愛國情操及國家觀念。隨著2020年《香港國安法》的頒布和實施，學校課程隨即加入國家安全教育，以強化國民教育，提高學界守法和維護國家安全意識和責任。國家安全教育是國民教育的一部分，兩者不可分割。國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。國家安全教育並非只限於認識相關條文內容，更應涵蓋《香港國安法》的立法背景和意義，亦包括讓學生認識國家安全的不同領域。

4. 教育局以「**多重進路、互相配合**」方式，採取多元化及具體的措施，包括提供課程指引、製作學與教資源、為教師提供培訓，以及為學生舉辦全方位學習活動（包括師生內地交流及資助「姊妹學校」的活動）等，全面支援學校以全校參與方式在課堂內外全面及有系統地規劃和推行國民教育及國家安全教育。

持續增潤及優化課程

5. 國民教育的學習元素一直蘊含在多個科目內，例如在小學常識科，「國民身份認同與中華文化」是六個學習範疇之一，有助學生從小認識中國歷史、中華民族和文化，以及國家發展。至於中學，教育局自 2018/19 學年將中國歷史科定為獨立必修科，而修訂的初中中國歷史科課程，讓學生整全和有系統地認識國史國情，在 2022/23 學年會推展至中三級。中國語文和地理等科目亦持續加強中華文化和中國地理的內容，如於 2021/22 學年開始，在中小學中國語文課程推薦 93 篇文言經典作品，以提升學生的文化素養，培養品德情意和對國家的感情。高中公民與社會發展科（公民科）亦已於 2021/22 學年在中四級開始推行，課程由「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成，內容緊扣國家發展，讓所有學生能全面和準確地認識與國情、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，以及國家安全相關的課題，並提供內地考察機會，讓學生親身體會國家的歷史文化，認識國情、國家地理、國家發展和成就等，培養學生國民身份認同。

6. 配合國家安全教育，初中現有的「《憲法》與《基本法》」獨立單元已加入「國家安全」增潤部分。教育局亦已於 2021 年向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》及 15 個科目的國家安全教育課程框架¹，詳細闡述於中小學課程內有關國家安全的課題、教學重點和學習元素，讓學校參照作整體規劃，按照學生的認知能力，於不同學習階段（初小、高小、初中及高中），在中小學相關學習領域／科目、價值觀教育和德育、公民及國民教育，推動國家安全教育。教育局於 2021 年 2 月就實施《香港國安法》向學校發出詳細的指引，說明學校各主要持份者，包括辦學團體、法團校董會／校董會、學校各級人員的角色和責任，並要求學校

¹ 詳情可參照 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html>。

就維護國家安全及國家安全教育檢視現行情況、擬訂工作計劃，以及盡快於 2021/22 學年落實相關措施。學校應在每個學年結束時擬定該學年的年度報告及下一學年的工作計劃。有關報告及工作計劃須提交法團校董會／校董會通過。此外，由 2022 年 1 月 1 日開始，中小學會在每個上課日升掛國旗、每週舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，藉此加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。

7. 至於 2021 年 11 月底公布的《價值觀教育課程架構》(試行版) 強調價值觀教育應以中華文化作為主幹，並清楚指出應從小加強學生的國家觀念，協助他們從小正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌(包括國旗、國徽、國歌)、認識《憲法》、《基本法》和國家安全的重要性，建立國民身份認同，明瞭身為中國人，有保家衛國的責任；並列明在不同學習階段相關的學習元素，已納入各主要學習領域、相關科目、校本價值觀教育課程及全方位學習活動內(例如參觀交流、義工服務、制服團隊)，並提供具體示例，讓學校作推行的參考。

編制豐富學與教資源和提供額外資助

8. 為支援教師，教育局持續編製多元化學與教資源，如《基本法》網上自學課程、線上遊戲、「認識國旗、國徽、國歌及區旗」主題網頁等；並新設立「國民教育一站通」學生自學平台(網址：www.edb.gov.hk/tc/neosp)，內容涵蓋《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國家象徵和標誌、中國歷史和中華文化、博物館學習等主題，便利教師和學生研習。教育局自 2021 年 4 月起新推出了「國事小專家」網上互動問答遊戲資源套，學校可用以讓同學輕鬆有趣地研習國家的歷史和發展、《憲法》、《基本法》、國家安全等知識，問答遊戲會持續更新。不同科目亦提供相關教材，例如中國語文科的文言經典學與教資源《積累感興》，贈送給學校的叢書《我的家在中國》，均廣受學界歡迎；小學常識科的《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的資源網頁；生活與社會科的《走向世界的中國》；地理科的《粵港澳大灣區學與教資源套》；中國歷史科的《中國戰爭史教材套》、《中國通史多媒體教材套》；除評審公民科教科書外，教育局為公民科中四及中五年級每個課題製作的電子簡報、教學示例等，均已上載至教育局網站，促進學生學習國史國情。

9. 教育局為支援學校推動國家安全教育，特別製作不同形式的學與教資源，包括「國家安全 你我要知」及「國家安全 由家開始」有聲繪本、國家安全教育展板、線上遊戲等。教育局於 2021 年向教師派送前國家教育部部長陳寶生先生送贈，由王振民教授等編寫的《香港特別行政區維護國家安全法讀本》；亦聯同保安局於 2022 年 6 月送贈國際關係學院·國家安全法治研究基地編著，畢雁英教授擔任主編的《我們的國家，我們的安全》繪本予學校，作為教學輔助材料。

10. 幼稚園教育方面，幼稚園應幫助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，認識國旗及升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感。然而，大部分幼稚園的校舍因規模較小、校舍環境等因素，未能安裝固定的旗桿，以供升掛國旗及舉行升國旗儀式。為了幫助幼稚園教導學生認識國旗、相關知識和禮儀，以及培養他們的國民身份認同，教育局為參加計劃的幼稚園提供一筆過「購買國旗及可移動式旗桿津貼」²，協助學校購買國旗及可移動式的旗桿，以便幼稚園在校舍內升掛國旗及舉行升國旗儀式。個別幼稚園或已設置國旗及可移動式旗桿，亦可運用這項津貼以添置或更新相關設備。教育局亦製作了「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片，並製作價值觀教育學與教資源系列，主題包括「尊重別人」、「守規」和「認識中華文化」，支援教師在日常主題學習和遊戲中，自然連繫和有機結合不同學習範疇的內容，幫助幼兒初步認識在群體中應有的態度和行為，發展判斷是非的能力，並學習對自己的行為和情緒負責任，培育幼兒成為良好公民，為小學階段有系統的《憲法》、《基本法》及國家安全教育奠下基礎。有關與國民及國家安全教育相關的學與教資源舉隅，請參閱附件。

11. 教育局透過優質教育基金（基金）於 2021 年 11 月推行「我的行動承諾」加強版撥款計劃，讓學校申請額外撥款，支援學校重點加強價值觀教育的措施，當中包括國民教育和國家安全教育。公帑資助的中、小學（包括特殊學校）及已參加幼稚園教育計劃的幼稚園可透過簡便程序分別向基金提交一項分別不超過 30 萬元和 15 萬元撥款的計劃，以獲取額外資源，進行為期約 24 個月的相關計劃活動，以提升學生的國民身份認同，培養學生的正面價值觀、態度和行為。由 2017/18 至 2021/22 學年（截至本年 7 月中旬），獲基金撥款資助與國民教育相關的計劃共 363 個，撥款金

² 每所幼稚園可獲的津貼上限為 3,000 元。

額約 1.47 億元，另尚有 360 個申請約 1.06 億元撥款仍在處理中。

全方位學習活動

12. 教育局一直舉辦多元化學生活動，例子包括「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」、中華經典名句推廣活動、「華萃薪傳——全港小學中國歷史文化常識問答比賽」、「《基本法》全港校際問答比賽」、「國家憲法日」、「國慶日」網上問答比賽等。2022 年，教育局舉辦「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」；同時紫荊雜誌社編寫及向中小學送贈《識法導航》學習讀本，供師生參考，超過 54 000 名中小學生參加網上初賽，為歷屆之冠。教育局亦整合了「國民教育——活動規劃年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

13. 此外，教育局由 2020/21 學年起舉辦的「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，學界反應良好；於 2021/22 學年，共有 200 多所中小學提名超過 2 500 名學生參與。相關學習／培訓活動亦已展開，包括講座、參觀、國情電影欣賞、升國旗儀式工作坊等。學生大使在適當培訓後，可協助推動校內《基本法》及國家安全教育。

14. 為推動師生共同參與維護國家安全，讓國家安全教育植根校園，教育局亦特別舉辦相關的學生活動。如配合 2021「全民國家安全教育日」，教育局向全港中小學發通函，建議學校於當日安排合適的校本學習活動，包括升掛國旗和區旗及奏唱國歌，並向學生講解國家安全的重要性；又舉辦「國家安全校園壁報設計比賽」和「『全民國家安全教育日』網上問答比賽」，學界反應熱烈，合共有超過 60 000 位學生來自 450 多間中小學參加。教育局亦安排學生大使參與 4 月 15 日舉行的「全民國家安全教育日—港澳兩地學生網上交流會」，就國家安全議題，包括國家安全的重要性、與我們自身環境的關係等，與澳門學生分享，活動共有 1 900 位師生報名。為配合《香港國安法》實施兩周年，教育局和保安局合辦「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」及「2022 國家安全網上問答比賽」，分別收到超過 1 800 份參賽作品及有超過 58 000 位同學參加。

15. 學界普遍歡迎教育局為中小學生舉辦的多元化學習活動，

學校反應熱烈，參加活動的學校數目和人數日益增加，學生參與積極，對學習國情的興趣有所提升。由 2019/20 學年起，教育局更每年撥款約 9 億元，向公營學校及直資學校發放恆常的「全方位學習津貼」。學校可善用津貼，為學生舉辦與國民教育及國家安全教育相關的學習活動，幫助他們建立正面的價值觀和態度。

16. 內地交流是國民教育的重要一環，教育局持續籌辦及資助學校舉辦涵蓋不同主題及參訪點的學生內地交流計劃，每年提供約十萬個交流名額，足夠讓每名學生在中小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。計劃行程遍佈內地不同省市，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，深化課堂所學，加強國民身份認同。學生內地交流計劃普遍受學校、家長及學生歡迎，並獲正面評價。而高中公民科也為學生提供前往內地考察的機會。內地考察是公民科課程的重要一環，旨在讓所有高中學生透過考察活動，實地體會國家綿延久遠的歷史文化，同時加深認識當下國情及發展願景。另外，教育局大力支持兩地學校締結為「姊妹學校」，資助學校加強交流，師生互相學習，建立情誼。

持份者共同參與

17. 教育局一直推動學校以全校參與模式，在課堂內外以多元化的方式推行國民教育及國家安全教育。全校參與及有效落實國民及國家安全教育實有賴學校各持份者，包括辦學團體、法團校董會／校董會、學校各級人員，以及家長的積極支持、參與和配合。因此，學校須致力促進不同持份者的緊密溝通、協作及互相支援，讓他們發揮各自的職能，協助學校推展國民和國家安全教育的工作，加強學生對國情和國家安全的認識，培育學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

18. 其中，家長在子女的成長和學習擔當十分重要的角色，是學校的重要夥伴。為協助家長瞭解他們在支援學校推行國家安全教育工作上擔當的角色，教育局製作了有關國家安全教育的家長單張，並鼓勵學校透過家長教育，加強家長對《香港國安法》的認識，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析和認識身邊的事物，幫助子女明辨是非，培育他們成為守法守規的良好公民。此外，學校及家長教師會可透過申請家校合

作津貼，推行各類家校合作及家長教育活動。家庭與學校合作事宜委員會亦舉辦不同活動，包括家長講座、家長教師會聯會分享會和家長教師會幹事培訓課程等，就國家安全的概念和有關學校活動的籌劃向家長提供資訊。教育局會繼續投放資源和提供支援，協助學校推廣家長教育。

展望

19. 教育局近年持續加大力度推動國民教育及國家安全教育，工作有目共睹。未來會繼續透過「多重進路、互相配合」的多元化措施支援學校，讓同學準確認識「一國兩制」，《憲法》、《基本法》、國家安全教育，以及認識相關的歷史和瞭解國家最新發展。

20. 除要全面貫徹及準確掌握「一國兩制」的方針外，學校要深化國民教育，從不同維度導引學生明白祖國與香港一直風雨同舟、血脈相連，如利用國家改革發展的成就、重大歷史事件紀念活動、中華民族傳統節慶、國家盛事等增強同學愛國情懷和意識。以中國歷史科為例，教育局會持續以博物館及文化設施和活動為第二課堂，最近便推出配合香港故宮文化博物館的文物展覽，充份借助文物學習歷史，培養學生對文物的欣賞，培育學生對中華五千年文化的自信和自豪，促進文化傳承。我們亦會配合國家太空、創科發展及體育運動的成就，藉相關的全方位學習活動（如天宮課堂、科學家進校園、體育盛事等），培養國民身份認同。

21. 待疫情緩和及兩地恢復通關後，教育局會盡快重啟師生的內地交流，以及兩地姊妹學校的交流。教育局正優化及開拓不同主題的內地交流計劃，並正籌備高中公民科課程內的內地考察，讓學生設身處地瞭解國情，增進他們對中華文化的欣賞及對國家發展的認識。

22. 在幼稚園及中小學有效推行國民教育及國家安全教育，全校參與固然必不可少，更需要社會不同持份者鼎力支持和參與。推動國民教育及國家安全教育是一項全社會工程，要培養學生對中華文化的尊重、民族感情、國民意識及對國家的歸屬感等正面價值觀，除了學校教育外，公眾教育、家庭教育、傳媒教育及社會愛國氛圍各方面亦同樣重要。

結語

23. 我們呼籲社會各界人士凝聚共識，同心同德、營造愛國愛港的社會氛圍，共同培養學生更牢固的國民身份認同及維護國家安全的意識和責任感。期望社會各界能繼續支持教育局，各方通力合作，致力培育學生成為德才兼備，有承擔、有視野、服務社會、貢獻國家的新一代。

徵詢意見

24. 請各委員備悉教育局在幼稚園及中小學持續推行國民教育和國家安全教育的情況、最近發展及推展工作。至於教師培訓及專業要求，以及學校層面的規劃、推行和監察，我們將於下次小組委員會會議報告相關的發展情況及推展工作。

教育局

2022年7月

與國民及國家安全教育相關的學與教資源舉隅

	資源名稱	網址	二維碼
1.	「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本	https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/	
2.	「我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗」教育短片	https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs	
3.	國歌的學習策略／學習活動例子(音樂科)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-music-sample-tc.pdf	
4.	國歌知多少《義勇軍進行曲》學與教材料(詳盡版本)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-comprehensive-c.pdf	
5.	國歌知多少《義勇軍進行曲》學與教材料(精簡版本)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-simplified-c.pdf	
6.	「國家安全 由家開始」有聲繪本	https://emm.edcity.hk/media/1_s1oe0ckd	
7.	中國語文課程——「建議篇章」專頁	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/recommended-passages.html	

	資源名稱	網址	二維碼
8.	「中華經典名句」專頁	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html	
9.	Chinese Fable and Tale Series (只有英文版)	https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/Lit_Classics_Pri_CFT_r.html	
10.	Examples on Implementing National Security Education in the English Language Curriculum (只有英文版)	https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/NE/PPT_NSE_WS_ELE_20220718.pdf	
11.	「國家安全 你我要知」有聲繪本	https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c	
12.	小學常識科：《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的學與教資源網頁	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/gs-primary/references-resources/constitution_basic_law_and_national_security_education.html	
13.	幼稚園：推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化資料便覽	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/TC_InfoSheet_2021.pdf	
14.	幼稚園價值觀教育學與教資源系列：「尊重別人」、「守規」和「認識中華文化」	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/resources/moral-and-values-education.html	



	資源名稱	網址	二維碼
15.	「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片	https://www.edb.gov.hk/kgmf	
16.	公民與社會發展科／通識教育科網上資源平台	https://cs.edb.hkedcity.net/tc/index.php	
17.	「國民教育一站通」網上資源平台	www.edb.gov.hk/tc/neosp	
18.	「認識國旗、國徽、國歌及區旗」專題資源網	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/newwebsite/flagraising.html	
19.	《在生活中培養國民素養：國旗及區旗的展示》有聲繪本	https://emm.edcity.hk/media/1_yyqhr3da	
20.	一圖盡覽系列：國旗、國徽、國歌	www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/newwebsite/flagraising.html#6	
21.	學校升國旗儀式示範： 1. 準備旗幟	https://apps.hkedcity.net/media/play/playVideo_responsive.php?vFileID=78103&vAutoStart=false&vStartTime=0&map=	
22.	學校升國旗儀式示範： 2. 升旗	https://apps.hkedcity.net/media/play/playVideo_responsive.php?vFileID=78105&vAutoStart=false&vStartTime=0&map=	
23.	學校升國旗儀式示範： 3. 降旗	https://apps.hkedcity.net/media/play/playVideo_responsive.php?vFileID=78107&vAutoStart=false&vStartTime=0&map=	

	資源名稱	網址	二維碼
24.	全民國家安全教育日 (小學) 短片	https://emm.edcity.hk/media/1_8z3a7ikw	
25.	全民國家安全教育日 (中學) 短片	https://emm.edcity.hk/media/1_6t7xjzif	
26.	「國事小專家」互動 問答遊戲資源套	www.edb.gov.hk/ne	
27.	通訊程式表情圖像： 國民教育系列	https://emm.edcity.hk/sticker10	
28.	數學百子櫃系列(二 十五)面積和體積 (1. 從數學歷史欣 賞中國和西方古代數 學家的成就 2. 從文化的角度欣 賞數學)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/res/Cabinet%2025.pdf	
29.	畢氏定理在中國古代 的證明方法 (1. 從數學歷史欣賞 中國古代數學家的成 就 2. 從文化的角度欣 賞數學)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/res/js/Pyth%20Proofs.docx	

	資源名稱	網址	二維碼
30.	劉徽與割圓術 (1. 從數學歷史欣賞中國古代數學家的成就 2. 從文化的角度欣賞數學)	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/js/Huilu.html	
31.	簡報：武術與中華文化（中學版）	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/web_based_teaching/wushu_L1_ss.pptx	
32.	簡報：武術與中華文化（小學版）	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/web_based_teaching/wushu_L1_ps.pptx	
33.	簡報：跳水與中國跳水隊	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/web_based_teaching/Values_Ed_perseverance_diving.pptx	
34.	教學簡報及影片：舞蹈與中華文化（北部和東北部民族）	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/web_based_teaching/Dance%20and%20Chinese%20Culture_North%20and%20North-east%20Chinese%20Nations.pptx	
35.	教學簡報及影片：舞蹈與中華文化（漢族）	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/web_based_teaching/Dance%20and%20Chinese%20Culture_Hanzu.pptx	

	資源名稱	網址	二維碼
36.	舞蹈教材套——中國舞	https://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=432305488	
37.	「憲法與《基本法》」學與教資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution-basic-law/index.html	
38.	「憲法與《基本法》」學與教資源 2.中央與香港特別行政區的關係「增潤部分：國家安全」	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html	
39.	《基本法》中學生網上自學課程	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/student-onlinecourse/index.html	
40.	《憲法》和《基本法》海報資源套	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/cble_wallcharts/index.html	
41.	《中華人民共和國憲法》教學資源【個人、社會及人文教育學習領域初中課程】	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution_chi/index.html	
42.	生活與社會科的《走向世界的中國》	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/life-and-society/combined-modules/China_s_step_forward_to_the_world_graphics_20200519.pdf	

	資源名稱	網址	二維碼
43.	地理科的《粵港澳大灣區學與教資源套》	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/geography/index.html	
44.	國家安全教育展板	https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=arts&artid=523&selectlangtype=2	
45.	《細說文物——中國歷史教學資源冊》	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/stories_within.html	
46.	《中國戰爭史教材套》	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/war-history.html	
47.	《中華文化·香港遊蹤——教師導賞手冊及學生成果集》	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/hongkongfieldstudy/index.html	
48.	《想·創——中國歷史學與教資源套》第一輯	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/think_create_learning_and_teachingresources1.html	
49.	《想·創——中國歷史學與教資源套》第二輯	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/think_create_learning_and_teachingresources2.html	

	資源名稱	網址	二維碼
50.	《中國通史多媒體教材套》	https://emm.edcity.hk/channel/%E3%80%8A%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E9%80%9A%E5%8F%B2%E3%80%8B%E5%A4%9A%E5%AA%92%E9%AB%94%E6%95%99%E6%9D%90%E5%A5%97/253680773	
51.	《中國歷史科中一級雙語教材套（非華語學生適用）》	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history_ncs/NCS_S1_Resources.html	
52.	《歷史科考察易：長洲太平清醮》流動應用程式	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/cheung_chau_dajiao_festival_apps.html	