

2022年10月7日

討論文件

立法會教育事務委員會 促進家校合作及家長教育

目的

本文件旨在向委員匯報教育局推廣家校合作及家長教育的措施，以及其推行情況和最新進展。

背景

2. 家長在子女的成長和學習方面都擔當重要的角色。教育局一直積極透過幼稚園及中小學支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育。政府在2017年宣布成立多個專責小組，深入探討八個主要教育範疇，其中包括檢視家校合作及家長教育。教育統籌委員會(教統會)於2017年12月成立家校合作及家長教育專責小組(專責小組)，檢討現行推廣家校合作及家長教育的方式，以及制訂促進家校合作及家長教育的方向、策略和措施。專責小組於2019年4月發表報告¹。教育局已全面接納專責小組的建議(詳情見附件二)，現正逐步推行和落實有關措施。

推行情況和最新發展

推動家校合作

3. 教育局在1993年成立家庭與學校合作事宜委員會(家校會)，並透過家校會的支持，積極鼓勵學校成立家長教師會(家教會)。現時，所有官立及資助學校，以及超過三分之一的幼稚園已成立家教會。為鼓勵更多幼稚園成立家教會，教育局已由2019/20學年

¹ 專責小組報告載於教統會網頁：
https://www.e-c.edu.hk/tc/publications_and_related_documents/education_reports.html

起增加幼稚園家教會的「成立津貼」和「經常津貼」的金額²，並通過不同渠道（例如進行探訪、提供培訓，以及製作有關短片和參考資料等），協助辦學團體及幼稚園進一步了解成立家教會的程序和相關事宜。此外，家校會亦就不同的主題（例如家校合作的理念、籌組首屆家教會和家教會日常運作等）舉辦分享會，為未成立或初成立家教會的幼稚園校長、教師及家長提供重要的資訊和協助。

4. 為鼓勵學校家教會舉辦更多校本家校合作活動，家教會每年除了可以申請「家教會津貼」外，亦可以申請「家校合作活動津貼」舉辦最多兩項家校合作活動，以及「合辦家校合作活動計劃津貼」與其他學校或家教會合辦一項家校合作活動。由2019/20學年起，教育局把「家校合作活動津貼」及「合辦家校合作活動計劃津貼」的上限³增加一倍，以便學校家教會舉辦更多家校合作及家長教育活動。在2021/22學年，超過1 600所學校申請有關津貼，約3 600項活動獲批資助。為鼓勵更多學校成立家教會，教育局優化申請津貼的安排，由2022/23學年起，未成立家教會的學校全學年內可遞交「家教會津貼」下的「成立津貼」的申請。此外，於2022/23學年新成立家教會的學校亦可全學年內遞交「家校合作活動津貼」及「合辦家校合作活動計劃津貼」的申請。

5. 家校會每年均舉辦多樣化的家校合作和家長教育活動，包括親子講座、工作坊、比賽系列、周年研討大會等。家校會亦會聯同各區家教會聯會及各地域校長會合作舉辦家長講座，就學童的學習和成長問題，提供適切的家長資訊，鼓勵家長採用正面的教育方式培育子女。除了家長講座，家校會每年舉辦周年研討大會，並邀請嘉賓以專業知識及個人經驗，向家長分享如何透過家校合作協助子女成長。

6. 為提升教師推動家校合作和家長教育的能力，教育局由2020/21學年起，委託專上院校每年分別為幼稚園、小學及中學教師提供12小時的短期培訓課程，加強教師在調解及與家長溝通方面的技巧。在2021/22學年，共有214名來自159所幼稚園、小學及中學的教

² 由2019/20學年起，每所幼稚園可以申請的「成立津貼」數額已增加一倍，由以往\$5,000增加至\$10,000；給予幼稚園的「經常津貼」資助額亦較中小學多一倍，並按每年的「綜合消費物價指數」調整。

³ 「家校合作活動津貼」的上限由每年5,000元增至10,000元，「合辦家校合作活動計劃津貼」的上限由10,000元增至20,000元。

師完成課程。參與的教師對課程反應正面。

推廣家長教育

7. 參考專責小組的建議，教育局以「家長為本」的方針，推動家長教育。學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。因此，教育局以「學校為主，社區為輔」的方式推行家校合作及家長教育工作。在學校層面，教育局會鼓勵學校透過家教會等渠道推行家長教育課程。在社區層面，現時全港18區均已成立家教會聯會，教育局並提供資源，支援他們舉辦多元化的「社區為本」家長教育課程或活動。我們將會委託非政府機構在不同區域提供免費的家長講座或工作坊，以擴大社區家長教育的覆蓋面，照顧不同需要的家長。

8. 教育局於2021年9月推出《家長教育課程架構（幼稚園）》（課程架構），提供一個共同基礎，讓全港、區本、校本、以至電子家長教育課程，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程。課程架構涵蓋四個核心範疇，包括「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」，供幼稚園和舉辦家長教育課程／活動的機構參考。課程架構概要可參考附件二，詳情可參考網頁⁴。

9. 在2021/22學年，教育局向參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供一筆過\$90,000至\$100,000額外資助，鼓勵學校在未來五年，參考課程架構舉辦有系統的家長教育課程，成立家教會，並在學校網頁設立或優化「家長園地」專頁。為協助幼稚園有效地推行有系統及有質素的校本家長教育課程，教育局已聯繫專上院校及有籌辦家長教育課程經驗的辦學團體，為幼稚園設計及提供有系統的家長教育課程。此外，我們將會委託專上院校及／或非政府機構根據課程架構，為有不同需要和背景的家長舉辦相關家長教育課程和活動，以起示範作用。此外，教育局正擬備適用於小學的家長教育課程架構，並會在下一階段擬備適用於中學的課程架構。

⁴ 《家長教育課程架構（幼稚園）》詳見：https://www.parent.edu.hk/article/framework_kg

推行「正向家長運動」

10. 教育局推行全港的「正向家長運動」，以廣泛和多元化的宣傳渠道推廣家長教育，令家長建立正向思維，助孩子快樂成長。教育局在家校會及區域校長會聯會的支持下，舉辦了多項比賽及活動，獲得學校、學生和家長的踴躍參與。當中，我們於2022年1月至8月舉辦「童真同心照未來」家長教育短片創作比賽，廣邀學生、家長及公眾人士參加，以宣揚正確教養子女的方法和態度，鼓勵家長採取正向育兒方式培育子女，共同創建美好將來。我們將於2022年底舉辦頒獎典禮及優秀作品巡迴展覽，以進一步推廣正向家長教育。此外，我們在2022年6月至8月期間於多區大型商場和公共屋邨舉辦18場「玩轉親子樂」巡迴展覽，讓家長認識如何透過親子玩樂與子女共建優質的親子時間，為子女創造快樂的童年回憶。

11. 教育局在2020年9月起播放三輯有關的政府電視宣傳短片及電台宣傳聲帶，並一直透過不同的宣傳渠道推廣兒童快樂健康成長的重要性，當中包括家長網站、港鐵站和巴士車身廣告，以及網上平台等。我們現正籌備新一輯的政府電視宣傳短片及電台宣傳聲帶。此外，我們在2021年10月至2022年2月期間於「家長智Net」網站推出一系列共五輯「Light家庭」家長教育動畫，內容圍繞提高家長對正向育兒技巧的認識、增強學生的抗逆力以及促進家校合作，詳情見附件三。另外，我們邀請知名人士接受訪問及拍攝短片，宣揚正向育兒訊息。我們期望透過不同媒體宣傳活動，接觸地區內不同背景的家長，進一步推廣「正向家長運動」的訊息。

向家長提供有用資訊

12. 教育局於2018年設立一站式家長教育資訊網頁「家長智Net」（www.parent.edu.hk），發放支援學生身心發展的重要資訊，包括親子關係、管教子女、家長情緒管理等。我們持續優化網頁的設計和內容，包括於2021年6月推出「家長教育活動資訊站」專頁，提供由不同的政府機構及本地專上院校舉辦的各類型家長教育課程及活動資料，並於2021年7月增設「家長智Net」電子通訊訂閱功能，方便家長獲得最新的家長教育資訊。此外，家校會設有網頁，適時發布學校資訊，如中小學概覽、家長教育及家校合作活動的資料，以便家長及學校參考。

支援有不同需要的家長

13. 專責小組建議委託非政府機構就各種主題為不同背景的家長提供免費的家長講座或工作坊。就此，教育局已加強對非華語家長的家長教育，並由2020/21學年起委託非政府機構及專上院校為非華語家長提供一系列的家長教育活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。家長教育活動的活動模式多元化，包括互動講座、工作坊、展覽、社區探索及訪談等，以配合非華語家長的不同需要和提升他們對活動的投入感。在2020/21學年及2021/22學年，分別約1 300名及2 200名非華語家長及其子女受惠。教育局在未來會繼續為不同背景的家長（包括單親家庭的家長、有特殊學習需要、新來港和經常缺課的學生家長），提供專為他們而設的家長教育課程／活動。

未來路向

14. 教育局會持續檢視及優化相關措施，進一步推廣家校合作和加強家長教育。透過各持份者的參與和協作，我們期望學校和家長能攜手培育學生的正面態度，讓他們健康成長及有效學習。

教育局

2022年10月

家校合作及家長教育專責小組報告建議

長遠方向

專責小組提出六項推廣家校合作及家長教育的長遠方向，概述如下：

- (i) 加強家長在培育子女、親子教養方面的能力、知識、技能和態度；
- (ii) 協助家長對子女發展／出路建立更全面的理解，認識子女的能力及性向，為培育子女的計劃訂下未來的方向；
- (iii) 提供多樣化和創新的家校合作和家長教育活動；
- (iv) 促進家長與學校之間更有效的合作，加強彼此的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係；
- (v) 進一步加強家教會及家教會聯會的角色和成員的能力；及
- (vi) 致力向公眾推廣家校合作及家長教育。

策略

在推行家校合作及家長教育時，專責小組認為政府應採用適當的策略，以便有效推行切合家長需要的措施。具體而言，推行家校合作及家長教育應以家長為本策略，故此需要留意其廣泛性、共通性、針對性及適時性。同時，推行家校合作及家長教育時，可分別採取支援策略（校本為主，社區為輔、公眾教育）及發展策略（及早教育、跨界別的合作、實證為依）推展各項措施。

建議

短期措施

- (i) 提供更多資源，增加給予學校及家教會「家校合作活動津貼」的津貼額；
- (ii) 增加家教會聯會申請「家校合作活動津貼」的活動數目，並設立新的津貼項目，供家教會聯會合辦聯區的家長教育活動；

- (iii) 增加幼稚園家教會的成立津貼和經常津貼的金額，鼓勵更多幼稚園成立家教會；
- (iv) 加強宣傳和教育，協助幼稚園及其辦學團體進一步了解設立家教會的程序和相關事宜；
- (v) 委託大專院校或非政府機構制定家長教育的課程架構或課程指引；
- (vi) 向教師提供短期培訓課程，加強教師對調解、家校溝通及推動家校合作和家長教育等各方面的技巧；
- (vii) 發展家長教育網站「家長智 Net」，使成為更普及的家長教育學習平台；
- (viii) 推出「正向家長運動」，透過不同的平台宣傳「正向家長運動」，以「正向家長運動」為主題，製作短片及文章；
- (ix) 為幼稚園和公營學校提供津貼，推行「正向家長運動」下的校本活動；
- (x) 委託非政府機構進行外展宣傳活動，例如於公共屋邨、商場或街市等，舉辦攝影、遊戲、藝術等多元化的活動，以廣泛接觸更多不同背景的家長，推廣「正向家長運動」；

中期措施

- (xi) 根據政府制定的家長教育課程架構或課程指引，建議教育局委託大專院校或非政府機構設計和舉辦有系統和實證為依的家長教育課程，對象包括一般父母、祖父母、單親家庭的家長，以及有特殊學習需要、非華語、新來港和經常缺課的學生家長；
- (xii) 鼓勵或委託大專院校進行各項有關家校合作及家長教育的研究；
- (xiii) 委託非政府機構定期在不同區域就各種主題提供免費的家長講座／工作坊，對象包括一般父母、祖父母、單親家庭的家長，以及有特殊學習需要、非華語、新來港和經常缺課的學生家長；
- (xiv) 委託大專院校或非政府機構研發及提供家長電子學習課程，讓家長透過電腦或手機自學；

長期措施

- (xv) 優化專為父親、母親、祖父母及單親家庭的家長而設計的課程，以涵蓋不同家庭崗位的成員，以配合他們在培養兒童方面的需要；
- (xvi) 委託大專院校或非政府機構為有特殊學習需要、非華語、新來港和經常缺課的學生家長優化切合他們需要的家長教育；
- (xvii) 委託大專院校或非政府機構設計及提供專為在職家長而設的職場家長教育課程；
- (xviii) 透過媒體（例如政府宣傳短片）鼓勵公司參與職場家長教育課程，並可嘗試與其他促進企業社會責任計劃的機構合作。

《家長教育課程架構（幼稚園）》概要



範疇一「認識兒童發展」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> • 家長是保護和養育幼兒的第一照顧者。 • 健康和適當的育兒模式有助兒童由脆弱的嬰兒發展成為對社會有貢獻的人。 • 家長需認識兒童發展的範圍、性質、過程、方向和影響因素，才能為兒童提供適當的保護和照顧，以及對兒童的發展和培養抱有切合實際的期望。
關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> • 幼稚園適齡兒童 • 家長及照顧者 • 兒童發展 • 健康 • 生命全期觀 • 跨代家庭
環境系統及兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> • 生態系統理論 • 生命全期觀 • 家長是家庭發展的重要元素 • 家庭遵循一個發展軌跡 • 社會發展是影響家庭和個人發展的背景 • 幼稚園和家校溝通
兒童發展的重要原則	<ul style="list-style-type: none"> • 發展是先天條件和後天培育的綜合結果 • 發展次序不會改變 • 發展需要健康的步伐 • 能自我主導發展的兒童更具發展動力 • 早期投放適當的資源能確保兒童、家庭和社會最佳長遠發展效益
兒童發展的範疇	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童的全面發展 • 不同兒童發展範疇的不同理論 • 香港兒童的發展
兒童發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> • 身體健康 • 心理社交健康 • 品德教育 • 文化多樣性
示例	<ul style="list-style-type: none"> • 1A：培養閱讀習慣 • 1B：遊戲中學習

範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> • 家長在引導兒童認知功能、身體和精神健康、社交情感及靈性發展的潛能中擔當不可或缺的角色。 • 以兒童為本的育兒方式能有效促進兒童自主、主動及創意的特質，在近年備受推崇。 • 加強發揮家庭效能可紓緩兒童面對的壓力和他們早年的不快經歷，具備同理心和足夠支援的培育環境，可保護兒童免受傷害。 • 優質的親子互動，尤其在遊戲及康樂活動中，能提升兒童的發展及入學準備。
關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> • 精神健康（健康、愉快及均衡發展、避免有害壓力） • 行為（正面及負面） • 學生的多樣性 • 以兒童為本 • 在家學習環境 • 全人發展 • 兒童獨特性
了解兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童的早期腦部發展 • 安全依附的保護作用 • 身體對壓力的反應 • 應對壓力為早期兒童發展的核心能力 • 育兒模式
家長應如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展	<ul style="list-style-type: none"> • 正面培育子女 • 閱讀 • 自由遊戲 • 體能活動 • 健康飲食習慣 • 充足睡眠及避免過量使用電子裝置
促進兒童健康、愉快及均衡發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童的精神及心理社交健康 • 學習多樣性及有特殊需要的兒童 • 為面對不利童年成長的環境的兒童作出早期介入 • 與孩子訂立界線 • 非父母照顧者
示例	<ul style="list-style-type: none"> • 2A：專題講座—關於孩子睡眠、體能及康樂活動和使用電子裝置的建議 • 2B：正向管教：親子管教策略

範疇三「促進家長身心健康」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> • 家長在孩子的社交與情感發展中擔當重要角色。 • 親職壓力是作為父母所經歷的正常一部分。 • 家長的身心健康和兒童的發展有相互影響的關係。 • 為促進父母與子女的身心和精神健康及維持良好的家庭關係，家長致力保持身心健康極其重要。
關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> • 家長的身心健康 • 正向思維 • 壓力 • 壓力管理 • 情緒智能 • 自我關顧
認識正向思維、心理健康和壓力	<ul style="list-style-type: none"> • 正向思維 • 認識壓力 • 情緒智能及情緒調控技巧
健康關係和人際關係的技能	<ul style="list-style-type: none"> • 從自我效能到親職效能：設定健康的關係界線 • 在家庭環境中的人際關係技能
照顧兒童與自我關顧：平衡兒童和自己的個人需要	<ul style="list-style-type: none"> • 為人父母可以是人生很有意義的階段，但亦可令父母感到疲憊。 • 自我關顧是指照顧好自己，使家長能夠身心健康。
促進家長身心健康的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> • 在職家長的「工作－家庭－生活」平衡 • 支援有需要的家長 • 家長在子女幼小銜接時期的自我意識
示例	<ul style="list-style-type: none"> • 3A：身心相連 • 3B：靜觀育兒

範疇四「促進家校合作與溝通」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none">• 為加強家校合作的成效，家長應就兒童的需要與幼稚園緊密合作，並參與和支持兒童在校的活動。• 幼稚園應舉辦和推動家校合作活動，鼓勵家長與教師合作，以照顧兒童的學習和發展需要。
關鍵概念	<ul style="list-style-type: none">• 家校合作• 家庭的性質和功能• 有效的溝通
有效溝通的家校合作關係	<ul style="list-style-type: none">• 家校合作• 溝通技巧及渠道
不同持份者的角色	<ul style="list-style-type: none">• 家長的角色• 幼稚園的角色• 政府就家校合作提供的支援• 社區伙伴
促進家校合作與溝通的關注課題	<ul style="list-style-type: none">• 家教會發展• 家長參與層面• 家長的動力• 整合不同家長小組
示例	<ul style="list-style-type: none">• 4A：與學校合作及促進兒童在家學習• 4B：家校溝通技巧

「Light 家庭」家長教育動畫系列

「Light 家庭」家長教育動畫系列共有五輯動畫，內容圍繞「正向家長運動」親善大使「媽咪Light」、「爹哋Light」以及「暖笠笠」和「亮晶晶」的家庭生活點滴和故事，藉以讓家長了解自己在子女成長和學習上所擔當的重要角色，並反思教養子女的方法。

<p>第一輯動畫的主題為「正向家長，以身作則」，內容強調父母應以身作則，教導子女除了孝敬長輩、愛護兄弟姊妹外，也要關心和幫助其他人，締造正向和關愛的成長環境。</p>	<p>https://www.parent.edu.hk/article/light_animation1</p> 
<p>第二輯動畫的主題為「我的方法是最好的？」，內容強調父母應了解孩子的性格和能力，並尋找和學習合適的正向育兒方法來培育孩子。</p>	<p>https://www.parent.edu.hk/article/light_animation2</p> 
<p>第三輯動畫的主題為「不忘·初心」，內容強調父母教養孩子時不要忘記育兒的初心，讓孩子健康快樂成長。</p>	<p>https://www.parent.edu.hk/article/light_animation3</p> 
<p>第四輯動畫的主題為「爸爸媽媽也不是超人」，內容強調父母應與子女建立良好的親子關係，並鼓勵孩子積極面對成長中的轉變。</p>	<p>https://www.parent.edu.hk/article/light_animation4</p> 
<p>第五輯動畫的主題為「伴你成長」，內容強調緊密的家校合作及其他家長同儕的支持，能幫助家長面對子女在學習和成長上遇到的各種挑戰。</p>	<p>https://www.parent.edu.hk/article/light_animation5</p> 