

立法會

Legislative Council

立法會CB(3)536/2023號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3303

日 期： 2023年6月21日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2023年6月28日的立法會會議

就黃錦輝議員 “優化創科教育，加強培育本地創科人才”議案 提出的修正案

繼於2023年6月14日發出的電郵(立法會CB(3)499/2023號文件)，立法會主席已批准3位議員(李浩然議員、吳傑莊議員及梁毓偉議員)就黃錦輝議員的議案動議修正案，並指示把該等修正案按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

2. 立法會主席會命令合併辯論上述議案及修正案。有關程序載列如下，即立法會主席會：

- (a) 請議案動議人發言及動議議案；
- (b) 就議案提出待議議題；
- (c) 請有意就議案動議修正案的議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 吳傑莊議員；
 - (ii) 梁毓偉議員；及
 - (iii) 李浩然議員；
- (d) 請官員發言；

- (e) 請其他議員發言；
- (f) 請議案動議人就修正案發言；
- (g) 請官員再次發言；
- (h) 按照上文(c)段所列次序處理各項修正案，即先請第一項修正案動議人動議修正案，並隨即就該修正案提出待議及待決議題，付諸表決，然後處理其餘的修正案；及
- (i) 處理完畢所有修正案後，請議案動議人發言答辯，接着就議案或經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 隨文附上原議案措辭及修正案的標明文本(立法會CB(3)536/2023(01)號文件)，方便議員參照。議員亦可透過以下超連結閱覽該等修正案：

<https://www.legco.gov.hk/yr2023/chinese/counmtg/motion/cm20230628m-wkf.htm>

4. 謹提醒議員，根據《內務守則》附錄IIIA，此項**合併辯論的時間(包括表決)最多4小時**。議案動議人共有10分鐘動議議案發言及答辯(請參閱上文第2(a)及(i)段)，另有5分鐘就修正案發言(請參閱上文第2(f)段)；而修正案動議人及其他議員每人可發言一次，最多5分鐘。

5. 議員如有查詢，請聯絡**羅雲珊女士(電話: 3919 3306)**。

立法會秘書

(陳玉鳳代行)

連附件

“優化創科教育，加強培育本地創科人才”議案辯論

1. 黃錦輝議員的原議案

發展創新科技(‘創科’)是提升國力、帶動經濟，以及改善民生的重要動力，故世界各地均投入大量資源於創科領域，並對於創科人才的需求不斷增加；政府去年公布《香港創新科技發展藍圖》，為未來5至10年的香港創科發展制訂清晰的發展路徑和系統的戰略規劃，引領香港實現國際創科中心的願景；但香港創科人才不足，長遠而言必須加強培育本地創科人才；就此，本會促請政府設立創科教育督導委員會；檢討和重整學前、中小學、專上和職業專才教育的創科教學內容，以重新建立靈活而有系統的創科學習領域課程框架；進一步優化職前及在職創科教師培訓；設立‘地區創科教育中心’，全面支援學校的創科教學工作；為師生安排更廣泛而具質素的交流活動，以擴闊他們的視野及培養他們的創新意識；以及為校外創科課程制訂創科培養要素指引，以確保課程質素，從而滿足日益增加的創科人才需求。

2. 經吳傑莊議員修正的議案

國家《十四五規劃綱要》確立香港‘八大中心’的定位，包括支持香港建設國際創新科技(‘創科’)中心；發展創新科技(‘創科’)是提升國力、帶動經濟，以及改善民生的重要動力，故世界各地均投入大量資源於創科領域，並對於創科人才的需求不斷增加；政府去年公布《香港創新科技發展藍圖》，為未來5至10年的香港創科發展制訂清晰的發展路徑和系統的戰略規劃，引領香港實現國際創科中心的願景；但香港創科人才不足，長遠而言必須加強培育本地創科人才；就此，本會促請政府：

- (一) 設立創科教育督導委員會，**加強推動創科教育，並定期檢視培養本地創科人才的進度；**
- (二) 檢討和重整學前、中小學、專上和職業專才教育的創科教學內容，以重新建立靈活而有系統的創科學習領域課程框架；
- (三) 進一步優化職前及在職創科教師培訓；

- (四) 設立‘地區創科教育中心’，全面支援學校的創科教學工作；
- (五) 為師生安排更廣泛而具質素的交流活動，以擴闊他們的視野及培養他們的創新意識；以及
- (六) 為校外創科課程制訂創科培養要素指引，以確保課程質素；及
- (七) **加強招攬香港境外(包括粵港澳大灣區其他城市)科研學者來港教學及開展創科研發，並提供資助吸引他們留港發展，協助培育本地創科人才，**

從而滿足日益增加的創科人才需求。

註：吳傑莊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經梁毓偉議員修正的議案

國家強調科教興國戰略，而發展創新科技(‘創科’)是提升國力、帶動經濟，以及改善民生的重要動力，故世界各地均投入大量資源於創科領域，並對於創科人才的需求不斷增加；政府去年公布《香港創新科技發展藍圖》，為未來5至10年的香港創科發展制訂清晰的發展路徑和系統的戰略規劃，引領香港實現國際創科中心的願景；但香港創科人才不足，長遠而言必須加強培育本地創科人才；就此，本會促請政府設立創科教育督導委員會；檢討和重整學前、中小學、專上和職業專才教育的創科教學內容，以重新建立靈活而有系統的創科學習領域課程框架；支持開發切合本地教學需要的教育科技，並將創科元素融入不同科目的課程；進一步優化職前及在職創科教師培訓；設立‘地區創科教育中心’，全面支援學校的創科教學工作；為師生安排更廣泛而具質素的學界交流和實踐活動，以擴闊他們的視野及培養他們的創新意識；促進官商學民於社區合作舉辦多元的創科活動，營造良好的創科教育氛圍；以及為校外創科課程制訂創科培養要素指引，以確保課程質素，從而滿足日益增加的創科人才需求。

註：梁毓偉議員的修正案以**粗斜字體**標示。

4. 經李浩然議員修正的議案

發展創新科技(‘創科’)是提升國力、帶動經濟，以及改善民生的重要動力，故世界各地均投入大量資源於創科領域，並對於創科人才的需求不斷增加；政府去年公布《香港創新科技發展藍圖》，為未來5至10年的香港創科發展制訂清晰的發展路徑和系統的戰略規劃，引領香港實現國際創科中心的願景；但香港創科人才不足，長遠而言必須加強培育本地創科人才；就此，本會促請政府設立創科教育督導委員會；檢討和重整學前、中小學、專上和職業專才教育的創科教學內容，以重新建立靈活而有系統的創科學習領域課程框架；進一步優化職前及在職創科教師培訓；設立‘地區創科教育中心’，全面支援學校的創科教學工作；為師生安排更廣泛而具質素的交流活動**優化本地學校與內地學校結為姊妹學校的安排，以鼓勵兩地學校就創科課題舉辦更多的交流活動；優化高中公民與社會發展科的課程，讓有興趣探索創科發展的學生有更多機會到內地考察；優化現有學生內地交流計劃**，以擴闊他們學生的視野及培養他們的創新意識；以及為校外創科課程制訂創科培養要素指引，以確保課程質素，從而滿足日益增加的創科人才需求。

註：李浩然議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。