

二〇二三年四月十七日

立法會財務委員會

審核二〇二三至二四財政年度開支預算的特別會議

教育局局長蔡若蓮博士致辭全文

主席：

教育是培育人才的關鍵，而教育開支是對未來最有意義的投資。在第二十次全國代表大會中，強調「實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐」。配合國家最新發展帶來的機遇，特區政府必須從大局和長遠需要謀劃教育發展，建基「一國兩制」下的獨特地位和優勢，培養優秀人才。政府十分重視教育，定會繼續投放資源，配合科教興國大方向，進一步提升教育質素，在三方面為香港教育增能—啟發學生潛能、提升教學效能、貢獻發展動能。2023-24 年度教育預算總開支為 1,147 億元，主要措施包括大力推動科學、科技、工程、藝術及數學(STEM)教育、提升教師專業、發展職業專才及專上教育、加強國民教育及全面優化香港教育體系等，其中經常開支為 1,040 億元，比去年增加 63 億元，佔政府總經常開支預算百分之十八點六。教育經常開支在十年間(即 2014-15 至 2023-24 財政年度)累計增加百分之五十三，每年平均增幅約為百

分之四點九，顯示政府對投資教育的長遠承擔。

2. 教育局通過提供優質的幼稚園、中學、小學、特殊教育，以及多元化的專上教育，照顧學生不同階段的學習需要，培養他們成為德才兼備、有識見、有承擔、具備世界視野、持守正面價值觀與態度、愛國愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。自2017-18 財政年度以來，政府已累計額外投放超過157 億元經常開支以提升教育質素。

3. 在2023-24 年度，我們會繼續推行多項措施，持續優化教育系統。在職業專才教育（職專教育）和高等教育方面的措施包括－

（一）繼續以「職學聯通、多元發展」的策略，積極推動職專教育的發展，與傳統學術教育雙軌並行，為不同志向和能力的青年人提供靈活多元的出路，培育香港發展所需的人才。

（二）職業訓練局（職訓局）在2023/24 學年起會在中學推出為期兩年的先導計劃，為高中學生提供多一個選擇，讓他們在文憑試的框架下同步修讀職專教育相

關課程，並在修畢課程後可同時取得文憑試證書及資歷架構第3級的職專教育文憑，以及早接觸職專教育，發掘興趣，拓寬他們的職專教育升學出路。職訓局將於兩年內檢視計劃成效。

(三) 落實2022年施政報告措施，由2023/24學年起，擴大「指定專業／界別課程資助計劃」以涵蓋銜接學位課程，並因應《專上學院條例》(第320章)的檢討工作，分階段增加資助學額(每屆3 000個)，以及理順「指定專業／界別課程資助計劃」及「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」的執行細節，以惠及不同背景的學生。

(四) 由2023/24學年起恆常推出應用教育文憑課程，以取代現有的毅進文憑課程，繼續為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，以取得就業及進修所需的正式學歷；並會引進學習管理系統，支援優化課程的學與教。

(五) 繼續檢視「應用學位課程先導計劃」的推行情況，並會在計劃下推出第二批應用學位先導課程，以研究推動應用學位在香港的發展，進一步強化職專教育在專上教育層面的進階路徑。我們會聚焦有殷切人力資源需求的行業並選擇有較強職業元素的課程，以及優先考慮尚未被現有應用學位課程涵蓋的行業。

(六) 落實2022年施政報告措施，將大學教育資助委員會資助研究院研究課程學額由現時的5 595個逐步增至2024/25學年的7 200個。

4. 在中小學教育方面，教育局會向資優教育基金額外注資6億元以加強支援香港資優教育學苑，及推展更多更廣的資優學生活動。我們亦會進一步推動中小學科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)教育。教育局會繼續於公營小學推展小班教學，繼較早前已計劃在2023/24及2024/25學年於31所學校推行小班教學外，會進一步安排另外7所公營小學於2024/25學年實施小班教學，屆時逾九成公營小學實施小班教學，提前一年完成2022年施政報告所訂的目標。我們亦會推出「商

校合作計劃2.0」，增加商業伙伴，涵蓋更多行業，以擴闊學生的視野和加強生涯規劃。

5. 在幼稚園教育方面，我們正逐步落實《2022年施政報告》的支援措施包括：於3月向參加幼稚園教育計劃（計劃）的幼稚園撥款約5,800萬元用作推廣中華文化及藝術津貼；約5,700萬元作「智慧幼稚園」津貼；及約2,800萬元創設「健康校園」等。由2023/24學年起，我們會採用簡化的申請程序及向參加計劃的幼稚園提供津貼，協助幼稚園為學生舉辦在課室外進行的體驗式學習活動。我們並會向幼稚園提供額外撥款，聘請代課教師以暫代因病請假的教師。

6. 在家長教育方面，教育局會撥款約1億元，協助小學配合家長教育課程架構，啟動有系統的課程，以加強家長教育。

7. 此外，政府會為參加2024年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，預計43 200學校考生受惠。

8. 總的來說，我們會繼續善用教育資源提升教學效能，啓發學生潛能及增強香港發展動能。主席，我和我的同事樂意回答議員的進一步提問。多謝主席。

教育局

二〇二三年四月十七日