

2023年3月31日會議
討論文件

立法會教育事務委員會 因應學生人口變化的公營中小學學位規劃

目的

本文件旨在向委員闡述教育局因應學生人口變化的公營中小學學位規劃，以及相關應對措施的最新發展。

學齡人口變化

2. 學齡人口持續下跌是不爭的事實。香港的出生率由2016年起呈現下降趨勢，出生人數於2022年跌至紀錄新低（臨時數字為32 500名嬰兒）。這與亞洲以至全球已發展的經濟體生育率下降，導致幼年人口比例減少的現象相若。根據政府統計處在2020年9月發表的香港人口推算，預計在香港居住的六歲學齡人口，將會由2023年的57 300名跌至2029年的50 000名。至於在香港居住的12歲學齡人口，預計將會由2023年的71 600名，下跌至2029年的60 100名。預計未來學額和學校數目會隨學齡人口變化而相應減少。

長遠規劃與政策考量

3. 因應學齡人口持續下跌，教育局在規劃未來學位供應時，會相應調整。以學生福祉為最優先考慮，並以「軟著陸」為目標，逐步有序調節學校數目，確保教育質素和善用公共資源。由於未來學齡人口持續下跌的情況是結構性而非過渡性，我們會從長遠規劃公營中小學學位供應，確保教育生態健康和可持續發展。同時，因應不同社區發展步伐，通盤考慮，把握契機，重新調撥和善用資源，聚焦提升整體教育質素，滿足不同學生的學習需要。

穩定教學環境 提升教學質素

4. 學生人口呈結構性下降，為學校帶來不少衝擊與挑戰。為此，教育局密切留意學齡人口變化情況，適時與辦學團體及教育界前線溝通，確保學生的福祉及教育質素不受影響。同時，協商及早規劃

應變方案，以穩定教學環境，順利過渡。近年，本局採取多管齊下的措施，應對學生人口結構性變化帶來的挑戰，包括：

官立學校以身作則 多管齊下

5. 作為官立學校的辦學團體，教育局率先檢視官立學校的持續發展，並採取果斷措施，整合資源。我們審慎考慮各方面的因素，包括：教育政策、學齡人口變化、當區學位需求、官立學校整體發展需要、政府資源運用等，全面審視，以訂定個別官立學校的長遠發展方案。因應不同區情校情，多管齊下，採取不同策略。例如：停辦長期收生不足的學校；將位處較多剩餘學位地區的學校，合併或重置到學位需求較殷切的地區或預計有較大學位需求的新發展區，以減少相關校網學位供應，讓區內學校紓緩收生壓力。2022/23 學年，龍翔官立中學與九龍工業學校正式合併，不單有助紓緩黃大仙區學額供過於求的情況，更有助整合兩校資源，為學生提供更合適的教學環境及豐富的學習經歷，讓學生有更寬廣而均衡的課程，以滿足不同學習和發展需要。兩校進一步發揮強項，加強協同效應，提升學與教質素。2025/26 學年跨區重置廣東道官立小學，既減少原區學位供應，又能回應新發展區學位需求。

6. 目前，教育局正積極與不同辦學團體溝通，參考未來學位需求預算，及早商討及規劃學校發展方案，包括：考慮停辦長期收生不足的學校；合併或重置到有新學位需求的地區等，盡量減少學齡人口結構性下降帶來的衝擊，確保學生福祉和教育質素。

按計劃停辦有時限小學

7. 此外，教育局亦因應實際情況，逐步有序減少學位供應。我們按原定計劃逐步停辦過往為應付升讀小一學生人數短暫性增加而開辦的 4 所有時限小學¹。其中 3 所已於 2019/20 學年開始停止錄取小一學生；而餘下 1 所亦已按照原定計劃，於 2022/23 學年開始停止錄取小一學生。上述有時限小學亦將分別於 2024/25 及 2027/28 學年停止營辦。

¹ 2015/16學年起，辦學團體在觀塘及元朗區重用3所空置校舍由2015/16至2023/24學年營運有時限學校。2018/19學年起，大埔區一所空置校舍供辦學團體由2018/19至2026/27學年開辦有時限性資助小學，以紓緩小一學位過渡性短缺的情況。

擁抱挑戰 持續優化教育

8. 政府一直十分重視教育質素，投放大量資源，改善學校生態，優化教學，支援優質教育發展。以 2023-24 年度為例，教育預算總開支為 1,147 億元，其中經常開支為 1,040 億元，比去年增加 63 億元，佔政府總經常開支預算約 18.6%，較過去十年，累計升幅為 53%，每年平均增幅約為 4.9%，顯示政府對投資教育的長遠承擔。

9. 政府通過大幅增加教育經費，改善教育質素。當中涵蓋教育人力、經費和硬件等，令師生受惠。在教師人手方面，由 2017/18 學年起，公營中、小學（包括特殊學校）的教師與班級比例，劃一增加 0.1；於 2019/20 學年將公營中小學的教師職位全面學位化；由 2020/21 學年起，改善公營中小學副校長及公營中學主任級教師的人手安排；以及由 2022/23 學年起，改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長的薪酬。在多項措施推行下，公營及直接資助中小學的整體師生比例進一步改善，分別由 2012/13 學年的 1:14.2 及 1:14.3 下降至 2022/23 學年的 1:10.9 及 1:12.0。

10. 除了額外的教師人手，教育局近年亦增加學校的專責人員，以照顧學生的不同需要，例如：開設校本言語治療師及助理社會工作主任職位等；增設學校行政主任，減少教師行政工作負擔，更專注於教學。又配合各項特定的政策目標，向學校發放現金津貼，讓學校靈活調配額外資源，因應校本需要增聘合約教師、輔助人員或購買外間服務，因應學校的運作和發展需要，持續改進。

提升校舍設施

11. 此外，政府不斷提升校舍環境及設施。目前，全港有約 900 所公營學校，其校舍在不同時期按當時的建校標準興建，而校舍的設施大不相同。隨時代發展，建校標準不斷提升。雖然學生人口下跌，但政府投放在優化學與教環境的資源不曾減少。在過去六年（由 2017 年 4 月至 2023 年 3 月），共有 35 個公營學校建校工程項目相繼獲得立法會財務委員會批核撥款或在期間落成，建校工程估算費用按付款當日價格計算涉款超過 120 億元。在上述的 35 個建校工程項目當中，有 28 個是為原址重建、重置或擴充校舍，7 個項目則是為應付新需求（名單見**附件**）。由此可見，政府對教育的承擔與重視。

12. 因應學齡人口下降，政府早已表明未來校舍分配，會以重置為主，繼續支持學校改善校舍，優化學與教的環境。由於各區學齡兒童數目會隨人口流動，學位供求隨之變動，個別有大型新房屋發展的地區，需要有新學校落成以滿足學位需求，就此，教育局會考慮跨區重置，將位處學位過剩地區的學校，重置到學位需求較殷切的地區，以理順各區學位供求。事實上，因應人口自然流動，當局一直按學齡人口推算及個別地區的發展需要，盡早規劃建校工程，並按部就班改善校舍的硬件，提升香港教育質素及整體競爭力。

13. 政府亦一直投放資源提升現有校舍的標準，例如：按早前與業界的共識，先聚焦處理「火柴盒式校舍」因其獨特建築設計而面對的問題。有關改善工程已自 2017 年暑假起陸續開展，並已於 2019 年完成，總開支達 7 千萬元。同時，政府亦通過是次為「火柴盒式校舍」安排的改善工程計劃，積累了寶貴經驗，聽取學界的意見後，再預留 10 億元以落實一項為期兩年的小型工程計劃，為其他 600 多所按昔日建校標準興建的資助學校校舍，進行小型改裝工程，讓學校能更靈活運用現有校舍空間，提升教學環境及效能。整項計劃共有 2 065 個工程項目獲批，大部分工程已經完成，預期餘下所有的工程（約百分之二）將會於 2023-24 年度完成。

未來路向

善用公共資源 促進全人發展

14. 「立德樹人」是教育的根本目標。多元化的辦學模式和社會積極參與辦學是香港教育的特色和優勢。不同時代落成的學校，都本著教書育人的初心，辛勤耕耘。要落實全人發展的目標，讓學生有廣闊均衡的課程及學習經歷，學校整體學生人數不能過少，否則不利教學多元化和學生的群育發展。以中學教育為例，每班及全校學生人數不宜太少，否則影響學生科目的選擇、分班、以及參與多元化學習活動和群體互動的機會，與新高中學制培育學生全人發展的理念背道而馳。因此，在規劃公營學位和學校的發展時，我們必須以學生學習利益為首要考慮，勉強維持現有的學校或班級數目，不但有違善用公共資源的原則，更有損學生全人發展及多元化學習的機會，不利提升教育質素。

15. 因此，就公營中學中一學位規劃，我們會繼續因應全港整體情況，確保學位足夠應付需求。由於每年各區中一學位需求會有一定的變動，教育局通過鄰近地區調撥學位機制，在學位數目短缺的地區

為學生提供鄰區學校選擇，以照顧不同持份者的關注及需要。教育局調撥學位時，會考慮一系列因素，包括各區學位供求、學校位置和相關的交通配套等。

16. 教育局會繼續按既定策略框架及最新學齡人口，整體檢視學位供求，並從教育質素、政策、審計和資源運用等，多角度考慮中學每班派位人數安排，以應對中學學位需求結構性下降的挑戰。由於預計到 2025 及其後年度，中一學齡人口持續下跌的情況，我們決定現屆政府不會按原定計劃於 2023/24 至 2026/27 學年期間，把中一每班派位人數還原至 34 人（「復位」）。然而，我們會密切留意學生人口的變化，動態評估學位供求情況，合理有序處理學齡人口結構性下降的挑戰。

繼續在小學推進小班教學

17. 行政長官在《2022 年施政報告》表示，政府會繼續有序在公營小學落實小班教學，目標是在兩個學年後（即於 2025/26 學年）超過九成公營小學實施小班教學。教育局在檢視個別地區／學校網內的學校所提供的課室數目、學位需求、學校發展的需要以及現有資源等最新情況後，已增加 31 所學校於 2023/24 及 2024/25 學年推行小班教學，又安排另外 7 所公營小學於 2024/25 學年實施小班教學，預計屆時將有逾九成公營小學實施小班教學，提前一年完成目標。

18. 事實上，小班教學是一種教學策略，推行小班教學的旨在讓學校善用小班的環境，提升學生的學習成效。一直以來，教育局一方面聆聽業界的意見，同時審慎考慮個別地區／學校網內的學位需求、課室數目及其他相關因素，務實而靈活地推進小班教學。隨著學齡人口下降，相信會有更多學校網具備足夠條件實施小班教學。我們會繼續與學校溝通，鼓勵學校作好準備，以便在條件許可下盡快推展小班教學，進一步提升教學質素。

繼續加強專業培訓 確保教育質素

19. 教育局一直致力維持高質素的教師團隊，密切留意公營學校的教師人手情況，適時採取適當的措施，確保教育質素及學校運作暢順。政府一向審慎規劃教師行業的人力需求，以每三年一周制定有關教育專業人力資源的藍圖，回應社會需要。隨着未來學齡人口下降，教師需求相應減少，教育局會繼續留意有關情況，審慎規劃師資培訓的名額。

20. 與此同時，我們會繼續加強教師專業培訓，確保教師團隊的質素。通過多元化的專業發展課程和活動，提升在職教師的專業能力，與時並進。由 2020/21 學年起，教育局為新入職教師、在職教師，以及擬晉升教師設定培訓框架，並為新入職教師及擬晉升教師提供有系統的核心培訓。此外，為提升教師的個人專業知識及教學技巧，教育局一直為教師提供與課程、教學及評估相關的專業培訓、學與教資源，以及不同的校本支援服務，推動他們通過科本、跨學科、聯校、跨專業界別或地域網絡等的專業發展模式，協作交流和彼此學習。教育局會繼續因應課程的發展重點及趨勢，例如 STEAM 教育、國民教育、中華文化等，強化教師專業培訓，提升教師專業能量和教學質素，為學生打造更多元化、更優質的學習環境。

總結

21. 一直以來，辦學團體在學校發展上擔當重要的角色。不同團體興辦學校，配合社會需要，為香港莘莘學子提供寶貴的學習機會。隨著香港人口結構的轉變，部分學校或將完成歷史任務，我們鼓勵和支持辦學團體從社會整體利益出發，因應區情及校情，考慮可行方案；或參考教育局就官立學校長遠發展的策略部署，採取果斷的整合措施，有序整合資源，加強協同效應和提升教育質素；或及早準備，把握契機作長遠規劃，積極回應社會不同範疇服務的需要。無論如何，我們繼續與不同辦學團體會面，商討對策，並因應實際情況，協調其他相關政府部門為有關辦學團體提供適切支援。

22. 總言之，教育局會以學生福祉為依歸，適當地運用和調撥資源，聚焦提升香港教育質素。我們會密切留意學生人口變化，持續檢視實際情況，並以「軟著陸」為目標，繼續與學界溝通協商，研究鞏固及整合學校資源的辦法，採取多管齊下的措施，穩定教學環境，確保教學質素。

教育局
2023 年 3 月

附件

過去六年獲立法會財務委員會批核撥款或在期間落成的建校工程項目

*按批核撥款的財政年度排序

(2017年4月至2023年3月)

	批核撥款的財政年度 〔建校工程估算費用 (百萬元)(按付款當日價 格計算)〕 ^{註1}	工程計劃(編號)	完工／預計 完工日期
1.	2012-13 及 2013-14 ^(註2) 〔653.4〕	重建英華女學校 (8094EB)	2019年3月
2.	2014-15 〔417.2〕	重置東華三院馬錦燦紀念小學 (3354EP)	2017年7月
3.	2014-15 〔373.7〕	新辦明愛樂恩學校 (3107ET)	2017年7月
4.	2010-11 及 2014-15 ^(註3) 〔318.7〕	重建嘉諾撒聖方濟各書院 (8090EB)	2018年5月
5.	2014-15 〔484.0 ^(註4) 〕	重置保良局陳麗玲(百周年)學校 (3108ET)	2018年3月
6.	2014-15 〔484.0 ^(註4) 〕	重置慈恩學校 (3108ET)	2018年7月
7.	2014-15 〔148.8〕	擴建沙田浸信會呂明才中學 (8093EB)	2019年8月
8.	2015-16 〔256.6〕	重置中華基督教會望覺堂啟愛學校 (3110ET)	2018年9月
9.	2015-16 〔660.0 ^(註4) 〕	重置北角衛理小學 (3351EP)	2018年6月
10.	2015-16 〔660.0 ^(註4) 〕	重置番禺會所華仁小學 (3351EP)	2018年11月
11.	2016-17 〔446.7〕	重置文理書院(九龍) (3271ES)	2019年6月
12.	2016-17 〔408.5〕	重置東灣莫羅瑞華學校 (3109ET)	2019年8月
13.	2016-17 〔351.1〕	重置聖公會聖約翰小學 (3353EP)	2019年6月
14.	2016-17 〔334.7〕	新辦匡智紹邦晨輝學校 (3111ET)	2019年11月
15.	2016-17 〔467.8〕	擴建及改建聖保祿天主教小學 (8027EA)	2021年6月
16.	2017-18 〔345.5〕	重置白田天主教小學 (3352EP)	2021年6月
17.	2017-18 〔197.6〕	改建香海正覺蓮社佛教普光學校 (8032ED)	2021年6月
18.	2018-19 〔386.1〕	新辦救世軍中原慈善基金皇后山學校 (3360EP)	2021年6月
19.	2018-19 〔386.6〕	新辦東華三院曾憲備小學 (3361EP)	2021年6月
20.	2018-19 〔170.2〕	擴建大埔匡智松嶺學校宿舍設施及重置匡智松嶺第二校宿舍設施 (8033ED)	2022年7月
21.	2018-19 〔81.4〕	擴建民生書院 (8096EB)	2023年2月
22.	2019-20 〔363.2〕	新辦東華三院蔡榮星小學 (3358EP)	2022年6月
23.	2019-20 〔434.8〕	重置瑪利諾中學 (3272ES)	2022年6月
24.	2020-21 〔61.2〕	擴建匡智屯門晨崗學校 (3113ET)	2023年3月
25.	2020-21 〔285.3〕	部分原址重建及改建香港中國婦女會中學 (8095EB)	2025年第一季
26.	2021-22 〔427.3〕	新辦五旬節聖潔會永光小學 (3365EP)	2023年10月
27.	2021-22 〔148.6〕	改建沙田公立學校 (8031ED)	2024年4月
28.	2021-22 〔392.8〕	重置中華基督教會全完第一小學 (3356EP)	2024年第二季

	批核撥款的財政年度 〔建校工程估算費用 (百萬元)(按付款當日價 格計算)〕 ^{註1}	工程計劃(編號)	完工／預計 完工日期
29.	2021-22〔369.9〕	重置香港道教聯合會雲泉學校(3355EP)	2024年第二季
30.	2021-22〔365.4〕	重置保良局蕭漢森小學(3363EP)	2024年第二季
31.	2022-23〔779.8〕	於九龍塘聯福道新辦2所特殊學校(3112ET)	2026年第二季
32.	2022-23〔483.6〕	重置廣東道官立小學及由新界婦孺福利會營辦 全新幼稚園(3368EP)	2025年第二季
33.	2022-23〔455.3〕	重置郭怡雅神父紀念學校(3359EP)	2025年第三季
34.	2022-23〔437.7〕	重置浸信會天虹小學(3362EP)	2025年第三季
35.	2022-23〔411.2〕	重置迦密梁省德學校(3364EP)	2025年第三季

註1：建校工程的開支仍在進行結算，暫未能提供工程的實際開支。

註2：有關的預算工程費用首於2012-13年度獲立法會財委會批核，其後由於投標價較預期為高及價格有需要調整，於2013-14年度獲批增加核准預算開支。

註3：有關的預算工程費用首於2010-11年度獲立法會財委會批核，其後由於投標價較預期為高及價格有需要調整，於2014-15年度獲批增加核准預算開支。

註4：有關工程合約涵蓋多於一所學校，而學校啟用後共用部分設施。因此未能提供每所學校工程的個別核准預算開支。