

2023年6月2日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 生涯規劃教育的推行情況

#### 目的

本文件向教育事務委員會匯報教育局就生涯規劃教育的最新推行情況。

#### 背景

2. 教育局一直以來非常著重生涯規劃教育的推行，並增撥資源及提供支援以從多方面加強學校推行生涯規劃教育，包括提供額外資源／人手、提供專業支援、加強專業培訓、促進商校合作等。學校透過多樣化的生涯規劃教育及事業探索活動，讓學生盡早了解個人興趣、能力和性向，以及掌握多元出路及職場資訊，為未來升學和就業訂立目標，作好規劃和準備。教育局於2014/15學年開始在中學推展生涯規劃教育，並在2021/22學年開始推展至高小階段（即小四至小六）。

#### 支援學校推行生涯規劃教育

##### *提供額外資源／人手*

3. 自2014/15學年起，教育局為每所開設高中課程的公營學校及直接資助計劃（直資）學校提供屬經常撥款的「生涯規劃津貼」，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。為讓學校有更穩定的教師人手，教育局由2016/17學年起容許合資格的公營學校選擇將津貼轉為常額教席，並由2019/20學年開始將轉換「生涯規劃津貼」而產生的常額教席用作計算晉升職位數目，以加強中層管理人員推展生涯規劃教育。由2022/23學年開始，所有公營學校已按規定把津貼全面轉為常額教席，以提升學校和負責教師團隊的能量，推展生涯規劃教育。

## 提供專業支援

4. 教育局進行多輪校訪，探訪所有開設高中課程的公營及直資中學，深入了解學校推行生涯規劃有關課堂和活動的情況，並向學校提供意見。此外，教育局於 2020/21 學年開展新一輪的訪校工作，了解學校運用自我評估機制評估校本生涯規劃教育推行的情況。截至 2023 年 3 月，我們探訪了 363 所公營及直資中學，從探訪學校搜集的資料所見，學校會透過不同途徑，包括問卷、不同持份者的觀察及學生反思等，評估生涯規劃教育的學習成效。學校已陸續引入「策劃 — 推行 — 評估」的自評循環機制，按評估結果適時調整工作計劃及加以跟進。至於生涯規劃教育的學習成效方面，大部分學校表示中六學生能認識自己的興趣和事業抱負、了解多元的升學出路、了解各種升學途徑的要求及申請程序；亦有學校表示學生能夠識別及運用不同來源的升學就業資訊，以計劃未來的升學及擇業路向，與及培養了正面的職業操守(如道德觀、誠信、責任感)及正面的工作態度(如守時、堅毅、自勵)。教育局會繼續透過訪校，為學校提供專業意見，並收集不同學校在推行生涯規劃教育的良好經驗，推廣給其他學校參考。

## 加強專業培訓

5. 為提升教師支援學生進行生涯規劃的能力，教育局不斷加強教師的專業培訓。在中學方面，我們增加了系統培訓課程名額，由 2014/15 學年的 80 個大幅增至 2021/22 學年起的 250 個。我們每年為升學就業輔導教師舉辦 100 小時兼讀中學升學就業輔導及生涯規劃教育證書課程和 20 小時兼讀中學升學就業輔導及生涯規劃教育基礎證書課程。現時 95%學校已有兩名或以上受訓教師，統籌學校生涯規劃教育及升學就業輔導服務。此外，教育局亦舉辦各類專題研討會，以裝備不同崗位的教師，配合學校以全校參與模式推行生涯規劃教育，包括舉辦科任教師和班主任支援學生生涯規劃專題研討會及初中生涯規劃教育良好經驗分享會。同時，我們亦透過「商校合作計劃」為教師舉辦工作坊、工作場地參觀及講座等。在 2022/23 學年，教育局引入新的專題研討會課題，包括生涯規劃中與工作相關的核心、共通能力和價值觀及工作世界的發展趨勢與新興行業，以提升教師支援學生進行生涯規劃的能力。至於小學方面，教育局委託大學舉辦

「21 小時小學生涯規劃教育證書課程」，協助教師認識新編訂的《小學生涯規劃教育推行策略大綱》的重點，探討如何在現有的基礎上，按策略大綱內容深化相關的學習內容。

6. 為配合經濟及職場的發展，今年 5 月，我們邀請了相關業界專家為教師介紹新興行業的最新發展及人才需求，包括人工智能、電子商貿及無人機相關行業，讓教師對新興行業的前景有更深的認識。此外，隨著疫情緩和及兩地恢復免檢疫通關，教育局將於 2023 年 6 月底為教師舉辦為期 2 天 1 夜的大灣區考察團，參訪廣州及佛山的資訊科技、金融業機構和大專院校，讓教師了解大灣區城市的最新升學和就業機會。

### **推廣良好經驗**

7. 為推廣良好做法，教育局每年舉辦「同行並進－生涯規劃教育分享系列」。在 2014/15 至 2022/23 學年，教育局邀請學校就優化生涯規劃教育的策略和實踐、家校合作、跨科組協作、照顧學生不同的需要、校本課程設計、推行初中生涯規劃教育、籌辦多元化生涯規劃活動等範疇分享校本的良好安排及經驗。本年度的「同行並進－生涯規劃教育分享會」於 2023 年 3 月及 6 月舉辦。至於小學方面，教育局由 2021/22 學年起每年為小學舉辦生涯規劃教育簡介會及就相關主題舉辦分享會，以促進教師的專業交流及發展。2022/23 學年的高小生涯規劃教育分享會已於 2023 年 4 月舉行。

8. 教育局由 2017 年起每年均舉辦「生涯規劃教育研討會」，邀請香港及海外學者及專業人士擔任主題演講嘉賓，就生涯規劃相關議題作交流及探討。2021 年及 2022 年的「生涯規劃教育研討會」主題分別為「關顧不同需要·拓展多元出路」和「共創協同－粵港澳大灣區」。2023 年的「生涯規劃教育研討會」將於 11 月舉行。

### **加強商校合作及提供事業探索機會**

9. 教育局自 2005 年開始推出「商校合作計劃」，透過與不同工商機構、政府部門和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動，包括職業講座、工作坊、工作場地參觀、職業展覽及工作體驗的機會等，協助他們認識不同行業，掌握相關的資訊，對職場有更好的了解，以及建立正確的工作態度。

10. 教育局正落實《2022年施政報告》的措施，在2022/23學年推出「商校合作計劃2.0」，增加商業伙伴，涵蓋更多行業，以擴闊學生對職場世界的視野和加強生涯規劃。就此，教育局已積極聯繫主要商會、專業團體及資歷架構下的行業培訓諮詢委員會，推動更多會員機構參加計劃。教育局期望機構伙伴數目會在2022/23學年增加約15%（約60間），並涵蓋更多新興行業。在2022/23學年（截至2023年4月底），新加入的機構伙伴已有104間（26%），數目超出我們的目標，機構伙伴總數增至超過500間。新加入的機構伙伴當中20間機構伙伴屬新興行業，包括人工智能、三維打印、生物科技、檢測及認證等，涵蓋行業增至約40個。

11. 活動方面，「商校合作計劃2.0」可望為學生提供更多、更廣的事業探索及工作體驗活動。除了工作場地參觀、職場影子活動、職業講座、工作坊及職業展覽外，我們會於學校的長假期（例如暑假、聖誕假期和復活假期）推出一系列的「假期工作體驗計劃」，讓高中學生以第一身體驗工作，認識不同行業的實際運作情況，發掘自身的興趣和職業性向。計劃推出至今，共合辦超過8300項事業探索活動，逾98%的公帑資助中學（包括特殊學校）曾參與「商校合作計劃」的活動，受惠學生人次超過130萬。

12. 學生及機構伙伴均表示在眾多的事業探索活動中，以工作體驗活動最能讓他們體驗到實際的市場情況，基於他們的意見，教育局推出「工作體驗運動」，以鼓勵更多機構與專業團體為中學生提供多元化的工作體驗機會。「工作體驗運動」的目標是透過真實的職場體驗，幫助學生了解自己的職業性向，同時協助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作。其活動性質屬教育活動，並非學徒訓練或工作實習計劃。至今共約6000名學生受惠。

13. 為加強支援非華語學生認識不同的升學途徑，了解香港的職場文化和不同行業的實際運作情況，教育局由2018/19學年起委託非政府機構為非華語學生提供校本生涯規劃教育支援服務及安排事業探索活動（包括探訪大專院校、職場走訪和工作體驗等），協助他們了解具體市場資訊和個別行業所需的知識和技能，建立正面的工作態度，讓他們作出知情的升學就業選擇、訂定個人目標及規劃未來。計劃每年為約620名非華語學生提供

服務。支援服務亦為家長及教師提供專業培訓，提升他們的相關能力。由 2023/24 學年起，校本支援服務的學校數目會進一步增加至 20 所，為約 400 名非華語學生提供到校支援，同時亦會為約 300 名來自不同中學的非華語學生提供事業探索活動，合共為約 700 名非華語學生提供服務。

### **建立生涯規劃資訊網站**

14. 教育局於 2019/20 學年推出一站式的生涯規劃資訊網站<sup>1</sup>，為學生、教師及家長提供全面的生涯規劃及多元出路資訊。網站內容包括涵蓋 290 個不同行業的工種的最新職業資訊（包括職責、晉升階梯、入職條件、相關培訓及課程例子等）、本地及非本地升學資訊、學與教資源及家長支援子女生涯規劃參考資料。此外，網站於 2021 年增設「我的生涯規劃歷程」網上學習系統，為學生提供便捷工具進行職業性向評估和製作學習歷程檔案，並為教師提供生涯規劃教學資源，協助學生做好生涯規劃。

15. 此外，網站會於本學年底增設粵港澳大灣區專區，介紹大灣區城市的升學資料和職業資訊。教育局亦會在未來兩年於網站增加 20 個不同行業的工種的最新職業資訊，當中不少於一半為新興行業。

### **發展區域發展網絡**

16. 教育局已在全港 18 區建立「區域發展網絡」，以區本形式，匯聚不同持份者（包括校長會、家長教師會聯會、商業伙伴及非政府機構等）的力量及善用地區資源，加強教師專業發展及為學生提供事業探索活動。教育局會按年更新各網絡的學生事業探索主題，協助學生於中學階段認識更多行業及參加不同行業的事業探索活動。同時，我們已分階段在全港的「區域發展網絡」成立學習圈，加強各網絡學校教師的聯繫和分享文化以支援學校在生涯規劃教育的持續發展。在 2022/23 學年，教育局會與職業訓練局協作，於全港 18 區的「區域發展網絡」為教師舉辦不同主題的行業探索及體驗工作坊，以協助教師了解不同行業的工作性質及最新發展。

### **加強家長教育及公眾教育**

---

<sup>1</sup> <https://lifepanning.edb.gov.hk/tc/index.html>

17. 除透過生涯規劃資訊網站為家長提供豐富資訊，涵蓋中學階段學生成長的特色，以及升學和就業資訊外，我們會繼續鼓勵「商校合作計劃」機構伙伴為家長提供與行業相關（包括新興行業）的事業探索活動，讓家長了解各行各業的運作情況及最新資訊，以期家長支持及鼓勵子女根據自己的興趣及能力追尋其人生目標。

18. 此外，我們由 2016 年已開展宣傳活動，推廣支持年輕人進行生涯規劃的文化，包括透過不同的宣傳平台播放各行各業傑出人物專訪以傳遞「行行出狀元」的訊息、製作報刊特輯以介紹學校和機構伙伴推行生涯規劃的良好做法、舉辦微電影創作比賽讓學生認識生涯規劃的重要等。在 2022/23 學年，教育局以「行行出狀元」為主題制作四段短片，講述四位年輕人（包括飛機維修師、中醫師、建築工程安全主任及文物修復師）敢於追求夢想的真實故事，預計短片會於 2023 年 7 至 8 月在港鐵車廂電視播放，並會上載生涯規劃資訊網站及商校合作計劃網頁供公眾觀看。

### **檢討推行生涯規劃教育**

19. 教育局曾透過委託香港教育大學檢討推行生涯規劃教育的成效、評估生涯規劃教育政策的實施及「商校合作計劃」對學生的裨益。檢討於 2019 年完成，其結果顯示，香港中學推行的生涯規劃教育初見成效。學校設置明確的組織架構及政策推動生涯規劃教育的發展，亦逐步得到校內教師、學生及家長的認同。「商校合作計劃」甚獲學校及機構伙伴支持，學校視之為重要資源之一。

### **未來路向**

#### **加強高小及初中推行生涯規劃教育**

20. 就學校課程檢討專責小組建議於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育，教育局已逐步推行相關措施。為配合在初中加強推行生涯規劃教育，教育局於 2021 年更新了《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》及指引的輔助文件《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》，增補初中及高中推行生涯規劃教育的預期學習成果、良好例子和介入活動，並於相關教師專業培訓課程中加

強初中生涯規劃教育的元素。教育局會繼續定期檢視教師在推行生涯規劃教育方面的培訓需要，並引入新課題，以加強教師的專業知識。

21. 至於小學方面，我們編訂了《小學生涯規劃教育推行策略大綱》，列明在高小階段推行生涯規劃教育的主要元素和建議推行策略，以及提供教學資源，供學校參考。學校須在 2024/25 學年或之前在所有高小級別推行「小學生涯規劃教育」。教育局會繼續透過不同渠道，支援學校推行「小學生涯規劃教育」，例如訪校和舉辦分享會等，了解學校推行「小學生涯規劃教育」的情況，與學校分享經驗，並按需要為學校提供支援，協助學校在所有高小級別推行生涯規劃教育。

22. 此外，教育局「商校合作計劃」網頁，除了為高中學生及非華語學生設有專區外，亦為初中學生及小學生設有專區，方便學校瀏覽適合初中學生及小學生參加的事業探索活動。教育局會持續更新及豐富生涯規劃資訊網站的內容，為家長提供全面的生涯規劃資訊。

### **進一步推動商校協作**

23. 教育局會進一步推展「商校合作計劃 2.0」，除了繼續聯繫主要商會、專業團體、資歷架構下的行業培訓諮詢委員會，以及中小企業機構，推動更多機構參加計劃外，我們會加強與職業專才教育（職專教育）培訓機構（例如：職業訓練局）及相關業界機構合作，以生涯規劃教育為切入點，與傳統學術教育雙軌並行，在中學階段加強推廣職專教育，針對學生、教師及家長，組織一系列涵蓋不同行業的探索活動，讓他們及早接觸職專教育，了解職專教育的特點和優勢，從而加深學生對職專教育的正面認識，以拓寬他們的升學及就業選擇。

### **徵詢意見**

24. 請委員察悉上文第 3 至 23 段所述有關推行生涯規劃教育的最新情況及生涯規劃教育未來發展重點。

教育局  
2023 年 5 月