



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

Education Bureau

Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region

The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB(HE) 3/1/10-1(22-25)C

電話 Telephone: 3509 8551

來函檔號 Your Ref.: CB4/PL/ED

傳真 Fax: 2804 6499

香港
中區立法會道 1 號
立法會綜合大樓
教育事務委員會秘書
黃安琪女士

黃女士：

**教育事務委員會
2023 年 7 月 7 日會議的跟進事項**

就委員會在題述會議中要求政府提交《大學問責協議》
及 2020 年研究評審工作的補充資料，請參閱附件。

教育局局長

(王雪兒



代行)

2023 年 8 月 3 日

教育事務委員會
2023 年 7 月 7 日會議的跟進事項

《大學問責協議》

《大學問責協議》（《協議》）乃大學教育資助委員會（教資會）與八所教資會資助大學簽訂的文件，以期提升教資會資助大學的公眾問責性及其表現的透明度。教資會與各大學在 2019 年 6 月首度簽訂適用於 2019-22 三年期的《協議》，並於 2022 年 4 月簽署適用於 2022-25 三年期的更新《協議》。每所教資會資助大學的《協議》載於教資會網頁¹。

2. 每份《協議》分為六個部份。就 2022-25 三年期的《協議》而言，第一及第二部份列出《協議》的背景和目的，以及撥款架構的政策及主體原則，當中包括政府在進行 2022-25 三年期規劃工作時予以考慮的策略方針、大學運用撥款時須履行之責任，以及財務管治等。八份《協議》就此兩部份的內容大致相同。第三部份為院校使命及願景，而第五部份則為管治及院校管理。此兩部份主要涵蓋個別大學的使命、願景、策略性目標、行動計劃，以及其在提升院校管治的措施等。因此，八份《協議》在該兩部份的內容均不盡相同，反映各所大學的獨特情況。第六部份則載列政府在 2022-25 三年期分配予個別大學的學生人數及經常性撥款的決定。

3. 《協議》第四部份載列各項表現指標，包括以下五個主要範疇的「界別表現衡量標準」和「院校自定主要表現指標」：(i)學生學習體驗及教與學的質素；(ii)研究表現及研究院研究課程學生體驗；(iii)知識轉移及廣泛參與；(iv)加強國際化及與內地的連繫；(v)財務穩健、院校社會責任與可持續發展。「界別表現衡量標準」共有19項劃一指標，適用於各所大學（載於附錄一）。「院校自定主要表現指標」則為13至20項由各大學按其獨特情況而自行提出的不同指標。八間教資會資助大學的「院校自定主要表現指標」載於附錄二。

¹ https://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/activity/university_acc_agree.html

4. 總括而言，《協議》於每個三年期作出更新，以確保內容切合該三年期的政策方針及發展重點。《協議》一方面載列適用於八所教資會資助大學的共通原則及指標，同時亦尊重每所大學的獨特之處，並在有關部份充分反映個別大學的不同情況及自訂目標。

2020 年研究評審工作

5. 最近一次研究評審工作，即 2020 年研究評審工作，已於 2021 年 5 月完成。是次評審工作共評審了約 16 300 項研究項目，包括約 15 800 項研究成果、340 個研究影響個案及 190 個研究環境項目。研究影響個案為大學於 2013 年 10 月至 2019 年 9 月期間（即 2020 年研究評審工作評審期）所產生的效益提供證明和範例。有關效益在社區不同領域發生，涵蓋香港以至全球，並且是源自於過去 20 年來的個別或多項研究。

6. 研究影響指學術研究為廣泛社會帶來的效益，而有關評審以其「影響範圍」和「重要性」作全面的綜合評估。「影響範圍」指影響受益人的範圍和／或廣度，而「重要性」是指影響力促成、豐富、影響、構成或改變商業、工業或其他組織、政府、社區或個人的產品、服務、表現、習慣、政策或理解的程度。有關評審由評審小組的國際專家，包括本地非學術界成員（如「研究最終使用者」和相關貿易和工業領域的專家）進行。

7. 是次研究影響的評審結果令人鼓舞，約八成研究影響個案被評審小組評為最高的兩個級別，證明大學作出了「出眾」或「相當重要」而超越學術界的研究影響。

8. 2020 年研究評審工作完成後，教資會委託獨立顧問分析這些研究影響個案。顧問特別指出四個重點分析結果：

（一）香港的大學已對廣大社會作出顯著和實質的貢獻，而這些多元化的影響，廣泛分佈在不同的研究領域。一項研究可以產生不止一種的「改變」。值得注意的是，研究影響可以有形或無形的。它們可以體現在不同生活層面中，由財政收入／節省資源以至改變群眾行為等。顧問把 2020 年研究評

審工作中提交的研究影響個案分類成 11 個影響範疇：

影響範疇	研究影響 個案的數目
健康及醫療保健	64
教育及社區服務	44
工程、能源及建築	36
商業及貿易	35
公共及社會政策	31
生產及技術轉移	30
環境及保育	25
藝術及文化	24
資訊科技	24
中國語文、翻譯及傳譯	17
文物及旅遊	12
總數	342

一些較顯著的影響例子包括：

- 開發無創肝纖維化檢測，為香港公共衛生系統節省1千300萬港元的開支（研究影響個案：無創評估改變肝纖維化的檢測）；
- 使用氟化氨銀溶液來控制兒童蛀牙問題，估計防止4 270名兒童出現牙痛（研究影響個案：利用氟化氨銀溶液進行預防及治療以控制學齡前兒童蛀牙問題）；
- 使用乾濕交替灌溉技術於整個水稻生長季節，令江蘇省農民收入增加40億人民幣（研究影響個案：受控土壤乾燥能提高水稻產量和節約用水）；和
- 改革中學生和教師的冥想教學模式，令20 000位師生從中受益（研究影響個案：變革香港佛教教育和課程）。

（二）有關研究影響和貢獻惠及香港和全球社會，當中約三分之二的個案惠及亞洲地區，特別是中國（包括大灣區和香港）及亞太地區。其餘兩個受惠較顯著的地區是歐洲和北美洲，這

亦符合研究人員確立的學術和藥業／工業夥伴關係的區域分佈；

(三) 研究影響個案背後的學術研究（包括基礎研究和應用研究）非常卓越。香港的研究在學科規範化的引文影響力(Category Normalised Citation Impact)的指數由與世界年度平均值相若（定義為 1.0）上升到 2020 年的 1.8 倍；及

(四) 大學研究為政府在「國家十四五規劃」下的發展策略提供了穩固的基礎。香港的學術研究將有助於香港發揮現有的四大中心優勢，即國際金融中心、國際航運中心、國際貿易中心，以及國際法律及爭議解決服務中心，並同時承擔四個額外的「中心」角色，包括國際航空樞紐、國際創新科技中心、區域知識產權貿易中心，以及中外文化藝術交流中心。

9. 有關顧問報告及和網上搜尋資料庫已上載於教資會網頁：
(<https://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/activity/research/rae/rae2020.html>)。

2022/23 至 2024/25 三年期《大學問責協議》
界別表現衡量標準

範疇 Domain	界別表現衡量標準 Sector-wide PMs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一: 學生學習體驗及教與學的質素	1.1(a) Undergraduate satisfaction with the quality and value gained from their teaching and learning experience	1.1(a) 學士學位課程學生對其教與學體驗質素和所得成果的價值的滿意程度
	1.1(b) Undergraduate satisfaction with their overall learning environment	1.1(b) 學士學位課程學生對其整體學習環境的滿意程度
	1.2 Undergraduate employment success rate	1.2 學士學位課程學生的就業成功率
	1.3 Learning experience outside the classroom – (a) Service learning activities; and (b) Internships experience	1.3 課堂以外的學習體驗 — (a) 服務學習活動；以及 (b) 實習體驗
	1.4 Satisfaction of students with special educational needs	1.4 有特殊教育需要學生的滿意程度

範疇 Domain	界別表現衡量標準 Sector-wide PMs	
	English	中文
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience 範疇二: 研究表現及研究院研究課程學生體驗	2.1 Value of total research income	2.1 總研究收入的價值
	2.2 Average time-to-completion, graduation rate and employability of research postgraduates	2.2 研究院研究課程學生的平均完成課程時間、畢業率及就業能力
	2.3 Research postgraduate satisfaction with their overall experience	2.3 研究院研究課程學生對其整體體驗的滿意程度
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三: 知識轉移及廣泛參與	3.1 Total income from knowledge transfer via the provision of research and business services (i.e. collaborative research, contract research, consultancies & continuing professional development)	3.1 藉提供研究及商業服務(即協作研究、合約研究、顧問服務和持續專業發展)從知識轉移所得的總收入
	3.2 Income generating from intellectual property as defined in Common Data Collection Format (CDCF).	3.2 通用數據收集方式界定的知識產權所產生的收入
	3.3 Expenditure on public engagement activities (e.g. public lectures, performance arts, exhibitions and others as defined in CDCF)	3.3 公眾參與活動(例如公開講座、表演藝術、展覽, 以及通用數據收集方式界定的其他活動)的開支

範疇 Domain	界別表現衡量標準 Sector-wide PMs	
	English	中文
	3.4 Student engagement in start-ups and entrepreneurship	3.4 學生參與初創企業和自行創業
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四: 加強國際化及與內地的連繫	4.1 Non-local students (in each of: undergraduate; taught postgraduate; research postgraduate) as percentage of total student numbers	4.1 非本地學生(按學士學位課程學生、研究院修課課程學生及研究院研究課程學生劃分)佔學生總人數的百分比
	4.2 Non-local students (in each of: undergraduate; taught postgraduate; research postgraduate) broken down by regions (Asia, Europe, North America, South America, Oceania, Africa and others) and study levels	4.2 按區域(亞洲、歐洲、北美洲、南美洲、大洋洲、非洲及其他)和修課程度劃分的非本地學生人數(按學士學位課程學生、研究院修課課程學生及研究院研究課程學生劃分)
	4.3(a) Percentage of undergraduate students with non-local university-approved formal or experiential learning experience	4.3(a) 學士學位課程學生擁有大學認可的非本地正式或體驗學習經驗的百分比
	4.3(b) Percentage of undergraduate students with university-approved formal or experiential learning experience in the GBA	4.3(b) 學士學位課程學生擁有大學認可的大灣區正式或體驗學習經驗的百分比

範疇 Domain	界別表現衡量標準 Sector-wide PMs	
	English	中文
	4.4 Active research collaboration with non-local institutions	4.4 與非本地院校進行中的研究協作
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	5.1(a) Subventions from the UGC as a percentage of total income	5.1(a) 教資會資助金佔總收入的百分比
	5.1(b) Current ratio (i.e. current assets / current liabilities)	5.1(b) 流動比率(即現有資產／現有負債)
	5.1(c) Coverage of university's expenditure by reserves and cash & cash equivalents (defined by Hong Kong Financial Reporting Standards): (i) Reserves / monthly expenditure = number of months that expenditure can be supported by reserves; (ii) Liquid reserves / monthly expenditure = number of months that expenditure can be supported by liquid reserves; and	5.1(c) 以儲備和現金及等同現金項目(根據《香港財務報告準則》的定義)應付大學開支的狀況： (i) 儲備／每月開支＝儲備可應付開支的月數； (ii) 流動儲備／每月開支＝流動儲備可應付開支的月數；以及
	(iii) Cash & cash equivalents / monthly expenditure = number of months that expenditure can be supported by cash &	(iii) 現金及等同現金項目／每月開支＝現金及等同現金項目可應付開支的月數

範疇 Domain	界別表現衡量標準 Sector-wide PMs	
	English	中文
	cash equivalents	
	5.2 Overall student places utilisation rate	5.2 整體學額使用率
	5.3 Scholarship and financial aid for students with financial needs funded by non-government funding	5.3 以非政府撥款為有經濟需要的學生提供的獎學金和經濟援助
	5.4 Number of students admitted to UGC-funded programmes at undergraduate level (in respect of the academic year covered in the report) on the basis of non-academic talents through direct admission schemes	5.4 在報告涵蓋的學年內根據非學術才華並經直接錄取計劃入讀教資會資助學士學位課程的學生人數

香港城市大學 - 院校自定主要表現指標
City University of Hong Kong - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Undergraduate satisfaction with their teaching and learning experience measured by the Teaching and Learning Questionnaire	1. 以「教與學問卷」衡量學士學位課程學生對其教與學體驗的滿意程度
	2. Undergraduate learning competencies	2. 學士學位課程學生的學習能力
	3. Achievement of Graduate Outcomes	3. 畢業生取得的學習成效
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience 範疇二： 研究表現及研究院研究課程學	1. Number of high-quality research output	1. 優質研究成果的數目
	2. Value of competitive extramural research grants	2. 以競逐方式獲分配的校外研究撥款總值
	3. Citation counts, awards and other appropriate impact measures	3. 引文次數、獎項和其他適用的效益衡量標準

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
生體驗	4. Research output of CityU research degree graduates including citation	4. 城大研究院畢業生的研究成果(包括引文)
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三: 知識轉移及廣泛參與	1. Activity level per staff in knowledge transfer activities (e.g. contract research per Full-Time (FT) faculty, consultancy income per FT faculty, patents per FT faculty, etc.)	1. 每名教職員參與知識轉移活動的程度(例如每名全職教員的合約研究、每名全職教員的顧問服務收入、每名全職教員的專利等)
	2. Number of companies, NGOs and government organisations with which CityU staff partner	2. 與城大教職員保持夥伴關係的公司、非政府機構和政府機構的數目
	3. Number of issued US patents in the previous calendar year	3. 上一個曆年獲批美國專利的數目
	4. Invention commercialisation rate	4. 發明商品化比率
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland	1. Number and percentage of full-time international academic staff, and diversity of academic staff by country	1. 全職國際學術人員的人數和百分比, 以及學術人員的多元程度(按國籍劃分)
	2. Number and percentage of non-local students, and diversity of non-local students by country	2. 非本地學生的人數和百分比, 以及非本地學生的多元程度

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇四： 加強國際化及與內地的連繫		(按國籍劃分)
	3. Number of active exchange agreements signed with partner non-local institutions	3. 與非本地夥伴院校簽訂有效的交流協議數目
	4. Number and percentage of graduates with international experience	4. 具備國際經驗畢業生的人數和百分比
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. 3-year average of annual operating surplus as a percentage of overall turnover	1. 三年平均年度營運盈餘佔整體營運金額的百分比
	2. 5-year annual return achieved on institutional investments	2. 五年院校投資所得的年度回報
	3. Annual greenhouse gas emission per floor area	3. 按樓面面積計算的每年溫室氣體排放量

香港浸會大學 - 院校自定主要表現指標
Hong Kong Baptist University - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Students' assessment of faculty member effectiveness	1. 學生對教職員教學成效的評估
	2. Students' assessment of virtual teaching and learning	2. 學生對虛擬教學的評估
	3. Student awards	3. 學生獎項
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience 範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	1. Citations per publication	1. 每份期刊論文的引文次數
	2. Research postgraduate student non-local learning experience	2. 研究院研究課程學生的非本地學習經驗
	3. General Research Fund (GRF) and Early Career Scheme (ECS) market share	3. 優配研究金及傑出青年學者計劃的市場佔有率
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement	1. Commercialisation rate of HKBU patents	1. 浸大專利的商品化比率

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇三： 知識轉移及廣泛參與	2. Number of community engagement events	2. 社區參與活動的數目
	3. Percentage of faculty staff engaged as members of external advisory boards including professional industry, government, statutory or non-statutory bodies	3. 教職員擔任專門行業、政府、法定或非法定團體等校外諮詢委員會成員的百分比
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四： 加強國際化及與內地的連繫	1. Collaborative teaching and learning with institutions outside Hong Kong	1. 與香港以外院校進行的協作教學
	2. Proportion and diversity of non-local academic staff	2. 非本地學術人員的比例及多元程度
	3. Students' cultural knowledge	3. 學生的文化知識
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. Self-financed programmes and activities percentage of annual turnover to overall turnover	1. 自資課程及活動的年度營運金額佔整體營運金額的百分比
	2. Self-financed programmes and activities percentage of annual surplus to turnover	2. 自資課程及活動的年度盈餘佔年度營運金額的百分比
	3. Environmental performance index	3. 環境績效指數

嶺南大學 - 院校自定主要表現指標
Lingnan University - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Percentage of graduates having research training through capstone projects / supervised individual / group research	1. 透過學生的專題研究項目，以個人研究或個別指導或小組研究等方式而接受研究培訓的畢業生百分比
	2. Percentage of students attending leadership training	2. 接受領袖培訓的學生百分比
	3. Percentage of students participating in diversified whole-person development co-curriculum learning experience	3. 參與多元全人發展聯課學習體驗的學生百分比
	4. Percentage of students participating in educational activities that enhance moral education and social responsible citizenship	4. 參與提升德育及社會公民責任感之教育活動的學生百分比
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience	1. Percentage of research output in support of United Nations Sustainable Development Goals (SDGs)	1. 支持聯合國可持續發展目標的研究成果百分比

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	2. Percentage of graduating research postgraduate students having publications	2. 研究院研究課程準畢業生於刊物發表文章的百分比
	3. Percentage of postgraduate students participating in local / regional / international research events	3. 研究生參與本地／區域／國際研究活動的百分比
	4. Number of projects per academic staff member that is relevant to economic change / social progress / policy discourse / cultural enrichment / human betterment	4. 每名教研人員從事與經濟轉變／社會進步／政策論述／文化增益／改善人類生活相關的項目數目
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三： 知識轉移及廣泛參與	1. Total income from knowledge transfer activities	1. 從知識轉移活動所得的總收入
	2. Number of media reports on scholar insights (i.e. LU's faculty policy advocacy and media engagement / staff contributions to newspaper columns. etc.)	2. 傳媒報道學者意見及分析的次數(例如嶺大學者的政策倡議、接受傳媒訪問、撰寫報章專欄等)
	3. Number of beneficiaries (e.g. professionals, practitioners, etc.) in professional development activities	3. 專業發展活動的受惠人數(例如專業人士、相關從業員等)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
	4. Number of beneficiaries in knowledge transfer / community activities	4. 知識轉移或社區活動的受惠人數
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四: 加強國際化及與內地的連繫	1. Number of partnerships with target institutions and organisations	1. 與目標院校及機構建立合作夥伴關係的數目
	2. Percentage of students participating in international / mainland (including Macao and Taiwan regions) service learning / internship / entrepreneurship and other forms of experiential learning projects or opportunities	2. 參與國際／內地(包括澳門及台灣地區)的服務學習／實習／創業及其他形式的體驗學習項目或機會的學生百分比
	3. Level of satisfaction with the learning quality of outgoing exchange	3. 學生對境外交流的學習質素的滿意程度
	4. Percentage of students participating in international / mainland (including Macao and Taiwan regions) learning through hybrid mode of delivery	4. 透過線上／下混合模式參與國際／內地(包括澳門及台灣地區)學習的學生百分比
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and	1. Funds from donation as a percentage of total income of the University	1. 捐獻款項佔大學總收入的百分比

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可 持續發展	2. Percentage of students participating in programmes in promoting United Nations' Sustainable Development Goals	2. 參與推廣聯合國可持續發展目標的項目的學生百分比
	3. Percentage of electricity generated by renewable energy	3. 利用可再生能源發電的百分比

香港中文大學 - 院校自定主要表現指標
The Chinese University of Hong Kong - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Research opportunities for undergraduates in terms of courses offered and conference attendance	1. 以開辦的課程和會議出席率衡量為學士學位課程學生提供的研究機會
	2. Whole-person development and learning opportunities in non-credit bearing activities or competitions	2. 不含學分活動或比賽提供的全人發展和學習機會
	3. Student achievements including publications and awards received	3. 學生成就，包括出版物和所獲獎項
	4. Student satisfaction with course and teacher's performance	4. 學生對課程和教師表現的滿意程度
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience	1. Grants and awards obtained and research students supervised for inter-disciplinary collaborative projects	1. 就跨學科協作項目獲得的撥款和獎項，以及督導的研究學生
	2. Academic impact and citations of University publications	2. 大學出版物的學術影響和引文

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	3. Research experience of students through participation and presentations in international conferences	3. 學生通過參加國際會議和發表演講獲得的研究經驗
	4. Student publications in academic journals / newspapers / magazines and conference	4. 學生在學術期刊／報章／雜誌和會議發表的論文
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三： 知識轉移及廣泛參與	1. Participation in knowledge transfer activities by academic staff members	1. 學術人員參與知識轉移活動的程度
	2. Invention disclosure, patent applications filed and licenses granted	2. 發明披露、提交的專利申請和獲批予的授權
	3. Contract research / consultancies undertaken and the income so generated	3. 進行合約研究／提供顧問服務及從中所得的收入
	4. Public-private-partnerships undertaken	4. 進行的公私營機構合作
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland	1. Number of non-local students enrolled in learning activities	1. 參加學習活動的非本地學生人數
	2. Percentage of professoriate staff members who possess one or more	2. 具備一項或以上國際學術或專業資格的教授人員百分比

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇四： 加強國際化及與內地的連繫	international academic or professional qualification	
	3. Student satisfaction with international learning experience	3. 學生對國際學習經驗的滿意程度
	4. Number of establishments and projects in the GBA	4. 在大灣區的機構和項目數目
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. Academic expenditure over the University expenses	1. 學術開支佔大學支出的百分比
	2. Net cash generated from operating activities	2. 營運活動產生的現金淨額
	3. Investment in capital projects (other than staff cost commitments)	3. 基本工程項目投資(員工費用承擔額除外)
	4. Social responsibility and sustainable development	4. 社會責任和可持續發展

香港教育大學 - 院校自定主要表現指標

The Education University of Hong Kong - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Participation percentage of undergraduate students joining experiential learning activities 2. Participation of students in the ePortfolio Scheme for reflective learning	1. 參加體驗學習活動的學士學位課程學生的參與百分比 2. 學生參與為反思式學習而設的電子學習歷程檔案計劃的程度
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience 範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	1. Percentage of research postgraduate students with a refereed publication within the period of study 2. Percentage of research postgraduate students presenting a paper at academic conference	1. 修業期內出版經評審著作的研究院研究課程學生百分比 2. 在學術會議中發表研究論文的研究院研究課程學生百分比
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三：	1. Number of staff engaged as professional consultants or members of external advisory bodies	1. 在校外諮詢組織擔任專業顧問或成員的教職員人數

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
知識轉移及廣泛參與	2. Number of beneficiaries of knowledge transfer activities	2. 知識轉移活動的受益者數目
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四： 加強國際化及與內地的連繫	1. Number of inbound / overseas trainees taking part in learning programmes	1. 參與學習課程的來港／海外學員人數
	2. Percentage of research postgraduate students with non-local learning experience within period of study	2. 修業期內具非本地學習經驗的研究院研究課程學生百分比
	3. Number of programmes / events given by staff either abroad or to inbound non-local delegates / trainees	3. 教職員在海外或為來港的非本地代表／學員提供的課程／活動數目
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. Amount of greenhouse gas emissions per capita	1. 溫室氣體人均排放量
	2. Number of kilowatt hours per capita	2. 人均千瓦時數
	3. Number of NGOs engaged in projects / activities / services with EdUHK	3. 與教大合作參與項目／活動／服務的非政府機構數目
	4. Number of items donated	4. 捐贈物品數目

香港理工大學 - 院校自定主要表現指標

The Hong Kong Polytechnic University - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一: 學生學習體驗及教與學的質素	1. Average annual income of fresh graduates	1. 應屆畢業生的平均全年收入
	2. Undergraduate satisfaction with subjects and teachers measured in the Student Feedback Questionnaire	2. 以「學生意見問卷」衡量學士學位課程學生對科目和教師的滿意程度
	3. Percentage of subjects adopting blended learning approaches	3. 採用混合學習模式的科目百分比
	4. Number of the UGC and national / international teaching awards and the total amount of external teaching grants received in the last three years	4. 過去三年內獲取教資會及國家／國際教學獎項數目及校外教學補助金總額
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience	1. (a) Citations per output (b) Field Weighted citation impact of journal publications	1.(a) 每項研究成果的引文次數 (b) 期刊論文的領域權重引用影響系數

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	2. Employment status of Doctor of Philosophy graduates in terms of percentages of graduates	2. 哲學博士畢業生的就業情況(以畢業生百分比計算)
	3. Amount of research grant from RGC and ITF per faculty member	3. 每名教員所獲的研資局和創新及科技基金研究資助金額
	4. Percentage of research postgraduate students with industry and international experiences (industry internship, research exchange, academic visits, laboratory attachment, research training, professional workshops etc.)	4. 具備業界和國際經驗(行業實習、研究交流、學術訪問、實驗室實習、研究訓練、專業工作坊等)的研究院研究課程學生百分比
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三： 知識轉移及廣泛參與	1. Rolling 3-year average number of patents licensed	1. 過去三年獲發特許專利的平均數目
	2. The ratio of the amount of follow-on external investment and funding support secured by PolyU-supported start-up companies to the funding support provided by the University	2. 理大支援的初創公司所獲的外來跟進投資和資助金額與大學提供的資助金額的比例

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
	3. Number of jobs maintained and created through PolyU supported start-up companies in the financial year concerned	3. 理大支援的初創公司在有關財政年度內維持和開設的職位數目
	4. Number of strategic partnerships for knowledge transfer, entrepreneurship, social innovation and wider engagement activities	4. 就知識轉移、企業發展、社會創新及廣泛參與活動而建立策略性伙伴關係的數目
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四: 加強國際化及與內地的連繫	1. Percentage of non-local undergraduate student enrolment from Belt and Road countries	1. 來自「一帶一路」國家的非本地學士學位課程學生佔相應就學總人數的百分比
	2. Percentage of full-time academic staff with substantial educational or working background (non-local PhD or 3 years or above working experience in higher education sector) outside Hong Kong	2. 具備香港以外的豐富教育或工作背景(非本地哲學博士或三年或以上高等教育界別工作經驗)的全職學術人員佔總數的百分比
	3. Percentage of undergraduate students with non-local service-learning or Work Integrated Education experience	3. 具備非本地服務學習或校企協作教育經驗的學士學位課程學生佔相應就學總人數的百分比

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五: 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. Percentage of expenditure for teaching, learning, student and general educational services, research to total expenditure	1. 教學、學習、學生和一般教育服務和研究的開支佔總開支的百分比
	2. Carbon emission per capita (all staff and students)	2. 人均(所有職員和學生)碳排放量
	3. Number of service learning projects in partnership with other academic institutions, government agencies, NGOs, charitable foundations / donors, community sponsors, etc	3. 與其他學術機構、政府部門、非政府機構、慈善基金／捐贈者和社區贊助人等合辦的服務學習項目數目

香港科技大學 - 院校自定主要表現指標

The Hong Kong University of Science and Technology - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一： 學生學習體驗及教與學的質素	1. Language improvement based on English proficiency assessment criteria	1. 根據英語能力評核準則衡量的語文改善程度
	2. Proportion of courses with active learning components	2. 包含動態學習元素的課程所佔比例
	3. Number of students engaged in career education initiatives	3. 參與就業教育活動的學生人數
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience 範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	1. Success rate of competitive grants	1. 獲得競逐研究資助計劃的成功率
	2. Number of institutional publication citations in a year	2. 年內學術期刊的被引用次數
	3. Research postgraduate student experience based on end-of-program survey results	3. 課程完結調查結果顯示的研究院研究課程學生體驗

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三: 知識轉移及廣泛參與	1. Technology transfer and commercialisation by number of (a) patents filed (b) patents granted and (c) patents used	1. 技術轉移和商品化績效，以下列各項的數目量度： (a) 提交的專利申請 (b) 獲批的專利，以及 (c) 使用的專利
	2. Entrepreneurship – (a) number of start-up and spin-off companies funded or incubated by HKUST programs (b) number of entries in HKUST-supported competitions	2. 創業精神— (a) 科大創科支援計劃資助或培育的初創和衍生公司數目 (b) 科大贊助比賽的參賽項目及團隊數目
	3. Other societal contribution: number, participant size and diversity of community engagement projects, social service events, art related functions	3. 其他社會貢獻：社區參與項目、社會服務活動和藝術相關活動的數目、參加者人數和多元性
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland	1. Percentage of faculty members with non-local university awarded Doctor of Philosophy degrees	1. 持有非本地大學頒授哲學博士學位的學院成員百分比

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇四： 加強國際化及與內地的連繫	2. Formal joint offering of courses / programs with non-local educational organisations	2. 與非本地教育機構合辦的正規課程
	3. Substantial global study experience	3. 豐富的環球學習經驗
	4. Global presence	4. 全球知名度
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability 範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可持續發展	1. Environmental responsibility (a) net energy consumption per gross floor area of campus facilities (b) total annual waste to the landfill (in tons)	1. 環境責任 (a) 按總樓面面積計算的校園設施淨耗能量 (b) 每年運往堆填區的廢物量(以噸計)
	2. Social Responsibility (a) number of student volunteer service hours (b) number of faculty staff engaged as members of external advisory bodies including professional, industry, government, statutory or non-statutory bodies	2. 社會責任 (a) 學生義工服務時數 (b) 擔任校外諮詢組織(包括專業、業界、政府、法定或非法定組織)成員的教職員數目

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
	3. Dollar value of uncommitted UGC and non-UGC reserves	3. 未定指定用途的教資會和非教資會儲備金額

香港大學 - 院校自定主要表現指標

The University of Hong Kong - Institution-specific Key Performance Indicators (KPIs)

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
Domain 1: Quality of student experience of teaching and learning 範疇一: 學生學習體驗及教與學的質素	1. Undergraduate Student Feedback on Teaching and Learning scores for course and teacher effectiveness broken down by Common Core Courses and non-Common Core Courses	1. 按核心課程與非核心課程劃分列出「學士學位課程學生就教與學的回饋意見問卷」中課程及教師效能的評分
	2. Percentage of academic staff with professional teaching accreditation (using UK Professional Standards Framework)	2. 具英國專業標準架構下認可專業教學資歷學術人員的百分比
	3. Undergraduate employment data (six months post-graduation)	3. 學士學位課程畢業生就業數據(畢業六個月後)
Domain 2: Research performance and research postgraduate experience	1. Competitive (private and public, local and international) grant incomes	1. 競逐研究撥款收入(包括私營及公營、本地及國際)
	2. Per research capita publication citations	2. 研究著作平均引文次數
	3. Percentage of Research Postgraduate students with industry and international	3. 具行業及國際經驗(涵蓋行業實習、研究交流、學術訪問、實

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇二： 研究表現及研究院研究課程學生體驗	experiences (covering industry internship, research exchange, academic visits, laboratory attachment, research training, professional workshops etc.)	驗室見習、研究培訓、專業工作坊等) 研究院研究課程學生的百分比
	4. Per capita international (high-impact) research publications and monographs	4. 人均國際(具顯著影響)研究出版物及專題報告數目
Domain 3: Knowledge transfer and wider engagement 範疇三： 知識轉移及廣泛參與	1. Research collaborations, and public-public (covering consultancy and contracts, research and impact projects with public bodies) and public-private (covering consultancy and contracts, impact cases, research and service projects with business and industry, social and community projects with foundations and private organisations, public engagement events etc.), partnership projects	1. 協作研究，以及公營與公營(涵蓋與公營機構合作的顧問服務及合約、研究及具影響力項目)、公營與私營(涵蓋與工商界合作的顧問服務及合約、具研究成果的項目、研究及服務項目、與基金會及私營機構進行的社會及社區項目、公眾參與活動等)伙伴合作項目
	2. Patents (filed and granted), know-hows and licenses	2. 專利(申請與獲批)、技術及特許
	3. Innovation and entrepreneurial activities (measured by events, projects,	3. 創新與創業活動(根據活動、計劃、參加者、具研究成果的項

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
	participants, impact cases etc.)	目等衡量)
	4. (External) advisory and editorial membership (local, Mainland China, regional, international)	4. 擔任(校外)諮詢及編輯委員(本地、中國內地、區域、國際)
Domain 4: Enhanced internationalisation and engagement with the Mainland 範疇四: 加強國際化及與內地的連繫	1. Percentage of international professoriate staff	1. 國際教授級人員的百分比
	2. Percentage of undergraduate students undertaking international exchange	2. 學士學位課程學生參與國際交流的百分比
	3. Percentage of undergraduate students undertaking a significant Mainland learning experience	3. 學士學位課程學生參與重要內地學習體驗的百分比
	4. Percentage of undergraduate students undertaking a significant international learning experience	4. 學士學位課程學生參與重要國際學習體驗的百分比
Domain 5: Financial health, institutional social responsibilities and sustainability	1. Research income per fte professoriate staff	1. 每名教授級人員(按相當於全職職位計算)的研究收入

範疇 Domain	院校自定主要表現指標 Institution-specific KPIs	
	English	中文
範疇五： 財務穩健、院校社會責任與可 持續發展	2. Percentage of income from donations (university level)	2. 捐款收入的百分比(大學層面)
	3. Research impact (citations) on United Nations' Sustainable Development Goals	3. 達致聯合國可持續發展目標的研究成果影響(引文數目)