

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)607/2023號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/PS

公務員及資助機構員工事務委員會 會議紀要

日 期：2023年5月9日(星期二)
時 間：下午4時30分
地 點：立法會綜合大樓會議室2B

出席委員：郭偉強議員, JP (主席)
黎棟國議員, GBS, IDSM, JP (副主席)
林健鋒議員, GBS, JP
何俊賢議員, BBS, JP
葛珮帆議員, BBS, JP
陳振英議員, JP
謝偉銓議員, BBS, JP
梁子穎議員, MH
黃國議員, BBS, JP
管浩鳴議員, BBS, JP
顏汶羽議員
蘇長榮議員, SBS, JP

缺席委員：周小松議員
林琳議員

出席公職人員：議程第III項

公務員事務局局長
楊何蓓茵女士, JP

公務員事務局常任秘書長
梁卓文先生, JP

公務員學院院長
郭蔭庶先生, PDSM

議程第IV項

公務員事務局局長
楊何蓓茵女士, JP

公務員事務局常任秘書長
梁卓文先生, JP

公務員學院院長
郭蔭庶先生, PDSM

一般職系處長
陳信禧先生, JP

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)6
黃佩君女士

議會秘書(4)4
楊默先生

議會事務助理(4)7
馮智恆先生

經辦人/部門

(會議過程索引載於**附錄**。)

I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

委員察悉，自上次會議後並無發出任何資料文件。

II. 下次會議的討論事項

(立法會 CB(4)380/2023(01)——待議事項
號文件 一覽表

立法會 CB(4)380/2023(02)——跟進行動
號文件 一覽表)

2. 主席告知委員，事務委員會下次例會將於2023年5月15日上午10時45分舉行，討論“推動公務員義工服務”和“康樂及文化事務署救生員的人手情況及職系架構檢討”。委員並無異議。

III. 提升公務員的培訓發展

(立法會 CB(4)380/2023(03)——政府當局
號文件 提供的
文件

立法會 CB(4)380/2023(04)——立法會
號文件 秘書處
擬備的
最新背景
資料簡介)

為公務員而設的培訓課程

3. 對於“清華大學高級公共管理碩士香港政務人才項目”只讓首長級薪級表第3點或以上的公務員報讀，委員表示關注，並要求政府當局考慮資助總薪級表第34點或以上的高級公務員參加該項目。政府當局承諾在會後提供資料，說明提名公務員參加該項目的資格，並表示過往亦有首長級薪級表第3點以下的公務員獲提名。

(會後補註：政府當局的回應已於2023年5月30日隨立法會CB(4)513/2023(01)號文件送交委員。)

4. 委員察悉，公務員交流計劃的交流期會由4星期延長至3個月。有意見認為，交流期應延長至最少1年，以深化參加者對內地工作流程、工作文化及國家發展的認識。政府當局表示，為了讓更多公務員獲得交流機會，交流期定為3個月實屬恰當。然而，當局會收集參加者的意見，以考慮未來路向。
5. 部分委員察悉，資助公務員到北京大學及清華大學等著名內地大學參加培訓課程的費用不菲，但參加者修畢課程後，只須留任服務2年。有委員建議，政府當局應檢討參加者在培訓後留任服務的年期，並參考私營機構的做法，考慮將相關年期由2年增加至5年或8年。政府當局表示，當局只會挑選具潛質、心態正確並樂於承擔責任的公務員，參加該等高級行政培訓課程。當局有信心有關公務員修畢課程後會繼續留在公務員隊伍服務。然而，政府當局會考慮檢討公務員培訓後留任服務的相關規定。
6. 部分委員表示，除高級公務員外，亦有需要加強中低級公務員的培訓。委員注意到公務院學院(“學院”)人手有限，而公務員員工協會/工會亦會為其會員舉辦培訓課程。因此，委員詢問，政府當局會否與公務員員工協會/工會合作，為中低級公務員提供有關國家事務、香港特別行政區憲制秩序等培訓，並批准參加者放取有薪進修假期。
7. 政府當局備悉委員的建議，並表示根據現行《公務員事務規例》，身為員工協會的幹事或獲提名代表的公務員，若參加由公務員員工協會或獲認可勞工機構舉辦的勞工教育課程、座談會或會議，會獲批特許缺勤。至於其他培訓課程，當局會酌情按個別情況就申請進行審批。至於為中低級公務員提供培訓，所有新入職人員必須參加基礎培訓課程，內容涵蓋認識“一國兩制”、國家《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家體制及重要政

策，以及公務員信念和公共服務文化。為推動持續學習國情的文化，學院透過網上學習平台《公務員易學網》（“《易學網》”），提供網上學習資源。

8. 委員從政府當局的文件察悉，學院於2023年只可為約2萬名公務員提供國家事務培訓。由於公務員數目約有18萬，部分委員認為，倘若一年只有2萬名公務員可以參加國家事務培訓，成效或許不大。

培訓課程的成效

9. 委員要求政府當局提供有關《易學網》的資料，包括網站瀏覽人次、總瀏覽時間、網上課程涵蓋的課題、學習成果等。政府當局表示，《易學網》提供多元化的網上學習資源，涵蓋《基本法》、《香港國安法》、國家事務、領導和管理、創新及科技（“創科”）等範疇。在2022年，《易學網》的網站瀏覽人次高達172萬，其中與領導和管理及創科有關網頁的網站瀏覽人次達99萬。《易學網》亦設有“新人天地”，為新入職公務員提供各種有用資料，包括“一國兩制”、公務員信念和公共服務文化、公文寫作等課題。在2022年，“新人天地”的網站瀏覽人次達78萬。為進一步提供更多網上學習資源，學院計劃在2023年至2025年期間推出全新的一站式網上學習平台。

10. 委員認同政府當局的意見，認為培養公務員正向思維及建立公務員以民為本的服務文化至為重要。他們詢問，政府當局如何達到既定的培訓目標；以及如何以客觀準則衡量公務員的心態轉變。

11. 政府當局表示，成立學院旨在培養公務員的國家觀念、效忠國家及“以民為本”的服務心態，以確保全面準確落實“一國兩制”的原則，並提升管治。因此，學院的培訓着重心態培養及推動以民為本的服務文化。事實上，並無任何客觀準則量度心態轉變。然而，當局已把“以民為本”的服務理念全面融入不同的培訓課程，藉以在公務員的事業發展過程中，自然而然地加強他們服務市民應有

的心態和使命感。最終目標是令公務員隊伍團結一致，勤政為民。

12. 有意見認為，政府當局應豐富授課形式，提高相關培訓課程的感染力，培養公務員的正確心態，確保他們秉持公務員信念服務社會。政府當局表示，學院會設法提高培訓課程的感染力，例如在培訓材料中加入短片、電影、電視劇集、歷史人物故事等。學院預期，在2023年，其培訓對象可廣及62 700名公務員，學員受訓日數共計86 700日。

13. 為提升培訓成效，部分委員建議政府當局檢視相關政策，鼓勵公務員參加培訓，例如參加培訓的公務員可放取有薪進修假期。此外，有委員詢問，由於公務員工作量繁重，當局會否安排由訓練後備替假人員分擔受訓員工(尤其是首長級人員)的工作，以便後者可暫離工作崗位，參加較長期的培訓。

14. 政府當局表示，獲提名參加培訓(連續超過一星期或在香港境外)的公務員，均會獲准放取全薪進修假期，當局亦會作出署任安排，方便公務員參加較長期的培訓。此外，當局一直致力讓公務員明白培訓的重要性，以及向公務員推廣持續進修的文化。

15. 部分委員認為，政府當局應確保公務員認真參與培訓，例如要求公務員在修畢為期超過2個月的培訓課程後接受評核/考試。此外，當局應規定公務員參加指定的培訓，接受特定的評核/考試，作為考慮晉升資格的準則。

16. 政府當局表示，所有新入職人員均須在試用期內完成基礎培訓課程，否則不會獲長期聘用。學位或專業職系人員亦須在獲得長期聘用後參與進階培訓，如有關人員未能完成培訓，將會影響其晉升。政府當局會在公務員參加培訓課程期間及之後，收集他們的意見。至於公務員的晉升，以合適者和有能者得之為原則。在評估有關

人員是否適合擔任較高職位時，當局會考慮其品格、才幹、經驗及較高職級的訂明資格等多項質量因素。考試未必是評估高級公務員是否具備上述條件的最合適方法。

17. 部分委員指出，擬晉升教師必須完成若干時數的認可培訓課程。委員要求政府當局提供資料，說明日後提升公務員培訓發展的方向，包括會否訂立公務員的培訓時數/要求。政府當局表示，已計劃制訂特定職系的培訓架構，並會應用資訊科技記錄個別人員的培訓及學習進度。透過新網上平台，政府當局可進一步探討為不同職系公務員訂立培訓要求的可能性。

IV. 加強公務員事務局轄下公務員學院及一般職系處的組織架構

(立法會CB(4)380/2023(05)號——政府當局
文件 提供的
文件)

討論

18. 委員普遍支持政府當局在2023-2024年度開設5個首長級常額職位(包括4個開設於學院及1個設於一般職系處)的建議，但他們就多項事宜提出關注。

公務員學院的人力資源

19. 委員詢問，當局會否同時開設非首長級職位，應付學院日益增加的工作量，以及學院是否有編外/有時限職位。政府當局表示，當局建議在學院開設共29個新職位，其中4個為首長級職位。在25個非首長級職位中，15個屬於訓練主任職系的職位，其餘職位與行政及財務管理、資訊科技等工作有關。當局將在會後向委員提供學院非常額職位數目的資料。

(會後補註：政府當局的回應已於2023年5月30日隨立法會CB(4)513/2023(01)號文件送交委員。)

20. 由於政府在2023-2024年度將維持公務員編制零增長的目標，委員詢問，當局會否刪除公務員隊伍內現有職位，以抵銷在學院新開設的29個擬議職位。政府當局表示，零增長適用於整體公務員編制，但所抵銷的職位未必來自同一政策局/部門。政府當局會確保整體公務員職位不會出現增多於減的情況。

21. 委員認為，學院須確保可以招聘最合適的人選出任擬議職位。部分委員特別詢問，高級首席訓練主任作為學院副院長，須具備的特質及經驗。政府當局表示，學院副院長應愛國愛港，具備創新及求變的決心，並有能力領導變革，克服制度上的積習，以及與學院院長抱持相同願景。此外，學院副院長應具備人力資源管理、公共政策研究及公共行政方面的經驗(具培訓/教育背景者更佳)以及熟悉政府架構及運作。

22. 就委員問及學院招聘4個首長級人員的時間表，政府當局回應時表示，一俟人事編制小組委員會及財務委員會批准有關建議，當局便會展開招聘/遴選程序，預計成功獲聘人員將於明年初或之前履新。

23. 委員察悉，學院共有134個常額編制公務員職位，負責培訓約18萬名公務員，而新加坡公共服務學院有300名員工，負責培訓約15萬名公職人員(其中8萬名為公務員)。委員詢問，學院的擬議職位數目是否足以應付日益增加的工作量，學院又會否借鑒新加坡公共服務學院的經驗，在日後擴充其編制。政府當局表示，會以學院履行新使命所得的運作經驗，繼續檢討其運作模式、架構和人手需求，並在有需要時按既定機制尋求增撥資源。

24. 委員察悉，學院目前有3名首長級人員，即學院院長、1名首席訓練主任(首長級薪級表第2點)及1名助理首席訓練主任(首長級薪級表第1點)。委員憂慮，訓練主任職系的人員數目有限，難以培育人才晉升/接班。政府當局表示，隨着訓練主任職系的首長級及非首長級職位數目有所增加，將有更多人選可供管理層選擇。高級職位數目增加，亦會激勵職系人員更竭盡所能工作。由於學院仍在發展階段，因此必須吸引具備相關經驗及廣闊視野的人才加入。倘若訓練主任職系內並無合適人選，當局或會開放高級首席訓練主任一職，進行內部招聘及/或公開招聘。學院目前正制訂訓練主任職系的內部培訓架構，務求有系統地培育不同級別人員。除訓練主任職系外，當局亦會招聘具備學術研究及公共行政經驗的人才，豐富學院的人力資源。

公務員學院的運作

25. 有意見認為，學院應不時檢視培訓課程的內容，確保公務員能掌握最新知識和技能，以應付瞬息萬變的世界。因此，政府當局應定期檢視學院的人手，以切合公務員的培訓需求。政府當局向委員保證，學院會不時檢視培訓內容，定期檢視人力資源，確保有足夠人手應付日益增加的工作量。

26. 委員詢問，公務員員工協會/工會會否及如何就公務員培訓事宜提出意見，而隨着學院的員工數目有所增加，學院整體的關鍵績效指標會否增加。政府當局表示，當局一直透過定期會議與職方保持緊密溝通；在會議期間，員工可就公務員培訓事宜提出意見。政府當局亦表示，關鍵績效指標已載於管制人員報告，並承諾在會後向委員提供該等指標。

(會後補註：政府當局的回應已於2023年5月30日隨立法會CB(4)513/2023(01)號文件送交委員。)

27. 就委員問及學院的研究及發展中心會否與特首政策組合作，確保公務員培訓課程有助有效施政，政府當局表示，在特首政策組成立後，學院院長曾於兩個場合與特首政策組組長分享學院開設研究職能的願景，以及他對研究及發展中心的期望，以期與特首政策組發揮協同效應。此外，學院已與內地及新加坡的相關智庫及研究機構建立聯繫，以開拓日後的合作機會。長遠而言，學院期望為公共政策及管治的研究作出貢獻，成為區內領先的公共服務培訓機構。

28. 委員察悉，學院將建立一套訓練課程管理系統，以提升公務員培訓及發展。委員要求政府當局提供上述系統的資料，包括所需開支和如何提升公務員培訓及發展。政府當局表示，政府資訊科技總監辦公室轄下的行政工作電腦化計劃委員會已就建立該系統尋求撥款1,353萬元。首階段(2023-2024年度)預算開支為210萬元，撥款將用於系統分析、設計服務、支付合約員工薪酬、系統開發及相關硬件採購。當局預期，透過新網上平台，政府當局可準確記錄公務員的學習進度及培訓時數，方便日後進行培訓相關工作。

總結

29. 主席總結時表示，事務委員會支持政府當局把建議提交人事編制小組委員會。

V. 其他事項

30. 議事完畢，會議於下午6時28分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2023年6月16日

**公務員及資助機構員工事務委員會
會議過程**

日期：2023年5月9日(星期二)

時間：下午4時30分

地點：立法會綜合大樓會議室2B

時間標記	發言者	主題	需採取的行動
議程第I項 - 自上次會議舉行至今發出的資料文件			
000338-000422	主席	並無發出任何資料文件	
議程第II項 - 下次會議的討論事項			
000423-000509	主席	5月份例會的討論事項	
議程第III項 - 提升公務員的培訓發展			
000510-001249	主席 政府當局	政府當局作出簡介	
001250-002007	主席 黃國議員 政府當局	擴大“清華大學高級公共管理碩士香港政務人才項目”的資助範圍，至涵蓋總薪級表第34點或以上的公務員；將公務員交流計劃的交流期延長至1年；以及與公務員員工協會/工會合作，為中低級公務員舉辦培訓課程的可能性	
002008-002518	主席 管浩鳴議員 政府當局	量度公務員心態轉變的客觀準則	
002519-003550	主席 謝偉銓議員 政府當局	公務員在受訓後接受評核，以評估培訓課程的成效及參加者的學習進度	

時間標記	發言者	主題	需採取的行動
003551-004623	主席 政府當局	與其他組織合作，為中低級公務員提供培訓、公務員受訓後留任的年期，以及《公務員易學網》的成效	
004624-005442	主席 蘇長榮議員 政府當局	培養公務員心態的培訓、提高培訓課程的感染力，以及規定公務員參加指定的培訓，作為考慮晉升的資格準則	
005443-010125	主席 顏汶羽議員 政府當局	規定公務員參加指定的培訓及在受訓後接受評核，作為考慮晉升的資格準則	
010126-010706	主席 梁子穎議員 政府當局	提升公務員培訓的未來方向，包括訂立公務員的培訓要求	
010707-011418	主席 副主席 政府當局	訓練後備替假安排，以及有需要為特定職系提供培訓和發展公務員的一般技能	
議程第IV項 - 加強公務員事務局轄下公務員學院及一般職系處的組織架構			
011419-012741	主席 政府當局	政府當局作出簡介	
012742-013603	主席 謝偉銓議員 政府當局	支持在公務員學院(“學院”)開設4個首長級常額職位及在一般職系處開設1個首長級常額職位的建議 要求定期向事務委員會匯報是否達到2022年施政報告提出的5個目標、學院現時非常額職位的數目、學院及新加坡公共服務學院的員工編制、公務員員工協會/工會如何就公務員培訓事宜表達意見，以及學院招聘4個擬議首長級職位人員的時間表	

時間標記	發言者	主題	需採取的行動
013604-014441	主席 蘇長榮議員 政府當局	支持建議和設立研究及發展中心 定期檢視學院的培訓內容及人力資源，以及研究及發展中心與特首政策組探討合作機會	
014442-015605	主席 副主席 政府當局	訓練主任職系的首長級編制及挑選學院副院長的準則	
015606-020157	主席 政府當局	學院的關鍵績效指標、因在學院開設擬議職位而出現的公務員編制變動，以及學院的資訊系統	
020158-020217	主席	事務委員會支持政府當局把建議提交人事編制小組委員會	
議程第V項 - 其他事項			
020218-020225	主席	結語	

立法會秘書處
議會事務部4
2023年6月16日