

立法會

Legislative Council

立法會CB(3)590/2024號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3303

日 期： 2024年7月5日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2024年7月10日的立法會會議

就梁子穎議員 “發展本地職業專才教育”議案 提出的修正案

立法會主席已批准4位議員(黃錦輝議員、李鎮強議員、陳仲尼議員及鄧飛議員)就梁子穎議員的議案動議修正案。隨附原議案措辭及修正案的標明文本(立法會CB(3)590/2024(01)號文件)，供議員參閱。

2. 立法會主席會命令合併辯論上述議案及修正案。有關程序載列如下，即立法會主席會：

- (a) 請議案動議人發言及動議議案；
- (b) 就議案提出待議議題；
- (c) 請有意就議案動議修正案的議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 黃錦輝議員；
 - (ii) 李鎮強議員；
 - (iii) 陳仲尼議員；及
 - (iv) 鄧飛議員；
- (d) 請官員發言；

- (e) 請其他議員發言；
- (f) 請議案動議人就修正案發言；
- (g) 請官員再次發言；
- (h) 按照上文(c)段所列次序處理各項修正案，即先請第一項修正案動議人動議修正案，並隨即就該修正案提出待議及待決議題，付諸表決，然後處理其餘的修正案；及
- (i) 處理完畢所有修正案後，請議案動議人發言答辯，接着就議案或經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 謹提醒議員，根據《內務守則》附錄IIIA，此項**合併辯論的時間(包括表決)最多4小時**。議案動議人共有10分鐘動議議案發言及答辯(請參閱上文第2(a)及(i)段)，另有5分鐘就修正案發言(請參閱上文第2(f)段)；而修正案動議人及其他議員每人可發言一次，最多5分鐘。

立法會秘書

(陳玉鳳代行)

連附件

“發展本地職業專才教育”議案辯論

1. 梁子穎議員的原議案

行政長官在2023年施政報告提出擴大職業人才庫，積極支持職業培訓，培育本地人才，增能增值，提供晉升階梯；就此，本會促請政府在保障本地勞工優先就業的原則下，更積極發展本地職業專才教育（‘職專教育’），以提升職專教育地位，並培育本地各級人才；具體措施包括：

- (一) 明確新型工業化產業發展方向，評估相關產業各級技術人員需求，以期為各產業制訂更完善的職業教育發展；
- (二) 提供與職業教育良好銜接的環境，整合各個部門轄下的青少年就業計劃及簡化相關計劃的申請流程，並且提升各類學徒計劃的名額；
- (三) 確保應用科學大學和學術研究型大學作分流人才培訓，並就應用科學大學制訂長遠發展的規劃及政策；
- (四) 推行職業技能級別水平考試，並制訂行業從業員資格水平認證，為職專人才設立進修計劃及晉升階梯標準，確立職專發展的獨特性；
- (五) 改變職專教育升學導向的現況，加強初中課程的職業教育探索和規劃；
- (六) 完善應用學習科目的課程內容和目標，包括增加更多以職業導向元素為本的應用學習科目、增加應用學習科目的實習時間，並加強應用學習科目與職業發展的聯繫；及
- (七) 推動‘企業技術學院網絡’的發展，加強政府與企業學院的合作，以制訂更優越和完善的職專培訓課程和計劃，進一步提升企業學院的質素。

2. 經黃錦輝議員修正的議案

要鞏固和持續發展香港在《十四五規劃綱要》下的‘八大中心’定位，需要大量人才(包括應用型技術人才)支撐各中心的發展；行政長官在2023年施政報告提出擴大職業人才庫，積極支持職業培訓，培育本地人才，增能增值，提供晉升階梯；就此，本會促請政府在保障本地勞工優先就業的原則下裝備青年以抓緊香港新經濟產業發展及香港融入國家發展大局帶來的機遇，更積極發展本地職業專才教育(‘職專教育’)，以提升職專教育地位，並培育本地各級應用型技術人才；具體措施包括：

- (一) **明確新型工業化產業發展方向在新一輪人力資源推算涵蓋與‘八大中心’和新型工業化相關重點產業的人力及技能需求，評估相關產業各級應用型技術人員需求，以期為各產業制訂更完善的職業教育發展；**
- (二) **提供與職業教育良好銜接的環境，整合各個部門轄下的青少年就業計劃及簡化相關計劃的申請流程，並且提升各類學徒計劃的名額；**
- (三) **確保為應用科學大學和學術研究型大學作分流人才培訓，訂立**明確的人才培育分工**，前者**聚焦應用導向的教學、培育高級技術人才**，後者**側重純學術、理論性的知識探究**；並就應用科學大學制訂長遠發展的規劃及政策；**
- (四) **推行職業技能級別水平考試，並制訂行業從業員資格水平認證，為職專人才設立進修計劃及晉升階梯標準，確立職專發展的獨特性；同時**加強香港資歷架構與國家資歷框架的對接**、**加強推動資歷互認和‘一試多證’計劃**，從而為應用型技術人才制訂明確的進修、技能評估及晉升途徑和目標；**
- (五) **改變職專教育升學導向的現況，加強初中課程的職業教育探索和規劃，增加家長與學生對應用型技術人才的出路和發展前景的認識；**
- (六) **完善高中應用學習科目的課程內容和目標，包括增加更多以職業導向元素為本的應用學習科目、增加應用學習科目的實習時間，並加強應用學習科目與職業發展的聯繫；及**

- (七) 推動‘企業技術學院網絡’的發展，加強政府與企業學院的合作，以制訂更優越和完善的職專培訓課程和計劃，進一步提升企業學院的質素。

註：黃錦輝議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經李鎮強議員修正的議案

近年各行各業均面對人才短缺及青黃不接的問題，窒礙行業復蘇進度，影響香港整體經濟的發展，因此，行政長官在2023年施政報告提出擴大職業人才庫，積極支持職業培訓，培育本地人才，增能增值，提供晉升階梯；就此，本會促請政府在保障本地勞工優先就業的原則下，更積極發展本地職業專才教育（‘職專教育’），以提升職專教育地位，並培育本地各級人才；具體措施包括：

- (一) 明確新型工業化產業發展方向，評估相關產業各級技術人員需求，以期為各產業制訂更完善的職業教育發展；
- (二) 提供與職業教育良好銜接的環境，整合各個部門轄下的青少年就業計劃及簡化相關計劃的申請流程，並且提升各類學徒計劃的名額；
- (三) 確保應用科學大學和學術研究型大學作分流人才培訓，並就應用科學大學制訂長遠發展的規劃及政策；
- (四) 推行職業技能級別水平考試，並制訂行業從業員資格水平認證，為職專人才設立進修計劃及晉升階梯標準，確立職專發展的獨特性；
- (五) 改變職專教育升學導向的現況，加強初中課程的職業教育探索和規劃；
- (六) 完善應用學習科目的課程內容和目標，包括增加更多以職業導向元素為本的應用學習科目、增加應用學習科目的實習時間，並加強應用學習科目與職業發展的聯繫，**讓學生能做好生涯規劃**；及

- (七) 推動‘企業技術學院網絡’的發展，加強政府與企業學院的合作，以制訂更優越和完善的職專培訓課程和計劃，進一步提升企業學院的質素；
- (八) **更好地運用空置校舍用地，將其改建成職專寄宿學校或職專學校，例如海事訓練學校、水電工程、汽車及船舶維修學校及廚藝學院等，以吸引更多學生接受職專教育；及**
- (九) 善用香港背靠祖國的優勢，更積極推動香港與內地教育界、工商界的合作，以鼓勵更多香港學生到粵港澳大灣區內地城市的大學、職業訓練學校及企業交流、學習、實習，藉此培育更多各類型專業技術人才。

註：李鎮強議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經陳仲尼議員修正的議案

青年興，則香港興；行政長官在2023年施政報告提出擴大職業人才庫，積極支持職業培訓，培育本地人才，增能增值，提供晉升階梯；就此，本會促請政府在保障本地勞工優先就業的原則下，更積極發展本地職業專才教育(‘職專教育’)，以提升職專教育地位，並培育本地各級人才；具體措施包括：

- (一) 明確新型工業化產業發展方向，評估相關產業各級技術人員需求，以期為各產業制訂更完善的職業教育發展；
- (二) 提供與職業教育良好銜接的環境，整合各個部門轄下的青少年就業計劃及簡化相關計劃的申請流程，並且提升各類學徒計劃的名額；
- (三) 確保應用科學大學和學術研究型大學作分流人才培訓，並**以及就應用科學大學制訂長遠發展的規劃及政策，並為落實相關規劃及政策提供支援；**
- (四) **推行職業技能級別水平考試，並制訂行業從業員資格水平認證，包括以考試及其他評核方式進行認證，為職專人才設立進修計劃及晉升階梯標準，確立職專發展的獨特性；**

- (五) 改變職專教育升學導向的現況，加強初中課程的職業教育探索和規劃；
- (六) 完善應用學習科目的課程內容和目標，**使其與其他甲類高中科目一致**，包括增加更多以職業導向元素為本的應用學習科目、增加應用學習科目的實習時間**及完善評級標準**，並加強應用學習科目與職業發展的聯繫；及
- (七) 推動‘企業技術學院網絡’的發展，加強政府與企業學院的合作，以制訂更優越和完善的職專培訓課程和計劃，進一步提升企業學院的質素。

註：陳仲尼議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

5. 經鄧飛議員修正的議案

行政長官在2023年施政報告提出擴大職業人才庫，積極支持職業培訓，培育本地人才，增能增值，提供晉升階梯；就此，本會促請政府在保障本地勞工優先就業的原則下，更積極發展本地職業專才教育（‘職專教育’），以提升職專教育地位，並培育本地各級人才；具體措施包括：

- (一) 明確新型工業化產業發展方向，評估相關產業各級技術人員需求，以期為各產業制訂更完善的職業教育發展；
- (二) 提供與職業教育良好銜接的環境，整合各個部門轄下的青少年就業計劃及簡化相關計劃的申請流程，並且提升各類學徒計劃的名額；
- (三) 確保**理順**應用科學大學和學術研究型大學作分流人才培訓，並就應用科學大學制訂長遠發展的規劃及政策**在人才培訓的分工和辦學條件方面的協調**；
- (四) 推行職業技能級別水平考試，並制訂行業從業員資格水平認證，為職專人才設立進修計劃及晉升階梯標準，確立職專發展的獨特性；
- (五) 改變職專教育升學導向的現況，**及優化職專教育的升學路徑**，加強初中課程的職業教育探索和規劃**內容、探討強化**

高中應用學習課程、微證書課程、文憑課程、高級文憑課程和職業導向學位課程之間的升學聯繫，以及增強各級職業導向課程內容的數字教育內涵；及

- (六) 完善應用學習科目的課程內容和目標，包括增加更多以職業導向元素為本的應用學習科目、增加應用學習科目的實習時間，並加強應用學習科目與職業發展的聯繫；及
- (七)(六) 推動‘企業技術學院網絡’的發展，加強政府與企業學院的合作，以制訂更優越和完善的職專培訓課程和計劃，進一步提升企業學院的質素。

註：鄧飛議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。