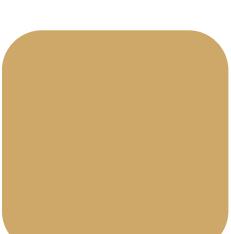
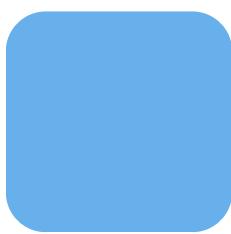
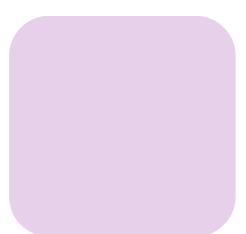




香港特別行政區立法會 教育事務委員會代表團

上海及蘇州職務考察報告

2024年8月12日至15日



目 錄

章節	頁數
1 引言	
考察背景和目的	1
代表團成員	1
考察行程	2
2 考察及交流	
愛國主義教育	3
•中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念館	3
•上海四行倉庫抗戰紀念館	6
•蘇州革命博物館	9
產學研合作	
•上海交通大學(“大零號灣”及學生創新中心)	12
•復旦大學類腦智能科學與技術研究院	17
•張江機器人谷	20
•蘇州工業園區人工智能體驗館	23
大專教育	
•華東師範大學	27
•南京大學蘇州校區	30
•中國人民大學蘇州校區絲路學院	32
基礎教育	
•同濟大學附屬新江灣城實驗學校	36
•中國福利會幼兒園	39
•閔行區啟智學校	42
與上海市教育委員會領導會面	47
與上海市人民代表大會常委會領導會面	48
與蘇州市人民代表大會領導會面	50
與在滬港人和學生會面	52
3 觀察所得及建議	
愛國主義教育	55
產學研合作	58
教育發展	60
特殊教育	61
教育數字化	63
4 結語	66
鳴謝	67
附錄	68

第1章 —— 引言

1.1 立法會教育事務委員會(“事務委員會”)主席梁美芬議員率領代表團，於2024年8月12日至15日前往上海及蘇州進行為期4天的職務考察。本報告闡述是次考察的主要內容和議員的觀察所得及建議。

考察背景和目的

1.2 國家主席習近平在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告，提出科教興國的發展戰略，強調教育、科技、人才是國家未來發展的關鍵所在。事務委員會一直關注香港教育可如何配合科教興國大方向的措施，包括發展香港成為國際教育樞紐、推動愛國主義教育、強化STEAM教育、推動創新科研、協助大學發揮科技生產基地的角色、培育人才等。

1.3 上海及蘇州在提升教育高質量發展、推動人工智能科技、促進產學研合作、激活科研成果轉化，以及優化人才培養方面成就卓越，有不少可供香港借鏡之處。因此，事務委員會決定前往上海及蘇州進行職務考察，深入了解兩個城市在推展上述範疇相關工作的最新情況，以期培育香港新一代成為愛國愛港、具備世界視野、可堪大任的人才。

代表團成員

1.4 代表團由14名議員組成，包括：

教育事務委員會委員

梁美芬議員, GBS, JP (教育事務委員會主席兼團長)

周文港議員, JP (教育事務委員會副主席)

李慧琼議員, GBS, JP

朱國強議員

狄志遠議員, SBS, JP

吳秋北議員, SBS, JP

林振昇議員
林新強議員, JP
郭玲麗議員
鄧飛議員, MH
劉智鵬議員, BBS, JP

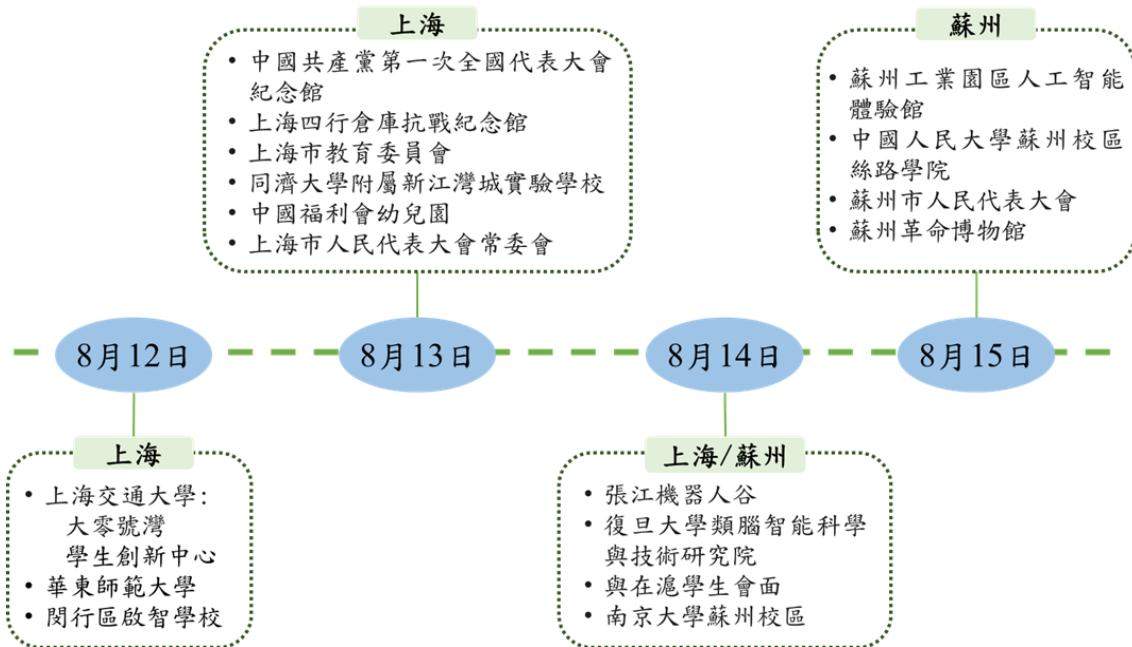
非委員的議員

盧偉國議員, GBS, MH, JP
何君堯議員, BBS, JP
顏汶羽議員

1.5 應事務委員會邀請，教育局局長蔡若蓮博士一同前往上海考察。另外，秘書處亦有3名職員隨行：事務委員會秘書黃安琪女士、高級議會秘書余寶琼女士及議會秘書黃靖貽女士。

考察行程

1.6 2024年8月12日上午，代表團啟程前往上海，逗留兩天後轉往蘇州繼續考察，至8月15日晚上回港。詳細考察行程載於附錄。



第2章 —— 考察及交流

愛國主義教育

中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念館

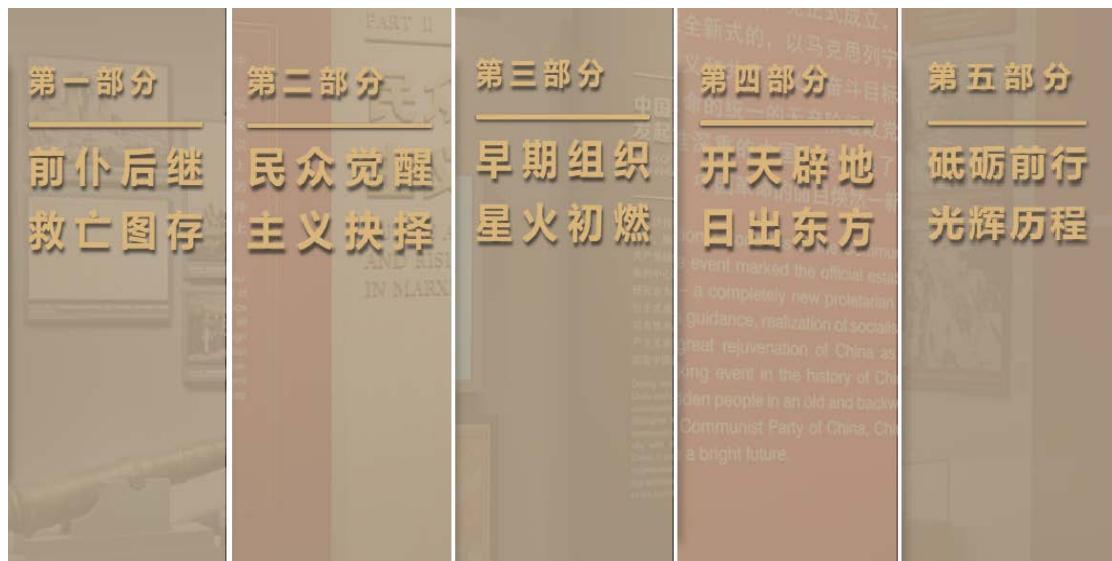
2.1 中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念館(“中共一大會址紀念館”)是中國共產黨的誕生地。1921年7月23日，中國共產黨在此舉行第一次全國代表大會，通過黨的第一個綱領和第一個決議，宣告中國共產黨正式成立。



2.2 中共一大會址紀念館是全國第一批愛國主義教育示範基地，由中共一大會址、宣誓大廳及新建展館等部分組成。基本陳列展名為：



2.3 展覽以時間為主線，主要包括5個部分，以《初心使命》貫穿全篇。



2.4 紀念館以文物實物、圖片圖表、油畫雕塑、實景還原、多媒體聲像等多種展示方式，生動展現中國共產黨的誕生和百年奮鬥歷程，做到“步步有景，步步有故事”。在文獻展示方面，1920年出版的《共產黨宣言》中文全譯本、《新青年》“馬克思主義”研究專號等備受關注。





2.5 代表團參觀中共一大會址紀念館，深刻認識到中國愛國主義精神的歷史根源，並體會到國家的發展歷程、黨中央領導為人民謀幸福的堅定信念，以及中國人自強不息的民族精神。離開紀念館前，議員紛紛在留言區，抒發參觀後的感想和對國家的祝願。



上海四行倉庫抗戰紀念館

2.6 四行倉庫抗戰紀念館為上海市文物保護單位，以抗日戰爭淞滬會戰中的四行倉庫保衛戰為基本陳列，是上海唯一、全國少有的建立在戰場原址上的紀念館。

2.7 參觀當日正值八一三淞滬抗戰87周年，紀念館吸引不少內地和台灣學生到臨參觀，人山人海。遠望紀念館外牆上的彈孔和炮孔，不難想象當時戰況多麼激烈險峻。當下大家互勉勿忘歷史，要共同致力維護國家安全。



2.8 代表團透過講解員的介紹和觀看實物展示，戰鬥場景再現、沙盤模型、微縮景箱、油畫雕塑、互動遊戲和影片等手段，深入了解到人民投身民族抗戰、共禦外侮的史實，以及中外各界對“八百壯士”英雄事蹟的頌揚。紀念館以“還原歷史”的方法，讓四行抗戰經典場面再現，代表團仿有置身其境的感覺。





2.9 在參觀期間，代表團被八百勇士義無反顧為國捐軀的精神打動，細讀陸軍第88師謝晉元團長進入淞滬抗戰戰場前給家人和妻子的家書，感觸良多。大家認為中國人民抗戰極為艱苦，今天的美好生活來得不易，應從歷史中汲取奮進的力量，不忘初心，牢記使命，努力做好本分，為香港和國家的發展作出貢獻。



蘇州革命博物館

2.10 蘇州革命博物館是省愛國主義教育基地、省黨史教育基地、省社會科學普及示範基地、省國防教育基地和省青少年科技教育示範基地等。



2.11 蘇州革命博物館整體建築具有鮮明的革命紀念主題特性和濃厚的歷史文化氣息。代表團成員借助歷史照片、雕塑、油畫、圖畫、版畫、景箱、圖表、模型、文字、革命文物等，全面了解在中國共產黨領導下，蘇州人民走過的革命、建設和改革開放的光輝歷程。





2.12 參觀期間，適逢當地一所幼兒園也前來博物館。同學們對博物館的展覽深感興趣，不斷發問，令代表團

留下深刻印象，認同愛國教育應盡早開始，以培養小朋友的愛國情懷。



2.13 代表團各人對於上述3個愛國主義教育基地讚不絕口，認為它們無論在地方布局或者文物展示方面都有很高水準，是學習中國近代史和培養對國家認同感的一個重要媒介，值得大家多參觀。

產學研合作

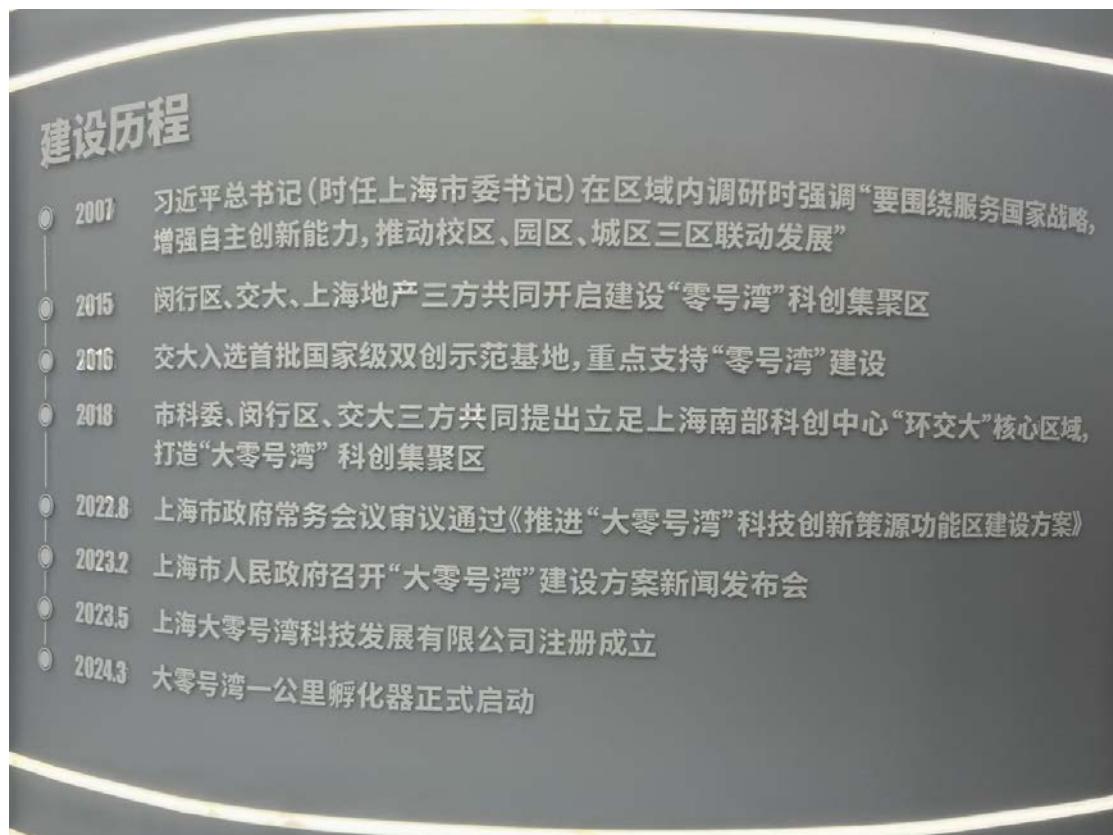
上海交通大學

“大零號灣”

2.14 “大零號灣”為上海4大創新園區之一，由上海交通大學（“上海交大”）、上海市閔行區人民政府及上海地產集團在2015年開啟建設，全面推進科技成果轉化，並聚焦生物醫藥、人工智能、高端裝備3大主導產業，積極布局數字經濟、綠色低碳及元宇宙等。



2.15 短短數年，上海大零號灣科技發展有限公司和一公里孵化器相繼啟用，為廣大企業、機構創造更好的環境和發展。2024年7月，上海市政府正式發布將“大零號灣”打造為世界級科創灣區。



2.16 在上海交大副校长劉衛東和“大零號灣”專項辦公室主任柳寧的陪同下，代表團實地了解到“大零號灣”的區域情況、營運模式、一公里孵化器應用等，並感受到“大零號灣”的創新創業生態。



大零号湾一公里孵化器

“大零号湾一公里孵化器”(简称“一公里孵化器”)以习近平总书记对“打造科技创新策源功能”、“加强高水平科技自立自强”等重要论述为核心指导思想，全面承继和发展交大围绕“大零号湾”建设形成的科技成果转化体系，依托交大百余个国家/省部级科研平台以及闵行北校区科创高地，吸收“硅谷+斯坦福大学”等成功经验，将传统的由政府主导的“圈地+盖楼+招商”的企业孵化模式革新为“创新策源模式”，该模式基于属地政府与高校的紧密协作、资源互补，以“高水平研究型大学科技成果转化的高能级溢出”为核心支撑，以基础理论突破的“最先一公里”和科技成果转化的“最后一公里”贯通协同的“正向飞轮”效应为核心路径，从根本上提升区域高水平科技自立自强的实力与能级，构建“大零号湾”打造全球“创新创业核爆点”的核心引擎。

2.17 據介紹，“大零號灣”包含創新創業從零到一的價值觀，也表達了園區校區零距離開始創新創業的目標。一直以來，“大零號灣”讓區內小微企業以低廉租金甚至零租金成本入駐，並充分用好校友網絡資源建立龐大科技人才庫，吸引國內外高校畢業生創業團隊，籌建“創投導師庫”與“創業導師團”，推動創新創業體系建設和完善，凝聚優質創業基金、創業培育機構入駐園區。





2.18 截至目前，“大零號灣”區域內共集聚4 000多間科技企業和600多間高技術企業，其中“交大系”科創企業佔比高達60%。2023年共有72個高校成果轉化項目落地。

2.19 近年，上海交大與香港城市大學（“城大”）深化合作，開展了“HK Tech 300”創新創業計劃，協助城大學生、校友和研究人員，以及其他人士成立初創公司。目標是在3年內創造出300間初創企業，將城大的研究成果及知識產權轉化為實際應用。



學生創新中心

2.20 上海交大學生創新中心於2016年正式成立，適應新經濟發展需要，積極對接國家戰略需求，以“大零號灣”建設為契機，透過探索形成了“課-賽-創”(即課程教學-科創競賽-創新創業)一體的協同培育人才模式，成功實現“以賽促學、以賽促創”，大大提升學生的創新與實踐能力，並在國內外創新創業競賽中屢獲佳績，為國家創新創業人才培養貢獻力量。2022年，成為首批國家級雙創學院。



2.21 學生創新中心的創業教育先後推動創立了10多間涉及人工智慧、集成電腦及生物工程等領域高成長型的企業，融資總額亦已超過10億元人民幣，樹立“產教融合、校企共贏”新典範。

2.22 參觀後，代表團與上海交大副校長劉衛東、學生創新中心主任劉勝利、“大零號灣”專項辦公室主任柳寧、港澳台辦公室主任尹海濤、海外聯誼會秘書長張傑、港澳台辦公室副主任朱一帆、學生創新中心辦公室主任陳雲，以及港澳台辦公室事務主管吳家興等座談交流，就吸引人才與創業團隊入駐園區、創作項目孵化、產學研深度融合、成果展示、培養學生創新創業等方面作深入研討，獲益良多。

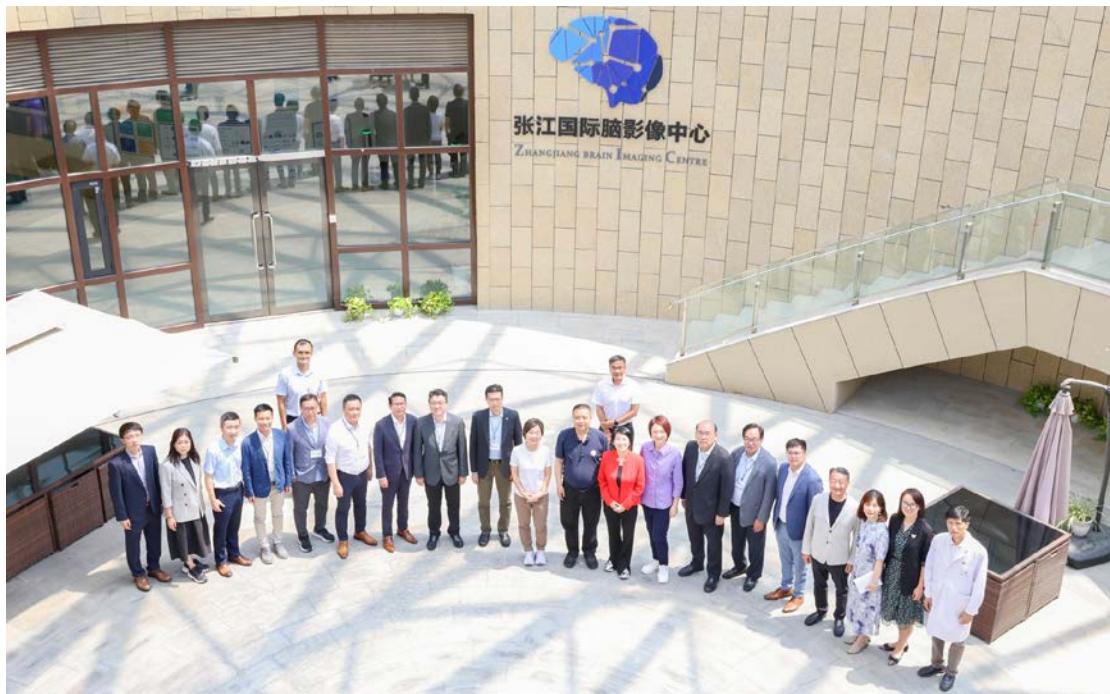


2.23 代表團表示此行收穫甚豐，認為“大零號灣”的發展和科研成果轉化應用的效率非常高，很值得正積極發展成為“國際創新科技中心”，以及因地制宜發展新質生產力的香港參考，並期望未來與“大零號灣”持續有更多類似“HK Tech 300”的交流合作，讓香港汲取更多內地有關產學研方面的成功經驗。

復旦大學類腦智能科學與技術研究院

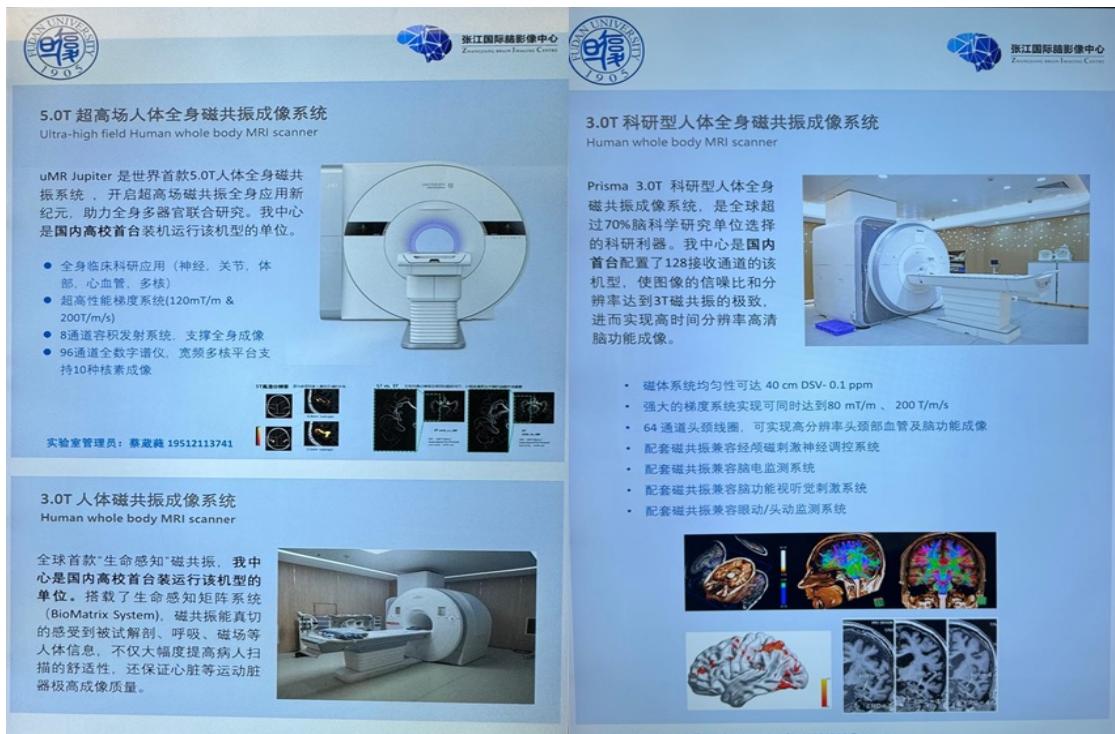
2.24 復旦大學類腦智能科學與技術研究院於2015年成立，是內地高校最早成立的腦科學與類腦前沿交叉研究機構之一。憑藉大學的資源庫，研究院凝聚內地外科研

實力，組建跨學科國際化研究團隊，成為世界一流的腦與類腦前沿研究和科技創新機構。



2.25 代表團參觀研究院內的張江國際腦影像中心。中心擁有世界上最先進、亞洲規模最大的超高端科研型磁力共振系統，在協助及早篩查老人痴呆症有很大成就，為未來減輕腦部相關疾病提供了新方向。代表團不僅近距離感受到這些國際領先水平的設備，還深入了解磁共振素描實驗的全過程，獲益匪淺。





2.26 代表團獲悉在成果轉化方面，研究院圍繞智慧電網、智慧物流、自動駕駛等重大社會經濟民生領域，與龍頭企業合作，推動產學研項目落地。2020年，與一汽(南京)科技開發有限公司共建人工智慧聯合實驗室，聚焦“AI大資料”與“AI自動駕駛”技術。未來將實現國家首個純視覺L4級自動駕駛車隊產業化落地。

2.27 參觀後，代表團與復旦大學校長、中國科學院院士金力、類腦研究院院長馮建峰、港澳台辦主任沈國麟、科研院副院長徐曉創、學校辦副主任趙瑋傑和類腦研究院張江國際腦影像中心主任王鶴等座談交流，詳細了解研究院各項研究成果和技術特點，並就人才培育、科技倫理、人工智能在醫療領域的應用，以及國際合作等方面交換意見。



2.28 活動期間，代表團驚嘆中心設備之多，科技之先進外，還深深感受到人工智能在醫療科技方面貢獻良多。議員認為，香港的大學可與中心合作，共同研發先進醫療儀器，緩解本港醫護界人手不足的問題。

張江機器人谷

2.29 隨着科技飛速發展，機器人技術已經成為推動社會進步的重要力量。國家主席習近平表示，“機器人的研發、製造、應用是衡量一個國家技術創作和高端製造業水平的重要標誌。”

2.30 上海首批特色產業園區之一的張江機器人谷於2020年11月建成，集研發、展示和教育為一體，產業定位於人形機器人，以高端醫療機器人為核心，並以特色工業

機器人、智能服務機器人為重點。數年間，張江機器人谷已擁有機器人產業的龍頭企業、創新企業達80多家。



2.31 走進未來體驗館，議員目不暇給，被各式智能機器人產品所吸引。當中有智能畫像機器人、快速還原扭計骰的機器臂、突破萬米深潛的軟體機器人、水上救援用的機器人、微型手術用的機器人、幫助肢體癱瘓病人康復的機械人等，橫跨醫療、服務、工業幾大類，逐步回應老年化社會的需要，造福社群。







2.32 通過這次參觀，代表團對最新的科技技術有了更深刻的認識，並得知體驗館將計劃進一步擴大研發規模、加強與國際科研機構的合作，以及推動機器人技術的商業化應用。代表團熱切期待未來有更多創新成果的誕生，繼續為人類社會帶來更多便利和進步。

蘇州工業園區人工智能體驗館

2.33 1992年9月，時任新加坡內閣資政李光耀先生率團前往中國，表達了新中合作共同建立工業園區。1994年2月，國務院同意蘇州市與新加坡有關方面合作開發建設蘇州工業園區，並於同年5月實施啟動。連續多年，園區綜合發展指數名列國家級開發區前列，吸引眾多優質企業入駐，為創業者提供了平台和機會。



2.34 蘇州工業園區人工智慧體驗館於2024年1月正式啟用，展示了園區內50多種來自優秀企業的人工智能展品，涉及工業製造、醫療、文旅和金融等各個領域。體驗館採用虛擬現實、增強現實、數字人等多種高科技手段，生動體現了園區人工智能企業創新發展的最新成果。



2.35 代表團興致勃勃地體驗了各類智能產品的功能、享受了咖啡機械人沖調拉花的咖啡、詳細詢問了相關產品的創新點和市場前景，實地感受人工智能的便捷高效。考代表團各人紛紛感嘆科技日新月異的發展，並對園區人工智能創新發展表現出極大興趣，留下深刻印象。





2.36 面對智能產品的快速發展，代表團認為人工智能對就業市場帶來一定的影響，但亦為特殊學校學生帶來機遇，例如：特殊學校學生可以學習操作咖啡機械人，自力更生。

大專教育

華東師範大學

2.37 華東師範大學成立於1951年，為新中國成立後組建的第一所師範大學。華東師範大學以立德樹人為根本任務，恪守“求實創造，為人師表”的校訓精神。另一方面，大學亦十分注重智能教育的發展，並於2020年與上海市教育委員會共建成立上海智能教育研究院，推動智能教育的政產學研用一體化發展。



2.38 華東師範大學黨委書記梅兵和黨委副書記孟鐘捷接見代表團，並聯同教育學部主任袁振國、校黨委常委、學校辦公室主任張惠虹、教育學部常務副主任陳霜葉、教育部中學校長培訓中心主任李政濤、國際合作與交流處處長蒯曙光、法學院教授、上海法學會港澳台法律研究會副會長田雷、港澳台辦公室主任王素斌、上海海外聯誼會總幹事蔣立、閔行海外聯誼會執行副會長陳超、中聯辦教科部部長王偉明、副處長陳志祿等與代表團進行座談。

2.39 交流期間，雙方圍繞愛國主義教育、教師素質培養、智能教育的應用、中小學教育數字化轉型等議題熱烈討論。華東師範大學一再強調在任何國家，教育都是

通過教師來體現的，所以教師的觀念、想法和行為對學生的影響最為深刻、廣泛和久遠。因此，不論從那個角度來說，教師的培養都是最核心的問題，當中亦以推展愛國主義教育尤為重要。代表團對此深表認同。



2.40 座談後，代表團參觀了華東師範大學“作文智能評閱系統”、“智能課堂分析系統”、“數學自適應學習系統”、“心理對話機器人”等“小花獅”品牌的智能教育應用系統演示，深深感受到智能教育如何使大規模個性化教育成為可能。





2.41 代表團認為，是次參訪交流對加強滬港教育合作，發揮各自優勢，共同攜手並肩服務國家，有非常重要的意義。雙方並一致希望未來能夠在學生培養、科研合作等領域進一步推進合作。



南京大學蘇州校區

2.42 在南京大學黨委書記、中國科學院院士譚鐵牛帶領下，代表團參觀南京大學蘇州校區，包括國際學術交流中心、院士林、南雍樓和羲和廣場等。



2.43 據了解，蘇州市政府與南京大學在2019年3月簽署南京大學蘇州校區建設協議。短短4年，以蘇州傳統園林景緻結合新型現代建築的大學東校區，已於2023年9月正式啟用，為師生提供非常舒適的教學及研究環境。代表團對於南京大學的建設工程效率和水準讚嘆不絕。



2.44 校園亦特設院士林，讓獲邀到校園的院士可親手種植一棵銀杏樹，寓意科學、創新、奉獻、傳承和希望。目前，有40多棵銀杏樹由40餘名院士親手栽種。



2.45 參觀校園後，代表團與南京大學黨委書記、中國科學院院士譚鐵牛、南京大學副校長、蘇州校區黨工委書記、管委會主任索文斌、國際化工作處(台港澳事務辦公室)主任谷成、蘇州校區黨工委副書記、管委會副主任古公亮、智能科學與技術學院黨委書記、執行院長高陽、創新創業與成果轉化工作辦公室副主任、創新創業與成果轉化工作蘇州校區辦公室主任王譏，以及國際化工作處(台港澳事務辦公室)副主任蘇丹丹等進行座談交流。



2.46 在座談會上，校方介紹了蘇州校區聚焦以互聯網和高新科技為核心的新興產業領域，致力促進產學研發展，設有人工智能與信息技術、功能材料與智能製造、化學醫藥與健康工程、地球系統與未來環境、數字經濟與管理科學5大學科，為國家培育創新科技人才。

2.47 隨後，彼此進一步就產學研深度融合發展、教育數字化轉型、愛國主義教育、人工智能與教育、大學國際化發展、課程建設及科技創新等議題進行討論，並探討在校園建設、學科布局、人才引進、招生培養、科研平台成果轉化、基礎教育等領域展開合作。

2.48 代表團指出，南京大學歷史悠久、底蘊深厚、聲譽卓著。在產學研深度融合發展、愛國主義教育、人工智能與教育等相關領域作出的貢獻，是值得肯定的。希望以是次活動為契機，日後能夠增進交流，推動深化合作和人才互通。



中國人民大學蘇州校區絲路學院

2.49 中國人民大學積極響應國家“一帶一路”倡議，落實國家教育部共建“一帶一路”教育行動，於2018年正式成立絲路學院。絲路學院以“納中外賢才，育絲路精英”為辦學宗旨，是首家在“雙一流”建設高校中以“絲綢之路”元素

冠名的學院，也是首家以當代中國政治、經濟、法律、文化為研習內容的教育學院。



2.50 據介紹，2018年9月，首批來自“一帶一路”沿線國家和地區約100名碩士留學生入學。校方自2023年開始向優秀學生提供不同的獎學金，以吸引國際不同的學生就讀，目前學生最多來自東南亞國家，其次來自中亞、南美、東歐、西歐和俄羅斯。絲路學院畢業生的職業選擇非常多元化，包括政界、經貿往來、創業和繼續深造等。部分學生亦會選擇在中國工作一段時間積累經驗，然後回國創業或參政。

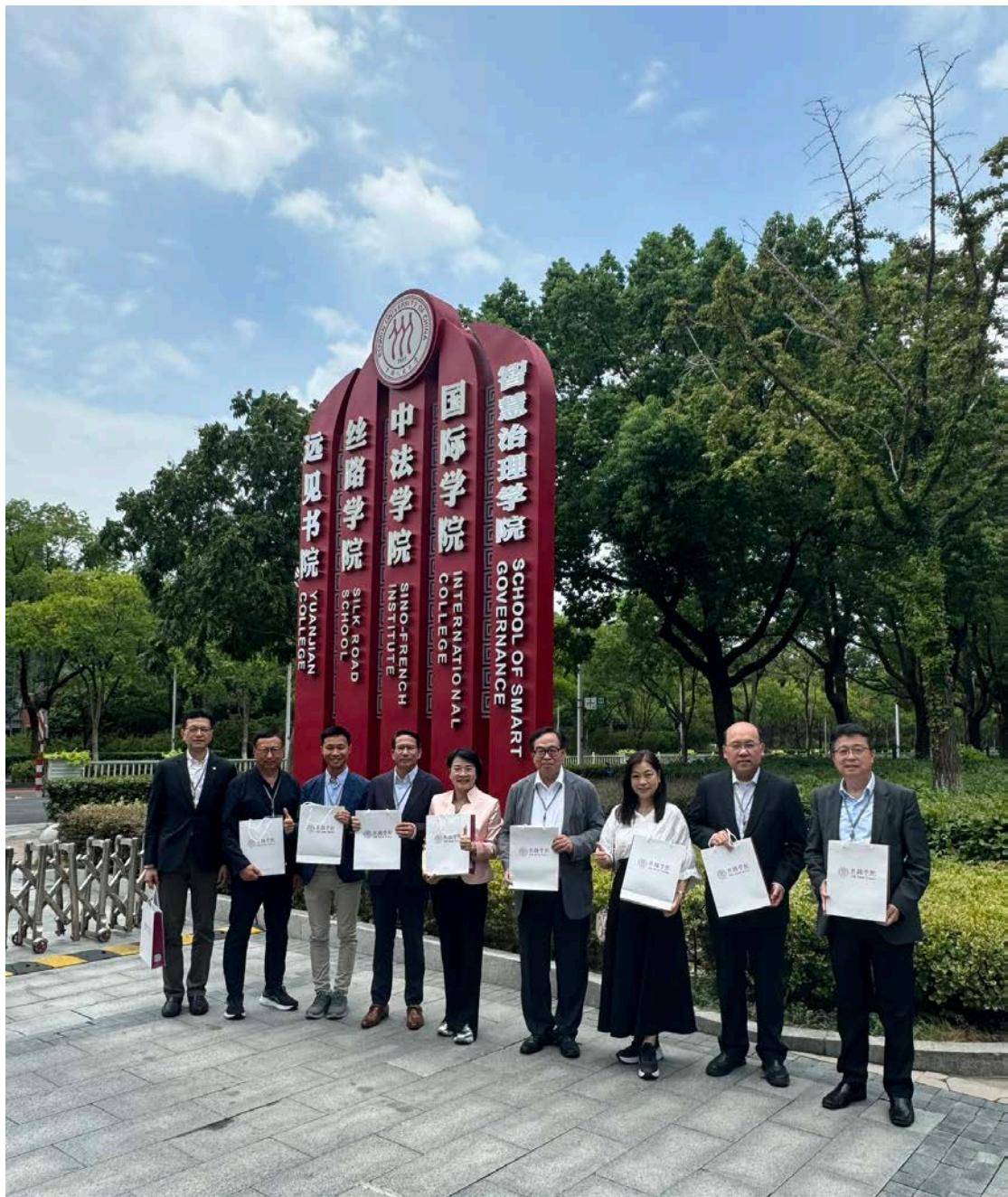




2.51 參觀校園後，代表團與中國人民大學蘇州校區黨委副書記、紀委書記靳興初、蘇州校區管委會副主任、絲路學院副院長江曉麗，以及絲路學院留學生事務秘書蔣璐檣等進行座談。議員指出，絲路大學教育資源豐富，在國際化發展累積了先進經驗，希望能加強兩地院校之間的學位銜接和學生交換項目，進一步促進兩地院校教育的互通和人才流動，助力彼此的發展。



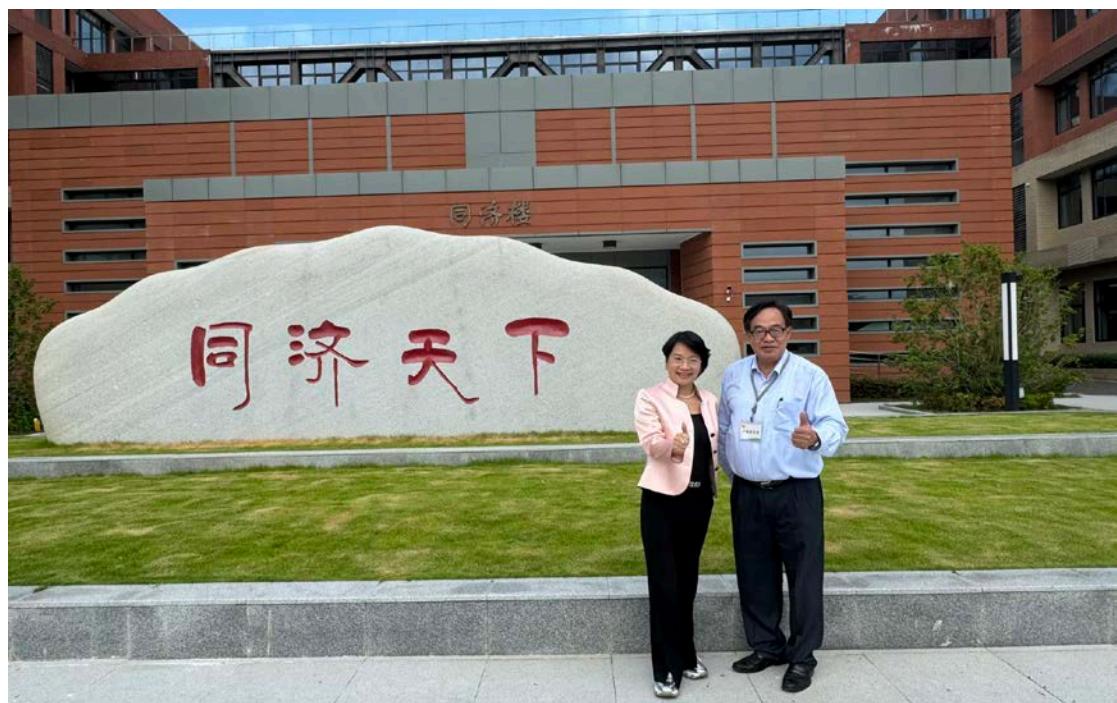
2.52 這次交流，除了展示絲路學院的國際化發展外，亦展示了香港和內地在教育方面的合作潛力，尤其是在培養國際化人才和推動中外文化交流方面的可能性。



基礎教育

同濟大學附屬新江灣城實驗學校

2.53 同濟大學附屬新江灣城實驗學校（“同濟附校”），是上海市楊浦區人民政府與同濟大學合作共建的一所九年制一貫公辦學校。憑藉同濟大學豐富的資源和出色的教師團隊，同濟附校在推行STEAM課程和培養學生科創素養方面有顯著的成就，是大中小人才一體培訓的樣辦。



2.54 代表團實地參觀了同濟附校校園環境，深入了解辦學硬件和校園文化。校園地方寬敞、配備了“人工

智能”、“基因密碼”、“雨水花園”、“沁青苗園智能植物倉”等多個以科技為主題的創新實驗室，還有陶藝藝術室、夢想劇院、書法連廊、藝術連廊、室內體育館等，培育學生全人發展。代表團除了對校園完備先進的硬件設施讚不絕口外，還處處感受到同濟大學的資源對基礎教育的引領。



2.55 代表團亦觀賞了學生的作品，了解到學校有機器人編程課程、與同濟大學合作的模型課程、科普課程等課程。學生可在課堂上利用各種材料來設計和構建模型，學習力學和結構工程原理；亦可通過繪畫等形式與技術結合，創作具有科技元素的藝術作品。



2.56 在座談會上，雙方就STEAM教育的新動向和兩地的教育特色作出分享，並探討了彼此在教育領域的合作空間。代表團期望在未來，同濟附校的優秀課程也可以與香港的學校共享，讓兩地學校在科教興國的道路上同頻共振。參與座談的代表包括楊浦區副區長王浩、楊浦區外事科科長周涵、楊浦區教育工作黨委副書記、教育局局長何勁松、楊浦區教育局副局長吳群英、楊浦區教育局辦公室主任李迎頌、同濟大學附屬新江灣城實驗學校校長徐翔、副校長田英，以及副校長鄭建芳等。



中國福利會幼兒園

2.57 中國福利會幼兒園由國家名譽主席、中國福利會創始人宋慶齡女士於1949年親自創辦，是首批上海市示範性幼兒園，亦是華東師範大學、上海師範大學、上海市學前教育研究會的實踐基地學校。

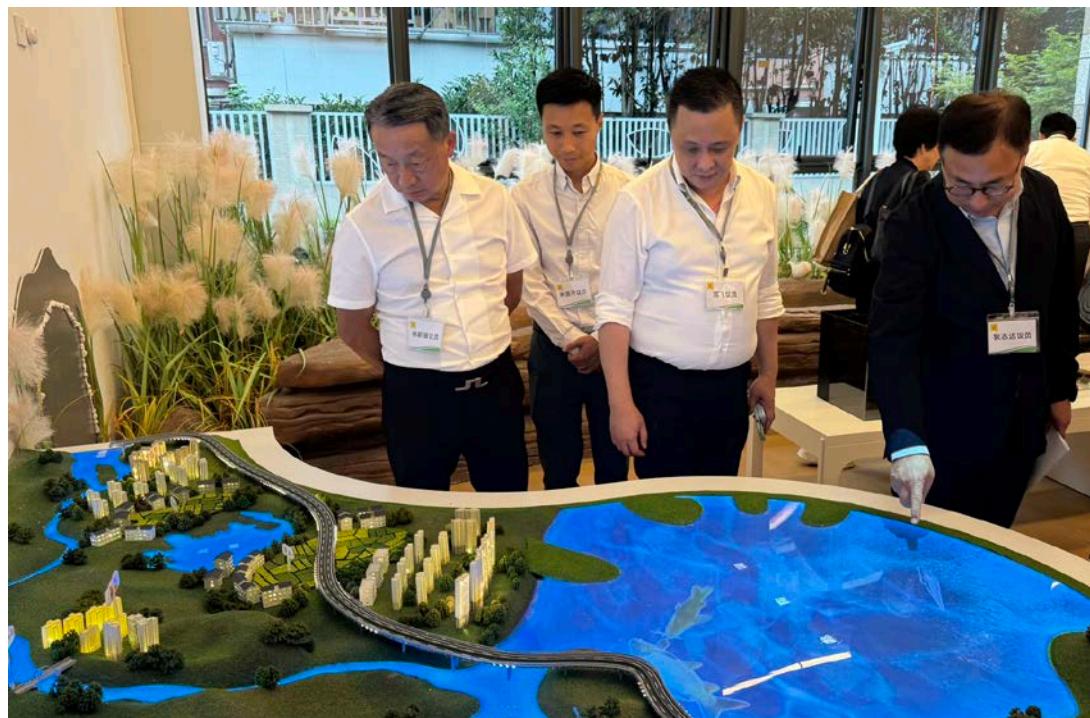
2.58 70多年來，中國福利會幼兒園遵從宋慶齡女士“願小樹苗健康成長”的教育期許和“把最寶貴的東西給予兒童”的工作要求，確立了“讓每個孩子快樂成長”的辦園理念，致力培養兒童的“關愛心、自主性、文化情”，為兒童終身發展奠定扎實基礎。



2.59 中國福利會副主席、黨組書記、秘書長張曉敏、中國福利會對外交流與合作部副部長許殊、中國福利會辦公室副主任高音、中國福利會幼兒園園長鳳輝，以及中國福利會幼兒園副園長沈弘斐帶領代表團參觀幼兒園。



2.60 幼兒園地方寬敞，環境優雅、設施齊全新穎，有生活情景模擬室、創意美術室、遊戲室、樂高活動室、圖書館等。為了讓幼兒可接觸大自然生態，認識生物的多樣性，幼兒園亦建有多個水族箱和魚池。幼兒園的硬件設施充分發揮“把最寶貴的東西給予兒童”的辦學理念，令議員羨慕不已。



2.61 據了解，上海在幼兒教育方面，不僅注重幼兒早期的基礎教育，亦聚焦幼兒的營養教育，令兒童的健康得以在幼兒期間打好基礎，香港實有非常多值得借鑒的地方。



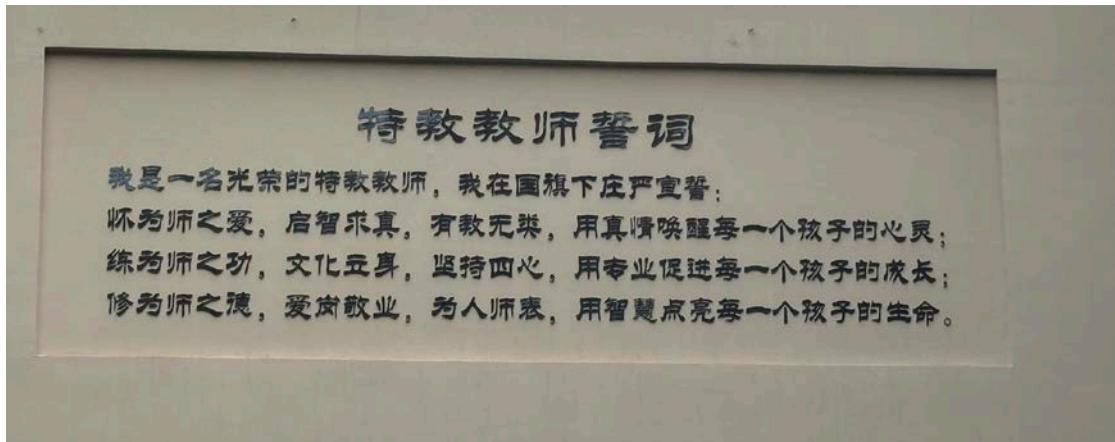
閔行區啟智學校

2.62 閔行區啟智學校於1993年創辦，是一所實施九年義務教育的特殊學校，招生對象為閔行區的智力障礙學生及多方面殘障學生。閔行區啟智學校亦是香港東華三院群芳啟智學校的姊妹學校。





2.63 進入校園，特教教師誓詞映入眼簾，字數不多，但充分展示教師的熱誠，對孩子的關愛，議員深受感動。據校方介紹，每年開學都會舉辦教師宣誓儀式，藉此提醒老師育人初心。



2.64 啟智學校集教學和康復訓練為一體，開發一系列課程(包括進行專業語言康復訓練的“三類輔助教學活動”課程；國畫、木刻、等藝本療育課程；以及游泳、籃球、瑜珈等運動康復課程)；以及為每個特殊學生建立數字化“一人一案”，將醫學、康復、保健服務信息納入其中，並定期完善，形成追蹤式、動態化的成長檔案。

2.65 為了讓學生能自立自理，融入社會，校園設有模擬超級市場、醫院、斑馬線等。



2.66 此外，校園處處都是學生的畫作，學校更會將學生的作品製成紀念品，提高學生自尊自信。





2.67 近年，啟智學校進一步擴展至學前教育和職業教育。學校開展的“啡”同尋常實訓課程和成立“智愛花園”咖啡室，讓學生學習與咖啡製作相關的崗位知識和技能，形成專業的職業技能和社會適應能力。





2.68 上海市閔行區副區長楊辛、區委統戰部副部長、僑聯黨組書記、僑辦主任陳超、閔行啟智學校副校長戴宇梅、區教育局黨工委書記揮敏霞、江川路街道辦事處主任張建新，以及閔行區政府辦公室、區政府外辦副主任趙思思等共同參加是次接待活動，並與代表團交流研討。



2.69 在座談會上，雙方就滬港特殊教育的政策保障，就業情況、個性化教育、交流合作及展望等進行了交流。據了解，國家有制訂法例保障特殊學校學生就業，並免費提供就業技能訓練，例如企業聘用特教畢業生更會提供稅務寬減。另外，為了穩定教師團隊，特殊學校教師的福利也較主流學校教師優勝，所以沒有人手流失的情況。代表團期望滬港兩地加強互動交流，推動兩地特殊教育事業共同發展。

與上海市教育委員會領導會面

2.70 代表團與上海市教育委員會的領導會面並進行座談，出席的上海市教育委員會代表包括上海市教育委員會主任周亞明、港澳台辦公室處長周勤健、基礎教育處處長祝郁、科學研究處處長范仁華、職業教育處副處長俞文達、高等教育處副處長楊雪，以及港澳台辦公室副主任陳皞等。雙方圍繞產學研結合、特殊教育、愛國主義教育、人工智能教育等主題熱烈討論，暢想香港教育未來，並探討合作的範疇。



2.71 上海市教育委員會主任周亞明介紹了滬港在教育領域交流合作的有關情況，並就調研主題分享了上海有關經驗的做法。周亞明表示，上海與香港同為國際化大都市，希望兩地進一步加強青年學生交流和人才共育，在教育領域開展更廣泛的合作。



2.72 代表團對於上海教育近年取得的成效作出高度評價，並指出香港與上海市一向關係密切，2023年雙方更簽署教育合作備忘錄，積極推動兩地交流合作。議員熱切期待滬港與上海在教育領域進一步開展更多元化、更寬廣、更高層次的合作，為兩地學生謀福祉。



與上海市人民代表大會常委會領導會面

2.73 代表團參觀市人大常委會辦公廳，並與上海市人大常委會僑民宗委主任委員黃紅、副主任委員費儉、辦公室主任施音、辦公室副主任羅傑，以及上海市人大常委員會教育科學文化衛生委員會立法處處長高玲等座談交流。



2.74 上海市人大常委會僑民宗委主任委員黃紅介紹上海市人大代表的組成成分、上海市人大及其常委會在其行政區域內主要行使的各項職能，以及近年上海市人大及其常委會展開的主要工作，包括關注公共衛生、疫情防控、優化營商環境、促進經濟社會發展、謀劃長遠發展及加強預算審查監督等。



2.75 上海市人大常委會表示，滬港之間過去一直在經濟、貿易、金融及航運等方面的交流和合作頻繁，近年更持續增加了在創新科技方面的交流和合作。雖然上海暫時在創新科技方面的發展或稍勝一籌，但透過兩地加強合作和交流，定當彼此一同進步，共建光輝。



2.76 議員認為，滬港兩地均對雙方未來各方面的發展機遇充滿信心，亦希望透過更多的交流和合作，相互學習，同心協力為國家的發展作出更大的貢獻。

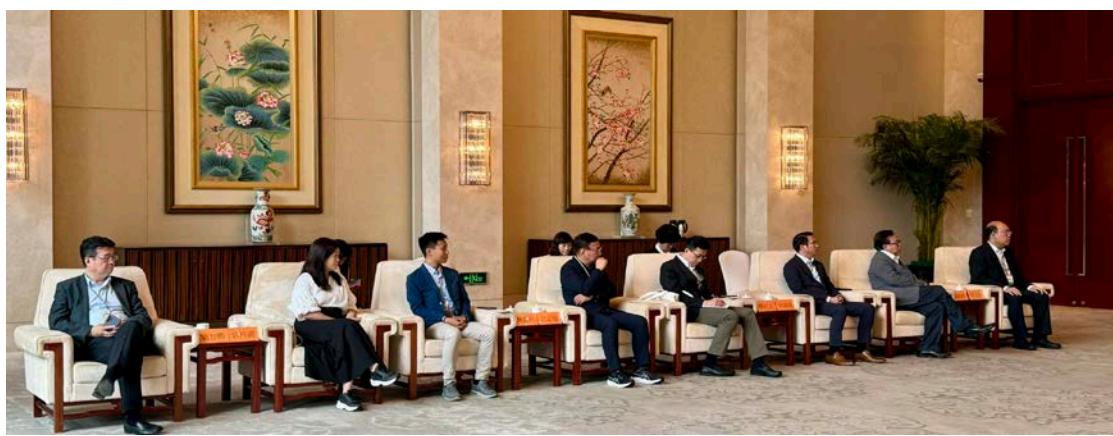


與蘇州市人民代表大會領導會面

2.77 代表團與蘇州市人民代表大會的領導會面。參與活動的領導包括蘇州市人大常委會主任李亞平、蘇州市人大常委會副主任黃靖、蘇州市人大常委會副秘書長陸麗瑾、蘇州市人大常委會外事民宗僑台工委主任金偉康、蘇州市外事辦(港澳辦)主任魏書傑、蘇州市教育局副局長楊俊達，以及中國人民大學絲路學院蘇州校區黨委副書記、紀委書記靳興初等。



2.78 蘇州市人大常委會主任李亞平說，蘇州經濟發展殷殷向榮，去年蘇州的國內生產總值位居全國第6，發展過程離不開香港同胞的參與。事實上，香港與蘇州的交往源遠流長，合作成果豐碩。除經貿方面的合作外，兩地在數字經濟、創新產業及科技教育等領域均有良好的合作基礎。日後，希望雙方能深化學術交流及科研合作，搭建經貿、金融、人才等多領域交流互動平台，促進兩地共同發展。



2.79 議員表示，蘇州在高等教育和人才培養方面的高速發展，有目共睹，希望未來更多香港的大學和科研機構能在蘇州發展，進一步加強彼此交流合作的空間。至於產學研方面，香港正處於產學研轉化過程的關鍵階段，

蘇州的經驗很值得香港借鑒，特別是蘇州工業園區的成功例子，有助香港加快科研成果向產業轉化的過程。未來，香港及蘇州定必能在產業、教育、人才等多項領域開創合作共贏的新局面。

與在滬港人和學生會面

2.80 代表團與在滬港人、在滬實習、就讀的港生以及留滬工作的畢業生代表、僱主代表舉行了交流午宴，了解香港青年在當地實習和就業情況，並與他們分享滬港兩地發展機遇。



2.81 在聚會上，代表團聽取港區全國人大代表、滬港社團總會主席、上海香港聯會創會榮譽會長姚祖輝介紹滬籍社團推動滬港合作的總體情況；以及多位滬港組織領袖彙報為港生籌辦的活動，包括“滬港同心實習計劃”、“C919搭載香港學生境外首飛”、“百萬青年看祖國高鐵團”等。對於各個社團為在滬港人的付出，代表團表示肯定和讚許。

2.82 代表團與在滬同學交談時，很高興了解到有同學找到了與學校就讀專業所匹配的實習工作，不斷積累學習能力；有在滬就讀的香港同學成為了香港入境事務處青年

大使，作為內地與香港青年之間的橋樑；更有畢業的香港青年人選擇留滬創業，成為持有當地職業資格的境外言語治療師。



2.83 代表團無不為在滬青年勇於追夢和敢於嘗試的精神感到鼓舞，並以口琴和夏威夷小結他伴奏，向大家獻唱“東方之珠”，勉勵同學們要心懷大志，不斷提升自身素養和學識，關注社會的發展和進步，繼續努力發揮所長，為香港的繁榮和發展貢獻自己的力量。





2.84 有議員建議特區政府加強支援在滬港人，考慮將現時鼓勵港人在粵港澳大灣區就業和養老的政策措施，延伸至上海。

第3章 —— 觀察所得及建議

3.1 為了提升香港不同教育領域的質量，代表團短短4日內分秒必爭，馬不停蹄四出考察，參訪了接近20個單位，並與各單位領導展開深入交流，獲益良多。



3.2 代表團認為特區政府在愛國主義教育、產學研合作、專上教育、基礎教育等各相關方面都有需要加把勁，無論在硬件或軟件上都應以創新思維作為主導。具體而言，議員在整個行程的觀察所得及對特區政府的建議如下：

愛國主義教育

3.3 國家主席習近平高度重視傳承弘揚優秀歷史文化和革命文化，強調“愛國主義是我們民族精神的核心，是中華民族團結奮鬥、自強不息的精神紐帶”。愛國主義教育基地遍布全國，讓市民大眾通過親身觀看珍貴的文獻、照片和物件，了解到真實的歷史，從而培養愛國主義情懷。

3.4 這次行程，代表團除了前往愛國主義教育基地外，還與不同教育單位領導就推行愛國主義教育交流，極具啟發。

協助市民學好歷史

- ☆ 充分利用本港的非物質文化遺產、歷史建築、文物古蹟、傳統村落、傳統技藝等，激發大眾對國家的認同；
- ☆ 增加博物館數目(例如興建時光隧道博物館)，包括支援私人博物館成立、資助民間愛國團體保存文物，尤其是抗戰遺蹟；
- ☆ 不斷豐富博物館的內容、定期舉辦主題展覽並配合教育活動，以加強博物館內容的趣味性及互動性(例如參考上海及蘇州的博物館做法，在博物館增設留言區)；
- ☆ 香港的博物館面積較小，可研究配合高科技展示手段(例如在展覽廳投射模擬立體影像、為博物館提供“網上導賞”服務)，提升觀賞體驗；
- ☆ 與內地的博物館加強合作，例如合組聯盟促進交流合作和宣傳推廣等，並持續檢視博物館的展示方式和宣傳推廣成效；及
- ☆ 逐步在所有博物館提供手語導覽服務，幫助聽障人士一同認識和感受歷史。

以學校為推動愛國主義教育載體

- ☆ 制訂整全的推行路線，從小(幼兒園教育)培養學生愛國之情，把愛國教育融於日常課程內容，協助學生從小正確、全面及有系統地學習中國歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀等，讓愛國主義精神在心中扎根；
- ☆ 現時內地學校已有完整的愛國主義教育課程框架，香港可與內地多交流，借鑒內地課程內容及經驗，增潤小學人文科、中學中國歷史科和公民與社會發展科課程等；
- ☆ 做好師資培訓，強化教師愛國情懷，成為學生身邊無形的教科書，影響孩子主動自發地愛國；及

- ★ 加強家長教育，不斷提升愛國主義素養，讓父母能激發孩子的愛國情懷。

不能硬銷，要注重活動和體驗

- ★ 善用內地的愛國主義教育資源，持續為學生籌辦內地交流及考察活動，讓學生從多角度親身體會國家的發展和成就，從而增強對國家的歸屬感和認同感；
- ★ 有系統地帶領學生到本港不同的抗日英烈紀念碑等地方進行愛國主義教育，例如烏蛟騰抗日英烈紀念碑等；
- ★ 開展校園愛國主義活動，包括紀念儀式、升國旗儀式、將展板、實物等送進校園作主題展覽等；
- ★ 與博物館合作，訓練學生擔任博物館講解員，從聽故事人變成講故事人，加深對國家的認識；
- ★ 通過年輕一代喜聞樂見的方式，例如在小紅書、YouTube等社交媒體平台，與青少年進行互動，推廣愛國主義教育；
- ★ 協助學生開闊國際視野，引導他們發揮在國際交往中的積極作用，促進中華文化的傳播；及
- ★ 加強兩地學校交流及合作，例如：鼓勵學校與內地姊妹學校作多元和高質量的交流；邀請內地資深講者分享愛國主義教育實踐經驗，講述革命烈士的故事，共產黨的歷史等。

凝聚全社會共識

- ★ 配合國家政策部署，對接愛國主義教育法，將愛國教育融入生活，營造社會愛國氛圍，提升市民愛國意識，厚植愛國主義情懷；
- ★ 有計劃有針對性地透過整理、規劃、整合和運用本港的資源，循序漸進和潛移默化地向公眾推廣

- 愛國主義教育；
- ★ 結合社會各界的力量，積極以多元、全方位的方法在不同層面開展愛國主義教育；
 - ★ 不斷豐富愛國主義教育內容、創新方法、推動廣泛參與，以增強推廣效果，例如：充分利用重大歷史事件紀念活動和傳統節慶、組織開展各具特色的民俗文化活動；
 - ★ 支持創作或引入國家愛國主義題材的戲劇、音樂等文化作品，生動推廣愛國主義教育；
 - ★ 加強宣傳工作，通過電視廣播、報刊和互聯網等說好愛國故事；及
 - ★ 支援/結合愛國愛港的教育團體、藝術團體、地區團體等舉辦各類型的愛國主義教育活動，讓愛國主義教育更貼地、更多元化。

產學研合作

3.5 產學研落地是國家重中之重，國家大力支持科技創新發展，也重視青年人才的創新創業發展。4天行程內，代表團了解到內地大學大力推動產學研，發揮科技、教育和人才資源集中的優勢，並投放大量資源配套，與企業保持緊密合作，轉化成果豐碩。香港正積極發展國際創新科技中心、推動河套港深創科園發展成為世界級產學研平台，上海和蘇州的經驗很值得香港借鏡參考。

提升產學研合作成效

- ★ 急起直追，改變以往對創新科技的保守態度，積極對接國家科技創新發展策略，鼓勵企業發展，提升競爭力；
- ★ 充分借鑒內地促進產學研協作的經驗做法，取長補短、積極探索科技人才一體化；
- ★ 加大對科研和創新領域的投資、進一步打造

產學研合作生態圈，讓香港科學園、數碼港等與內地科技園區共同培養高素質的科技人才，構建融通創新的新格局，實現前沿技術高質量發展；

- ★ 考慮由政府與企業共同出資，推動大學與企業共同設立產學研發展中心；
- ★ 了解大學及研究機構在產學研所需的用地和資源，為它們提供更好配套設施；及
- ★ 完善創新創業扶持政策，增強誘因，鼓勵初創企業入駐香港科創園區，例如：讓初創企業以優惠租金進駐。

加強聯繫

- ★ 推動專上院校與企業聯手，進一步強化人工智能、機器人等技術的研發能力，共同開展機器人的技術創新，加速新質生產力發展；
- ★ 鼓勵專上院校與內地高校緊密合作，尤其在人才培育和科研成果轉化等領域，加快香港成為國際創新科技中心的進程；
- ★ 鼓勵專上院校教師與產業界密切聯繫，讓研究成果和人才培育更切合產業所需；及
- ★ 充分利用校友網絡資源，建立科技人才庫，加速成果轉化。

促進成果商品化

- ★ 協助私營創科中小型企業和大學研發團隊衍生出來的初創公司成功把研發成果商品化，例如：提供中試設施以支援創科企業將研發成果轉化到生產階段、優先採購本地研發成果產品；
- ★ 探討投資在地化的可能性，但凡把香港科研成果轉化為生產線的投資者，其生產線必須有若干比例是設置在香港境內，例如工業園、科學園等，以確保提供足夠的就業機會；

- ☆ 仿效內地做法，研究建立創科成果專利拍賣機制；及
- ☆ 舉辦活動展示創科應用項目，讓市民體驗科技的成果，明白成果轉化如何能提升大眾生活質素。

教育發展

3.6 強國必先強教，所以教育是特區政府應該更重視的範疇。代表團走訪上海和蘇州多間教育單位，除了對它們的辦學理念、教學模式非常認同外，對內地的校舍設施水準和建校速度亦驚嘆不已。代表團明白香港土地珍貴，校舍面積無法與內地的比擬，但認為教育局應着力完善，增加學生幸福感。

推進教育高質量發展

- ☆ 投放資源，積極培育教育人才、教學研究、國際合作交流等；
- ☆ 建構公平、共融、關愛的學習環境，以具體措施支援不同學生的學習需要，讓他們的潛能得到啟發；
- ☆ 注重職業教育與社會需求結合，加強技術技能訓練，發展高質素的職業教育；
- ☆ 探索如何充分利用大專院校的專業和資源優勢，建設特色學校，促進中小學基礎教育的質量，例如課程共享；定期邀請大學教授和大學生與中小學生交談，為學生提供一條龍式培養；及
- ☆ 提高師資水平，注重教師培訓和發展，並把師德放在首要位置，務求培育出一支師德高尚，愛國愛港，富專業素養的教師團隊。

提高學生學習興趣

- ☆ 在整個學習階段推動“愉快學習”，以愛心關注每一位孩子的成長需求，並適時給予支持，尤其

- 是重視幼兒身心發展規律，幼兒教育以遊戲為主，杜絕學前教育“小學化”；
- ★ 除了注重孩子在認知、語言、情感等方面的发展，還須開展豐富多彩的課外活動，培養孩子的創造力、想象力、求知慾、創新和團隊合作精神，協助孩子在未來更好適應社會挑戰；及
- ★ 學校須積極與家長溝通合作，共同關注孩子的成長過程，充分發揮家校共育的作用。

加強交流合作

- ★ 鼓勵香港大專院校到內地合作辦學和邀請內地學校南下合作辦學，以加速新學科建設、產學研體系的建立、培養針對兩地經濟結構及就業情況的相關人員；
- ★ 增加大學聯盟數目，進一步充分發揮聯盟的作用，促進兩地在教育領域拓展交流合作；及
- ★ 鼓勵學界與內地加強交流、相互啟迪，與內地人才培養形成優勢互補，實現香港培養工科人才的路徑等，提升香港全球競爭優勢。

校舍設施

- ★ 在興建或重置校舍時應多下心思，為學生提供新穎到位的設施，創造更美好的學習環境；及
- ★ 縮短興建校舍時間。

特殊教育

3.7 國家十分重視特殊教育的投入。上海的特殊學校學生不僅享有公平接受教育的機會和照顧身心需要的專業服務，還能發展個人潛能、快樂成長。代表團認為香港可因應自身的情況進行改革。

提升特殊教育質量

- ☆ 加強統籌規劃、資源配置，確保特殊學校獲得足夠資源和人手(包括專業人員)，向學生提供適切的教育和專業服務；
- ☆ 充分應用互聯網、雲計算、大數據、虛擬現實和人工智能等新技術，推進特殊教育智慧校園、智慧課堂建設，以提升特殊教育質量；及
- ☆ 強化與內地和國際特殊教育機構的交流合作機制，引進優質特殊教育，造福有特殊教育需要的學生。

優化教學模式

- ☆ 推動學校因材施教，為每個學生度身訂立個別學習計劃、個人化支援及調適安排；
- ☆ 開辦多元化課程/活動，發掘學生的個人潛能，例如：藝術、運動活動，促進學生身心健康；
- ☆ 推動特殊學校學生與普通學生融合(例如與政府資助機構舉辦共融活動)，增加特殊學校學生的社交技巧和信心，並讓更多普通孩子學會尊重和包容；
- ☆ 提高社會各界對特殊教育的關注，增強對有特殊教育需要學童及其家長的支持和關懷；並加強家校合作，讓家長能更有效支援子女發展；及
- ☆ 長遠考慮引入醫教結合的教育模式，為學生提供更全面的支援和幫助。

保障學生就業機會

- ☆ 協助學生按個人的強項和興趣探索適合自己的升學或職涯路向(例如：與工商機構合作，為學生提供多元化的事業探索活動，做好教育與就業銜接工作)；

- ★ 與企業緊密聯繫，為學生提供不同的職業導向課程(例如營商、資訊科技等)，加強職前訓練和實習機會；
- ★ 培養具有職業教育能力的特殊教育教師，提供就業技能訓練，加強庇護工場的服務模式；及
- ★ 鼓勵企業聘請特殊學校畢業生(例如提供稅務寬減)。長遠諮詢持份者，探討應否立法保障特殊學校畢業生的就業機會。

提高教師素質和穩定教師團隊

- ★ 增加特殊教育課程的數目及培訓名額，提升教師接受特殊教育培訓的百分比至100%；
- ★ 特殊教師培訓應強調特殊教育的理念和特殊教師的育人初心(用真情、專業和智慧點亮孩子生命)；
- ★ 持續加強教師專業培訓，讓他們掌握照顧有特殊需要學生的最新知識和技巧，並認識學生的生涯規劃、升學就業輔導技巧及途徑；
- ★ 為教師提供支援，例如：當教師在工作上遇到困難或情緒問題，校方應即時提供轉導等；及
- ★ 改善特殊學校教師的薪酬待遇、提高特殊學校工作經驗的認可程度等，以吸引優秀人才從事特殊教育事業和減少教師流失。

教育數字化

3.8 國家主席習近平為我們推動教育變革和創新，加快建設教育強國指明了前進方向，強調要“推進教育數字化，建設全民終身學習的學習型社會、學習型大國”。作為數字中國戰略，推進教育數字化對於貫徹落實科教興國戰略非常重要。

3.9 代表團發現內地已廣泛應用人工智能於教學，令教育資源運用得更具效率，更準確掌握學生的強弱，繼而

因材施教，做到真正的個人化教育，讓代表團眼界大開。此外，內地亦已關注人工智能的倫理和治理問題。華東師範大學上海人工智能金融學院轄下的人工智能倫理與治理研究中心即將成立。

多元推動數字教育

- ☆ 順應教育現代化的大勢所趨，配合國家的教育發展策略，積極主動推進教育數字化轉型；
- ☆ 完善校園網絡、雲計算、大數據等數字基礎設施，並推動學校和教師開發優質數字化教學資源；
- ☆ 高度重視STEAM/人工智能教育的推廣，通過政策支持和資源整合，為學校提供良好的開展環境(例如編寫一套完整的人工智能教育課程)；
- ☆ 鼓勵中學生修讀數理科相關的科目，並積極推動職業專才教育的發展，讓更多青年人將來可循科學、科技或工程相關方面發展；
- ☆ 持續與學界合作舉辦跨學科STEAM活動，鼓勵學生參加，激發學生對STEAM課程的興趣，提高他們的綜合能力和創新能力，培養未來新型數字科技人才；
- ☆ 協助學生對大數據、人工智能等領域有更大接觸，激發年青人投身創科發展的興趣，協助他們融入國家發展大局(例如南京大學考慮將人工智能設為必修課，這亦值得香港院校參考)；
- ☆ 鼓勵學生多參與國際創科比賽，實現“以賽促學、以賽促創”；
- ☆ 向公眾(尤其是學生及家長)展示創科教育的重要，以期各界能通力合作，為社會培育發展所需的人才；及
- ☆ 提升教師將科技/數字化教育融入學科內容和教學的能力、培養具有科學精神、科學思想和科學方法的創新型人才。

提升人工智能技術素養

- ★ 教育人工智能人類基本文明法則，包括人倫道德、知識產權、法律秩序等，以免學生被灌輸有違人類基本道德的價值觀；
- ★ 在急促發展人工智能的同時，科技倫理及法律要盡早成形，明確訂明人工智能技術的開發者、使用者和監管者的責任和義務；
- ★ 將人工智能倫理教育納入到資訊技術課程、科學課程、社會課程等中，讓學生在學習科學知識的同時，了解人工智能的倫理和社會問題；及
- ★ 長遠成立專門的研究中心探討科技發展中的倫理問題和開設專門的人工智能倫理課程，培養學生的倫理意識和責任感。

第4章 —— 結語

4.1 透過實地考察和與內地各單位的交流，代表團深深感受到國家在推動愛國教育、吸引和留住人才、將學術科研成果落地投入市場、教育數字化轉型等方面投放了很多資源，花了很多心思。是次考察不僅促進上海、蘇州與香港三地同心培育國際一流人才的步伐，更開啟了共同探索科技創新的新願景。

4.2 展望未來，代表團希望特區政府能：

- ★ 與內地不斷拓展和深化合作，匯聚兩地智慧，相互借鑒，實現優勢互補，共同推動人才培養、科技創新、文化交流等方面的发展；
- ★ 善用自身的國際優勢、積極革新、抓緊機遇、議而即決、決而即行、以創新思維求變求進；
- ★ 緊抓國家高速發展機遇，同心協力做好教育；及
- ★ 培養和鼓勵年青人要堅定民族復興的信念、鍛鍊成為有擔當的國民、承擔民族復興的大任。

鳴謝

代表團衷心感謝以下有關各方的支持，讓是次職務考察得以圓滿成功：

- ♥ 中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室居中協調，使代表團的要求速迅得到回應；
- ♥ 上海市人民政府港澳事務辦公室及蘇州市人民政府港澳事務辦公室悉心安排，仔細跟進，並派員陪同考察；
- ♥ 各接待單位盛情接待，以及各單位領導於百忙中抽空與代表團會面交流，提供寶貴意見，代表團成員獲益良多；
- ♥ 滬港社團總會安排在滬港人和學生與代表團會晤，讓代表團了解到他們在滬的生活點滴和未來規劃；及
- ♥ 教育局局長蔡若蓮博士應邀參加考察，提升行政立法關係，實現良政善治，促進雙方在不同領域凝聚共識。



教育事務委員會

2024年8月12日至15日
前往上海及蘇州進行職務考察

考察行程

2024年8月12日(星期一) 上海 (產學研/特殊教育)		
上午	08:20	乘坐航班前往上海
	11:05	抵達上海浦東機場
下午	14:30 – 15:30	參訪上海交通大學 “大零號灣”
	15:45 – 16:45	參訪上海交通大學學生創新中心
	17:00 – 18:00	參訪閔行區啟智學校
	18:30 – 19:15	與華東師範大學領導就愛國主義教育、中小學數字學習轉型進行座談
晚上	19:15 – 20:30	與華東師範大學領導餐敘
2024年8月13日(星期二) 上海 (愛國主義教育/實驗學院)		
上午	09:00 – 10:00	參訪愛國主義教育基地(1)：中共一大會址紀念館
	10:30 – 11:30	參訪愛國主義教育基地(2)：上海四行倉庫抗戰紀念館
下午	12:00 – 14:00	與上海市教育委員會領導座談及餐敘
	14:45 – 15:45	參訪同濟大學附屬新江灣城實驗學校
	16:00 – 17:00	參訪中國福利會幼兒園
	17:45 – 19:45	與上海市人民代表大會常委會的代表會見並餐敘
2024年8月14日(星期三) 上海/蘇州 (創業/人工智能教育)		
上午	09:30 – 10:15	參訪張江機器人谷
	10:30 – 11:30	參訪復旦大學類腦智能科學與技術研究院
下午	12:00 – 14:00	與在滬港人和學生午餐
	14:00 – 16:00	從上海前往蘇州
	16:00 – 17:45	參訪南京大學蘇州校區
	17:50 – 19:00	與南京大學校方領導座談並餐敘

2024年8月15日(星期四) 蘇州 (工業/人才發展)		
上午	09:30 – 10:00	參訪蘇州工業園區人工智能體驗館
	10:15 – 11:15	參訪中國人民大學蘇州校區絲路學院
	11:30 – 13:00	與蘇州市人民代表大會的領導交流並餐敘
下午	13:45 – 14:45	參訪愛國主義教育基地(3)：蘇州革命博物館
	14:45 – 17:00	從蘇州前往上海
晚上	17:00	抵達上海浦東機場