

2024年4月5日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

建設香港成為國際專上教育樞紐

目的

本文件闡述政府在建設香港成為國際專上教育樞紐方面的工作及最新進展。

概況

2. 教育是培育人才的關鍵。香港有良好的教育基建，享譽國際的大學，優秀的科研人才，教學質量在多項國際比較研究中名列前茅。香港一直積極貢獻一己所長、國家所需，努力配合國家教育建設目標、「一帶一路」倡議，粵港澳大灣區發展的機遇，以及落實「十四五」規劃中香港「八大中心」建設所需的人才支撐。《行政長官 2023 年施政報告》為香港教育更高質量發展明確訂下策略方針及目標，建設香港成為「國際專上教育樞紐，未來人才搖籃」，培育多元化的人才，增強香港發展動能的同時，亦推動民心相通，貢獻國家建設。政府通過以下四個重點策略配合多個重要措施，建設香港成為國際專上教育樞紐。

（一）支持本地專上院校擴容提質

3. 政府十分重視支持本地專上院校擴容提質，以吸引更多海內外學生來香港升學，促進國際化和多元文化體驗。擴大香港高等教育發展規模的同時，亦讓學生有更廣闊的國際視野、多元發展的選擇和出路。就整個社會而言，招收非本地學生可吸引更多人才來港，提升人口質素，從而促進經濟發展；長遠來說，更可提高香港的整體競爭力。因此，我們在《2023 年施政報告》公佈了一系列措施以建設香港成為國際專上教育樞紐。

擴大政府資助專上院校非本地學生限額

4. 自 2024/25 學年起，我們會擴大政府資助專上院校非本地學生限額，並將政府資助的專上院校非本地學生限額由百分之二十提升一倍至百分之四十。以學士學位課程為例，非本地學生上限可由現時約 15 000 名，倍增至約 30 000 名。專上院校可因應本身條件，循序漸進，確保教育質素的同時，確保學生有良好的學習體驗，吸引更多海外尤其是「一帶一路」國家和內地學生來港升學，以高質量教學和配套，發展香港專上教育。除了學生層面的融合外，大學教育資助委員會（教資會）資助大學亦必須參考和分享本地及國際的最佳做法，在校園內提供全面的支援，以協助非本地學生融入社會。

5. 就配套方面，教資會資助大學將透過宿舍發展基金繼續推展多項宿舍項目，目標在 2027 年之前增加合共約 13 500 個宿位，照顧包括新增學生的需求。此外，支援措施亦應包括提供良好的校園設施和方便的膳食服務，以支援不同飲食習慣、宗教信仰、語言、習俗和文化的學生；以及提供社交支援（例如夥伴計劃和課外活動）和個人支援（例如身心健康計劃、輔導服務和就業輔導），讓學生在香港求學期間有充實和愉快的體驗。我們希望上述措施，加上放寬入境政策，讓合資格的非本地畢業生／學生留港／回港工作或擔任兼職工作，可增加他們畢業後留港發展的意欲。

擴大獎學金計劃

6. 獎學金計劃方面，立法會財務委員會已於 2024 年 2 月批准政府向「政府獎學基金」額外注資 10 億元，增加「一帶一路獎學金」的名額至 150 個，全額資助「一帶一路」地區的學生來港修讀學士學位及研究院課程。目前，受惠於政府以及其他獎學金計劃的一帶一路國家優秀學生約 2 500 名。同時，政府亦會逐步增加「香港博士研究生獎學金計劃」名額至 400 個，吸引更多傑出人才來港就學及進行研究。我們亦會持續推行「香港卓越獎學金計劃」，每年資助 100 名優秀本地學生升讀境外知名大學，擴闊本地學生的環球視野。

提倡多元文化學習體驗

7. 自 2023/24 學年起，教資會向「內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」額外注資一億元，鼓勵資助大學提供更多境外交流及學習機會，提倡多元共融的國際化學習環境。具體而言，大學可運用「內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」的撥款，資助本地學生在香港以外參與學習體驗項目，例如交流學習、訪問學習、實習、實地考察、

服務學習及國際活動等，當中粵港澳大灣區乃資助計劃的重點。撥款亦可用於舉辦提倡多元校園文化的活動，推動不同背景及文化的學生增進交流，讓學生即使在本地球園學習期間亦可受惠於國際化的學習環境，開拓視野。因應教學模式的創新，資助計劃亦涵蓋虛擬及混合模式活動。新增的撥款可惠及更多教資會資助大學的學生，同時可配合《2022年施政報告》有關在2025/26學年達成約50%的教資會資助大學本地本科生具備在香港以外的學習經歷的政府目標。

推進「北部都會區」專上教育建設

8. 政府亦會在「北部都會區」致力發展「北都大學教育城」，鼓勵專上院校與中外知名院校加強合作，通過區內共享資源和產業聯動提升協同效應，吸引更多海外學術及研究人才來港。

9. 為把握北部都會區的龐大發展機遇，教育局已在不同發展區預留土地，以積極推進區內的專上教育建設，培育香港及大灣區發展所需的人才。就此，教育局已徵詢各專上院校的意見，在整合資料後，會積極就專上教育用地的分佈及需求進行檢視，與有意參與北部都會區發展的院校保持緊密聯繫，並就敲定土地用途的相關事宜與有關政策局／部門跟進，以促進北部都會區內的專上教育發展。

(二) 促進專上教育多元化

教資會資助課程的規劃

10. 政府鼓勵教資會資助大學與時俱進，在課程規劃和教研方面推陳出新，配合時代需要，以及積極配合國家和香港未來發展方針與指標，培養人才，增強香港發展動能。在2022至25三年期規劃工作當中，政府明確訂出策略方針，鼓勵大學以策略性思維作出規劃，配合社會發展，鼓勵百分之三十五的學生就讀STEAM學科，即科學、科技、工程、藝術和數學，及百分之六十的學生國家「十四五」規劃下「八大中心」¹相關的學士學位課程，培養具備不同範疇知識的專才，為「科教興國」作積極貢獻。我們正籌備2025至28三年期的規劃工作，並會因應最新的國家和社會發展繼續擬定策略方針，為大學課程的規劃工作提供指引，讓他們更長遠的目光審視未來發展。

¹ 八大中心為國際金融中心、國際創新科技中心、中外文化藝術交流中心、國際貿易中心、國際航運中心、國際航空樞紐、亞太區國際法律及爭議解決服務中心，及區域知識產權貿易中心。

支持自資專上院校提升校舍

11. 政府一直積極推動自資專上界別的持續健康發展，與公帑資助界別相軌並行。為支持自資專上院校發展及改善校舍，支援更多教學活動，教育局將於今年推出新一輪批地計劃及開辦課程貸款計劃。我們會於適當時候公布詳情。

推動職業專才教育

12. 政府一直致力推廣職業專才教育（職專教育），並鼓勵年輕人按自己的能力和興趣選擇升學出路及加入不同行業。為了讓年青人有更多施展才能的機會，政府以「職學聯通、多元發展」的策略，在不同層面以多管齊下方式推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，鼓勵職普融通、產教融合、科教融匯，提供多元化的學習和就業機會，培育更多掌握應用技能的高質量人才。

推動成立應用科學大學

13. 行政長官在《2023年施政報告》宣佈，政府會推動成立應用科學大學，大力提升職業專才教育獲得大學學位地位，為有志在專業技術發展的青年建立康莊大道，達到行行出狀元的目標。我們已於2024年2月2日公布成為應用科學大學的條件，並於2024年3月21日宣布香港都會大學已成功滿足有關條件，成為香港首間應用科學大學。為進一步提升職專教育在社會、家長和學生心目中的地位，我們已撥款一億元作啟動資金，協助有潛質的自資專上院校成立「應用科學大學聯盟」，共同宣傳推廣。我們亦會提供其他相關的財政和配套支援，鼓勵院校開辦與專業技術有關的應用學位課程及加大報讀誘因，以支持合適的自資院校發展成為應用科學大學。

（三）推動香港與內地高等教育協同發展

鼓勵兩地院校更多合作及交流

14. 政府努力推動、便利和鼓勵香港與內地在高等教育合作，支持兩地院校優勢互補，尤其在科研合作、學生交流、人才培育等範疇上一直保持緊密連繫。截至2023年11月，香港與內地高校共有2 467個正在進行的學術研究合作項目。至今有六所香港高校在深圳開設產學研基地或研究院，進一步加強了與內地院校在科研層面的合作，優秀的科研人才是支撐香港作為國際創新科技中心功能的重要力量。

鼓勵香港高等院校在內地設立分校及合辦課程

15. 政府會繼續積極參與及推動大灣區的高等教育合作，並協助香港高等院校探索採用更靈活及創新的辦學模式，推動其香港及大灣區內地城市校園的更緊密合作，憑藉兩地校園互相補足的學術架構和設施，致力培育國家發展所需的優秀人才。除了已落戶大灣區的香港浸會大學、香港中文大學（中大）及香港科技大學（科大）外，香港城市大學亦正全力推進東莞校園的辦學籌備工作。

16. 政府支持香港高校與境外高水平大學合作，提升本地的學術和研究水平。教資會資助大學按院校自主原則，一直以不同模式，包括合辦課程、學術及研究交流和交換生計劃，與國際和內地的院校合作。各所內地合作辦學的院校亦積極開辦大灣區及香港兩地校園雙主修課程，例如中大與香港中文大學（深圳）合辦的 2+2 本科學位課程及科大與香港科技大學（廣州）的課程互通及學分互認安排，豐富學生兩地學習和實習體驗，助力大灣區國際化创新型人才的培養與聚集。

積極推動高校聯盟的發展

17. 政府支持香港與內地高校結盟。本港高校與內地及澳門的院校成立了五個聯盟，分別為粵港澳高校聯盟、京港大學聯盟、滬港大學聯盟、蘇港澳高校合作聯盟，以及魯港澳高校院所創新聯盟，匯聚超過 80 所精英院校，通過完備的合作機制，凝聚優質教研資源，深化成員院校在科技創新、人才交流等領域的合作共贏，提升區域合作層次和水準，促進粵港澳大灣區不同範疇的發展。

積極推動兩地相互承認副學位程度學歷

18. 政府一直積極與內地有關當局推進兩地相互承認副學位程度學歷，包括高級文憑學歷。我們會繼續與內地有關當局跟進有關事宜。此外，自 2022 年初起，香港學術及職業資歷評審局（評審局）應廣東省有關當局邀請，為後者提供諮詢服務，以支持廣東終身教育資歷框架的發展，包括協助建立質素保證機制、評審標準和評審程序，試行評審活動，以及制訂建立資歷名冊的指引等。有關工作進度良好，評審局預計其諮詢服務在 2024 年第三季完成。有關工作長遠可為粵港兩地資歷架構／框架的進一步交流和合作建立基礎。

(四) 加強與香港以外地區的交流及合作

19. 政府一直支持教資會資助大學加強國際交流及聯繫，與各地學術機構建立策略性夥伴關係，拓寬師生的國際視野，把握國家發展機遇。為推廣國際化，八所教資會資助大學聯合成立了大學校長會國際化小組，以「留學香港」為品牌，吸引更多境外學生來香港升學。自去年 10 月《2023 年施政報告》提出發展香港為國際專上教育樞紐以來，教育局及教資會秘書處已進一步加強與大學校長會國際化小組合作，積極提升「留學香港」品牌的宣傳推廣工作，拓展國際網絡和招收來自更多不同地區學生來港升學。當中，教育局局長剛出席於本年 3 月在澳洲珀斯舉行的亞太國際教育協會年會暨展覽，以「在香港升學」為作專題演講，親身推廣香港作為國際專上教育樞紐的優勢，並強調政府將全力支持本港各大學加強與世界各地學府在學生交流及學術研究的協作和聯繫。

20. 為支持大學恢復和加強推廣工作，教資會在 2022 至 25 學年三年期的撥款中包含了 2,047 萬元撥款予大學校長會國際化小組，以參與和舉辦各項海外活動，到訪不同地方招收海外學生。除上述亞太國際教育協會年會，大學校長會國際化小組亦計劃在本年 5 月在美國舉行的美洲教育者年會暨教育展及本年 9 月在法國舉行的歐洲教育者年會及等國際博覽會中聯合設立香港館，並於本年稍後到訪印度聯合招收學生。此外，教資會亦撥款約 1,000 萬元，支持大學校長會國際化小組開展一項全新計劃，向「一帶一路」沿線國家推廣香港高等教育，包括制訂宣傳推廣策略，製作宣傳刊物及短片等。小組已開展工作，並委託顧問公司制訂宣傳推廣策略及進行市場調查。教育局及教資會秘書處將繼續與大學校長會國際化小組保持緊密的夥伴協作關係，並合作前往不同地點進行外訪，向世界各地推廣香港的獨特優勢，吸引更多海外優秀學生來港升學。

21. 另一方面，為提升學生的視野及放眼海內外發展機遇，教資會一直鼓勵大學提供更多境外交流的學習機會，讓學生更了解國家發展大局及世界大勢。截至 2023 年 11 月底，教資會資助大學與全球各地院校一共簽訂了超過 2 600 份學生交流協議，比疫情前進一步增加。

總結

22. 香港的專上教育高度國際化和多元化，我們會努力落實上述工作，將香港打造成為國際專上教育樞紐，培養和吸引優秀人才，增強香港發展動能。

教育局

2024年3月