

2024 年 10 月 4 日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

姊妹學校計劃的最新發展

目的

本文件向委員闡述教育局推行姊妹學校計劃的最新發展。

背景

2. 自回歸以來，香港與內地在教育領域上的交流日趨頻繁。因應發展，教育局自 2004 年起開展姊妹學校計劃，為兩地學校提供一個專業交流及合作平台，增進本地學校對內地教育發展的了解。
3. 為進一步推動姊妹學校之間的專業互動和交流，教育局於 2015/16 學年起，推行一項為期 3 年的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」（試辦計劃），為與內地學校締結為姊妹學校的本地公營和直接資助計劃（直資）學校（包括特殊學校）提供每年 12 萬元的定額津貼和專業支援。至 2017/18 學年，教育局整體檢視試辦計劃的成效。研究顯示學校持份者對試辦計劃的反應良好，認為教育局所提供的津貼和支援有助學校擴大學校網絡和更有系統地規劃姊妹學校交流活動。
4. 在試辦計劃的成功經驗下，教育局由 2018/19 學年起，將試辦計劃恆常化，為已與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直資學校（包括特殊學校）提供經常津貼¹及專業支援，鞏固姊妹學校之間發展長期而穩定的伙伴關係，讓學校可以更長遠地籌劃姊妹學校交流活動，以豐富學生的學習經歷、促進教師專業發展，以及推動學校的持續發展。
5. 時至今日，愈來愈多本地學校藉此成熟穩健的平台，與內地學校進行雙向交流和協作。教育局通過不同途徑從參與計劃的學校蒐集資料，包括訪校、與學校的日常溝通及每年進行問卷調查，顯示學校均認

¹ 2018/19 學年姊妹學校計劃津貼的金額為每校 15 萬元，津貼額每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。

同姊妹學校交流能促進兩地學校發展、提升教師專業水平、加強師生對內地教育的了解，推動兩地文化交流，以及提升國民身份認同。

姊妹學校的網絡

6. 為進一步促進香港和內地學校互相交流，行政長官在 2022 年發表的《施政報告》中宣布，教育局會在 2023 年年底前，在當時有約 780 所本地公帑資助學校²與內地學校締結超過 2 100 對姊妹學校的基礎上，增加 10% 參與姊妹學校計劃的本地學校至共約 860 所。教育局已超額完成以上目標³。

7. 根據學校所提交的資料，截至 2024 年 9 月，共有 950 所本地公帑資助學校與內地學校結為 3 096 對姊妹學校（部分學校與超過一所內地學校締結為姊妹學校）。相關分項數目表列如下：

學校類別	已締結姊妹學校的 本地公帑資助學校數目			姊妹學校對數
	公營學校	直資學校	總數	
中學	372	56	428	1 478
小學	443	20	463	1 492
特殊學校	59	不適用	59	126
總數	874	76	950	3 096

8. 不同地區的內地城市及學校各具其文化特色或優勢。教育局一直鼓勵本地學校可按其發展需要，與不同省市的內地學校締結成姊妹學校，讓學生親身認識不同省市的地貌、風俗習慣以至風土人情，促進多元文化交流。目前，姊妹學校已遍佈內地不同省市，例如廣東、北京、浙江、上海、四川、江蘇、山東、福建等。當中以粵港姊妹學校最多，現時約有 1 540 對。而在 950 所已與內地學校締結成姊妹學校的本地公帑資助學校當中，約 610 所已締結了廣東省外的內地姊妹學校（部分學校同時與廣東省及廣東省外的學校締結為姊妹學校），佔整體超過六成。因應地理位置之便，香港學校多會先以締結廣東省的學校作為起步點，以方便姊妹學校間進行實地互訪及交流活動，及後逐步擴展其姊妹學校網絡至其他省市。

² 公帑資助學校包括公營學校（官立、資助及按位津貼學校）及直資學校。

³ 教育局於 2023 年年底已實現有關目標，截至 2023 年 12 月，共有 886 所本地公帑資助學校與內地學校結為 2 624 對姊妹學校。

教育局推動姊妹學校計劃

促進多元姊妹學校交流

9. 教育局一直積極推動姊妹學校計劃，為本地公帑資助學校提供額外資源及專業支援，以及協助學校配對姊妹學校，並分享經驗和良好做法，以及開拓新交流方式，讓學校按各自的校本發展目標並運用校本資源，在管理人員、教師及學生等多個層面舉辦互訪及專業交流，活動內容及模式豐富多元而具彈性。

10. 學校管理層交流方面，兩地學校分享學校管理的安排和經驗，並進行校政研討會、實地探訪等活動，藉此增進雙方對兩地學校特色、行政管理模式及教學理念的了解，互補優勢，共同提升學校管理和領導能力。過去曾有學校管理層與姊妹學校合辦教育研討會，並邀請其他學校參與，一同探討兩地教育的發展方向。

11. 學與教方面，兩地學校因應雙方的共同發展目標及需要，靈活自主地組織各式各樣的教師交流活動，例如同儕觀課、聯校專業發展日、教學會議，以及與其他姊妹學校建立學習社群，進行「一課兩講」、「同題異構」等教研活動。透過不同形式的專業交流，兩地教師能了解對方的教學模式，並可從兩地課堂教學的差異中反思，以及互相借鏡對方良好的教學方法，從而促進教學效能，以及提升兩地的教育質素。此外，教師通過互訪，以及參觀相關的教育、文化和科技設施等，親身體驗及了解兩地社會的發展，擴闊視野，促進專業成長。

12. 學生方面，兩地學生參與多采多姿的交流活動，在不同的主題上豐富學習經歷，多元活動形式包括相互探訪、課堂體驗、專題研習、文集交流、文化交流活動、體藝切磋、聯校匯演、共同參與歌唱朗誦比賽等。透過親身經歷及體驗，兩地學生在學術、體藝、創新科技、傳統文化等不同範疇作深入交流，互相學習，增強他們對國家的歸屬感。以教育局舉辦的粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽為例，作為姊妹學校計劃下的一個品牌項目，比賽深受兩地學校歡迎，參與的隊伍數目屢創新高。2023/24 學年的比賽更以「混合模式」進行，即姊妹學校在初賽以「錄影模式」提交參賽影片，晉級的隊伍則以「現場模式」進行決賽，讓學生通過線上線下的雙軌交流模式，加強對中華文化的認識和欣賞。2024/25 年度的比賽將繼續採用上述模式，並納入為 2024/25 學年「心繫家國」聯校國民教育活動之一，透過活動進一步提升學生的國民身份認同。

13. 隨著科技的迅速發展，學校突破地域限制和過去固有的交流方式，於 2019 冠狀病毒病疫情期間，與姊妹學校開展「雲交流」，持續促進兩地學校互動與合作，並進行了形形色色的活動，包括學校領導在線上交換學校管理經驗；教師錄製教學影片然後互相點評、舉辦線上會議／工作坊、共同備課等；學生一同參與遙距課堂、實時校園導賞、線上讀書會、線上辯論比賽和聯校網上論壇等。姊妹學校其後延續良好經驗並逐漸發展雙軌交流模式，即線上與實體交流活動互相配合，讓學校在規劃和籌辦交流活動時更具彈性，並能有效地安排主題式的延伸交流，加強姊妹學校互聯互動。例如有本地學校安排教師先於線上與姊妹學校交流體藝教育的課程規劃，互相分享啟發學生潛能的方法，然後組織教師交流團到訪內地姊妹學校進行觀課、評課，就體藝教育進行討論，反思課堂的實施情況，提升教學效能。

為學校提供專業支援

14. 教育局亦致力為學校提供專業支援和協助他們推展姊妹學校交流。為了推廣姊妹學校交流的良好示例和做法，教育局每年均會為教師舉辦姊妹學校計劃分享會，內容涵蓋學校籌辦實地交流活動的具體安排、就特定主題（如體藝活動、專題研習、如何策劃線上實體雙軌交流等）的交流經驗分享、津貼運用的注意事項等。透過總結和分享姊妹學校交流協作的策略及成果，支援學校策劃和進行交流活動，深化交流活動的成效。

15. 另一方面，教育局會進行學校探訪，以檢視相關文件及與學校人員交流，深入了解個別學校開展姊妹學校交流的情況，並為學校提供適切的意見，以確保姊妹學校交流活動安排得宜及津貼運用合乎準則。同時，教育局亦會在學校探訪中蒐集具成效的交流模式及推行策略，推廣給其他學校參考，藉以提升姊妹學校交流活動的質與量。在 2023/24 學年，教育局探訪了超過 100 所學校。有關工作於 2024/25 學年會繼續進行。

16. 教育局亦自 2023/24 學年起推出「姊妹學校計劃網站」⁴，系統地整合並展示有關姊妹學校計劃的綜合資訊及網上資源。透過一站式專題網站，提供與姊妹學校計劃有關的各項資料和活動消息，分享姊妹學校交流的良好實踐示例。網站亦收錄了由教育局編製的刊物，以匯聚

⁴ 「姊妹學校計劃網站」網址為 <https://sss.edb.gov.hk>。

更多前線的交流經驗，促進資源共享，讓學校可以掌握更多相關資訊，有利學校舉辦多元模式的姊妹學校交流活動。

17. 教育局會持續優化網站的設計和內容，方便學校及公眾便捷地獲取姊妹學校計劃的最新資訊。此外，教育局透過託辦服務，為學校提供專業支援，包括就交流活動安排提供意見、協助學校安排交流活動及蒐集和推廣良好經驗等。

提供姊妹學校計劃津貼

18. 現時，本地公帑資助學校如已透過教育局協調或自行與內地學校締結為姊妹學校，可向教育局申請姊妹學校計劃津貼。隨著愈來愈多本地學校與內地學校締結為姊妹學校，申領姊妹學校計劃津貼的本地公帑資助學校數目亦與日俱增。目前，超過 90%的本地公帑資助學校已申領並獲發有關津貼。2024/25 學年姊妹學校計劃津貼的金額為每校約 16 萬 5 千元，津貼額每年會按照綜合消費物價指數的變動幅度調整。過去 3 年獲教育局提供津貼的學校總數及相關開支按學年表列如下：

學年	申領並獲發津貼的 學校總數（註一）	津貼開支 (百萬元)
2021/22	727	112.83
2022/23	830	129.31
2023/24	922	148.32

註一：只顯示有申領有關津貼的學校數目。有個別學校締結了內地姊妹學校但沒有申請津貼。

19. 為鼓勵本地學校與不同類別的內地學校展開交流，進行更多角度和更深層次的專業探討和多元協作，教育局已優化姊妹學校計劃津貼的安排。由 2023/24 學年起，本地公帑資助學校如與不同類別的內地學校（包括中學、小學及特殊學校）締結為姊妹學校，亦可申請姊妹學校計劃津貼。新安排有助學校跨類別交流的層次，讓兩地學校可以在不同教育階段的銜接方式、升學學制等範疇作深入的了解，亦可借鑒不同類別姊妹學校的成功經驗，促進學校發展。

持續發展

20. 姉妹學校計劃自推行以來，一直持續優化和完善，為兩地學校的發展與聯繫建立良好基礎。現時大部份本地公帑資助學校已與內地學校建立姊妹學校夥伴關係，並進行不同特色的交流活動，可見計劃推動

兩地學校交流的目標及相關支援已漸見成效。教育局通過多元化的方法，包括訪校、檢視相關學校文件、與學校的日常溝通等，持續檢視姊妹學校計劃的成效，並每年委託服務承辦商向參與計劃的學校進行問卷調查，了解姊妹學校的交流情況及學校對計劃的意見，以便教育局就計劃作出階段總結及檢討。此外，獲發姊妹學校計劃津貼的學校須每年檢視交流活動能否達到預期目標，並將曾舉辦活動的詳情（包括檢討結果）和財政報告載於該學年的學校報告內。學校報告須提交法團校董會／校董會／學校管理委員會批核，以及上載至學校網頁。

21. 整體而言，從參與計劃的學校所蒐集的資料和回饋所見，計劃循正面的方向發展，姊妹學校之間普遍已建立良好的夥伴關係並保持緊密聯繫；舉辦交流活動的情況亦理想，交流形式和內容漸趨多樣化，例如，學生除了參與課堂活動、相互探訪以外，亦會一同進行專題研習、文化體藝活動，以及一同組隊參與唱歌和朗誦比賽等。這些交流活動既能豐富學生的學習經歷，亦能配合校本特色與實際需要。根據 2022/23 學年學校所提交的問卷調查結果，學校靈活實踐線上線下的交流模式，積極安排廣泛多元的互動交流，涵蓋管理層、教師及學生等多個層面，惠及學校不同的持份者。學校均認同和歡迎計劃及相關的支援措施，以及計劃為師生帶來的裨益，認為姊妹學校交流有助與內地學校建立聯繫、促進教師專業發展、培養學生的語言表達及溝通能力、加深師生對內地的認識和了解，以及提升國民身份認同等。

22. 展望未來，教育局將會透過舉辦不同主題的經驗分享會、進行學校探訪和優化專題網站等途徑，蒐集和推廣具成效的推行策略及交流個案，以支援學校規劃／籌辦配合校本發展目標的交流活動，協助學校拓寬其交流內容形式，從而推動兩地學校作更多角度及更深層的專業協作，更進一步擴闊和深化姊妹學校交流，促進姊妹學校交流的持續和多元發展。我們亦會繼續鼓勵並協助本地學校與內地不同省市的學校配對為姊妹學校，讓更多師生能受惠。

徵詢意見

23. 請委員備悉本文件的內容，並提出意見。

教育局
2024 年 9 月