

## 「守護本港一夫一妻、一男一女的婚姻制度」議案

### 進度報告

#### 目的

在 2025 年 2 月 12 日的立法會會議上，由何君堯議員動議的「守護本港一夫一妻、一男一女的婚姻制度」議案獲得通過。已獲通過的議案全文見附件。

2. 本文件旨在匯報相關工作之進度。

#### 進度

3. 特區政府堅決維護本港一夫一妻、一男一女的婚姻制度，此婚姻制度獲《基本法》和《香港人權法案》保障，亦是傳統家庭的基石，傳統婚姻概念深深植根於香港社會。因此，特區政府在維護本港婚姻制度的基礎上，致力於社區及學校推廣家庭文化及推動價值觀教育，進一步宣揚良好的家庭價值及價值觀。

## 推廣家庭文化

4. 民政及青年事務局(民青局)一直支援家庭議會(議會)致力宣揚仁愛家庭的文化，提倡重視家庭和推廣以家庭核心價值(即「愛與關懷」、「責任與尊重」及「溝通與和諧」)，作為促進社會和諧的原動力。議會在社區推廣關愛家庭文化和家庭價值，同時弘揚中華民族的傳統美德，例如孝道、尊老愛幼、誠信有禮等。
  
5. 議會每年均會訂立不同的主題，向市民大眾宣揚關愛家庭的文化。在 2025-26 年度，議會會以「家·承傳愛」作為主題，宣揚在穩固家庭關係的基礎上，向年輕一代傳承良好家教家風。議會將繼續透過不同電子媒介進行宣傳及製作家庭教育影片等。民青局及議會亦會繼續透過推行「家庭教育推廣計劃」(「計劃」)及「開心家庭運動」，分別資助非政府組織及青年制服團體推行和舉辦與家庭相關的項目和活動。其中「計劃」資助民間推行非牟利的家庭教育項目，範疇涵蓋各種與家庭相關的題目，包括與婚姻有關的題目。「計劃」亦致力推廣家庭價值，注重家庭、家教和家風建設，以增進家庭幸福及社會和諧。為加強家庭、家教、家風的建設工作，民青局與議會將於今年第二季合作舉辦全港美好家庭選舉，表揚相愛相敬、互相關懷支持的美好家庭，並藉此向普羅市

民進一步宣揚良好的家庭價值。

6. 此外，民青局、議會及婦女事務委員會(婦委會)不時檢視及更新議會和婦委會網站的內容，分別向社會大眾宣傳家庭核心價值及仁愛的家庭文化。例如，在推廣傳承良好家風方面，議會於 2024-25 年度在其網站上載家庭教育短片、「傳承好家風」短片創作比賽的活動等。此外，婦委會亦會透過一站式家庭及婦女資訊平台，與社會大眾分享與家庭教育和婦女發展相關的資訊，並會持續檢視及更新相關網站的內容。

7. 另一方面，民青局一直以來與公民教育委員會緊密合作，透過不同的渠道和多元的方式，例如「有問有答《基本法》」問答比賽(其中包括由兒童及其家長組成的親子組別)、「認識《基本法》」講座、專題展覽，以及資助團體舉辦活動等，在社區向市民大眾推廣《憲法》、《基本法》、維護國家安全以及中華傳統文化，以協助他們培養正面的價值觀和加強他們對傳統文化和國民身份的認同。

8. 民青局會繼續做好上述各項工作，並不時檢視有關措施，宣揚家庭價值及傳承家教、家風，同時培養公眾正面的價值觀及加強他們對傳統文化和國民身份的認同。

## 在學校推動價值觀教育

9. 特區政府除了在社區層面上推廣家庭文化，亦積極在學校加強家庭相關的價值觀教育，協助學生了解家庭及婚姻的重要和意義。《價值觀教育課程架構(試行版)》(課程架構)以中華文化為主軸，貫通不同價值觀教育跨課程範疇。學校參考課程架構規劃校本課程，配合教育局建議的十二個首要培養學生的價值觀和態度，引導學生從小認識及實踐中華文化和傳統美德，作出合乎禮節、彼此尊重、負責任、合法和合宜的決定和行為。

10. 香港社會以華人為主，世代珍視和睦家庭生活，傳承優良傳統美德。家庭教育是價值觀教育的重要一環，課程架構按學生的學習階段，臚列與家庭觀念相關的學習期望建議。與家庭觀念有關的學習元素，包括兩性關係、婚姻的意義、當代家庭的型態和結構、家庭的功能、家庭成員的相處、角色和責任、孝道等內容，一直蘊含於中小學相關科目課程，例如小學常識科／人文科包括「與家人相處」、「家庭成員」和「兩性相處及關係」等內容；初中公民、經濟與社會科的

單元中有「提升家庭凝聚力的方法及青少年可以負起主動的角色」和「兩性關係」的部分；而高中選修科目科技與生活科及健康管理與社會關懷科亦有「家庭部分」的學習重點。學校結合科目學習、班主任課、周會、全方位學習活動等，將相關學習元素貫穿各個學習階段，幫助學生了解婚姻和家庭的意義，明白各成員在家庭的崗位，以及互愛互諒，合力建立和睦穩固家庭關係的重要。

11. 此外，學校在教學上亦會教導學生尊重他人的私隱，避免偏見，建立和諧、包容的社會，為國家繁榮貢獻力量。至於一些具爭議的議題，例如婚姻以外的關係、性別相關的爭論，涉及複雜的道德倫理和法律討論，社會未有共識，亦未必符合學生的認知發展，故教育局認為不適宜將這些議題加入中小學課程。

12. 教師在教授婚姻和家庭、兩性關係等課題時，會配合學校的辦學宗旨和理念，充分考慮學生的成長和心理需要，包括他們的不同家庭背景，運用專業判斷，選取及調適課堂學習內容或教學材料，並在需要時給予適切的支援和輔導。

## 學校支援及推廣工作

13. 教育局持續支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」和「全校參與」的形式推動價值觀教育，除提供和更新課程指引外，亦恆常舉辦與品德情意發展、中華傳統文化及美德、家庭倫理、兩性關係相關的教師專業發展課程，提升教師的專業能量；並持續更新及製作切合學生成長和生活需要的多元化學與教資源，供教師參考和採用。此外，教育局舉辦或協辦學生活動和比賽，弘揚傳統家庭價值，從小培養學生孝敬長輩和關愛家人的美德，鞏固家庭觀念。

## 在學校推行性教育

14. 對於有意見指學校推行性教育的課時不足，教育局已多次透過不同渠道向立法會及公眾人士說明，性教育與其他價值觀教育跨課程範疇相互關連，涵蓋個人、家庭、社交、社會、國家和世界各生活層面。由於性教育以跨課程的綜合

模式推展，不是一個獨立「科目」，故授課時數、節數等概念並不適用，更不應以課時或課節作為衡量在學校推行性教育成效的準則。教育局會與時並進，收集學校對推行性教育的意見，全方位給予學校適切的支援，攜手傳承中華美德，培養學生的正確價值觀和正面積極的態度。

### 跟進終審法院判決

15. 在岑子杰訴律政司司長(2023) 26 HKCFAR 385 一案中，終審法院一致指出《基本法》及《香港人權法案》中所保證和保障的婚姻憲法自由只限於異性婚姻，並把同性婚姻排除在外。同時，終審法院裁定政府有積極義務確立替代框架，讓同性伴侶關係獲得法律承認，並訂明因承認同性伴侶關係所衍生的適當權利和責任。終審法院同時亦明確指出在替代框架下登記的同性伴侶關係並不等同於婚姻；而不同司法管轄區可按照其憲制傳統、法律程序和社會價值觀發展其法律。

16. 終審法院認同「擬定並實施一個符合憲法的替代框架讓同性伴侶關係獲得法律承認，並制定適當的權利和責任，

將需要付出大量努力」，因此給予政府兩年時間的暫緩期，並允許政府在有充分理由的情況下可以申請延長期限。終審法院亦認同政府在決定法律承認的形式及擬定法律承認伴隨的權利和責任的內容時，享有彈性的酌情空間。

17. 在考慮有關工作時，特區政府必定依照《基本法》堅守一夫一妻、一男一女的婚姻制度的原則，按照香港法律、社會制度及傳統價值作出慎重考慮，不會隨意更改現行與婚姻相關的政策。

### 公營房屋相關權利

18. 有關公營房屋的權利，終審法院已於 2024 年 11 月 26 日就兩宗同性伴侶挑戰公營房屋政策的司法覆核案件 (Nick Infinger 訴香港房屋委員會(FACV 2/2024)及李亦豪 (替代吳翰林 (已歿)) 訴香港房屋委員會(FACV 3/2024)) 頒下裁決，裁定香港房屋委員會 (房委會) 就申請公共租住房屋 (公屋) 的配偶資格設限為異性配偶的政策，以及居者有其屋計劃 (居屋) 之下就申請加入成為居屋單位的認可住客及業權轉讓的配偶資格作出同樣限制的政策，歧視在海外合法結婚的

同性伴侶，屬違法及違憲。

19. 房委會尊重終審法院的判決。因應終審法院就公屋政策中同性配偶權益的判決，房委會正重新考慮申請人的公屋申請。另外，房委會正認真研究法庭的判決，並按情況徵詢法律意見，以作出跟進行動。在此期間，房委會會接收並處理涉及同性婚姻配偶的公屋申請及相關的資助出售房屋申請。

### 總結

20. 特區政府會繼續以堅守一夫一妻、一男一女的婚姻制度的原則宣揚家庭價值及價值觀，致力推廣家庭文化及推動價值觀教育。就跟進終審法院判決方面，我們目前正按相關判決，與律政司及相關政策局就有關替代框架積極進行研究及草擬工作，稍後當有具體建議會諮詢立法會的意見。

政制及內地事務局

民政及青年事務局

教育局

房屋局

律政司

2025 年 4 月

## 附件

### 何君堯議員的 “守護本港一夫一妻、一男一女的婚姻制度” 議案

#### 議案措辭

本會促請特區政府擁護《憲法》和《基本法》，堅決守護本港‘一夫一妻、一男一女’的婚姻制度，弘揚中華民族優秀傳統文化，防範和抵制不良文化的影響。