

立法會
Legislative Council

立法會CB(1)74/2025號文件

檔 號： CB(1)/M/MM

電 話： 3919 3206

日 期： 2025年1月17日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2025年1月22日的立法會會議

**就李慧琼議員
“把握戰略機遇，推動香港教育、
科技和人才一體化發展”議案
提出的修正案**

立法會主席已批准5位議員(尚海龍議員、梁美芬議員、周文港議員、陳月明議員及梁子穎議員)就李慧琼議員的議案動議修正案。隨附原議案措辭及修正案的標明文本(立法會CB(1)74/2025(01)號文件)，供議員參閱。

2. 立法會主席會命令合併辯論上述議案及修正案。有關程序載列如下，即立法會主席會：

- (a) 請議案動議人發言及動議議案；
- (b) 就議案提出待議議題；
- (c) 請有意就議案動議修正案的議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 尚海龍議員；
 - (ii) 周文港議員；
 - (iii) 陳月明議員；
 - (iv) 梁子穎議員；及
 - (v) 梁美芬議員；

- (d) 請官員發言；
- (e) 請其他議員發言；
- (f) 請議案動議人就修正案發言；
- (g) 請官員再次發言；
- (h) 按照上文(c)段所列次序處理各項修正案，即先請第一項修正案動議人動議修正案，並隨即就該修正案提出待議及待決議題，付諸表決，然後處理其餘的修正案；及
- (i) 處理完畢所有修正案後，請議案動議人發言答辯，接着就議案或經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 謹提醒議員，根據《內務守則》附錄IIIA，此項**合併辯論的時間(包括表決)最多4小時**。議案動議人共有10分鐘動議議案發言及答辯(請參閱上文第2(a)及(i)段)，另有5分鐘就修正案發言(請參閱上文第2(f)段)；而修正案動議人及其他議員每人可發言一次，最多5分鐘。

立法會秘書

(陳玉鳳代行)

連附件

“把握戰略機遇，推動香港教育、科技和人才一體化發展” 議案辯論

1. 李慧琼議員的原議案

香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員從事具經濟前景及商業價值的應用研發項目，促進跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；以及優化輸入人才計劃，吸引國際高端人才來港進行科研教學，以推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐，為國家發展作出更大貢獻。

2. 經尚海龍議員修正的議案

去年，中國共產黨第二十屆中央委員會第三次全體會議通過《中共中央關於進一步全面深化改革、推進中國式現代化的決定》，提到‘支持香港打造國際高端人才集聚高地’，而同時香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員從事具經濟前景及商業價值的應用研發項目，促進跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；以及優化輸入人才計劃，**以引進和培育並舉為目標，精準施策，積極滿足不同人才的訴求，以吸引國際高端人才來港進行科研教學，以及工作，從而推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐及落實香港成為國際高端人才集聚高地的目標**，為國家發展作出更大貢獻。

註：尚海龍議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經周文港議員修正的議案

人才建基於教育，教育又能促進科技發展；香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭

力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員從事具經濟前景及商業價值的應用研發項目，促進跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；**從制度上撤銷大學長期對教研人員從事科研成果商品化工作和促進‘官產學研’合作所施加的限制**；建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；**吸引國際和內地優秀院校進駐‘北都大學教育城’，與本地院校合作辦學；吸納境外職專人才來港入讀自資院校接受培訓**；以及優化輸入人才計劃，吸引國際高端人才來港進行科研教學，以推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐，為國家發展作出更大貢獻。

註：周文港議員的修正案以**粗斜字體**標示。

4. 經陳月明議員修正的議案

教育是國之大計，而科技是第一生產力，人才是第一資源；香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員從事具經濟前景及商業價值的應用研發項目，促進跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；**爭取在本年公布‘北都大學教育城概念發展綱要’，以交代教育城的用地安排，包括運作模式和可容納院校的數量等，讓專上院校可以盡早作出相應的計劃或部署**；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；以及優化輸入人才計劃，吸引國際高端人才來港進行科研教學，以推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐，為國家發展作出更大貢獻。

註：陳月明議員的修正案以**粗斜字體**標示。

5. 經梁子穎議員修正的議案

香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員**組織並帶領團隊**從事具經

濟前景及商業價值的應用研發項目，促進**跨院校和**跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；**牽頭**建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；以及優化輸入人才計劃，吸引**國際內地及海外**高端人才來港進行科研教學，以推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐，為國家發展作出更大貢獻；**特區政府亦應：**

- (一) 在中小學加強推動科學、科技、工程、藝術和數學(STEAM)教育，以吸引更多學生在高中選科時，修讀科學相關科目，培育未來科研人才；
- (二) 鼓勵大學改變現時過度追逐國際排名的發展導向，適當地將資源從發表學術論文調撥至科研工作；
- (三) 敦促大專院校檢討教研人員的升遷和評核制度，包括調高科研在評核指標中的比重，鼓勵教研人員更專注科研工作的成果轉化；
- (四) 推動大專院校提出具體措施鼓勵跨領域研究，並定期檢討；及
- (五) 設立單一窗口，協助企業與院校合作，將科研成果商品化。

註：梁子穎議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

6. 經梁美芬議員修正的議案

香港正處於國家科技創新和人才發展的重要戰略機遇期，特區政府設立高層次統籌委員會推動教育、科技和人才一體化發展，彰顯提升香港創新競爭力的決心；本會促請特區政府把握這歷史性契機，制訂新政策鼓勵院校內教研人員從事具經濟前景及商業價值的應用研發項目，促進跨學科創新研究，並吸引境外頂尖科學家來港設立實驗室；建立高效的校企合作機制，加快科研成果轉化；完善與內地‘雙一流’大學的合作框架，優化學位互認安排；**以人類的價值觀、文明、法治精神等為基礎，推動人工智能的相關教育工作**；以及優化輸入人才計劃，吸引國際高端人才來港進行科研教學，以推動香港成為具全球影響力的科技創新樞紐，為國家發展作出更大貢獻。

註：梁美芬議員的修正案以**粗斜字體**標示。