

2025 年 3 月 18 日會議
討論文件

立法會教育事務委員會
支援幼稚園教育的持續發展

目的

本文件向委員匯報近年教育局為支援幼稚園教育持續發展而推行的各項主要措施。

背景

幼稚園教育計劃

2. 政府自 2017/18 學年起實施幼稚園教育計劃（計劃），目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會。計劃的措施是經充分考慮並建基於以下方針：

（1）雖然幼稚園教育不應是強迫性，然而三至六歲兒童不應因經濟原因無法接受幼稚園教育；（2）首要考慮是幼稚園教育的質素；（3）香港幼稚園均屬私營，既靈活又多元，運作具彈性，能迅速回應社會的轉變和家長的需要，其特色需予以保留；（4）政府的資助應配以幼稚園的良好管治，讓教育質素不斷改善；以及（5）政策必須切實且持續可行。

3. 計劃標誌著幼稚園教育發展的重要里程碑。政府投入大量資源，並推出多項涵蓋不同範疇的措施，包括計劃下的資助、教師專業、監管和質素保證、校舍及設施、課程與學生學習、家長教育等。在計劃下，政府以基本半日制單位形式，按合資格學生人數，向參加計劃的幼稚園直接提供資助，全日制和長全日制服務分別獲得 30%及 60%的額外資助。原則上，政府資助足以讓參加計劃的幼稚園提供優質半日制服務。單位資助涵蓋教學人員薪酬、支援人員薪酬及其他營運開支。此外，政府亦按學校情況提供額外資助，包括校舍相關的資助、支援非華語學童的資助等，以照顧個別幼稚園或學童的不同需要。有關教學人員薪酬的資助每學年按公務員薪酬調整幅度調整，其他資助則按綜合消費物價指數調整。

4. 經全面檢討計劃的推行情況，政府於 2021 年 8 月公布報告。整體而言，計劃自 2017/18 學年推行以來，實施大致暢順，普遍得到業界的廣泛支持，所推行的措施，已達到提供易於負擔的幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會的目標，同時能維持幼稚園多元靈活的特色。

現況

5. 2024/25 學年，參加計劃的幼稚園共有 734 所，約佔合資格幼稚園的 97%，當中約九成的半日制課程為免費。至於全日制課程，基於政府與家長共同承擔的原則，家長須繳交部份學費。由於政府提供額外資助¹，全日制課程學費維持在低水平（2024/25 學年每期學費中位數為 998 元）。

6. 2024-25 年度，學前教育的主要開支項目如下：

	主要開支 (百萬元) (修訂預算)
幼稚園教育計劃	5,291.9
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	285.7
沒有參加計劃的非牟利幼稚園發還差餉及地租(註1)	6.6
幼稚園校長及教師培訓(註2)	5.2

註1：參加計劃的幼稚園，租金資助、發還差餉及地租的開支均納入計劃的整體開支。沒有參加計劃的非牟利幼稚園可繼續獲發還差餉及地租。

註2：教育局為幼稚園校長及教師提供培訓，以提升他們的專業能力，包括幫助非華語學童學習中文、照顧幼稚園有特殊需要兒童，以及內地及海外教師培訓課程等，有關開支已納入學前教育以外的教育範疇，並不包括在學前教育總開支內。

持續優化措施

7. 政府已按計劃檢討報告的建議，逐步落實各項優化措施，例如在 2021/22 學年推出的優化措施，包括簡化行政措施、幫助幼稚園改善校舍環境、加強教師的專業發展、加強家長教育及支援有經濟需要的家庭等。過去幾年，教育局持續檢視計劃，適時優化，並一直因應業界的發展和運作需要推出多項政策措施，從多方面支援幼稚園持續發展，推動優質幼稚園教育。

¹ 全日制及長全日制服務需要聘請較多人手，營運開支亦因服務時間較長而增加，政府就此提供的額外資助分別為基本半日制單位資助的 30%及 60%。

精簡行政

8. 為減省幼稚園的行政工作，教育局優化多項措施，以期在有效監管和簡化行政程序上，儘量取得平衡。措施包括：

- (i) 由 2023/24 學年起，教育局採用簡化的程序處理參加計劃的申請，延長合資格幼稚園的有效期至兩年，而毋須每年提交申請，至今約有 90% 的幼稚園受惠。
- (ii) 2021/22 學年，教育局採用簡化的程序處理參加計劃的幼稚園學費調整的申請。2022/23 學年，教育局進一步擴大簡易程序的涵蓋範圍，惠及所有參加計劃的幼稚園。

9. 為支援參加計劃的幼稚園可靈活調撥資源配合校本需要，教育局亦由 2021/22 會計年度開始，在計算單位資助累積盈餘上限時，將教學人員薪酬部分（即 60%）及其他營運開支部分（即 40%）合併計算，即以整項單位資助計算累積盈餘上限。教育局於 2021/22 至 2025/26 會計年度作出特別安排，單位資助盈餘上限由 12 個月提升至 18 個月的撥款額。

10. 此外，為幫助幼稚園將學校行政電子化和提升效率，教育局於 2022/23 學年發放一筆過「智慧幼稚園津貼」，協助參加計劃的幼稚園發展成為「智慧幼稚園」。717 所幼稚園（即佔參加計劃的幼稚園 96%）獲批津貼，每所獲批津貼的幼稚園可獲 8 萬元，總開支約為 5,700 萬元。

提供額外資助

11. 計劃自 2017/18 學年推行以來，教育局因應幼稚園運作不同需要，提供額外支援，例如：

- 在疫情期間，教育局提供額外資源為參加計劃的幼稚園推行「小手作及資源套計劃」，幫助幼稚園支援學生在家學習；又推出「贈書計劃」，鼓勵幼稚園學生善用在家學習的空間進行閱讀。
- 為支援幼稚園繼續改善校舍的通風狀況，教育局於 2022/23 學年發放一筆過「幼稚園校舍通風改善津貼」，協助參加計劃的幼稚園創設「健康校園」。708 所幼稚園（即佔參加計劃的幼稚園 95%）獲批津貼，每所成功申請的幼稚園獲上限為 4 萬元的津貼，總開支約為 2,830 萬元。

- 為幫助非華語學生的家長掌握更多學校資訊，教育局於 2020/21 學年為所有參加計劃的幼稚園提供一筆過 10,000 元至 20,000 元的「優化學校網頁津貼」，鼓勵學校在其網頁提供更多中英文版本的資料。

12. 此外，教育局在 2023/24 學年推出以下津貼，惠及所有參加計劃的幼稚園：

- 「幼稚園聘任代課教師支援津貼」，供幼稚園聘請代課教師以暫代因病請假的教師。2024/25 學年涉及開支約 1,590 萬元。
- 「幼稚園活動津貼」，鼓勵幼稚園帶領學生走出校園，善用社區及非政府機構的資源及設施，舉辦更多在課室外進行的體驗式學習活動及與學生生活經驗相關的活動，讓他們通過感官和直接的體驗學習。2024/25 學年涉及開支約 2,490 萬元。

改善校舍環境

13. 現時幼稚園在不同類型的處所營運，例如自置校舍、私人租用校舍、公共屋邨或由辦學團體擁有的校舍。幼稚園在校舍及設施方面普遍存有差異。為改善學校環境，以及減輕幼稚園的開支，教育局推出多項支援措施，包括：

- 教育局致力增加政府擁有的幼稚園校舍，包括在有新需求的新公共屋邨預留空間，作開設非牟利幼稚園或幼稚園重置校舍之用。同時，教育局已採用簡化機制審核幼稚園校舍分配的申請。自 2017/18 學年推行計劃以來，截至 2025 年 2 月，我們已分配 30 所幼稚園校舍。我們於 2024 年 7 月開展 2024 年度幼稚園校舍分配工作，推出六所預計在 2025 至 2026 年落成的新屋邨幼稚園校舍。有關分配結果，預計在 2025 年第二至第三季公布。
- 教育局亦研究以「一地多用」的模式提供更多由政府擁有的幼稚園校舍。作為新試點，我們現正於西貢安達臣道用地興建一座供小學及幼稚園共用的政府物業作為校舍，預計於 2025 第二季完工。
- 教育局於 2020/21 學年推行「搬遷津貼」試行計劃，向每所成功申請的幼稚園提供一筆過 150 萬元的津貼，並在 2022/23 學年起將津貼增加一倍至每校至 300 萬元及延長至 2023/24 學年。為進一步鼓勵位處人口老化地區的幼稚園遷往新發展地區、租

用私人校舍的幼稚園遷往租金較低的校舍或政府擁有的校舍，以改善學校環境或照顧新發展地區的需求，同時紓緩個別地區學位過剩的問題，教育局由 2024/25 學年起，恆常化「搬遷津貼」。截至 2023/24 學年，共有 17 所幼稚園獲批津貼；在 2024/25 學年，共有 7 所幼稚園獲批／確認接受津貼。

優化教與學

14. 教育局於 2017 年發布《幼稚園教育課程指引》（課程指引），說明以「兒童為本」為課程的核心價值，提倡幼兒從遊戲中學習，並以培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展與學習興趣、正面的價值觀和積極的態度，樂於探索和求知精神，以及幫助他們提高自信心和自理能力，養成良好的生活習慣和健康體魄等為課程的重要目標。自推行以來，課程指引有助推廣以「兒童為本」的課程核心價值，推動「從遊戲中學習」。

國民教育

15. 國民教育是價值觀教育的重要一環，是學校課程不可或缺的部分。就此，教育局透過不同形式支援幼稚園推展國民教育。例如：

- 教育局於 2021 年發布「國民教育及國家安全教育資料便覽」，並製作一系列的學與教資源（例如「認識中華文化」、「國民教育—公德心」），以及於 2024/25 學年舉辦「童心共讀中華文化」閱讀活動比賽及「從遊戲中學習」學習圈，以推動幼稚園課程發展，提升學與教效能。
- 為幫助幼稚園教導學生認識國旗、相關知識和禮儀，以及培養他們的國民身份認同，教育局於 2021/22 學年為參加計劃的幼稚園提供一筆過「購買國旗及可移動式旗桿津貼」，協助幼稚園購買國旗及可移動式的旗桿，以便幼稚園在校舍內升掛國旗及舉行升國旗儀式。津貼涉及開支約 230 萬元。
- 為讓學生體驗中華傳統文化、感受國家歷史文化的瑰麗和魅力，以及提升對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，教育局於 2022/23 學年發放一筆過「推廣中華文化及藝術津貼」，支援幼稚園舉辦校本活動，並於 2023/24 學年優化有關津貼（即「優化推廣中華文化及藝術津貼」），包括增加津貼金額及延長運用津貼期限，加強支援幼稚園舉辦更多樣的中華文化校本活動。在 2022/23 及 2023/24 學年，分別有約 730 所幼稚園獲津貼，涉及的總開支約為 2.32 億元。我們欣見幼稚園開展多元化的教學

和體驗活動，讓兒童了解中國傳統文化，探索傳統藝術特色，認識國家的發展與成就，並培養傳統美德。幼稚園亦會適度邀請家長參與活動。

- 在 2022/23 學年及 2023/24 學年，所有參加計劃的幼稚園均已完成《2022 年施政報告》所訂立的指定項目指標，每年舉辦至少一項與中華文化相關的校本活動，並在其學校網頁展示各學年的活動設計及成果，以便業界分享及借鑒良好經驗，促進專業交流，並讓持份者了解兒童在校的學習概況。
- 2024/25 學年，教育局為參加計劃的幼稚園提供一筆過「家校合作推展國民教育津貼」，加強支援幼稚園透過家校合作推展國民教育，加深家長對中華文化和國家發展的認識，以協助家長培育子女對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，約有 720 所幼稚園獲發放津貼，涉及的總開支約為 5,600 萬元。
- 教育局為幼稚園提供《家校合作推展幼稚園國民教育參考指南》，協助幼稚園設計與國民教育相關的校本家長教育或親子活動，支援家長協助兒童認識中華文化、傳統美德、國家歷史與發展等，加強兒童的國民身份認同。

16. 課程指引亦備有特定的部分，闡明教授非華語兒童學習中文的實用教學法和教學策略，協助非華語兒童儘早融入校園學習生活及學好中文。

培育探索求知精神，為 STEAM 學習奠定基礎

17. 幼稚園教育着重培育幼兒的學習興趣、求知和樂於探索的精神。幼稚園課程配合幼兒的日常生活經驗、認知和興趣，以生活化主題及綜合模式，為幼兒提供整全的學習經歷，幫助幼兒掌握一些數學概念和培育解決問題的能力，以及從觀察大自然各種現象中初步了解一些科學的概念，培養幼兒對事物持客觀而開放的態度，懂得運用觀察、預測和比較的方法，探究和認識周遭事物。這些學習經歷為小學才開始的系統學科和 STEAM 學習奠定了重要的基礎。教育局持續通過多元化的模式，包括舉辦幼稚園校長及教師專業發展課程、2023/24 學年舉辦的「大自然與生活的探索學習」幼稚園活動創作比賽，以及製作學與教資源（例如 2024 年發布的「幼稚園大自然與生活探索學習」短片），提升教師的專業能力，設計具探索元素和多感官體驗的活動，讓幼兒從探索中學習，培育他們的學習興趣和求知精神。

加強教師的專業發展

18. 要提高幼稚園教育質素，其中的一個關鍵是幼稚園教師（包括校長）的專業能力。就此，教育局每年均為幼稚園校長和教師舉辦不同類型的培訓課程，內容廣泛，涵蓋一般管理技巧、學校行政和財務管理、學校自評及持續發展、兒童發展、課程規劃及實施等範疇，均能切合廿一世紀幼稚園校長和教師的工作和專業發展需要。此外，教育局亦為幼稚園校長及教師提供非本地的培訓課程，持續提升幼稚園同工的專業能量，進一步開拓教育視野，參加者均獲益良多。由 2021/22 學年起，教育局為資深教師、主任或有志晉升較高職級的教師，提供較長時期（例如為期數週）及有系統的學習課程，讓他們深入探討不同的教育議題，並為參加者提供「代課教師津貼」。

19. 此外，為進一步提升教師的能力和促進其專業發展，從而推動學校持續發展，教育局於 2022 年為參加計劃的幼稚園提供一筆過「教師專業發展津貼」，並於 2024 年優化有關津貼（即「優化教師專業發展津貼」），增加津貼額、擴闊津貼使用範圍（包括安排與內地幼稚園進行專業交流活動或分享良好實踐經驗等）及延長運用津貼期限。約 670 所及 720 所參加計劃的幼稚園分別於 2022 年及 2024 年獲發「教師專業發展津貼」及「優化教師專業發展津貼」，涉及的總開支約 2.6 億元。

開展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」

20. 教育局積極推動內地與香港在幼兒教育層面的聯繫。由 2023/24 學年起，教育局與廣東省教育廳開展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」（交流計劃），首年已分別安排 50 所香港幼稚園及 50 所來自廣東省不同城市的幼兒園參加交流計劃並組成學習圈，聚焦促進兩地教師的專業交流協作，致力提升幼稚園教育質素。首年的簽約儀式暨年度交流活動已於 2024 年 6 月 14 日在香港舉行。粵港雙方亦於 2024 年 10 月 25 日安排 50 名參加交流計劃的香港幼稚園代表參訪兩所位於深圳市羅湖區的幼兒園，進行參訪及觀摩，並與深圳學前教育界同工進行專業交流，持續推動粵港兩地幼稚園相互學習。

21. 在 2024/25 學年，粵港雙方會繼續推展交流計劃，各增加受惠的幼稚園數目至 100 所，其簽約儀式暨年度交流及參訪活動已剛於 2025 年 3 月中在廣東省順利完成。粵港兩地幼稚園繼續砥礪前行，定能為學前教育的創新發展注入新動能，持續提升幼稚園教育質素，同時增進兩地情誼。

並肩同行 持續發展

22. 提供優質的幼稚園教育是政府、幼稚園界及家長的共同目標。政府對幼稚園教育的重視是不容置疑的。從 2019 年年中開始的檢視所得，計劃的發展方向是正確的，同時獲得業界與家長的支持。

23. 隨著學生人口下降，幼稚園的數目自然相應調整。教育局一直鼓勵辦學團體和幼稚園未雨綢繆，及早準備，研究鞏固及整合學校資源的方案，例如位處於人口老化地區的幼稚園搬遷，同時營辦多所幼稚園的辦學團體考慮將其屬校整合，讓幼稚園得以持續發展。政府在規劃教育的未來發展時，首要考慮學生的福祉，檢視政策及公共資源運用的效能，適時調撥和整合資源，聚焦提升整體教育質素，更切合地配合不同學生的需要。

24. 展望未來，教育局會繼續與業界保持溝通，實事求是，不斷優化計劃，以不同措施支援幼稚園的持續發展，為學生提供優質幼稚園教育。

徵詢意見

25. 請委員備悉上文為支援幼稚園教育持續發展而推行的各項主要措施。

教育局

2025 年 3 月