

2025 年 3 月 31 日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

生涯規劃教育的推行情況

目的

本文件向教育事務委員會匯報教育局就推行生涯規劃教育的最新進展。

背景

2. 教育局一直以來非常著重生涯規劃教育的推行，自 2014/15 學年開始，增撥資源及提供支援以從多方面加強學校推行生涯規劃教育，包括提供額外資源／人手、促進商校合作、提供專業支援、加強專業培訓等。學校透過多樣化的生涯規劃教育及事業探索活動，協助學生認識自我，讓學生盡早了解個人興趣、能力和方向，以及掌握多元出路及職場資訊，為未來升學和就業訂立目標，作好規劃和準備。

支援學校推行生涯規劃教育

提供額外資源

3. 由 2014/15 學年開始，教育局為每所開辦高中課程的公營學校及直接資助計劃（直資）學校提供「生涯規劃津貼」，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。為讓學校有更穩定的教師人手以加強生涯規劃教育的發展與相關輔導服務，由 2016/17 學年起，公營學校可以選擇將津貼轉為常額教席，並由 2019/20 學年開始將轉換「生涯規劃津貼」而產生的常額教席用作計算晉升職位數目，以加強中層管理人員推展生涯規劃教育。由 2022/23 學年開始，所有公營學校已按規定把津貼全面轉為常額教席，以

提升學校和負責教師團隊的能量，推展生涯規劃教育。

加強商校合作及提供事業探索機會

4. 教育局自 2005 年開始推出「商校合作計劃」，與不同工商機構、政府部門和社區組織合作，透過機構伙伴提供的非傳統學習平台，為學生提供多元化的事業探索活動，包括職業講座、工作坊、工作場地參觀、職業展覽及工作體驗等，協助他們認識不同行業，掌握相關的資訊，對職場有更好的了解，以及建立正確的工作態度，為未來升學和就業作好準備。

5. 學生及機構伙伴均表示在眾多的事業探索活動中，以工作體驗活動最能讓他們體驗到實際的市場情況；就此，教育局推出「工作體驗運動」，以鼓勵更多機構與專業團體為中學生提供多元化的工作體驗機會。「工作體驗運動」的目標是透過真實的職場體驗，幫助學生了解自己的職業性向，同時協助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作。其活動性質屬教育活動，切合中學生的需要，與學徒訓練或工作實習計劃不同，至今受惠學生超過 8 000 人次。

6. 教育局已落實《2022 年施政報告》的措施，在 2022/23 學年進一步推動商校協作，推出「商校合作計劃 2.0」，增加商業伙伴，涵蓋更多行業，以擴闊學生對職場世界的視野和加強生涯規劃。就此，教育局已積極聯繫主要商會、專業團體及資歷架構下的行業培訓諮詢委員會（包括新興行業），推動更多會員機構參加計劃，為學生提供更多更廣的事業探索及工作體驗活動。自 2022/23 學年推出「商校合作計劃 2.0」至今（截至 2025 年 2 月底），共有 171 間透過「商校合作計劃 2.0」加入成為機構伙伴，機構伙伴總數增至超過 570 間，同時涵蓋更多新興行業，而數目已超出預期的目標。新加入的機構伙伴當中，24 間機構伙伴屬新興行業，包括人工智能、三維打印、生物科技、檢測及認證、元宇宙遊戲和數碼藝術等。各機構伙伴與教育局合辦超過 12 200 項事業探索活動，涵蓋約 40 個行業，逾 98% 的公帑資助中學（包括特殊學校）曾參與「商校合作計劃」的活動，受惠學生超過 164 萬人次。

7. 「商校合作計劃 2.0」亦會於學校的長假期（例如暑假、聖誕假期和復活節假期）推出一系列的「假期工作體驗計劃」，讓高中學生以第一身體驗工作，認識不同行業的實際運作情況，發

掘自身的興趣和職業性向。在過去兩個學年，「假期工作體驗計劃」的活動數目超過 930 項，合共提供超過 3 130 個工作體驗名額。

8. 此外，為加強支援非華語學生認識不同的升學途徑，了解香港的職場文化和不同行業的實際運作情況，教育局由 2018/19 學年起委託非政府機構為非華語學生提供校本生涯規劃教育支援服務及安排事業探索活動，包括探訪大專院校、職場走訪和工作體驗等，協助他們了解具體市場資訊和個別行業所需的知識和技能，建立正面的工作態度，讓他們按個人興趣和能力，訂定個人目標、規劃未來及作出合適的升學就業選擇。支援服務亦為家長及教師提供專業培訓，提升他們支援非華語學生的技巧及能力。教育局在 2023/24 學年，把每年到校支援服務學校的數目增至 20 所，為約 400 名非華語學生提供到校支援；而為不同中學的非華語學生提供事業探索活動的名額，亦於 2024/25 學年增加至 400 名；故此，兩項計劃每學年合共為約 800 名非華語學生提供服務。

「大灣區職涯探索之旅」計劃

9. 《2023 年施政報告》提出於 2023/24 學年推出「大灣區職涯探索之旅」計劃（計劃），讓開辦本地課程的公營及直資中學為高中學生舉辦大灣區職場考察活動。學校可選擇參加計劃下由教育局籌辦的考察團或選擇申請 10 萬元津貼自行籌辦校本考察團。

10. 2023/24 學年及 2024/25 學年分別有 12 個及 21 個不同的行程，為期 1 天至 3 天，涵蓋大灣區內地不同城市及產業，包括新材料產業、可再生能源產業、醫藥製造業等，供學校選擇。

11. 在 2023/24 學年，共有 101 所學校參與計劃，包括 77 所學校獲批參加計劃下由教育局籌辦的考察團及 24 所學校獲批 10 萬元津貼自行籌辦校本考察團。至於 2024/25 學年的計劃，共有 197 所中學參與，包括 167 所學校申請參加計劃下由香港教育局籌辦的考察團及 30 所學校申請 10 萬元津貼自行籌辦校本考察團。預計兩個學年合共超過 13 500 名學生受惠。

12. 根據學校向教育局的回饋，師生對計劃的考察團評價正面，大致認為考察能達到預期的學習目標，並對參訪企業和行程

安排感到滿意。他們普遍認為考察能增加對大灣區及參訪城市的了解，認識不同行業在大灣區的最新發展。師生認為參訪企業有助增進對行業和人才需求的認識，了解在內地發展的機會，從而規劃個人未來的發展路向。現時全港約 500 所公營及直資中學中，已接近 300 所學校在 2023/24 及 2024/25 學年參加計劃。教育局將積極鼓勵未曾參與計劃的學校申請於 2025/26 學年參加計劃，惠及所有本地公營及直資中學，讓高中學生了解大灣區的行業發展最新情況。教育局現時亦為學生提供不同類型的內地交流／考察活動，教育局會檢視計劃的推行情況，整合資源並適時調整策略，更有效善用公共資源。學校可按校本需要自行籌辦有關活動或參與教育局舉辦的內地考察活動，加深學生認識大灣區或內地不同省市的行業發展情況。

提供專業支援

13. 教育局自 2014/15 學年起對所有開辦高中課程的公營及直資中學進行多輪校訪，深入了解學校推行生涯規劃教育的情況，並向學校提供意見。根據訪校的觀察，絕大多數學校均十分重視生涯規劃教育，並按其校情和學生需要，發展校本生涯規劃教育，透過多元形式推行相關活動，同時逐步加強跨組協作，為學生提供生涯規劃相關的支援。學校的生涯規劃教育活動形式多樣化，有不少學校透過校本生涯規劃課，協助學生探索其職業性向、建立正面的工作態度和訂立目標等。此外，根據訪校所得，不少學校已逐步落實「策劃 — 推行 — 評估」的自評循環機制，並依據評估結果適時調整相關工作計劃，促進自我完善。在生涯規劃教育的學習成效方面，學校普遍表示中六學生能掌握相關的知識、技能、價值觀及態度，包括認識個人興趣和事業抱負、了解多元的升學出路、各種升學途徑的要求及申請程序、識別及運用不同來源的升學就業資訊以規劃未來的升學及擇業路向，同時培養了正面的職業操守（如道德觀、誠信、責任感）及正面的工作態度（如守時、堅毅、自勵），體現了學校在生涯規劃教育方面的成效。教育局會繼續透過訪校，了解學校在初中階段推行生涯規劃教育的進展，以及學校應用職業性向評估工具的情況，並為學校提供專業意見，收集不同學校在推行生涯規劃教育的良好經驗，推廣給其他學校參考。

加強專業培訓

14. 為提升教師支援學生進行生涯規劃的能力，教育局不斷加強教師的專業培訓。我們每學年為中學教師舉辦系統培訓課程，包括 100 小時兼讀中學升學就業輔導及生涯規劃教育證書課程和 20 小時兼讀中學升學就業輔導及生涯規劃教育基礎證書課程。有關的系統培訓課程名額，亦由 2014/15 學年的每年 80 個增加至 2021/22 學年起的 250 個，並於相關教師專業培訓課程中加強初中生涯規劃教育元素。現時 97% 學校已有兩名或以上受訓教師，統籌學校生涯規劃教育及升學就業輔導服務。

15. 除了系統培訓課程外，教育局亦舉辦各類專題研討會，以裝備不同崗位的教師，配合學校以全校參與模式推行生涯規劃教育，例如舉辦班主任支援學生生涯規劃專題研討會及照顧有特殊教育需要學生專題研討會等。至於小學方面，教育局已於 2021 年 9 月推出《小學生涯規劃教育推行策略大綱》，並委託大專院校每年舉辦 21 小時小學生涯規劃教育證書課程，以協助教師認識大綱的重點，按策略大綱內容深化相關的學習內容，提升教師相關的知識及技能。

16. 為配合經濟及職場的發展，教育局於 2023 年 5 月邀請了相關業界專家為教師介紹新興行業的最新發展及人才需求，包括人工智能、電子商貿及無人機相關行業，讓教師對新興行業的前景有更深的認識。此外，由 2022/23 學年起，教育局每年為教師舉辦為期兩天的大灣區考察團，參訪大灣區內地城市的資訊科技、金融業機構、生物科技、航空業機構和大專院校等，讓教師了解大灣區內地城市的最新升學和就業機會，幫助他們在校內推行相關的生涯規劃教育。在 2022/23 及 2023/24 學年，我們分別舉辦廣州及佛山、中山及珠海的考察團。2024/25 學年的考察團將於 2025 年 4 月舉行，參訪東莞及深圳的高新技術行業、創業創新基地和大專院校。

推廣良好經驗

17. 為推廣良好做法，教育局由 2014/15 學年起每年舉辦以「同行並進－生涯規劃教育分享系列」為題的分享會，邀請學校分享校本的良好安排及經驗，至今已有約 60 所中學就優化生涯規劃教育的策略和實踐、家校合作、跨科組協作、照顧學生不同的需

要、校本課程設計、推行初中生涯規劃教育、籌辦多元化生涯規劃活動、「大灣區職涯探索之旅」計劃經驗等範疇作出專業分享與交流。至於小學方面，教育局由 2021/22 學年起每年舉辦以生涯規劃教育為主題的分享會，以促進教師的專業交流及發展。

18. 教育局亦舉辦「生涯規劃教育研討會」，邀請香港及海外學者及專業人士擔任主題演講嘉賓，就生涯規劃相關議題作交流及探討。於 2023 年 11 月舉行的「生涯規劃教育研討會」以「裝備年青人才・面對未來機遇」為主題，超過 900 名本地及內地教育工作者和「商校合作計劃」機構伙伴參與並交流經驗，提升他們在生涯規劃教育方面的專業能力。隨著業界對生涯規劃教育的認識漸趨成熟，並在實踐中積累了豐富的經驗，為更有效運用公共資源，教育局將由每年改為每三年舉辦「生涯規劃教育研討會」，我們將著手籌辦 2026 年的研討會，凝聚各界力量，持續推動生涯規劃教育。

加強網上資源

19. 教育局持續加強網上資源支援學校推行生涯規劃教育，包括於 2019/20 學年推出一站式的生涯規劃資訊網站¹，為學生、教師及家長提供全面的生涯規劃及多元出路資訊。網站內容包括涵蓋超過 300 個不同行業的工種的最新職業資訊（包括職責、晉升階梯、入職條件、相關培訓及課程例子等）、本地及非本地升學資訊、學與教資源及家長支援子女生涯規劃參考資料。網站亦於 2021 年增設「我的生涯規劃歷程」網上學習系統，為學生提供便捷工具進行職業性向評估和製作學習歷程檔案，並為教師提供生涯規劃教學資源，協助學生做好生涯規劃。此外，網站於 2023 年增設粵港澳大灣區專區，介紹大灣區的升學資料和職業資訊。教育局會持續更新及豐富專區的內容，以配合學生在升學就業方面的需要。教育局亦會繼續積極加強網站的資源，為學生、教師及家長提供更豐富的生涯規劃資訊。

發展區域發展網絡

20. 教育局已在全港 18 區建立「區域發展網絡」，以區本形式，匯聚不同持份者（包括校長會、家長教師會聯會、商業伙伴及非政府機構等）的力量及善用地區資源，加強教師專業發展及為學

¹ <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/index.html>

生提供事業探索活動。教育局會按年更新各網絡的學生事業探索主題，協助學生於中學階段認識更多行業及參加不同行業的事業探索活動。同時，我們已分階段在全港的「區域發展網絡」成立學習圈，加強各網絡學校教師的聯繫和分享文化以支援學校在生涯規劃教育的持續發展。每年，教育局為各「區域發展網絡」學習圈舉辦工作坊及分享會，包括在 2023/24 學年為學習圈舉辦「我的生涯規劃歷程」網上學習系統的應用，讓教師熟習並支援教師善用系統的職業性向的評估工具，為學生提供生涯規劃輔導服務。此外，教育局與職業訓練局協作，為各學習圈舉辦不同主題的行業探索及體驗工作坊，以協助教師了解不同行業的工作性質、人才需求及最新發展，拓展教師的職業視野。2024/25 學年的工作坊將於 2025 年 6 及 7 月舉行，主題為設計一數碼媒體虛擬製作、資訊科技一元宇宙及復康服務。

加強家長教育及公眾教育

21. 除透過生涯規劃資訊網站為家長提供涵蓋中學階段學生成長的特色，以及升學和就業相關的豐富資訊外，我們會繼續鼓勵「商校合作計劃」機構伙伴為家長提供與行業相關（包括新興行業）的事業探索活動，讓家長了解各行各業的運作情況及最新資訊，以期家長支持及鼓勵子女根據自己的興趣及能力追尋其人生目標。

22. 此外，我們由 2016 年起開展宣傳活動，推廣支持年輕人進行生涯規劃的文化，包括透過不同的宣傳平台播放各行各業傑出人物專訪以傳遞「行行出狀元」的訊息、製作報刊特輯以介紹學校和機構伙伴推行生涯規劃的良好做法、舉辦微電影創作比賽讓學生認識生涯規劃的重要等。其中，教育局自 2015/16 學年起已製作九輯「生涯規劃·活出真我」短片，以「行行出狀元」為主題，講述不同行業的年輕人或行業代表敢於追求夢想的過程，鼓勵年輕人多瞭解自己的喜好和需要，並推動家長及社會各界支持年輕人按自己的興趣和能力追尋他們的人生目標、發展事業抱負。在 2024/25 學年，教育局將製作第十輯「生涯規劃·活出真我」短片，繼續以「行行出狀元」為主題，講述四位年輕人（包括動物護理員、電梯技術員、機場禮賓服務助理及助理主廚）敢於追求夢想的真實故事，預計短片會於 2025 年 7 月於港鐵車廂電視播放，並會上載「生涯規劃資訊」及「商校合作計劃」網站供公眾觀看。

檢討推行生涯規劃教育

23. 教育局曾透過委託香港教育大學檢討推行生涯規劃教育的成效、評估生涯規劃教育政策的實施及「商校合作計劃」對學生的裨益。有關檢討於 2019 年完成，結果顯示香港中學推行的生涯規劃教育初見成效。學校設置明確的組織架構及政策推動生涯規劃教育的發展，亦逐步得到校內教師、學生及家長的認同。「商校合作計劃」甚獲學校及機構伙伴支持，學校視之為重要資源之一。

在生涯規劃教育上為有特殊教育需要的學生提供的支援

24. 為協助公營普通學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局除向學校發放常規資助外，亦為學校提供額外人手和資源，包括「學習支援津貼」，學校可靈活地結合和運用該津貼及其他資源，就有特殊教育需要學生的學習、社交、情緒調控及群性發展提供支援，包括協助學生作生涯規劃。在生涯規劃教育方面，學校會加強學生對自己及社會發展的認識，裝備學生作升學或就業的選擇，並為有特殊教育需要的準畢業生及其家長，提供合適的升學及就業輔導，以幫助他們順利過渡至成人階段。此外，為進一步提升中學離校生銜接及適應專上教育的效能，教育局於 2021/22 學年在「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)建立中學與大專院校之間的特殊教育需要資料傳遞機制，讓中學在取得家長和學生的同意後，把離校生的特殊教育需要資料，透過 SEMIS 直接傳遞至其入讀的本地專上院校或機構。

25. 至於就讀特殊學校的學生，教育局一直為特殊學校提供資源和支援，以便學校引導和協助學生在成長階段發展潛能。學校會為學生制訂個別化教育計劃，根據學生的興趣、能力和需要，從全人發展角度為他們作生涯規劃，以便他們離校後能順利過渡至成人生活，融入社區。教育局每年為特殊學校舉辦「生涯規劃——特殊學校離校生的多元出路」研討會，邀請社會福利署（社署）、職業訓練局（職訓局）及勞工處代表出席，闡述不同的服務，讓特殊學校的教師、社工等掌握新近發展的資訊，從而進一步協助家長為子女申請合適的服務。此外，教育局、社署和職訓局每年亦會與特殊學校代表舉行會議，商討特殊學校學生離校安排的事宜，並藉此平台分享離校安排的相關資訊和最新

發展，以加強支援及協助特殊學校為學生提供更適切的離校安排。

未來路向

加強高小及初中推行生涯規劃教育

26. 為推動學校盡早開展生涯規劃教育，教育局已編訂了《小學生涯規劃教育推行策略大綱》，列明在高小階段推行生涯規劃教育的主要元素和建議推行策略，以及提供教學資源，供學校參考。在 2024/25 學年，所有公營小學已於高小級別按校本情況推行「小學生涯規劃教育」。教育局會繼續透過不同渠道，包括訪校、舉辦分享會等，了解學校推行「小學生涯規劃教育」的情況，與學校分享經驗，並按需要為學校提供支援。至於中學方面，為配合在初中加強推行生涯規劃教育，教育局於 2021 年更新了《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》及指引的輔助文件《生涯規劃教育推行策略大綱便覽》，增補初中及高中推行生涯規劃教育的預期學習成果、良好例子和介入活動，並於相關教師專業培訓課程中加強初中生涯規劃教育的元素。教育局會繼續定期檢視教師在推行生涯規劃教育方面的培訓需要，並引入新課題，以加強教師的專業知識。

27. 此外，教育局「商校合作計劃」網站，除了為高中學生及非華語學生設有專區外，亦為初中學生及小學生設有專區，方便學校瀏覽適合初中學生及小學生參加的事業探索活動。教育局會持續更新及豐富生涯規劃資訊網站的內容，為家長提供全面的生涯規劃資訊。

繼續推動商校協作

28. 教育局會繼續推展「商校合作計劃 2.0」，聯繫主要商會、專業團體、資歷架構下的行業培訓諮詢委員會（包括新興行業），以及中小企業機構，推動更多機構參加計劃，為學生提供更多更廣的事業探索及工作體驗活動，增進學生對現實職場的了解。

徵詢意見

29. 請委員察悉上文第 3 至 28 段所述有關推行生涯規劃教育的最新情況及生涯規劃教育未來發展重點。

教育局

2025 年 3 月