

2025 年 6 月 6 日會議

## 立法會教育事務委員會

### 職業訓練局的職業專才教育及 升降機及自動梯科技中心發展項目

#### 目的

本文件向委員匯報職業訓練局（職訓局）的職業專才教育（職專教育）工作，以及就職訓局的升降機及自動梯科技中心（中心）發展項目徵詢委員的意見。

#### 背景

2. 政府一直致力推廣職專教育，並鼓勵年輕人按自己的能力和興趣選擇升學出路及加入不同行業。為了讓年青人有更多施展才能的機會，政府以「職學聯通、多元發展」的策略，在不同層面以多管齊下方式推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，鼓勵產教融合、校企合作，提供多元化的學習和就業機會，培育更多掌握應用技能的高質量人才。

3. 職訓局根據《職業訓練局條例》（第 1130 章）於 1982 年成立。作為香港最具規模的職專教育機構，職訓局致力提供完善的職專教育服務，並透過轄下 14 間機構成員<sup>1</sup>，提供多元化的全日制與兼讀制職專教育課程。職訓局的課程涵蓋包括健康及生命科學、商業、幼兒、長者及社會服務、設計、工程、酒店及旅遊，以及資訊科技七大專業範疇，頒授證書、文憑、高級文憑、學士以至碩士學位程度的資歷。通過提供結合理論和實踐的課程，並透過當中的

---

<sup>1</sup> 14 間機構成員包括：香港高等教育科技學院、高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、香港資訊科技學院、酒店及旅遊學院、中華廚藝學院、國際廚藝學院、海事訓練學院、青年學院、卓越培訓發展中心、匯縱專業發展中心及展亮技能發展中心。

實習和職場學習機會，職訓局致力提升學生的應用及就業能力，並協助他們獲得相關行業認可的資歷。職訓局每年培育超過 200 000 學員（包括 40 000 名全日制學生），為各行各業培訓技術人才以滿足社會和經濟的需求。

4. 為掌握本港人力及職場的最新動向，職訓局一直與政府及業界緊密溝通。職訓局設有 25 個訓練委員會，當中包括相關的政府和業界代表，定期檢討職訓局課程能否配合行業要求，並就有關行業的培訓發展需要提供寶貴意見。職訓局亦一直致力改善其職專教育設施，從而加強協同效應。

## 職訓局的職專教育工作

### 香港資訊科技學院

5. 為聚焦為資訊科技界別提供職前及在職培訓，鞏固香港資訊科技能力，職訓局已於 2023 年 11 月 1 日成立香港資訊科技學院（下稱學院），為其轄下第 14 間機構成員，專注提供資訊科技及其他相關科技課程。學院的課程內容涵蓋行業所需的技能及新興科技，以全方位培育各類資訊科技專才，促進各行業的數碼轉型。

6. 學院於 2024/25 學年錄取首屆學生，並開辦一共 21 個課程，包括 11 個全日制高級文憑課程（當中包括新增的數據科學及人工智能課程）、2 個全日制文憑課程（其中 1 個為新增的基礎課程文憑（數碼媒體學）課程）及 8 個兼讀制高級文憑課程。上述課程涵蓋網絡安全、人工智能、軟件工程、擴增實境、虛擬現實、跨平台手機應用程式開發、遊戲軟件開發、雲端系統及數據中心管理、數據科學及預測分析等範疇。其中，13 個全日制高級文憑及文憑課程共錄取新生 2 116 人。

7. 因應人工智能技術的快速發展，學院將會繼續根據市場需求和技術發展趨勢，研究持續拓展及更新課程。在 2025/26 學年，學院將開辦全新的應用人工智能高級文憑課程，以及三年制的職專文憑（無人機及娛樂科技）及職專文憑（電競科技）課程。學院同時亦會繼續推進校舍發展項目及完善教學及培訓設施，為資訊科技界提供優質的職前及在職培訓課程及服務，壯大資訊科技人才庫，促進各行業的數碼轉型。

## **職專文憑（高中課程）**

8. 為強化職專進階路徑，職訓局在教育局支持下，於 2023/24 學年在中學推出職專文憑（高中課程）先導計劃（先導計劃），讓高中學生在文憑試的框架下同步修讀職專教育相關課程，並在修畢課程後可同時取得文憑試證書及資歷架構第三級的職專文憑，以報讀職訓局相關的高級文憑課程。先導計劃讓學生更早接觸職專教育，發掘興趣，拓寬他們的職專教育升學出路。
9. 現時，先導計劃涉及兩個學科範疇，分別為「酒店款接」和「資訊科技」。先導計劃在 2023/24 學年有三間中學共 51 名中學生參與，並於 2024/25 學年擴展至另外六間中學，共 152 名學生參與。先導計劃自推出以來取得正面成效，學生及老師均認為課程有效提升學生對職專教育及相關領域的認識，讓他們及早開拓適合自己的升學或就業路向。職訓局正就於 2025/26 學年繼續推行先導計劃進行準備工作，並會與教育局緊密聯繫，檢視先導計劃的成效。

## **世界技能大賽**

10. 職訓局一直鼓勵學生參與不同境外及內地的技能比賽，以擴闊學生視野，並提升他們的專業技能以及行業知識。當中，職訓局一直聯同其他伙伴機構，組織及統籌中國香港代表隊參與由世界技能組織每兩年舉辦，被譽為「技能界奧林匹克」的「世界技能大賽」。中國香港代表隊在 2024 年的里昂世界技能大賽中，派出共 37 名選手參賽，並取得 1 金、1 銀、2 銅及 10 項優異獎章的佳績，創下參賽以來最佳成績。為支持香港的年輕人繼續參與世界技能大賽，並為 2026 年 9 月首次在中國舉行的上海世界技能大賽做好準備，職訓局聯同伙伴機構於 2025 年 5 月至 8 月舉辦 2025 年世界技能大賽香港代表選拔賽，當中包括新增設的「家具製造」及「軟件測試」項目。教育局已投放額外資源，協助職訓局及香港代表隊參加及宣傳 2026 世界技能大賽，進一步向社會展示職專教育的重要性及貢獻。

## 於中學推廣職專教育

11. 職訓局持續在中學層面推廣職專教育，並透過多元化的活動，包括研討會、專題講座、參觀及外展體驗等，積極與學校、學生及家長等交流，提升公眾對職專教育的認知及觀感、介紹多元升學出路，以及分享職訓局同學及畢業生的學習成果和事業發展。於 2023/24 學年，職訓局安排近 470 場中學講座及超過 360 項參觀和體驗活動，覆蓋全港超過六成的公營及直資中學。

12. 在教育局和業界的support下，職訓局早前推出以「專+導航」為主題的活動，與業界攜手舉辦參觀、比賽、講座及工作坊等多元化活動，進一步於中學推廣職專教育。計劃由 2023/24 學年推出至今已為約 300 所中學舉辦相關活動，吸引約 24 000 名持份者參加。此外，職訓局亦在教育局的生涯規劃資訊網站新增職專教育升學路徑，並設立「專+導航」專區，方便中學社群查閱相關資訊；同時為超過 60 名教師舉辦職業探索活動，內容涵蓋網絡安全、電動車及智能運動主題，進一步支援教師進行生涯規劃教育。來年，職訓局將進一步拓展「專+導航」計劃至學校管理層，深化他們對職專教育在推動本港經濟及培育技術人才方面的理解。

## 於社區推廣職專教育

13. 為加深大眾對職專教育的認識，職訓局於 2022 年 9 月成立社區參與辦事處，以「職專教育連繫社區」為目標，至今舉辦七十多項社區合作項目、展覽及活動，如支援低收入家庭的親子美髮工作坊，以及開發延緩長者腦退化的桌上遊戲等，讓職訓局學生可運用專業知識及技能，貢獻社會。此外，職訓局亦持續與非政府組織、公營機構及商界合作，開發具社會價值的作品，包括為輪椅的士而設的監察駕駛態度系統及長者軟餐等。至今，超過 2 700 名職訓局學生參與活動，超過 7 000 名公眾人士受惠。

14. 另外，在教育局的支持下，職訓局於 2023 年 10 月在西九文化區成功舉辦「VTC『玩轉技能』嘉年華」，向超過 10 000 公眾人士推廣職專教育。職訓局將於 2025 年 10 月再度舉辦大型活動—「VTC『玩轉技能』嘉年華 2025」，並以「繽 fun・生活無限」為主題，於西九文化區藝術公園大草坪呈獻由職訓局學生及教職員籌備的技能表演、技能工作坊及攤位活動，突顯專業技能在日常

生活中的重要性，讓公眾人士參與及體驗學習技能的樂趣，加深他們對職專教育的價值及學習和就業機會的認識。

### **職專畢業生留港計劃**

15. 為紓緩技術行業的人手短缺壓力，政府在《2023年施政報告》宣布推出「職專畢業生留港計劃」（計劃），試行為期兩年。計劃容許2024/25和2025/26學年入讀職訓局合資格全日制高級文憑課程的非本地學生，於畢業後可申請留港一年，尋找與其專業相關的工作。政府將於2025/26學年增加另外七個專業技術行業的計劃合資格課程，讓課程數目增至34項，涵蓋12個人力需求殷切的技術行業，包括航空、運輸及物流；汽車工程；海事服務；創新及科技；電子商貿；機電工程；建築、土木工程及建設環境；環境保育；物業管理；生命及健康科技；化驗服務；以及健康護理行業。在2024/25學年，職訓局錄取了約600名非本地學生修讀計劃合資格課程。職訓局會繼續全力協助勞工及福利局推展相關計劃，並正積極進行2025/26學年的招生工作。職訓局會為有關非本地學生提供一系列的實習及就業支援，讓他們了解本地就業市場，協助他們在畢業後尋找與其專業相關的工作。職訓局亦會協助當局審核及跟進計劃參與者畢業後在相關行業的工作情況。

### **職訓局內地發展策略**

16. 為融入國家發展大局，充分抓住大灣區建設為香港帶來的巨大機遇，職訓局致力協助學生深入了解國家發展，在職專教育方面搭建合作平台，鼓勵學生前往內地修讀雙文憑資歷課程（即「北向」學習）；同時，亦搭建完備的升學進修階梯，吸引內地學生報讀職訓局課程（即「南向」學習）。

17. 目前職訓局及其機構成員已經與接近100所來自內地不同省市的政府和部門、院校和機構建立合作關係，共同推進職專教育方面的合作。當中，職訓局已分別與廣東省、浙江省、山東省及廣西壯族自治區教育廳，和廣東省人力資源和社會保障廳，分別簽訂合作備忘錄，支持職業院校間的交流與合作；亦於2023年3月在內地成立了首個運作中心「職專教育服務（深圳）有限公司」。另外，在教育局的撥款支持下，職訓局通過運作中心在過去的一年已經安排了超過1500名職訓局學生參加「灣區探索行」活動，進行為期兩至三日的交流活動，當中設有與國民教育及內地最新發展

相關的講座、行業特定學習活動及企業參觀環節，向學生展示內地相關行業的發展進程以及發展機遇。

18. 另一方面，為支援職訓局的非本地學生，讓他們獲得豐富的學習體驗，並能盡快適應香港的生活及學習環境，職訓局已成立一個內部委員會籌劃對非本地學生的支援(例如英語/廣東話學習、本地文化)，以應對包括內地學生等非本地學生的需要。同時，職訓局亦將於 2025/26 學年提供 14 個以普通話以及 5 個以粵語為主要授課語言的課程，讓內地生在課程上有多元化的選擇。

19. 職訓局積極鼓勵同學把握國家，特別是大灣區的發展機遇。職訓局「普通話培訓測試中心」與國家語言文字工作委員會合作開辦普通話水平測試，為學生及在職人士提供國家認可的普通話資歷，提升他們的職場競爭力。參加普通話水平測試的人數從 2023/24 學年約 600 人大幅增加三成至 2024/25 學年約 800 人。中心亦按職訓局教職員和學生的需求，提供多樣化的普通話培訓課程，並籌辦各種推廣普通話及弘揚中國文化的活動，如中華才藝比賽、專業文化創意比賽等，豐富學生的學習體驗，加強語言應用能力，為青年融入國家發展提供全方位的支持。

## 升降機及自動梯科技中心發展項目

20. 為回應升降機及自動梯行業的迫切人力需求，職訓局建議將香港專業教育學院(葵涌)現有的附屬校舍改建為升降機及自動梯科技中心(下稱中心)，以配合行業最新的科技發展及香港推動智慧城市建設的發展需要。《2024 年施政報告》中亦提到政府支持相關發展項目，以提升培訓設施，推動香港職專教育的發展。

## 理據

21. 根據機電工程署最新年報數據，目前全港升降機及自動梯總數超過 85 000 部，其中包括約 74 500 部升降機和 10 500 部自動梯，每年新增設備約 1 250 部。因應政府先後推出「優化升降機資助計劃」及「優化自動梯指引」，推動舊式升降機及自動梯的安全升級及維護，以及多項大型基礎建設項目的推行，預計五年內全港升降機及自動梯總數將突破 90 000 部，機電工程行業對具備熟練技能的專業技術人員需求將持續顯著增加，尤其在升降機和自

動梯的保養、現代化改造及維護安全等方面。然而，業界前線技術人員僅約 8 000 人，其中升降機技術員佔 6 200 人，自動梯技術員約 1 800 人，去年新入行人手更不足 200 人，人力增長速度明顯落後於設備數量增長。香港升降機及自動梯行業嚴重的人手短缺問題，對城市運作及公共安全構成潛在影響。就此，機電工程署已向職訓局反映對升降機及自動梯從業員以及相關培訓設施不斷增長的需求；消防處亦希望職訓局能提供現代化升降機操作的實用課程，以提升消防人員於升降機事故中的救援能力。業界代表電梯業協會亦建議職訓局增加培訓名額，以滿足行業每年最少約 350 名學徒的需求。

22. 相關領域的創新科技發展及應用，近年備受關注，例如通過安裝物聯網感測器即時監測升降機運行狀態的「智慧升降機監控系統」、利用智慧光學傳感網路監控關鍵部件的「升降機智慧預測性維護解決方案」，以及「臨時升降機井道門安全警報系統」等。此外，香港的升降機及自動梯產業亦正呈現多元化發展趨勢。在商業領域，雙層升降機系統及雙轎廂升降機系統等新型電梯系統在寫字樓中日益普及；在基建領域，過去十年間移動步道的使用量顯著增加，而既有建築為滿足無障礙通道要求而加裝垂直運輸平臺的需求持續增長；豪華住宅的家用電梯亦已成為本地電梯行業新興且蓬勃發展的細分市場。

23. 目前，升降機及自動梯的安裝、維護及維修工作依法須由本地合資格的技術人員執行，且相關資格培訓亦必須於本地進行。香港的升降機及自動梯相關培訓課程主要由職訓局提供，培訓設施設於青年學院（薄扶林）和青年學院（葵涌）。在 2024/25 學年，職訓局共提供 3 個相關的全日制及兼讀制課程，以及為在職人士提供專業培訓。當中，學員總數為約 460 人（包括職專文憑約 130 人及職專證書課程約 330 人），而在職培訓的相關課程有約 510 人次參與。相關課程內容着重實務訓練，使學員掌握安裝、維護和故障排除等真實環境的實用技能，協助學員獲得相關專業認可，為其日後就業或升學奠定堅實基礎。然而，儘管職訓局定期進行更新保養，但兩所院校的訓練設備已使用超過四十年，當前設施（如實習用升降機井道）僅能支持基本安裝、維修及測試技術等傳統技能訓練，而未能全面配合相關方面的最新應用技術發展，如人工智慧物聯網（AIoT）系統整合、智慧監控平臺操作、無人機檢測技術等。而校舍的建築面積和結構等限制，亦令院校難以全面採用最新的培訓設施，以致培訓內容相對局限於傳統機械技術，難以協助學員

適應未來行業技術發展的培訓需求。

24. 有見及此，職訓局建議將其香港專業教育學院（葵涌）的附屬校舍改建為升降機及自動梯科技中心，提供專業的升降機及自動梯技術培訓設施以及學生活動設施。通過其設施及相關課程，中心進一步幫助學員掌握安裝、維護及維修新型升降機及自動梯系統（包括應用創新科技）的設備的必備技能，協助希望投身業界的學生提升就業能力及競爭力，滿足業界對提升升降機及自動梯安全、數碼化及環保專業人才的需求。中心亦可擴大相關課程的學額供應及提升培訓質素，並支持學員的專業及全人發展。此外，中心的新科技相關設施亦會供其他機電及機械高級文憑和專業在職培訓課程學生作訓練用途，加強協同效應，善用該校舍的發展空間。同時，職訓局亦會與業界配合，善用中心作為相關新科技應用的測試及驗證平台，提升行業的專業形象。

25. 中心預計將額外提供 400 個全日制及兼讀制課程學額，以及約 500 個在職培訓學額。中心落成後亦可因應實際情況在合適情況下對學生及公眾人士開放導覽，包括當區人士，並舉辦不同形式的體驗活動，以增進公眾對行業的認識，活化行業生態，吸引更多人士特別是年青人報讀相關課程及投身業界，促進行業的專業發展。

### **工程計劃的範圍和性質**

26. 具體而言，中心將由香港專業教育學院（葵涌）現有的附屬校舍及擬加建的兩個新附樓，以及加設屋頂層而組成。擬加建的兩個新附樓將與現時的大樓同為樓高五層，並與現有建築相連。新加設的屋頂層則稍高於現有大樓約 1 米，但仍低於其周邊建築物的最高點，故不會對現有環境或觀感上構成顯著影響。中心的淨作業樓面面積為約 2 210 平方米。香港專業教育學院（葵涌）現有的附屬校舍將會保留，而校舍的整體外觀亦會因擬加建的兩個新附樓重新設計，以配合中心的主題。

27. 在設計方面，兩個新附樓的設計利用透明的自動梯和外露的升降機，展示建築功能，並透過不同大小的組件減少其視覺重量。設計重點在於與現有校園內的建築物達致協調和融合，同時尊重毗鄰環境。中心的工地平面圖及位置圖和構思圖載於附件 1 及 2。

28. 擬建的中心將提供的主要設施如下-

- (a) 自動梯技術訓練中心;
- (b) 升降機技術訓練中心;
- (c) 室內運輸監控中心;
- (d) 人工智能物聯網實驗室;
- (e) 室內無人機檢測實驗區;
- (f) 教職員室;
- (g) 學生活動室; 及
- (h) 研討室。

### **對財政的影響**

29. 項目的工程費用估計約為 3 億 100 萬元(按付款當日價格計算)。為配合施工時間表，職訓局會同步進行招標，以便擬議工程盡早展開。政府會在工務小組委員會會議前參考回標報價，更新擬議工程計劃的估計費用。

### **實施時間表**

30. 在聽取委員意見後，我們計劃於本立法會期內分別提請工務小組委員會支持有關建議及財務委員會通過有關建議並批准撥款。

31. 職訓局計劃在撥款申請獲財務委員會批准後批出有關合約以展開建築工程，預計在約三年內完成。中心預計可於 2029/30 學年投入服務。

### **總結**

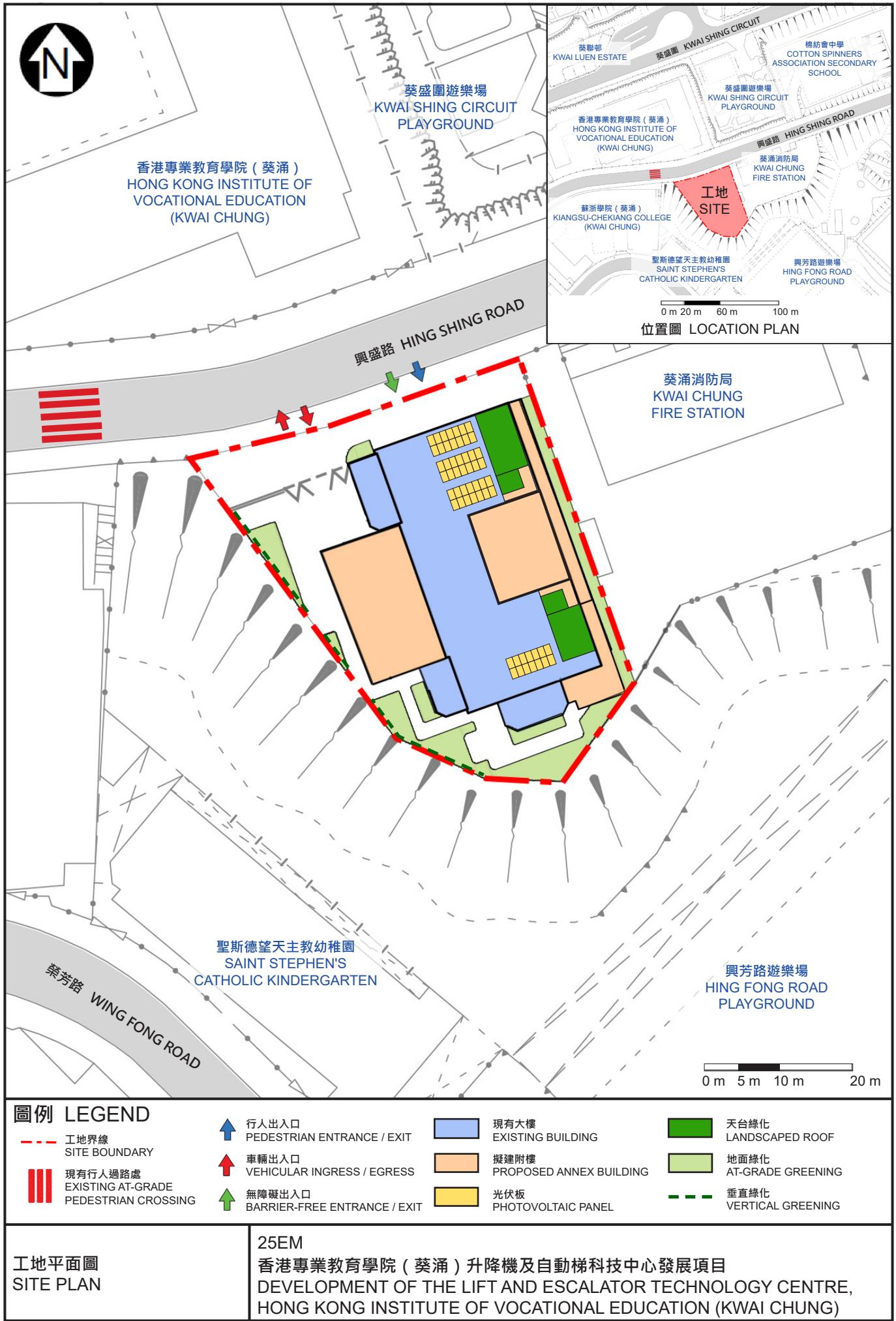
32. 教育局和職訓局將繼續在不同層面以多管齊下方式推廣職專教育，與業界緊密合作，並不斷優化校園設施，引進最新的教學設備和技術，為不同行業培育所需的技術專才，增強他們在現今全球化經濟的競爭力，填補香港目前以至未來的人力需求。

## **徵詢意見**

33. 請委員備悉職訓局於職專教育的工作進展及升降機及自動梯科技中心發展項目，並就本文件提出意見。

**教育局**

**2025 年 5 月**





從西北面望向升降機及自動梯科技中心的構思透視圖

PERSPECTIVE VIEW OF THE LIFT AND ESCALATOR TECHNOLOGY CENTRE FROM NORTH-WEST DIRECTION

構思圖  
ARTIST'S IMPRESSION

25EM  
香港專業教育學院(葵涌)升降機及自動梯科技中心發展項目  
DEVELOPMENT OF THE LIFT AND ESCALATOR TECHNOLOGY CENTRE, HONG KONG INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION  
(KWAI CHUNG)