

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(3)846/2025(01)號文件

檔 號：CB3/PL/ED

## 教育事務委員會

2025年6月6日會議

### 學生的精神健康背景資料簡介

#### 目的

本文件概述議員就學生的精神健康所表達的主要意見和關注。

#### 背景

2. 據政府當局所述，教育局一直致力推動學校從多方面支援有精神健康需要(包括有自殺風險)的學生，並持續**透過跨部門及跨界別合作**，加強協同效應，**強化學校推廣學生精神健康的工作**，包括自2023年12月起在全港中學推行以學校為本的**三層應急機制**，以及於2024-2025學年在校園大力推廣的《**4Rs精神健康約章**》(“約章”)。

3. 此外，教育局於2024-2025學年**推出**高中及初小的**“精神健康素養”資源套**<sup>1</sup>，以便教師在課堂中推廣精神健康素養，積極加強學生對精神健康的認知。教育局亦會**加強教師**及早識別及支援有精神健康需要學生的**能力**，以及**協助家長**掌握支援子女健康成長及照顧子女精神健康的知識和技巧。

---

<sup>1</sup> 內容重點包括保持良好精神健康的方法、認識精神健康疾病和有效的治療方法、鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助，以及減低對精神病患者的負面標籤四個範圍。

## 主要意見和關注

4. 教育事務委員會(“事務委員會”)曾於2023年7月7日的會議上，討論為有精神健康需要的學生提供的支援。事務委員會、衛生事務委員會和福利事務委員會亦曾於2024年7月16日舉辦聯席會議，討論香港精神健康政策及相關措施。議員就學生精神健康提出的主要意見和關注撮述於下文各段。

5. 一些議員指出，政府當局提升學生精神健康的工作仍有不足之處，**建議**政府當局考慮**為所有中學生制訂篩查計劃**，以便早識別有風險的學生並提供針對性治療。

6. 議員認為，功課量增加及考試次數過多，影響學生精神健康。政府當局應設法**紓緩學生壓力**，例如提供指引建議學校不要安排在長假期後考試，好讓學生放假時得以放鬆。

7. 政府當局**認同**學生精神健康問題應**從根本着手**，並表示教育局致力**加強防禦因素**(例如培養學生正面思維及提升學生精神健康素養)，以及**盡量減低危險因素**(例如歧視及欺凌)的出現，以促進學生精神健康。教育局會繼續推廣紓緩學生學業壓力的有效措施，例如提醒學校有需要制訂適切的校本家課政策，以及建議學校提高對學生學業壓力的認知。

8. 議員得悉，自**三層應急機制**在全港中學推行，學校人員在照顧有精神健康需要的學生方面的知識和技能，均有所提升，**有效識別和支援有較高風險的學生**。有議員**建議**當局考慮**將機制擴展至小學**。然而，部分議員指出，當學校識別出有高度自殺風險的學生而向醫院管理局(“醫管局”)和社會福利署(“社署”)尋求專業支援時，它們所提供的支援似乎未如理想。議員**要求**當局**促進跨界別及跨政策局/部門協作**，**加強**不同專業領域，即**醫、教、社之間的溝通**，以改善支援服務。

9. 此外，有議員指出，當局**缺乏處理精神健康問題的整體策略**，不同政策局各自推出不同服務，導致資源時有重疊及浪費，**建議設立跨局協調機制**，整合資源以更高層次處理問題。

10. 政府當局認同精神健康問題需跨局協調處理，並表示由醫務衛生局、教育局、醫管局及社署共同推出的“醫教社

同心協作計劃”便是成功例子。另外，教育局亦與不同政策局／部門及社區內的持份者合作，**透過精神健康諮詢委員會**（“諮詢委員會”）為有精神健康需要的學生**提供跨專業及跨界別的服務**。當局會檢討上述計劃的服務模式，並向諮詢委員會轉達議員的意見以供考慮。

11. 據政府當局所述，由2024年2月開始，教育局與社署合作安排**非政府機構到訪**約150間有需要的**中學**，舉辦精神健康相關的活動。至於《約章》，截至2024年6月底，只有375所中小學申請參加。議員認為**進度緩慢**，希望當局加快探訪和推動更多學校參與《約章》，為學生營造有利成長的健康環境。

12. 議員察悉，中小學透過**推行全校參與模式及跨專業協作**，提供全面的學生輔導及支援服務。有意見認為，倘若輔導工作透過跨專業協作提供，**學校的專業人員人數或需增加而招致額外開支**。另一方面，如採取全校參與模式，**教師便要應付行政工作及培訓**，可能為他們帶來額外的工作量，導致壓力增加。政府當局在決定促進學生精神健康的最合適措施時，應顧及所有因素。

13. 為有效支援精神健康需要的學童，有議員**建議為“一校兩社工”政策下的駐校社工提供精神健康培訓**、安排**精神科護士或教育心理學家到校提供服務**、為有特殊教育需要的學生**提供專科醫療券、設立熱線供家長求助**，以及**加快有精神健康需要的學生的治療**（例如公私營合作）。

14. 政府當局表示，當局**已採取多管齊下的模式**，包括發展性、預防性及補救性的措施，協助促進學生的精神健康。關於發展性及預防性的措施，政府當局推出了一系列措施，例如加強學校層面的支援、推廣家長教育及增加“守門人”訓練。至於補救性措施，由2017-2018學年開始，公營普通學校可運用教育局提供的學習支援津貼，加強支援有精神病患的學生。

## 最新情況

15. 政府當局將會在2025年6月6日的會議上，向事務委員會匯報有關學生的精神健康、學生輔導服務及相關人手和資源。

## 相關文件

16. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處

議會事務部

2025年5月30日

## 學生的精神健康

## 相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
教育事務委員會	2023年7月7日	<a href="#">議程</a> 第IV項：為有精神健康需要的學生提供的支援 <a href="#">會議紀要</a>
教育事務委員會、 衛生事務委員會及 福利事務委員會	2024年7月16日	<a href="#">議程</a> 第II項：香港精神健康政策 <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">跟進文件</a>

立法會會議	文件
2021年3月24日	<a href="#">第 18 項質詢</a> ：學生的精神健康
2023年3月15日	<a href="#">議員議案</a> ：改善兒童和青少年精神健康
2023年11月22日	<a href="#">第 3 項質詢</a> ：防止青少年自殺
2023年12月6日	<a href="#">第 19 項質詢</a> ：學生的精神健康
2024年3月20日	<a href="#">議員議案</a> ：全面落實正向教育，締造幸福校園
2024年10月30日	<a href="#">第 13 項質詢</a> ：促進學生的身心健康
2025年4月16日	<a href="#">第 21 項質詢</a> ：促進學生精神健康