



# 建設國際教育樞紐

立法會秘書處  
議會事務部編製

2025 年  
6 月

## 概覽

香港作為國際大都會，教育一向高度國際化和多元化，具備優厚潛力成為國際教育樞紐。為讓香港學生更有國際視野，香港教育進一步擴容提質，行政長官在《2023 年施政報告》宣布，銳意建設香港成為“國際專上教育樞紐，未來人才搖籃”，並在《2024 年施政報告》進一步提出打造“留學香港”品牌。在國家和香港特區政府（“特區政府”）政策措施支持下，香港教育體系在多項國際排名取得卓越成績，充分發揮香港作為國際人才樞紐的吸引力。

本專題快訊簡介香港教育的競爭力、香港發展國際教育樞紐的獨特優勢，以及特區政府的支持措施，並綜述立法會的相關討論。

香港教育亮點 .....	[1]
專上教育概覽 .....	[2]
專上教育未來發展 .....	[3]
打造國際教育樞紐、人才集聚高地 .....	[4]
發揮香港優勢 把握龐大機遇 .....	[5-6]
政策支持 願景實現 .....	[7-8]

註 1 政府在 2025-2026 年度教育方面的經常開支撥款為 1,029 億元，佔政府總經常開支 17.5%。

註 2 2026 年 Quacquarelli Symonds (“QS”) 世界大學排名

註 3 2025 年 QS 世界大學學科排名，該 6 個學科為牙醫學科、教育學、語言學、地理學、護理學，以及語言學（詳情見第 5 頁）

註 4 2025 年泰晤士高等教育全球最國際化大學排名（詳情見第 6 頁）

註 5 香港中學文憑試

## 香港教育亮點

特區政府一向高度重視教育，持續投放大量資源推動香港教育更高質量發展<sup>註 1</sup>。香港擁有良好的教育基建、享譽國際的大學、優秀的科研人才，以及多元優質的基礎教育，在多項國際排名均位列頂尖：



**專上教育**

- 全球唯一擁有 5 所世界百強大學的城市<sup>註 2</sup>
- 6 個大學學科位列全球前 10 名<sup>註 3</sup>
- 擁有 4 所全球最國際化的大學<sup>註 4</sup>



**基礎教育**

- 香港學生在 PISA<sup>註 6</sup>, TIMSS<sup>註 7</sup> 和 PIRLS<sup>註 8</sup> 的成績持續遠高於國際平均水平
- 54 所國際學校提供非本地課程及 IB<sup>註 9</sup> 課程
- 21 所提供 IB 課程的學校躋身全球百大 IB 學校

註 6 學生能力國際評估計劃

註 7 國際數學與科學趨勢研究

註 8 全球學生閱讀能力進展研究

註 9 國際文憑試

## 專上教育概覽

香港提供靈活多元的升學途徑，讓年輕人接受專上教育。現時，香港共有 **22所** 可頒授學位的專上院校：

- ◆ **8 所** 大學教育資助委員會（**教資會**）**資助大學**，每年合共提供 15 000 個第一年學士學位課程學額，以及 5 000 個高年級學士學位課程收生額；
- ◆ **1 所** 公帑資助院校（香港演藝學院）；及
- ◆ **13 所** 自資院校，包括提供應用及人文學科的私立大學，以及提供醫療保健或幼兒教育等專業教育的院校。

## 錄取非本地學生

- 自 2024-2025 學年起，**教資會資助大學**錄取**非本地學生限額**由 20% 提升一倍至 **40%**，支持香港發展成為國際專上教育樞紐。
- 過去 5 年，教資會資助大學**非本地學生人數逐步上升**。至 2024-2025 學年，修讀教資會資助大學課程的非本地學生人數為 26 600 人，當中約 17 200 人修讀學士學位課程，相當於本地學額約 23.2%。

### 非本地學生收生上限

	教資會 資助大學	自資院校
副學位及 學士 <sup>註10</sup>	40%	內地、澳門、台灣 (10%至 40%)； 其他地區無限制
研究生	授課式(40%) 其他無限制	無限制

## 學生獎學金

➤ 特區政府提供**多項獎學金**，包括香港特別行政區政府獎學基金、自資專上獎學金計劃、一帶一路獎學金及香港博士研究生獎學金計劃等，以**表揚優秀學生**，並**吸引更多境外學生來港升學**。

非本地生獲特區政府獎學金人數

	2023-2024 學年	2024-2025 學年
香港特別行政區 政府獎學基金	約 700 名	約 800 名
自資專上獎學金 計劃	約 300 名	約 400 名
一帶一路 獎學金	100 名 (來自 21 個 一帶一路國家/地區)	150 名 (來自 31 個 一帶一路國家/地區)
香港博士研究生 獎學金計劃	300 名	350 名

中華人民共和國香港特別行政區政府  
教資會  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
Education Bureau

獎學金頒獎典禮  
JOINT SCHOLARSHIP PRESENTATION CEREMONY 2025

自資專上教育基金  
SELF-FINANCING POST-SECONDARY EDUCATION FUND



2024-2025 學年獲一帶一路獎學金的學生

## 議員齊發聲

- 議員認為當局應向公眾清楚闡明，修讀教資會資助大學課程的非本地學生，不獲公帑資助，而非本地學生人數，亦獨立於本地學額以外計算，故錄取**非本地學生不會影響本地學生升學機會**。
- 議員注意到現時非本地學生大部分來自內地，並建議當局未來應加大力度，以**吸納更多海外非本地學生為目標**。

立法會  
相關文件



## 專上教育未來發展

### 北部都會區大學教育城

- 特區政府已啟動在北部都會區洪水橋/廈村、牛潭尾及新界北新市鎮興建“大學教育城”的工程計劃，並預期在 2026 年上半年，公布“大學城概念發展綱要”。
- 供自資專上院校發展新校園的洪水橋/廈村工程已率先啟動，計劃最早於 2026 年完成土地平整。
- 第三所醫學院和綜合醫教研醫院將於大學教育城興建。香港科技大學(“科大”)、香港浸會大學(“浸大”)和香港理工大學(“理工”)已就第三所醫學院提交建議書。預期今年內完成評核。
- 香港演藝學院連續多年在 QS 世界大學學科表演藝術類別榮膺亞洲第一，現正研究在大學教育城設立新校舍，以提供更高質素的教學及表演設施，為本地以至粵港澳大灣區(“大灣區”)培育文藝人才。

### 擴展職業專才教育

- 2024 年，香港都會大學(“都大”)和聖方濟各大學成為應用科學大學(“應科大”)，提升職業專才教育(“職專教育”)的學位課程地位。<sup>註 10</sup>特區政府會繼續從不同層面，支持職專教育的發展，包括協助更多自資院校成為應科大、發展升降機及自動梯技術中心，以及為香港資訊科技學院興建校舍。

### 完善自資院校的規管機制

- 《2025 年專上學院(修訂)條例草案》已於 2025 年 6 月 25 日獲立法會通過。條例草案旨在改革專上學院的規管理制度，並為所有開辦本地自資學位及副學位課程的院校設立統一的規管架構，以確保自資院校的質素、透明度及問責性。

註 10 應科大提供理論與實踐相結合的應用學位課程，並加入大量實習和工作學習機會，著重栽培學生的應用能力

### 議員齊發聲

- 議員促請當局加快規劃大學教育城建設，包括盡快明確其建設方向和細節問題。議員亦建議政府當局就大學教育城的用地分布及需求與院校溝通，做好規劃部署，並考慮提供稅收和財政優惠，鼓勵院校在大學城建設第二校區，與產業和科研機構合作，發揮產學研效應，推動產業發展，吸引科研人才。
- 議員期望當局統籌支援自資專上院校(尤其是規模較小的院校)發展為應科大，包括優化審批開辦新課程的程序、豐富學生的職場學習經驗、建立全面及完整的進階路徑等。

立法會  
相關文件



## 打造國際教育樞紐、人才集聚高地

香港教育要做好“引進來”、“走出去”的工作，建設國際教育樞紐正是配合國家教育強國建設目標的舉措。

➤ 實現由治及興，香港須積極融入國家發展大局，發展香港成為國際高端人才集聚高地。吸納更多非本地學生來港升學就業，不僅進一步提升香港國際城市地位，更可增加香港人才資源，為香港帶來龐大的直接或間接經濟貢獻。

### 龐大經濟潛力

- 全球留學生人數在 10 年間大幅增長 60%，在 2021 年已達 640 萬人，預計到 2030 年將再增加 25% 至 40%，達到 800 萬至 900 萬人。
- 2019 年全球留學生在學費、住宿、膳食、零售、保險和交通等方面的總支出，估計為 15,290 億港元，相關支出預計到 2030 年將達 3.4 萬億港元。

建設香港成為國際教育樞紐的裨益

#### 國際教育樞紐

##### 增強人才儲備

提升勞動力質素，支持知識型經濟發展

##### 提升國際競爭力

加強與國際院校合作，進一步提升香港競爭力

##### 促進經濟增長

創造高增值職位，提升整體經濟活力

##### 提升創新能力

促進與國際企業和研究機構合作，推動技術轉移

##### 推動文化交流

有助香港發展成為中外文化藝術交流中心

### 議員齊發聲



- 第七屆立法會的教育事務委員會成立小組委員會，聚焦探討如何加快推動香港發展為國際專上教育樞紐。小組委員會已完成工作，並向政府當局及專上教育界別提出一系列建議，包括如何推動職專教育、完善宿舍配套、強化國際宣傳、支援非本地學生和本地院校，以及挽留人才。詳情可參閱小組委員會報告。
- 立法會在 2024 年 1 月 17 日及 2025 年 1 月 22 日的會議上，分別通過題為“積極建設香港成為國際教育樞紐，為香港教育訂立一套全面的戰略發展藍圖”和“把握戰略機遇，推動香港教育、科技和人才一體化發展”的議案。議員提出多項具體建議，以提升香港教育高質量發展，例如推動 HKDSE 國際化、鼓勵香港院校與內地和海外院校合辦更多雙學位課程、以靈活措施引入不同界別的專項人才等。

#### 立法會相關文件



## 發揮香港優勢 把握龐大機遇

香港“背靠祖國、聯通世界”，且有多所一流大學，極具優勢發展成為國際教育樞紐。

### 國際級院校

- 在 8 所教資會資助大學中，有 5 所位列世界百強，是全球唯一城市坐擁 5 所百強大學。在剛公布的“**2026 年 QS 世界大學排名**”，多所本港大學的排名更創歷史新高。（見右下圖）
- 根據 2025 年 **泰晤士高等教育亞洲大學排名**，有 6 所大學（香港大學（“港大”）、香港中文大學（“中大”）、科大、城市大學（“城大”）、理大及浸大）躋身 50 強。當中港大及中大繼續位列首 10 名。
- 根據 2025 年 QS 世界大學學科排名，有 6 個學科躋身全球前 10 名，其中港大的牙醫學科排名全球第 2 位，另外 5 個學科為港大教育學（第 3 位）、語言學（第 9 位）及地理學（第 10 位），以及中大護理學（第 5 位）和語言學（第 10 位）。
- 香港專上院校致力從事**世界級的研究**。教資會《2020 研究評審工作》的評審結果顯示：

◆ 約 70% 研究項目獲評為“國際卓越”水平或以上；

◆ 約 80% 研究影響個案被評為具有“出眾”或“相當重要”的影響力；及

◆ 超過 80% 的研究環境項目被評為“世界領先”或“國際卓越”水平。

➤ 根據科睿唯安(Clarivate)“2024 年度最廣獲徵引研究人員”，**香港有 134 名學者入選**，位列全球第 8。

當中，港大有 53 名，在全球院校中排名第 10 位。城大亦有 31 名。

➤ 自資專上教育界別設有**健全及嚴格的質素保證制度**，由香港學術及職業資歷評審局管理。評審局是亞太區唯一獲得“國際高等教育質素保證機構網絡”和“歐洲高等教育品質保證協會”認可的質素保證機構。

院校	QS 世界大學排名		泰晤士高等教育世界大學排名	
	2026 年	2025 年	2025 年	2024 年
港大	11	17	35	35
中大	32	36	44	53
科大	44	47	66	64
理工	54	57	84	87
城大	63	62	78	82



### 議員齊發聲

- 議員建議政府當局就推動國際教育樞紐制訂清晰的目標方向；訂立全面的發展藍圖；制訂培育、招攬人才戰略（包括招收生源的方向與重點）；並讓整個社會清晰理解政策目標。
- 議員認為，要發展香港成為國際教育樞紐，教學和研究均須持續向高質量推進。就此，當局可考慮為專上院校制訂關鍵績效指標，以提升教學和研究水平，從而吸引更多非本地學生。

立法會  
相關文件



## 多元化教育體系及國際化校園

- 香港自資與公帑資助專上教育界別並行發展，而職專教育亦與傳統學術教育路徑雙軌並行。
- 在“一國兩制”下，香港享有高度自治和獨特的經濟社會環境。香港中西文化匯聚，深受境外師生歡迎。根據 2025年泰晤士高等教育全球最國際化大學排名，城大、科大、理工和港大為全球前 4 名最國際化大學。
- 教資會資助大學有超過一半的教研人員來自境外地區，為學者及學生提供一個自由多元的教育和學術環境。

立法會議員  
與香港都會大學的  
非本地學生交流



## 良好升學及就業前景

- 香港地理優越，位處亞洲心臟地帶，毗鄰內地市場(包括大灣區)及其他亞洲國家，擁有內聯外通的優勢。學生不但可接受國際認可的優質教育，亦可往內地發掘豐富的發展機遇。
- 香港兩文三語的語文教育政策，讓學生具備良好中英雙語能力，而且課程涵蓋國際通用的專業知識，裝備學生升學就業。
- 根據國際管理發展學院發布的《2024年世界人才排名》，香港在財務技能、管理教育成效，以及管理層薪酬位列全球前5名。

### 議員齊發聲

- 議員認為，發展國際專上教育樞紐有其長遠價值，政府當局應協助專上院校作策略性的協調，認清自身的定位和分工、發展具特色的專精範疇、加強與國家及海外頂尖大學聯繫，以匯聚力量，成功吸引非本地學生留學香港。
- 議員指出，舉辦國際比賽是吸納人才的方法之一。當局應參考海外地方的經驗，資助本地院校舉辦更多國際比賽(包括職專教育界的世界技能大賽)，從中發掘和吸納人才來港升學或任教，並擴闊學生視野。

立法會  
相關文件



## 政策支持 願景實現

為推動香港成為國際專上教育樞紐，吸引更多優秀人才來港就學及進行研究，特區政府已/將會推出以下措施迎接挑戰：

### 學額



- 提高教資會資助大學的非本地學生錄取限額至 40%
- 2025-2026 學年起，分階段上調 6 所自資院校(都大、香港樹仁大學、香港恒生大學、香港珠海學院、東華學院及職業訓練局—香港高等教育科技學院)招收內地、澳門及台灣學生的限額至 40%

### 獎學金



- 增加“一帶一路”獎學金每年名額 50% 至 150 個
- 逐步增加香港博士研究生獎學金計劃每年名額至 400 個
- 設立“香港未來人才深造獎學金計劃”，獎勵修讀指定研究院修課課程的傑出本地學生，名額 1 200 個

### 學生宿舍



- 逐步增加教資會資助大學宿位 13 500 個
- 推出先導計劃，鼓勵市場以自資和私營方式改裝酒店和其他商廈作學生宿舍，並會因應市場需求提供合適地塊讓市場興建宿舍

### 留港及就業



- 實施“非本地畢業生留港/回港就業安排”計劃，讓香港或大灣區專上院校的非本地學生在畢業後可獲長達 24 個月逗留期限申請工作
- 容許在港就讀的全日制非本地研究生和非本地本科生從事兼職工作

## 議員齊發聲



- 議員認為加強對外宣傳香港專上教育非常重要，建議政府當局有系統地制訂針對性宣傳策略，包括製作優質的宣傳短片；鎖定目標推廣國家(包括東盟及“一帶一路”國家)，由特區政府牽頭聯同駐外經貿辦向該等國家推廣“留學香港”品牌，並持續檢視政策定位和發展策略。
- 議員樂見政府當局採納委員意見，擴大教資會資助大學非本地學生限額和 6 間自資院校招收內地、澳門及台灣學生的限額，並建議探討進一步放寬限額的可行性。
- 議員建議政府當局進一步增強宿舍建設，包括加強公私營合作，在適合的新土地發展項目加入新條款，要求項目提供一定的學生宿舍數目；推動將酒店、工廈和空置校舍等改建為宿舍；以及實施寄宿家庭計劃。

### 立法會 相關文件





- 成立**大學校長會國際化小組**，並撥款逾 2,000 萬元作參與和舉辦各項海外推廣活動之用<sup>註 11</sup>
- 爭取在香港舉辦**國際教育會議及展覽**，突顯香港作為國際專上教育樞紐的形象
- 成立**“教育、科技和人才委員會”**，統籌推進教育、科技和人才一體化融合發展，同時推動國際高端人才集聚香港

## 院校支援



- 推出新一輪 15 億元“研究配對補助金計劃”，鼓勵院校繼續開拓多元研究經費管道
- 積極參與及推動**香港與內地高等院校緊密合作**，包括兩地相互承認副學位程度學歷、協助院校在內地城市開設分校及成立高校聯盟<sup>註 12</sup><sup>註 13</sup>，凝聚資源，優勢互補
- 積極**促進共融校園**，包括為“內地與環球連繫及學習體驗資助計劃”額外注資一億元，讓專上院校可為學生提供更多境外交流機會
- **《2025 年專上學院(修訂)條例草案》**已獲立法會通過，以**完善自資專上院校的監管和質素保證機制**

## 職業專才教育



- 成立**應科大**，提升職專教育資格，並撥款 1 億元成立**應科大聯盟**，進行聯動推廣
- 根據**“職專畢業生留港計劃”**，合資格的非本地職專教育畢業生可留港 12 個月尋找與其專業**相關的工作**

註 11 曾在美洲教育者年會暨教育展、歐洲教育者年會及亞太國際教育協會年會等國際博覽會中聯合設立香港館，並到訪不同地方招收海外學生

註 12 浸大、中大、科大及城大已分別於珠海、深圳、廣州及東莞設立校園

註 13 已成立 5 個聯盟：粵港澳高校聯盟、京港大學聯盟、滬港大學聯盟、蘇港澳高校合作聯盟，以及魯港澳高校院所創新聯盟

## 議員齊發聲

- 議員認為政府當局須**提升職專教育的質素和認受性**，包括打造**職專學科品牌**、盡快確立兩地學歷互認、推動不同地區認可香港職業教育資歷，以助力建設國際專上教育樞紐。
- 議員認為吸引和**留住人才同樣重要**。當局應做好招商引資、吸引企業落戶香港、為學生提供更多實習和就業機會、進一步放寬非本地學生從事兼職的**限制**，以及擴大簽證許可，容許高級文憑非本地畢業生留港工作。
- 議員建議當局重新審視**中小學教育的配置**，積極推動學校多元化，以發揮香港基礎教育的優勢及配合專上教育的國際化發展。

立法會  
相關文件



立法會秘書處

想進一步了解立法會相關討論

可從右方**二維碼或連結**瀏覽

立法會相關網站



教育事務委員會



推動香港成為國際教育  
樞紐小組委員會